

LESSON 07

Let's Enjoy Festivals

교과서 어휘 확인 문제

pp. 8~9

STEP 1

- A** 01 기둥, 막대기 02 참여하다
03 중요한, 중대한 04 축제, 기념제
05 입다, 착용하다 06 거의 ~ 않다
07 놓치다; 그리워하다 08 다양한, 여러 가지의
09 지역, 구역 10 조각상, 동상
11 장식하다, 꾸미다
12 주문하다; 명령하다; 주문; 명령; 순서
13 의상, 복장 14 불꽃놀이
15 완벽한, 완전한 16 거대한
17 퍼즐, 수수께끼 18 퍼레이드, 행진
19 매운; 양념 맛이 강한
20 놀라운 일, 깜짝 놀람; 놀라게 하다
- B** 01 celebrate 02 possible
03 invite 04 set
05 souvenir 06 skeleton
07 reindeer 08 altar
09 light 10 matter
11 traditional 12 dark
13 world-famous 14 recipe
15 midsummer 16 symbolize
17 wash 18 forget
19 seasonal 20 dead
- C** 01 파티를 열다[하다]
02 ~의 마지막에, ~이 끝날 무렵에
03 ~하러 가다 04 ~에 오신 것을 환영합니다.
05 ~에 참여[참가]하다 06 밤새(도록)
07 영화 보러 가다
08 ~에게 인사를 하다, 안부를 전하다
09 일 년에 한 번 10 돌아오다, 돌아가다
- D** 01 between A and B 02 hundreds of
03 set up 04 decorate A with B
05 take place 06 keep a diary
07 at this time of year 08 hold a festival
09 at any age 10 dress up

STEP 2

- A** 01 symbolize, 상징하다 02 altar, 제단
03 welcome, 환영하다 04 burn, 태우다
05 souvenir, 기념품
06 decorate, 장식하다, 꾸미다
07 statue, 조각상 08 costume, 의상, 복장
- B** 01 area 02 dark
03 various 04 matter
05 hardly
- C** 01 participate in 02 take place
03 decorate, with 04 at any age

05 set up

Words Plus

- 01 giant 02 catch
03 seasonal 04 impossible
05 celebrate

교과서 어휘 실전 문제

pp. 10~11

- 01 ⑤ 02 at any age 03 ② 04 ③
05 ⑤ 06 ③ 07 ② 08 (p)arade
09 ② 10 ⑤ 11 ③ 12 traditional
13 ④ 14 ③ 15 at this time of year

- 01 ⑤는 '중요한, 중대한'이라는 뜻의 유의어 관계인 반면, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① 거대한 : 아주 작은 ② 죽은 : 살아 있는
③ 어두운 : 밝은 ④ 완전한 : 불완전한
- 02 at any age: 어떤 나이에든, 나이에 관계없이
- 03 이것은 무언가를 지지하기 위해 자주 사용되는 나무나 금속으로 된 길고 가는 막대기이다. → pole(기둥, 막대기)
① 못 ③ 밧줄 ④ 널빤지, 판자 ⑤ 망치
- 04 ③ '물 없이 사는 것은 모든 인간에게 가능하다.'라는 말은 어색하므로 possible(가능한)을 impossible(불가능한) 등으로 바꿔야 한다.
① 식물들은 따뜻한 지역에서 아주 잘 자란다.
(area: ㉠ 지역, 구역)
② Brian은 수학 공부를 거의 하지 않지만 좋은 성적을 받는다.
(hardly: ㉡ 거의 ~ 않다)
④ 우리는 캠프에서 다양한 야외 활동들을 즐겼다.
(various: ㉢ 다양한)
⑤ 내일 해가 같은 시간에 질까? (set: ㉣ (해가) 지다)
- 05 once a year: 일 년에 한 번 (= annually)
① 매시간, 한 시간마다 ② 매일, 날마다
③ 매주, 한 주에 한 번 ④ 매월, 한 달에 한 번
- 06 ㉠ decorate A with B: A를 B로 장식하다[꾸미다]
㉡ participate in: ~에 참여[참가]하다
• 그들은 풍선으로 방을 장식했다.
• 많은 나라들이 올림픽 경기에 참가한다.
- 07 dress up: 옷을 차려입다, 분장하다
set up: 설치하다, 세우다 (= build)
• 우리는 학교 축제를 위해 옷을 차려입었다.
• 어두워지기 전에 텐트를 설치하자.
- 08 축하 행사에서 함께 이동하는 사람이나 차량의 줄
→ parade(퍼레이드, 행진)
- 09 주어진 우리말을 영작하면 The cold wind blew hard all night long.이 된다.
all night long: 밤새(도록)
- 10 • 나는 큰 치즈 피자를 주문하고 싶다. (order: ㉤ 주문하다)
• 축제의 가장 좋은 부분을 놓치지 마라. (miss: ㉥ 놓치다)
• 그 조용한 묘지는 높은 언덕 위에 위치해 있다.
(cemetery: ㉦ 묘지)

- 이 식당은 특별한 계절 메뉴를 제공한다. (seasonal: ㉠ 계절의)
- 11 ㉢의 matter는 '중요하다'라는 뜻의 동사로 쓰인 반면, 나머지는 모두 '문제, 일'이라는 뜻의 명사로 쓰였다.
 - ① 너 무슨 문제 있니?
 - ② 우리는 그것이 단지 시간문제일 뿐이라고 생각한다.
 - ③ 너의 의견은 팀에 중요할 것이다.
 - ④ 나는 이 문제에 대해 혼자 생각할 필요가 있다.
 - ⑤ 그 문제는 사고 이후 더 심각해졌다.
- 12 한 집단 내에서 오래 지속되는 관습이나 행동 방식을 따르는
→ traditional(전통의)
 - 관광객들은 그 마을에서 전통 가옥들을 보았다.
- 13 무언가를 나타내다 → symbolize(상징하다)
 - ① 나는 식사 전에 손을 씻는다. (wash: ㉠ 씻다)
 - ② 그들은 학교에서 교복을 입는다. (wear: ㉠ 입다, 착용하다)
 - ③ 뒷마당에서 쓰레기를 태우지 마시오. (burn: ㉠ 태우다)
 - ④ 비둘기는 평화와 화합을 상징한다.
 - ⑤ 많은 사람들이 겨울에 크리스마스를 기념한다.
(celebrate: ㉠ 기념하다, 축하하다)
- 14 ㉢ '우리의 특별 손님을 무대로 유지해 주세요.'라는 말은 어색하므로 keep 대신 welcome(환영하다) 등이 들어가야 한다.
 - ① 이 열쇠고리는 내 여행의 기념품이다.
(souvenir: ㉠ 기념품, 선물)
 - ② 내 노트북은 매우 가볍고 휴대하기 쉽다. (light: ㉠ 가벼운)
 - ④ 그 동물원은 이번 주말에 많은 방문객을 예상한다.
(visitor: ㉠ 방문객, 손님)
 - ⑤ 그 책은 세계적으로 유명한 어느 영국 작가에 의해 쓰였다.
(world-famous: ㉠ 세계적으로 유명한)
- 15 at this time of year: 매년 이맘때에

교과서 대화 모두 보기

pp. 14~15

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 T | 2 F | 3 T | 4 F |
| 5 F | 6 T | 7 F | 8 T |
| 9 T | | | |

- 2 소녀는 떡볶이를 훨씬 더 좋아한다고 했다.
- 4 소녀는 노란색이 자신이 가장 좋아하는 색이기 때문에 노란 꽃을 더 좋아한다고 말하고 있다.
- 5 중국, 이탈리아, 미국, 그리고 한국이 불꽃놀이 행사에 참가한다고 나와 있다.
- 7 소녀는 주말 동안 집에서 공부할 예정이라고 했다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 16~17

- 1 or, Which, more, like, more, What, want, don't want, Playing, Let's
- 2 have, Which, better, much, spicy, order, delicious, hungry
- 3 souvenir, Which, like, better, Why, There is
- 4 There are, Which, like, like, more, Why, favorite

- 5 surprise, to see, hear, participating, Don't forget, Of course, start, Right, Let's, guess, like more, Going, think, go for
- 6 Welcome to, around, world-famous Indian, miss, for free
- 7 the movies, sorry, exam, going, all, home, more than
- 8 looking for, How, big, heavy, Not, but, perfect, take
- 9 hungry, have, order, Which, more, more

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 18~19

- 1 b → (a) → (c) → (a)
- 2 c → (a) → (d) → (b)
- 3 d → (c) → (a) → (e) → (b)
- 4 e → (b) → (c) → (d) → (a)
- 5 ① → (g) → (h) → (e) → ① → (a) → (b) → (d) → c
- 6 d → (b) → a → (c) → (e)
- 7 c → (d) → (b) → (a)
- 8 e → (c) → (a) → (d) → (b)
- 9 b → (a) → (c) → d

교과서 대화 실전 문제

pp. 20~21

- 01 (c) → (b) → (d) → (a)
- 02 ②
- 03 ④
- 04 ⑤
- 05 Which do you like better, the T-shirt or the cap?
- 06 ②
- 07 ③
- 08 ②
- 09 every year
- 10 ⑤
- 11 What a
- 12 ②
- 13 ③
- 14 ③
- 15 ②

- 01 ㉠ 여기 떡볶이와 김밥이 있어. 둘 중에 어떤 것이 더 좋아?
㉡ 나는 떡볶이가 훨씬 더 좋아. 나는 매운 음식을 좋아해.
㉢ 그럼, 떡볶이를 주문하자. 맛있어 보여.
㉣ 좋아. 너무 배고파!
- 02 Which do you like more?: 너는 어떤 것을 더 좋아하니?
- 03 빈칸 다음에 소년이 자신이 원하는 것을 말하고 있으므로, 빈칸에는 상대의 의견을 묻는 표현인 ㉣ '너는 어때?'가 적절하다.
- 04 소녀가 VR 게임을 하러 가자고 제안하고 있으므로 두 사람이 대화 후에 할 일로는 ㉤ '그들은 함께 VR 게임을 하러 갈 것이다.'가 적절하다.
① 그들은 집에 머물 것이다.
② 그들은 세수를 할 것이다.
③ 그들은 페이스 페인팅을 할 것이다.
④ 그들은 비디오 게임을 사러 갈 것이다.
- 05 Which do you like better, A or B?: 너는 A와 B 중에 어떤 것을 더 좋아하니?
- 06 빈칸 다음에 소녀가 티셔츠를 더 마음에 들어하는 이유를 말하고 있으므로 빈칸에는 이유를 묻는 ㉡ '왜?'가 들어가는 것이 적절하다.
- 07 소년은 소녀에게 모자와 티셔츠 중 어떤 것이 더 마음에 드는지만 물었을 뿐, 둘 중 하나를 추천하지는 않았으므로 ㉢ '소년은 소녀에

게 모자를 추천한다.’는 내용과 일치하지 않는다.

- ① 소녀는 기념품을 사고 싶어 한다.
- ② 소녀가 어떤 기념품을 좋아하는지 분명하지 않다.
- ④ 소녀는 기념품으로 티셔츠를 고른다.
- ⑤ 소녀는 티셔츠에 있는 멋진 그림을 좋아한다.

08 ㉠ Welcome to ~.: ~에 오신 것을 환영합니다.

㉡ for free: 무료로

09 매년 전 세계의 훌륭한 요리사들을 초대한다고 했으므로 ABC 세계 음식 축제가 매년 열린다는 것을 알 수 있다.

10 화자는 올해 ABC 세계 음식 축제에 초청된 세계적으로 유명한 인도 요리사 Kumar 씨의 요리 수업을 놓치지 말라고 했으므로 담화의 목적은 ㉠ ‘인도 요리 수업을 소개하기 위해’이다.

- ① 사람들에게 인도어를 가르치기 위해
- ② 음식에 대해 불평하기 위해
- ③ 유명한 인도 요리사를 초대하기 위해
- ④ 새로운 요리책을 팔기 위해

11 What a surprise!: 놀랐어!, 뜻밖이야!

12 Emma가 중국, 이탈리아, 미국이 불꽃놀이에 참가한다고 말한 뒤 지한이가 ㉠ ‘한국을 잊지 마.’라고 말하고, 이에 Emma가 ‘물론이지, 한국도 있지.’라고 답하는 흐름이 자연스럽다.

- ① 한국에 가자. ③ 나는 한국을 추천해.
- ④ 너는 한국을 아니? ⑤ 너 한국을 말하는 거니?

13 「Let's + 동사원형 ~.」(~하자.)은 제안하는 표현으로 「Why don't we + 동사원형 ~?」(우리 ~하는 게 어때?)과 바꿔 쓸 수 있다.

14 빈칸 앞에서 Emma가 ‘자전거를 타거나 보트 타러 갈 수 있을 것 같아.’라고 말하고, 빈칸 뒤에서 지한이가 ‘보트 타러 가는 것.’이라고 답하고 있으므로, 빈칸에는 둘 중 어떤 것을 더 좋아하는지 묻는 ㉠ ‘너는 어떤 것이 더 좋아?’가 들어가는 것이 적절하다.

- ① 무슨 뜻이야? ② 그것을 어떻게 생각해?
- ④ 너 무슨 문제가 있지? ⑤ 어떤 종류의 활동을 좋아해?

15 불꽃놀이에는 중국, 이탈리아, 미국, 한국이 참가한다고 나와 있으므로 ㉠ ‘4개국이 불꽃놀이에 참가한다.’가 내용과 일치한다.

- ① Emma는 불꽃놀이를 보고 놀란다. → 불꽃놀이는 아직 시작하지 않았다.
- ③ 한국은 불꽃놀이에 참가하지 않을 것이다. → 한국도 참가한다.
- ④ 불꽃놀이는 저녁 8시에 시작한다. → 8시가 아니라 7시에 시작한다.
- ⑤ 지한이와 Emma는 자전거를 타고 보트를 타러 갈 것이다. → 보트를 타러 가기로 했다.

교과서 문법 확인 문제

pp. 24~25

1 It ~ to 부정사

- A 01 to make 02 to tell
- 03 to buy 04 to see
- 05 to greet

- B 01 It is fun to learn a new language.
- 02 It is hard to solve this math problem.
- 03 It is always right to tell the truth.
- 04 It is necessary to save money for the future.
- 05 It is important to arrive on time for the meeting.

C 01 exciting to see huge fireworks

- 02 safe not to open the door to strangers
- 03 necessary to drink enough water every day
- 04 dangerous to ride a bicycle without a helmet
- 05 convenient to find information on websites

2 call A B

- A 01 him 02 tteokbokki
- 03 Lisa 04 their hamster Tiny
- 05 a family member
- B 01 named their baby Leo
- 02 call him the best teacher
- 03 consider the plan a failure
- 04 elected Daniel the leader of our group
- 05 found him an honest man
- C 01 she → her
- 02 king him → him king
- 03 to a winner → a winner
- 04 for the island → the island
- 05 by the true artist → the true artist

교과서 문법 실전 문제

pp. 26~29

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ① | 02 ④ | 03 ③ | 04 ② | 05 ④ |
| 06 ④ | 07 ④ | 08 ② | 09 ② | 10 ④ |
| 11 ② | 12 ⑤ | 13 ③ | 14 ② | 15 ③ |
| 16 ⑤ | 17 ④ | 18 ③ | 19 ③ | |

- 20 (1) to meet new classmates
- (2) Mr. Brown a friendly teacher
- 21 (1) (㉠) → It is polite of her to greet guests warmly.
- (2) (㉡) → Practice made me the winner in the game.
- 22 (1) It is healthy for me to eat vegetables every day.
- (2) It is important for me to drink enough water.
- (3) It is helpful for me to stretch every morning.
- 23 (1) him Choco
- (2) exciting for me to play with him
- (3) his barking indoors a big problem
- 24 It is difficult to focus in a noisy room.
- 25 I considered the song a message of peace.

- 01 문장의 주어 자리에 to부정사(구)가 와서 주어가 길어진 경우, 진주어인 to부정사(구)는 문장 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 it을 쓴다.
- 02 ‘~을 ...라고 부르다’라는 뜻을 나타낼 때 동사 call을 써서 ‘주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어’ 형태의 5형식 문장으로 나타낼 수 있으며, 이때 목적격보어는 명사(구)의 형태가 되어야 한다. 주어진 우리말을 바르게 영작하면 Ann called her diary a secret friend. 가 된다.
- 03 to부정사의 의미상의 주어는 일반적으로 「for + 목적격」의 형태로 to부정사 앞에 쓴다.
- 04 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」 형태의 5형식 문장으로 목적격보어 자리에 명사(구)가 쓰였으므로 빈칸에는 동사 name(~을 ...라고 이름 짓다)이 들어가는 것이 적절하다. 동사 ask, want, allow, order는 모두 5형식 문장에서 목적격보어로 to부정사를 취한다.

- 05 to부정사의 의미상의 주어는 대개 「for + 목적격」으로 쓰지만, careless(부주의한)처럼 사람의 성격·태도를 나타내는 형용사 뒤에 쓰일 때는 「of + 목적격」의 형태로 쓴다.
- 06 동사 make는 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」 형태의 5형식 문장에서 목적격보어로 형용사나 명사(구)를 취할 수 있다.
- 07 to부정사의 의미상의 주어로 「of + 목적격」이 쓰였으므로 빈칸에는 사람의 성격·태도를 나타내는 형용사가 들어가야 한다.
- 08 ㉠ 5형식 문장으로 목적격보어 자리에 형용사가 쓰였으므로 빈칸에는 동사 find(「이 ...라는 것을 알게 되다」)가 들어가는 것이 적절하다.
㉡ 5형식 문장으로 목적격보어 자리에 명사(구)가 쓰였으므로 빈칸에는 동사 elect(「~을 ...로 선출하다」)가 들어가는 것이 적절하다.
- 09 ㉠의 It은 날씨를 나타내는 비인칭 주어로 쓰인 반면, 나머지는 모두 문장의 가주어로 쓰였다.
- 10 ㉠은 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」 형태의 4형식 문장인 반면, 나머지는 모두 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」 형태의 5형식 문장이다.
- 11 주어진 문장과 ㉠의 It은 문장의 가주어로 쓰였다.
①, ③, ⑤ 비인칭 주어 ④ 대명사
- 12 ㉡ 「~을 ...라고 부르다」는 동사 call을 써서 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」 형태의 5형식 문장으로 나타낼 수 있는데, 목적어와 목적격보어의 순서가 바뀌어 있으므로 People called the artist the painter of light.로 고쳐야 한다.
- 13 (A) 5형식 문장이므로 목적격 him이 적절하다.
(B) to부정사의 의미상의 주어를 나타낼 때 일반적으로 「for + 목적격」을 쓰지만, rude처럼 성격·태도를 나타내는 형용사가 올 경우 「of + 목적격」을 쓴다.
(C) difficult는 성격·태도를 나타내는 형용사가 아니므로 to부정사의 의미상의 주어로 「for + 목적격」을 쓴다.
- 14 ㉠ 문장의 주어로 쓰인 to부정사(구)를 문장 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 it을 쓴다.
㉡ 동사 call은 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」의 형태로 「~을 ...라고 부르다」라는 뜻을 나타낼 수 있다.
• It is wrong to break a promise without reason.
• People still call her a great doctor with respect.
- 15 ㉢ 동사 name을 써서 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」(「~을 ...라고 이름 짓다」) 형태의 5형식 문장으로 나타낼 때 목적격보어 앞에는 전치사가 필요하지 않다. (→ as 삭제)
- 16 ① 동사 call이 쓰인 5형식 문장이므로 she를 목적격 her로 바꿔야 한다. (she → her)
② 문장의 주어로 쓰인 to부정사(구)를 문장 뒤로 보낼 때 주어 자리에 가주어 it을 쓴다. (That → It)
③ to부정사는 「to + 동사원형」의 형태가 되어야 한다. (built → build)
④ 동사 elect를 써서 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」(「~을 ...로 선출하다」) 형태의 5형식 문장으로 나타낼 때 목적격보어 앞에는 전치사가 필요하지 않다. (→ to 삭제)
- 17 ㉠ kind는 성격·태도를 나타내는 형용사이므로 to부정사의 의미상의 주어를 나타낼 때 「of + 목적격」을 써야 한다. (for → of)
- 18 ㉠ to부정사의 의미상의 주어는 일반적으로 「for + 목적격」으로 나타낸다. (you → for you)
㉡ exciting은 성격·태도를 나타내는 형용사가 아니므로 to부정사의 의미상의 주어를 나타낼 때 「for + 목적격」을 써야 한다.

(of → for)

- 19 ㉠ 주어로 쓰인 to부정사(구)를 문장 뒤로 보내는 경우 가주어로 It을 써야 한다. (This → It)
㉡ 동사 consider를 5형식 문장에서 쓸 때 목적격보어 앞에는 전치사가 필요하지 않다. (→ for 삭제)
- 20 (1) 문장의 진주어인 to부정사(구)는 문장 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 it을 쓴다.
(2) 「~을 ...라고 부르다」는 동사 call을 써서 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어(명사(구))」 형태의 5형식 문장으로 나타낼 수 있다.
- 21 ㉠ polite는 성격·태도를 나타내는 형용사이므로 to부정사의 의미상의 주어를 나타낼 때 「of + 목적격」으로 써야 한다.
㉡ 동사 make를 써서 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」(「~을 ...로 만들다」) 형태의 5형식 문장으로 나타낼 때 목적격보어 앞에는 전치사가 필요하지 않다. (→ as 삭제)
- 22 「It(가주어) + be동사 + 형용사 + 의미상의 주어(for + 목적격) + to부정사(구)(진주어) ~」의 형태로 영작한다.
- 23 (1) 동사 name은 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어(명사(구))」 형태의 5형식 문장에서 「~을 ...라고 이름 짓다」라는 뜻을 나타낸다.
(2) 문장의 주어 자리에 to부정사(구)가 와서 주어 길어진 경우, 진주어인 to부정사(구)는 문장 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 it을 써서 「It + be동사 + 형용사 + to부정사(구) ~」로 나타낼 수 있다. to부정사의 의미상의 주어는 일반적으로 「for + 목적격」의 형태로 to부정사 앞에 쓴다.
(3) 동사 find는 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어(명사(구))」 형태의 5형식 문장에서 「~이 ...라는 것을 알게 되다」라는 뜻을 나타낸다.
- 24 「~하는 것은 ...하다」라는 뜻을 나타낼 때 진주어인 to부정사(구)는 문장 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 it을 써서 「It + be동사 + 형용사 + to부정사(구) ~」의 형태로 나타낼 수 있다.
- 25 「~을 ...라고 여기다」는 동사 consider를 써서 5형식 문장으로 나타낼 수 있다.

교과서 Reading 확인 문제

pp. 32~37

A. 내용 확인

- | | |
|----------------|--------------------|
| 01 coming | 02 개최되다, 일어나다 |
| 03 are | 04 fallas |
| 05 are burned | 06 saying |
| 07 부사 | 08 ~을 ...라고 부르다 |
| 09 A와 B 사이에 | 10 a tall pole |
| 11 매년 이맘때에 | 12 명사 |
| 13 to remember | 14 설치하다, 세우다 |
| 15 ~처럼 | 16 가장 ~한 ...들 중 하나 |
| 17 ~와 같은 | 18 주격 |
| 19 to do | 20 중요하다 |

B. 어휘·어법

- | | |
|---------------|---------------|
| 01 with | 02 takes |
| 03 During | 04 are |
| 05 over | 06 are burned |
| 07 symbolizes | 08 welcome |
| 09 longest | 10 it |

- 11 ends
13 sets
15 the Day of the Dead
17 it
19 like
21 various
23 who
25 really
- 12 with
14 that
16 dead
18 have
20 festivals
22 such
24 to do
26 is

C. 빈칸 완성

- 01 in, celebrate, with
03 During
05 hundreds of, all over
07 symbolizes, hello to
09 To celebrate the longest
11 on, between, and, ends
12 During, with, enjoy, around
13 Because, hardly, of year, long
14 believe that once a, to
15 call this day
17 believe it, to
19 In, dress up like, hold
20 At the end of, hold, one of, biggest
21 During, can enjoy
22 can also enjoy, such as
23 who participate in, try to, than
24 it, to
26 having fun
- 02 takes place from
04 The stars of
06 are burned on the
08 is, so
10 call it
16 To welcome, hold, on
18 set up, and have

D. 영작

- 01 People in Valencia celebrate the coming of spring with the Fallas festival.
02 This festival takes place from March 15 to 19.
03 During the festival, people enjoy parades and fireworks.
04 The stars of the festival are fallas, giant wooden statues.
05 You can find hundreds of them all over the city.
06 Surprisingly, the fallas are burned on the last day of the festival.
07 Burning them symbolizes saying goodbye to old things and hello to a new start.
08 Winter in Sweden is long and dark, so the people there especially welcome summer.
09 To celebrate the longest day of the year, they have a special festival.
10 They call it the Midsummer festival.
11 The festival starts on the Friday evening between June 19 and 25 and ends on the Sunday.
12 During the festival, people decorate a tall pole with flowers and green leaves and enjoy traditional dances around it.
13 Because the sun hardly sets at this time of year in Sweden, people can enjoy the festival all night long.
14 Many Mexicans believe that once a year dead people come back home to meet their family and friends.
15 They call this day the Day of the Dead.

- 16 To welcome dead people, Mexicans hold a festival on November 1 and 2.
17 They believe it is important to remember dead people.
18 So, people set up altars in their homes and have big parties in cemeteries.
19 In some areas, people dress up like skeletons and hold big parades.
20 At the end of February, people in Alaska hold the Fur Rondy festival, one of the biggest winter festivals in the world.
21 During this festival, visitors can enjoy various winter sports and Alaskan traditional games.
22 They can also enjoy many special events such as the Running of the Reindeer.
23 People who participate in this race wear fun costumes and try to run faster than reindeer.
24 Is it possible to do so?
25 Not really, but it doesn't matter.
26 Everyone is just having fun!

교과서 Reading 실전 문제

pp. 38~41

- 01 ④ 02 ⑤ 03 ② 04 fallas 05 ④
06 ③ 07 ② 08 ④ 09 ① 10 ③
11 ⑤ 12 ⑤ 13 ④ 14 ④ 15 ⑤
16 ③ 17 ② 18 ⑤ 19 ④
20 the coming of spring
21 The fallas are burned on the last day of the festival.
22 shortest → longest
23 [예시답안] They come to meet their family and friends.
24 fun costumes
25 run faster than reindeer

- 01 특별한 무언가를 함으로써 어떤 날이나 행사가 중요하다는 것을 보여 주다 → celebrate(축하하다, 기념하다)
① 칭찬하다 ② 놀라게 하다 ③ 환영하다 ⑤ 기억하다
02 from A to B: A부터 B까지
03 ㉞와 ㉡의 star는 '주연[주역]; 주인공'의 의미로 쓰인 반면, 나머지 모두 '별'이라는 의미로 쓰였다.
① 밝은 별 하나가 밤하늘을 가로질러 떨어졌다.
② Kate는 학교 뮤지컬의 주인공이었다.
③ 그 별은 지구로부터 매우 멀리 떨어져 있다.
④ 은하계의 각 별은 저마다의 빛을 가지고 있다.
⑤ 사막은 별을 관찰하기에 가장 좋은 장소이다.
04 바로 앞에 언급된 fallas를 가리킨다.
05 '그것들은 태우는 것은 ~을 상징한다'라는 의미가 되어야 하므로 주어는 동명사구 Burning them이 되어야 한다.
06 파야들은 거대한 나무 조각상이라고 나와 있으므로 ③ '파야들은 무거운 회색 돌로 만들어진다.'가 내용과 일치하지 않는다.
① 파야스 축제는 스페인에서 열린다.
② 파야스 축제는 5일 동안 계속된다.
④ 도시 곳곳에 많은 조각상들이 있다.

- ⑤ 사람들은 파야스 축제의 마지막 날에 그 조각상들을 태운다.
- 07 ㉔ 빈칸 앞뒤의 내용이 인과 관계를 이루므로 빈칸에는 so(그래서)가 들어가야 한다.
 ㉕ 빈칸 뒤의 내용이 주절의 원인이 되므로 빈칸에는 Because(~ 때문에)가 들어가는 것이 적절하다.
- 08 ④의 to부정사는 동사의 목적어 역할을 하는 명사적 용법으로 쓰인 반면, ⑥와 나머지는 모두 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다.
 ① Joe는 햇빛을 피하기 위해 모자를 썼다.
 ② 나는 소음을 막기 위해 창문을 닫았다.
 ③ 우리는 대회에서 잘하기 위해 열심히 연습했다.
 ④ 그 선수는 금메달을 따기를 원한다.
 ⑤ 그들은 퍼레이드를 보기 위해 참을성 있게 기다렸다.
- 09 ‘~을 ...라고 부르다’는 동사 call을 써서 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어(명사(구))」 형태의 5형식 문장으로 나타낼 수 있다. 주어진 우리말을 영작하면 They call it the Midsummer festival. 이 된다.
- 10 decorate A with B: A를 B로 장식하다
- 11 ① 활동에 참여하거나 관여하게 되다 → participate(참여하다)
 ② 기쁨이나 즐거움을 가지고 무언가를 받거나 받아들이다 → welcome(환영하다)
 ③ 무언가 위에 물건을 놓아 더 매력적으로 보이게 만들다 → decorate(장식하다, 꾸미다)
 ④ 무언가를 지지하기 위해 자주 사용되는 나무나 금속으로 된 길고 가는 막대기 → pole(기둥, 막대기)
 ⑤ 한 집단 내에서 오래 지속되는 관습이나 행동 방식을 따르는 → traditional(전통의)
- 12 all night long: 밤새(도록)
- 13 스웨덴에서 사람들은 한여름 축제 기간 동안 꽃과 초록색 잎들로 높은 기둥을 장식하고 그것 주위를 돌며 전통 춤을 즐긴다고 했으므로, ④ ‘기둥 주위를 돌며 춤을 추는 것’이 내용과 일치한다.
 ① 많은 음식을 먹는 것
 ② 큰 소리로 노래를 부르는 것
 ③ 서로 싸우는 것
 ⑤ 햇볕 아래 풀밭에서 잠을 자는 것
- 14 (A) 동사 believe의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.
 (B) ‘~을 ...라고 부르다’는 동사 call을 써서 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어(명사(구))」 형태의 5형식 문장으로 나타낼 수 있다. 이때 목적격보어 앞에는 전치사가 필요하지 않으므로 the Day of the Dead로 써야 한다.
 (C) 진주어인 to부정사(구) to remember dead people을 대신하는 가주어 역할을 해야 하므로 it이 적절하다.
- 15 빈칸에는 ⑤ ‘~처럼’을 뜻하는 말이 들어가야 한다.
- 16 ③ ‘몇 명이 축제에 참여하는지’는 나와 있지 않다.
 ① 축제는 얼마나 자주 열리는가? → 일 년에 한 번
 ② 사람들은 왜 축제를 여는가? → 죽은 이들을 맞이하기 위해
 ④ 사람들은 축제를 위해 집에 무엇을 설치하는가? → 제단
 ⑤ 사람들은 축제 동안 어디에서 큰 파티를 여는가? → 묘지
- 17 ② 선행사 People이 사람이고 밑줄 친 부분이 이어지는 관계대명사절에서 주어 역할을 해야 하므로 주격 관계대명사 who[that]가 와야 한다. (whom → who[that])
- 18 it doesn't matter에서 matter는 ‘중요하다’라는 뜻을 가진 동사로 쓰였다.

- 19 퍼 론디 축제에서는 순록 경주에 참가하는 사람들이 순록보다 더 빨리 달리려고 애쓰지만 그것이 중요하지는 않다고 했으므로 ④ ‘순록 경주는 이기는 것보다 즐거움을 더 중요하게 여긴다.’가 내용과 일치한다.
 ① 그것은 2월 초에 열린다. → 2월 말에 열린다.
 ② 그것은 작은 겨울 축제이다. → 세계에서 가장 큰 겨울 축제 중 하나이다.
 ③ 오직 지역 사람들만 겨울 스포츠를 즐길 수 있다. → 방문객들이 즐길 수 있다고 했다.
 ⑤ 사람들은 순록 경주 동안 정장을 입는다. → 참가자들은 재미있는 복장을 한다.
- 20 사람들이 파야스 축제로 봄의 시작을 축하한다고 했다.
 (Q: 사람들은 파야스 축제로 무엇을 축하하는가?)
- 21 파야들은 축제의 마지막 날에 불태워진다고 나와 있다.
- 22 스웨덴에서는 한여름 축제가 열릴 때 해가 거의 지지 않는다고 나와 있으므로, 이 축제는 일 년 중 낮이 가장 긴 날을 기념하는 것임을 알 수 있다. 따라서 shortest(가장 짧은)를 longest(가장 긴)로 바꾸는 것이 적절하다.
- 23 많은 멕시코 사람들은 죽은 사람들이 일 년에 한 번 가족과 친구들을 만나기 위해 집으로 돌아온다고 믿고 있다고 했다.
 (Q: 죽은 사람들은 망자의 날 동안 누구를 만나러 오는가?)
- 24 순록 경주에 참가하는 사람들은 재미있는 복장을 한다고 했다.
- 25 it은 to run faster than reindeer(순록보다 더 빨리 달리는 것)를 의미하고, matter는 ‘중요하다’라는 뜻의 동사로 쓰였다.

교과서 속 기타 지문

p. 42

1 T 2 F 3 T

- 2 괴산 김장 축제는 11월 첫째 주말에 열린다고 했다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 43

- 01 ⑤ 02 [예시답안] They burn the fallas. 03 ③
 04 ③ 05 ②
 06 It will be fun to make gimchi together. 07 ⑤

- 01 at the end of: ~의 마지막에, ~이 끝날 무렵에
- 02 축제 마지막 날에 사람들이 파야들을 태운다고 했다.
 (Q: 사람들은 파야스 축제에서 무엇을 태우는가?)
- 03 한여름 축제는 금요일 저녁부터 일요일까지 지속되므로 ③ ‘한여름 축제는 단 하루만 지속된다.’는 내용과 일치하지 않는다.
 ① 파야스 축제는 퍼레이드를 포함한다.
 ② 한여름 축제는 스웨덴에서 열린다.
 ④ 망자의 날은 멕시코에서 기념된다.
 ⑤ 방문객들은 퍼 론디 축제에서 겨울 게임을 즐긴다.
- 04 ③ ‘한여름 축제에서 먹는 음식’에 관한 내용은 나와 있지 않다.
 ① → 거대한 나무 조각상들 ② → 높은 기둥
 ④ → 제단 ⑤ → 알래스카 전통 게임
- 05 ② take place는 목적어를 필요로 하지 않는 구동사이므로 수동태로 쓸 수 없다. (is taken → takes)

- 06 가주어 It이 주어 자리에 쓰였으므로 문장의 진주어인 to부정사(구)를 문장 뒤로 보내어 「It + will + be + 형용사/명사 + to부정사(구) ~.」로 나타낸다.
- 07 과산 김장 축제에 와서 즐기라는 내용의 글이므로 ⑤ ‘사람들을 김장 축제에 초대하기 위해’가 글의 목적으로 가장 적절하다.
- ① 김치 제품을 판매하기 위해
② 과산시를 장식하기 위해
③ 케이팝 콘서트를 홍보하기 위해
④ 다가오는 봄을 맞이하기 위해

영역별

실력 굳히기

pp. 44~49

- 01 ③ 02 ② 03 ⑤ 04 ⑤ 05 ③
06 Welcome to 07 ③ 08 ⑤ 09 ③
10 Which do you like more, the red flowers or the yellow flowers?
11 ④ 12 ⑤ 13 ⑤
14 China, Italy, the USA, Korea, 7 15 ③ 16 ④
17 ③ 18 ⑤ 19 ② 20 ③ 21 ③
22 (1) It was thrilling for us to hear the students' loud cheers.
(2) The judges elected our team the winner of the contest.
23 ④ 24 ③
25 (1) (㉞) → Children consider toys treasure.
(2) (㉞) → It is important for everyone to follow laws.
26 ② 27 wood 28 ⑤ 29 ② 30 ⑤
31 ② 32 ⑤ 33 ④
34 Many Mexicans 35 ④ 36 ② 37 ⑤
38 ③ 39 Is it possible to do so? 40 ⑤

- 01 ③의 traditional(전통의, 전통적인)은 modern(현대의)으로 바꿔 쓸 수 없다.
- ① 이 요리는 아이들에게 너무 맵다. (spicy: ㉞ 매운)
② 우리는 동물원에서 다양한 동물들을 볼 수 있다. (various: ㉞ 다양한, 여러 가지의)
③ 이 마을에는 많은 전통 가옥들이 있다.
④ 이 도시에는 여름 동안 비가 거의 내리지 않는다. (hardly: ㉞ 거의 ~ 않다)
⑤ 눈이 한 시간 만에 전 지역을 덮었다. (area: ㉞ 지역, 구역)
- 02 • 다른 사람들에게 친절한 것은 중요하다. (important: ㉞ 중요한, 중대한)
• 우리는 깊고 푸른 바다에서 거대한 고래를 보았다. (giant: ㉞ 거대한)
• 품질이 좋다면 가격은 중요하지 않다. (matter: ㉞ 중요하다)
• 그 돌 조각상은 공원 한가운데에 서 있다. (statue: ㉞ 조각상)
- 03 celebrate: ㉞ 기념하다, 축하하다
• 우리는 커다란 페레이드와 함께 국경일을 기념한다. 많은 사람들이 그것을 보기 위해 거리에 모인다.
- 04 ⑤의 set은 ‘(해가) 지다’라는 뜻의 동사로 쓰인 반면, 나머지는 모두 ‘놓다’라는 뜻의 동사로 쓰였다.
- ① 나는 높은 선반 위에 책들을 놓았다.
② 요리사는 손님들을 위해 접시를 놓았다.

- ③ 소녀는 구석에 우산을 놓았다.
④ 학생들은 의자 위에 그들의 가방을 놓았다.
⑤ 우리는 금빛 해가 언덕 뒤로 지는 것을 보았다.
- 05 주어진 문장은 ‘밤하늘은 빨간색과 파란색 불꽃놀이로 가득 차 있었다.’라는 뜻이 되어야 자연스러우므로 fireworks가 들어가야 적절하다. fireworks(불꽃놀이)의 영영풀이는 ③ ‘쇼로 계획된 공중에서의 화려한 폭발 패턴’이다.
- ① 음식을 만들기 위한 일련의 지침 → recipe(요리법)
② 의식에 사용되는 탁자의 한 종류 → altar(제단)
④ 해결하기 위해 주의 깊게 생각해야 하는 게임이나 문제 → puzzle(퍼즐)
⑤ 사람이나 동물의 몸을 이루는 뼈대 또는 죽은 몸의 뼈 → skeleton(뼈대; 해골)
- 06 Welcome to ~. : ~에 오신 것을 환영합니다.
- 07 티셔츠가 더 마음에 든다는 말에 모자를 사는 게 어떠냐고 제안하는 것은 어색하다.
- 08 빈칸 다음에 소녀가 ‘나는 떡볶이가 훨씬 더 좋아.’라고 답하고 있으므로 빈칸에는 떡볶이와 김밥 중 어떤 것을 더 좋아하는지 묻는 ⑤ ‘둘 중에 어떤 것이 더 좋아?’가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 너는 그것을 좋아하니?
② 그것을 어떻게 만드니?
③ 김밥은 얼마니?
④ 너는 어떤 종류의 음식을 좋아하니?
- 09 소녀는 매운 음식을 좋아하기 때문에 김밥보다 떡볶이를 훨씬 더 좋아한다고 했으므로 소녀에 대해 알 수 있는 것은 ③ ‘그녀는 매운 맛을 즐긴다.’이다.
- ① 그녀는 요리하는 것을 좋아한다. → 알 수 없음
② 그녀는 단 음식을 더 좋아한다. → 매운 음식을 좋아함
④ 그녀는 한국 음식을 좋아하지 않는다. → 떡볶이를 아주 좋아함
⑤ 그녀는 아무것도 먹고 싶어 하지 않는다. → 배가 고프다고 함
- 10 Which do you like more, A or B?: 너는 A와 B 중에 어떤 것을 더 좋아하니?
- 11 빈칸 다음에 소녀가 노란색이 가장 좋아하는 색이라고 답하고 있으므로 빈칸에는 빨간 꽃과 노란 꽃 중 노란 꽃을 더 좋아하는 이유를 묻는 ④ ‘왜 그것들이 더 좋니?’가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 그것들을 어디에서 샀니? ② 무엇을 추천할래?
③ 빨간 꽃들은 어때? ⑤ 무엇을 주문할래?
- 12 소년이 소녀를 위해 꽃을 꺾는다는 내용은 나와 있지 않으므로 ⑤ ‘소년은 소녀를 위해 노란 꽃 몇 송이를 꺾는다.’가 내용과 일치하지 않는다.
- ① 그들은 꽃에 대해 이야기하고 있다.
② 소년은 소녀와 함께 예쁜 꽃들을 보고 있다.
③ 소녀는 빨간 꽃보다 노란 꽃을 더 좋아한다.
④ 소녀는 노란색을 가장 좋아한다고 말한다.
- 13 ⑤ 다음에 지한이가 보트 타러 가는 것이 더 재미있을 것 같다고 말하고 있으므로 ⑤ ‘너는 왜 그것을 더 좋아해?’를 Which do you like more?(너는 어떤 것이 더 좋아?)로 바꿔야 흐름상 자연스럽다.
- 14 대화에 따르면 불꽃놀이에 참가하는 국가는 중국, 이탈리아, 미국, 한국 4개국이며, 불꽃놀이는 오후 7시에 시작한다고 했다.
- 15 마지막에 Emma가 보트를 타러 가자고 했으므로, 대화 직후에 함께 보트를 타러 갈 것임을 알 수 있다.
- ① 그들은 집으로 돌아갈 것이다.
② 그들은 자전거를 타러 갈 것이다.

- ③ 그들은 보트를 타러 갈 것이다.
 ④ 그들은 불꽃놀이를 보러 갈 것이다.
 ⑤ 그들은 저녁을 먹으러 식당에 갈 것이다.
- 16 '~하는 것은 ...하다'라는 뜻을 나타낼 때 진주어인 to부정사(구)는 문장 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 it을 써서 「It + be동사 + 형용사 + to부정사(구) ~.」의 형태로 쓴다.
- 17 '~을 ...라고 부르다'라는 뜻을 나타낼 때 동사 call을 써서 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」 형태의 5형식 문장으로 나타낼 수 있다. 이때 목적격보어로 명사(구)가 와야 한다.
- 18 to부정사의 의미상의 주어를 나타낼 때 일반적으로 「for + 목적격」을 쓰지만, 성격·태도를 나타내는 형용사가 올 경우 「of + 목적격」을 쓴다. ⑤의 common은 성격·태도를 나타내는 형용사가 아니므로 빈칸에 for가 들어가야 한다.
- 19 5형식 문장으로 목적격보어 자리에 명사(구)가 쓰였다. 동사 want는 목적격보어 자리에 명사가 바로 올 수 없다.
- 20 ③의 It은 '그것'이라는 대명사로 쓰였고, 주어진 문장과 나머지는 모두 가주어로 쓰였다.
- 21 ③은 「주어 + 동사(find) + 목적어」(~을 찾아내다, 발견하다) 형태의 3형식 문장인 반면, 나머지는 모두 「주어 + 동사(find) + 목적어 + 목적격보어(명사(구))」(~이 ...라는 것을 알게 되다) 형태의 5형식 문장이다.
- 22 (1) 문장의 주어 자리에 to부정사(구)가 와서 주어가 길어진 경우, 진주어인 to부정사(구)는 문장 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 it을 써서 「It + be동사 + 형용사 + to부정사(구) ~.」의 형태로 나타낼 수 있다.
 (2) 동사 elect는 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어(명사(구))」 형태의 5형식 문장에서 「~을 ...로 선출하다」라는 뜻을 나타낸다.
- 23 ④ 동사 name은 5형식 문장에서 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」(~을 ...라고 이름 짓다)의 형태로 쓰므로 is를 삭제해야 한다.
- 24 ㉠ 동사 call이 쓰인 5형식 문장이므로 they를 목적격 them으로 바꿔야 한다. (they → them)
 ㉡ 문장의 주어로 쓰인 to부정사(구)를 문장 뒤로 보낼 때 주어 자리에 가주어 it을 쓴다. (That → It)
- 25 ㉢ 동사 consider를 써서 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」(~을 ...라고 여기다) 형태의 5형식 문장으로 나타낼 때 목적격보어 앞에는 전치사가 필요하지 않다. (→ for 삭제)
 ㉣ important는 성격·태도를 나타내는 형용사가 아니므로 to부정사의 의미상의 주어를 「for + 목적격」으로 써야 한다.
- 26 take place: 개최되다, 일어난다
- 27 파야들은 거대한 나무 조각상이라고 나와 있으므로 빈칸에는 wood(나무, 목재)가 들어가야 적절하다.
- 28 무언가를 나타내다 → symbolize(상징하다)
 ① 숨기다 ② 설명하다 ③ 묘사하다 ④ 비교하다
- 29 파야스 축제 마지막 날에는 파야들이 불태워진다고 했으므로 파야들에게 일어나는 일은 ② '사람들은 그것들을 불태운다.'이다.
 ① 사람들은 그것들을 숨긴다.
 ③ 사람들은 그것들을 방문객들에게 판다.
 ④ 사람들은 그것들을 박물관으로 옮긴다.
 ⑤ 사람들은 그것들을 다른 색으로 칠한다.
- 30 ⑤ 앞에서 매년 이맘때면 해가 거의 지지 않는다고 했으므로 can't enjoy를 can enjoy로 바꿔서 사람들이 밤새도록 축제를 즐길 수 있다는 흐름이 되어야 자연스럽다.
- 31 ㉠과 ㉡의 call은 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어(명사(구))」

형태의 5형식 문장의 동사로 쓰인 반면, 나머지는 모두 「주어 + 동사 + 목적어」 형태의 3형식 문장의 동사로 쓰였다.

- ① 우리는 도움을 위해 웨이터를 불렀다.
 ② 사람들은 이곳을 천국이라고 불렀다.
 ③ James는 공원에서 그의 개를 불렀다.
 ④ 나는 어제 너에게 여러 번 전화했다.
 ⑤ Sue는 복도에서 내 이름을 불렀다.
- 32 between A and B: A와 B 사이에
- 33 축제 기간 동안 사람들은 꽃과 초록색 잎들로 높은 기둥을 장식한다고 했으므로 ④ '사람들은 많은 돌로 기둥을 장식한다.'가 내용과 일치하지 않는다.
 ① 축제는 스웨덴에서 열린다.
 ② 축제는 금요일 저녁에 시작된다.
 ③ 축제는 일요일에 끝난다.
 ⑤ 사람들은 높은 기둥 주위를 돌며 춤추는 것을 즐긴다.
- 34 바로 앞 문장의 주어인 Many Mexicans를 가리킨다.
- 35 ④의 It은 날씨를 나타내는 비인칭 주어로 쓰인 반면, ⑥와 나머지는 모두 문장의 가주어로 쓰였다.
 ① 1등을 하는 것은 신난다.
 ② 유령을 믿는 것은 이상하다.
 ③ 겨울에는 감기에 걸리기 쉽다.
 ④ 너무 추워서 산책하려 나갈 수 없다.
 ⑤ 매일 일찍 일어나는 것은 어렵다.
- 36 ㉠ set up: 설치하다, 세우다 (= build)
 ㉡ dress up: 옷을 차려입다, 분장하다
- 37 멕시코 사람들이 매년 망자의 날 축제를 여는 이유는 죽은 사람들이 그들의 가족과 친구들을 만나기 위해 집으로 돌아온다고 믿기 때문이다. ⑤ '집으로 돌아오는 죽은 사람들을 맞이하기 위해'이다.
 ① 죽은 사람으로부터 숨기 위해
 ② 죽은 사람들을 완전히 잊기 위해
 ③ 죽은 사람들을 묘지에 묻기 위해
 ④ 죽은 사람들에게 영원히 작별 인사를 하기 위해
- 38 (A) 「one of the + 최상급 + 복수명사」(가장 ~한 ...들 중 하나) 구문이므로 festivals가 적절하다.
 (B) 문장의 주어가 People이므로 복수동사 wear가 적절하다.
 (C) Everyone은 단수 취급하므로 단수동사 is가 적절하다.
- 39 진주어인 to부정사(구)를 가주어 it이 대신하는 의문문으로 「Be동사 + it(가주어) + 형용사 + to부정사(구)(진주어) ~?」 형태로 쓴다.
- 40 2월 말, 알래스카에서 열리는 세계에서 가장 큰 겨울 축제 중 하나인 퍼 론디 축제에 관한 글이므로 ⑤ '겨울 축제 여행 안내서'라고 할 수 있다.
 ① 친구에게 보내는 편지 ② 가족 여행에 관한 일기
 ③ 경주에 관한 뉴스 기사 ④ 동물에 관한 과학 보고서

서술형 끝내기

pp. 50~51

- 01 participate in 02 possible
 03 order
 04 Which do you prefer, the T-shirt or the cap?
 05 do you like
 06 T-shirt, nice picture of the festival

- 07 (1) It is wrong for students to cheat on tests.
(2) The writer named the character Mr. Shadow.
- 08 of, save the cat from the tall tree
- 09 The fans call the famous singer the Queen of Pop.
- 10 say goodbye to old things and hello to a new start
- 11 long and dark 12 rises → [예시답안] sets
- 13 [예시답안] It is believed that dead people come back home once a year.
- 14 skeletons
- 15 They can enjoy various winter sports and Alaskan traditional games. They can also enjoy many special events such as the Running of the Reindeer.

- 01 participate in: ~에 참여[참가]하다 (= take part in, join)
- 02 수행되거나 달성될 수 있는 → possible(가능한)
• 열심히 노력하면 모든 것이 가능하다.
- 03 order: ㉠ 주문하다; 명령하다 ㉡ 주문; 명령; 순서
• 나는 다음 주에 새 컴퓨터를 주문할 것이다.
• 왕은 그의 병사들에게 멈추라고 명령할 것이다.
• 책들은 선반 위에 순서대로 놓여 있다.
- 04 상대방의 선호를 묻는 표현인 Which do you like better, A or B?(너는 A와 B 중에 어떤 것을 더 좋아하니?)는 Which do you prefer, A or B?로 바꿔 쓸 수 있다.
- 05 Why 뒤에 do you like it better가 생략되어 있다.
- 06 소녀는 티셔츠에 멋진 축제 그림이 있어서 모자보다 티셔츠가 더 좋다고 했다.
- 07 (1) wrong은 성격·태도를 나타내는 형용사가 아니므로 to부정사의 의미상의 주어를 나타낼 때 「for + 목적격」으로 써야 한다.
(2) 동사 name을 써서 ‘~을 ...라고 이름 짓다’라는 뜻을 나타낼 때 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」 형태의 5형식 문장으로 쓴다. (→ to 삭제)
- 08 to save the cat from the tall tree가 문장의 진주어가 되고, brave는 성격·태도를 나타내는 형용사이므로 to부정사의 의미상의 주어는 「of + 목적격」으로 쓴다.
- 09 ‘~을 ...라고 부르다’라는 뜻을 나타낼 때 동사 call을 써서 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」 형태의 5형식 문장으로 나타낼 수 있는데, 이때 목적격보어는 명사(구)의 형태가 되어야 한다.
- 10 축제의 마지막 날에 파야들을 불태우는 것은 오래된 것들과 작별하고 새로운 시작을 맞이하는 것을 상징한다고 했다.
- 11 스웨덴의 겨울은 길고 어둡다고 나와 있다.
- 12 한여름 축제가 일 년 중 낮이 가장 긴 날을 기념하기 위한 것이므로 축제 기간에는 해가 거의 지지 않는다는 것을 알 수 있다. 따라서 rises(뜨다)를 sets(지다) 등으로 바꿔야 자연스럽다.
- 13 많은 멕시코 사람들은 일 년에 한 번 죽은 사람들이 집으로 돌아온다고 믿는다고 했다.
- 14 일부 지역에서는 사람들이 해골처럼 분장한다고 했다.
(Q: 몇몇 지역에서는 사람들이 어떻게 분장하는가?)
- 15 퍼 론디 축제 동안 방문객들은 다양한 겨울 스포츠와 알래스카 전통 게임, 그리고 순록 경주 같은 많은 특별한 행사도 즐길 수 있다고 했다.
(Q: 방문객들은 이 축제 동안 무엇을 즐길 수 있는가?)

- 01 ③ 02 statue 03 ④ 04 Are you here to
- 05 ④ 06 ③ 07 ② 08 ② 09 ⑤
- 10 It is foolish of him to lie to his parents. 11 ④
- 12 ⑤
- 13 (1) It is not easy to get along with everyone.
(2) They named their[the] baby Emma.
- 14 ② 15 ㉠ → burned ㉡ → Burning[To burn]
- 16 ① 17 ② 18 a tall pole 19 ④
- 20 ③ 21 They call this day the Day of the Dead.
- 22 ④ 23 ⑤ 24 ④ 25 ③

- 01 ③의 hardly는 ‘거의 ~ 않다’라는 뜻이다.
① 나는 밤새도록 오래된 영화를 보았다.
② 너는 병원에서 마스크를 착용해야 한다.
③ Sarah는 자유 시간에 TV를 거의 보지 않는다.
④ 그 도시는 매년 커다란 음악 축제를 연다.
⑤ 그들은 공원에 수백 그루의 나무를 심었다.
- 02 돌이나 금속으로 만든 사람이나 동물 모양의 커다란 물체
→ statue(조각상)
• 우리는 한 유명한 왕의 거대한 조각상을 보았다.
- 03 ㉠ for free: 무료로, 공짜로
㉡ all over: ~ 곳곳에, ~ 전체에 걸쳐
• 우리는 오늘 박물관에 무료로 입장할 수 있다.
• 하얀 눈이 조용한 마을 곳곳에 내리고 있다.
- 04 Are you here + to부정사 ~?: 여기에 ~하러 온 거야?
- 05 주어진 문장은 ‘너는 어떤 것이 더 좋아?’라는 뜻으로 상대방에게 선호를 묻는 표현이므로, 지한이가 자전거 타기와 보트 타기 중 보트 타기를 선호한다고 말하기 전인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 06 지한이가 보트를 타러 가는 것이 더 재미있을 것 같다고 말하는 것으로 보아 ③ ‘그는 재미있는 활동들을 선호한다.’는 것을 알 수 있다.
① 그는 자신의 보트를 가지고 있다.
② 그는 집에 가고 싶어 한다.
④ 그는 너무 피곤해서 자전거를 탈 수 없다.
⑤ 그는 자전거 타는 방법을 모른다.
- 07 ② ‘페이스 페인팅 비용이 얼마인지’에 대해서는 나와 있지 않다.
① 소년은 처음에 무엇을 제안하는가?
→ 페이스 페인팅이나 VR 게임하기
③ 소녀는 어떤 활동을 더 좋아하는가? → 페이스 페인팅
④ 소년은 왜 페이스 페인팅을 좋아하지 않는가?
→ 다시 세수를 해야 해서
⑤ 화자들은 결국 무엇을 하기로 결정하는가? → VR 게임
- 08 ②의 It은 명암을 나타내는 비인칭 주어로 쓰인 반면, 나머지는 모두 문장의 가주어로 쓰였다.
- 09 ‘~을 ...라고 부르다’라는 뜻을 나타낼 때 동사 call을 써서 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」 형태의 5형식 문장으로 나타낼 수 있는데, 이때 목적격보어는 명사(구)의 형태가 되어야 한다. 주어진 우리말을 바르게 영작하면 We called the terrible war a tragedy.가 된다.
- 10 foolish는 성격·태도를 나타내는 형용사이므로 to부정사의 의미상의 주어를 나타낼 때 「of + 목적격」을 써야 한다.
(for him → of him)

- 11 동사 make는 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」 형태의 4형식 문장이나 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어(형용사/명사(구))」 형태의 5형식 문장에서 모두 쓰일 수 있다.
- 12 ⑤ 동사 consider를 써서 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」(~을 ...라고 여기다) 형태의 5형식 문장으로 나타낼 때 목적격보어 앞에는 전치사가 필요하지 않다. (→ to 삭제)
- 13 (1) 문장의 주어 자리에 to부정사(구)가 와서 주어가 길어진 경우, 진주어인 to부정사(구)는 문장 뒤로 보내고 주어 자리에는 자주어 it을 써서 「It(가주어) ~ to부정사(구)(진주어)」의 형태로 나타낼 수 있다.
(2) 동사 name을 써서 「~을 ...라고 이름 짓다」라는 뜻을 나타낼 때 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어(명사(구))」 형태의 5형식 문장으로 쓴다.
- 14 스페인 발렌시아의 파야스 축제에 관한 글이므로, ②번 ‘많은 사람들이 해변을 즐기 위해 여름에 발렌시아를 방문한다.’는 내용은 축제와 관련이 없어 글의 흐름상 어색하다.
- 15 ㉠ 행위(burn)의 대상(the fallas)이 주어가 되는 수동태 문장(be 동사 + 과거분사)이 되도록 burned로 쓴다.
㉡ 문장의 주어 역할을 하므로 동명사 Burning이나 to부정사 To burn이 와야 한다.
- 16 ‘사람들이 파야스 축제에서 어떤 의상을 입는지’에 대해서는 나와 있지 않다.
• 파야스 축제는 어디에서 열리는가? → 스페인 발렌시아
• 파야스 축제는 언제 열리는가? → 3월 15일부터 19일까지
• 파야스 축제의 주인공은 무엇인가?
→ 거대한 나무 조각상인 파야들
• 사람들은 파야스 축제에서 어떤 의상을 입는가?
• 사람들은 파야스 축제의 마지막 날에 무엇을 하는가?
→ 파야들을 불태운다.
- 17 ② ‘~을 ...라고 부르다’라는 뜻을 나타낼 때 동사 call을 써서 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」 형태의 5형식 문장으로 나타낼 수 있는데, 이때 목적격보어 앞에 전치사는 필요하지 않다.
- 18 바로 앞에 언급된 a tall pole을 가리킨다.
- 19 스웨덴에서 한여름 축제가 있을 때면 해가 거의 지지 않기 때문에 사람들은 밤새도록 축제를 즐길 수 있다고 했다.
① 그들이 늦게 잔다 ② 그들이 조명을 가지고 있다
③ 그들이 실내에 머문다 ④ 해가 거의 지지 않는다
⑤ 날씨가 춥다
- 20 ③ 진주어인 to부정사(구) to remember dead people을 대신하는 자주어 it으로 고쳐야 한다. (this → it)
- 21 ‘~을 ...라고 부르다’는 동사 call을 써서 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어(명사(구))」 형태의 5형식 문장으로 나타낼 수 있다.
- 22 많은 멕시코 사람들은 일 년에 한 번 죽은 사람들이 가족과 친구들을 만나기 위해 집으로 돌아온다고 믿는다고 했으므로 죽은 사람들이 집으로 돌아오는 이유는 ④ ‘가족과 친구들을 만나기 위해’이다.
① 그들의 나라를 방문하기 위해
② 묘지에서 파티를 열기 위해
③ 집에 제단을 만들기 위해
⑤ 대규모 퍼레이드에 참여하기 위해
- 23 matter는 ‘중요하다’라는 뜻을 가진 동사로 be important 등과 바꿔 쓸 수 있다. (impossible: 불가능한)
- 24 ④의 It은 거리를 나타내는 비인칭 주어로 쓰였고, ㉠와 나머지는 모두 문장의 자주어로 쓰였다.

- ① 공공장소에서 소리 지르는 것은 무례하다.
② VR 게임을 하는 것은 신난다.
③ 선 뒤에 서 있는 것은 안전하다.
④ 여기에서 역까지는 먼 거리이다.
⑤ 비상 상황에서 침착함을 유지하는 것은 어렵다.

- 25 순록 경주에 참가하는 사람들은 재미있는 복장을 하고 순록보다 더 빨리 달리려고 애쓴다고 했으므로 ③ ‘그들은 순록보다 더 빨리 달리려고 애쓴다.’가 적절하다.
① 그들은 순록에게 먹이를 주려고 애쓴다.
② 그들은 순록을 타려고 애쓴다.
④ 그들은 작은 순록을 잡으려고 애쓴다.
⑤ 그들은 순록의 사진을 찍으려고 애쓴다.

학교 시험 100점 맞기

2회

pp. 56~59

- 01 ② 02 ④ 03 (m)atter 04 ②
05 ② 06 [예시답안] They can go for a boat ride.
07 ⑤ 08 ③ 09 ③
10 It is right to listen to others carefully. 11 ⑤
12 ②
13 (1) → It is kind of Mia to lend me her book.
(2) → It is impossible for us to enter without tickets.
(3) → They elected my uncle the head of the village.
14 ⑤ 15 fallas 16 ④ 17 ⑤
18 decorate 19 ④ 20 ④ 21 ③
22 November, altars, big parties 23 ⑤ 24 ③
25 ⑤

- 01 ②의 material은 ‘재료, 물질’이라는 뜻의 명사이고, 나머지는 모두 「명사 + 접미사 -al(~의, ~에 관한)」 형태의 형용사들이다.
① 국가의 ③ 개인의 ④ 계절의 ⑤ 전통의
- 02 ④ ‘이 기계는 완벽해서 수리가 필요하다.’라는 말은 어색하므로 perfect(완벽한)를 imperfect(불완전한) 등으로 바꿔야 한다.
① 빨간 장미는 진실한 사랑을 상징한다. (symbolize: Ⓣ 상징하다)
② 나는 너를 나의 새집으로 초대할 것이다. (invite: Ⓣ 초대하다)
③ 우산을 가져오는 것을 잊지 마라. (forget: Ⓣ 잊다)
⑤ 한여름에는 열기가 매우 강하다. (midsummer: Ⓣ 한여름)
- 03 matter: Ⓣ 중요하다 Ⓣ 문제, 일
• 재능이 노력보다 더 중요한가?
• 우리는 지금 당장 이 중요한 문제를 논의해야 한다.
- 04 소년은 여자가 추천한 가방이 너무 크고 무거울 것 같다고 했으므로 ② ‘그것이 크기 때문이다.’가 적절하다.
① 그것이 낡았기 때문이다. ③ 그것이 가볍기 때문이다.
④ 그것이 작기 때문이다. ⑤ 그것이 비싸기 때문이다.
- 05 불꽃놀이에 참가하는 국가들 중 한국을 잊지 말라는 지한이의 말 뒤에 다음과 같은 흐름으로 이어지는 것이 자연스럽다.
(B) 물론, 한국도 있지. 그러니까 불꽃놀이는 오후 7시에 시작해. 맞지?
(A) 응. 그때까지 같이 뭔가 하자.
(D) 자전거를 타거나 보트 타러 갈 수 있을 것 같아. 너는 어떤 것이 더 좋아?
(C) 보트 타러 가는 것. 그게 더 재미있을 것 같아.

- 06 자전거를 타거나 보트를 타러 갈 수 있을 것 같다고 했다.
(Q: 자전거 타기 외에 그들이 할 수 있는 다른 활동은 무엇인가?)
- 07 마지막에 Emma가 지한이에게 Then, let's go for a boat ride.(그럼 보트 타러 가자.)라고 말하고 있으므로 ⑤ 'Emma와 지한이는 함께 자전거를 탈 것이다.'는 내용과 일치하지 않는다.
① Emma는 지한이를 만나서 놀란다.
② 지한이는 불꽃놀이를 볼 것이다.
③ 이탈리아는 올해 불꽃놀이 쇼에 참가한다.
④ 한국도 불꽃놀이 쇼에 참가한다.
- 08 to부정사의 의미상의 주어를 나타낼 때 일반적으로 「for + 목적격」을 쓰지만, 성격·태도를 나타내는 형용사가 올 경우 「of + 목적격」을 쓴다. ③에는 성격·태도를 나타내는 형용사 wise가 쓰였으므로 빈칸에 of가 들어가야 한다.
- 09 '~을 ...라고 부르다'라는 뜻을 나타낼 때 동사 call을 써서 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」 형태의 5형식 문장으로 나타낼 수 있는데, 이때 목적격보어는 명사(구)의 형태가 되어야 한다.
- 10 '~하는 것은 ...하다'라는 뜻을 나타낼 때 진주어인 to부정사(구)는 문장 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 it을 써서 「It + be동사 + 형용사 + to부정사(구) ~」의 형태로 쓸 수 있다.
- 11 ⑤는 consider가 '고려하다'라는 뜻으로 쓰인 3형식 문장이고, 나머지는 consider가 '~을 ...라고 여기다'라는 뜻으로 쓰인 5형식 문장이다.
- 12 ④ 동사 make가 쓰인 5형식 문장이므로 he를 목적격 him으로 고쳐야 한다.
⑥ to부정사의 의미상의 주어는 일반적으로 「for + 목적격」으로 나타내므로 we를 us로 바꿔야 한다. (we → us)
⑥ 문장의 주어로 쓰인 to부정사(구)를 문장 뒤로 보낼 때 주어 자리에 가주어 it을 쓰므로 This가 아니라 It을 써야 한다. (This → It)
- 13 (1) kind는 성격·태도를 나타내는 형용사이므로 to부정사의 의미상의 주어를 나타낼 때 「of + 목적격」을 써야 한다.
(2) impossible는 성격·태도를 나타내는 형용사가 아니므로 to부정사의 의미상의 주어를 나타낼 때 「for + 목적격」을 써야 한다.
(3) 동사 elect를 써서 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」(~을 ...로 선출하다) 형태의 5형식 문장으로 나타낼 때 목적격보어 앞에는 전치사가 필요하지 않다.
- 14 (A) 축제가 열리는 날짜가 3월 15일부터 19일까지이므로 takes place(열리다)가 적절하다.
(B) 나무로 되어 있고 불태워지므로 statues(조각상)가 적절하다.
(C) 수백 개의 파야들이 불태워지는 것은 놀라운 일이므로 Surprisingly(놀랍게도)가 적절하다.
- 15 바로 앞 문장에 언급된 fallas를 가리킨다.
- 16 도시 곳곳에서 수백 개의 파야들을 찾을 수 있다고 했으므로 ④ '도시 주변에 수백 개의 파야들이 있다.'가 내용과 일치한다.
① 축제는 겨울에 열린다. → 봄의 시작을 축하한다.
② 축제는 6일 동안 계속된다. → 3월 15일부터 19일까지 열린다.
③ 축제의 주인공은 가수들이다. → 파야들이 주인공이다.
⑤ 축제의 목적은 봄에게 작별 인사를 하는 것이다.
→ 오래된 것들과 작별하고 새로운 시작을 맞이하는 것이다.
- 17 ⑤의 this time of year는 the longest day of the year(일 년 중 낮이 가장 긴 날)를 가리킨다.
- 18 무언가 위에 물건을 놓아 더 매력적으로 보이게 만들다
→ decorate(장식하다, 꾸미다)
- 19 ④ '축제에 참여하는 데 비용이 얼마인지'는 나와 있지 않다.

- ① 축제는 언제 시작되는가?
→ 6월 19일과 25일 사이의 금요일 저녁
- ② 사람들은 기동을 장식하는 데 무엇을 사용하는가?
→ 꽃과 초록색 잎들
- ③ 사람들은 기동 주위를 돌며 무엇을 즐기는가? → 전통 춤
- ⑤ 사람들은 왜 밤새 축제를 즐길 수 있는가?
→ 스웨덴에서 매년 이맘때면 해가 거의 지지 않기 때문에
- 20 목적어절의 주어 자리에 가주어 it이 쓰였으므로 진주어인 to부정사(구)가 오는 것이 적절하다.
- 21 ③의 like는 '좋아하다'라는 뜻의 동사로 쓰인 반면, ⑥와 나머지는 모두 '~처럼'이라는 뜻의 전치사로 쓰였다.
① 어린아이처럼 행동하지 마라.
② 그 물은 거울처럼 매끄럽다.
③ 어떤 고양이들은 자동차 아래에서 자는 것을 좋아한다.
④ 그 구름은 큰 흰 토끼처럼 보인다.
⑤ Bill은 프로 달리기 선수처럼 매우 빨리 달린다.
- 22 멕시코 사람들은 11월 1일과 2일에 망자의 날 축제를 열고, 그 기간 동안 집에 제단을 차리고 묘지에서 큰 파티를 연다고 했다.
- 23 (B) 최상급 앞에는 the를 써야 한다. (biggest → the biggest)
(D) 주어가 People이므로 복수동사 wear로 바꿔야 한다.
(wears → wear)
(E) 주어 Everyone은 단수 취급하므로 단수동사 is가 적절하다.
(are → is)
- 24 주어진 문장은 '그렇게 하는 것이 가능할까?'라는 뜻으로, 진주어인 to do so가 to run faster than reindeer를 의미하므로 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 25 순록 경주에서 특별한 의상을 입는 것은 순록이 아니라 참가자들이므로 ⑤ '순록들은 순록 경주에서 특별한 의상을 입는다.'가 내용과 일치하지 않는다.
① 축제는 2월 말에 열린다.
② 축제는 미국 알래스카에서 열린다.
③ 방문객들은 축제 동안 겨울 스포츠를 즐길 수 있다.
④ 사람들은 순록 경주 동안 순록과 경주한다.

학교 시험 100점 맞기

3회

pp. 60~63

- 01 ④ 02 (c)ostume 03 ⑤
04 studying at home 05 ④ 06 ③
07 be more fun 08 ② 09 ②
10 (1) of, help the old lady with those heavy bags
(2) her[Emily] a true angel
11 ⑤ 12 ④
13 (1) (ⓐ) → We found John a natural leader.
(2) (ⓔ) → It is rude of them to talk during the movie.
14 ④ 15 ② 16 ④ 17 ④ 18 hardly
19 ④ 20 ③ 21 ① 22 ③ 23 ②
24 ②
25 (ⓐ) → [예시답안] They try to run faster than reindeer.

- 01 ④의 'spice : spicy'는 '양념, 향신료 : 매운; 양념 맛이 강한'이라는 뜻으로 '명사 : 형용사'의 관계인 반면, 'possible : possibly'는 '가능한 : 아마도'라는 뜻으로 '형용사 : 부사'의 관계이므로 관계가 일치하지 않는다.

- ① 놓치다 : 잡다 = 지다 : 뜨다 → 반의어 관계
 ② 죽은 : 살아 있는 = 어두운 : 밝은 → 반의어 관계
 ③ 지역, 구역 = 퍼즐, 수수께끼 → 유의어 관계
 ⑤ 거대한 = 중요한 → 유의어 관계
- 02 costume: 옷 의상, 복장
 Chloe는 재미있는 할러윈 의상을 입고 있다. 그녀는 사탕을 얻기 위해 이 집 저 집 다닌다.
- 03 souvenir(기념품)은 '특별한 시간이나 휴일을 기억하기 위해 자신이 사거나 보관하는 것'이므로 빈칸에는 ⑤ '기억하다'가 적절하다.
- 04 소녀는 도서관보다 집에서 공부하는 것이 더 좋아서 주말 내내 집에 있을 거라고 했다.
- 05 Which do you like more?(너는 어떤 것이 더 좋아?)는 상대방의 선호를 묻는 표현인 반면, Why do you like it more?(너는 왜 그것을 더 좋아해?)는 이유를 묻는 표현이므로 바꿔 쓸 수 없다.
- 06 ③ '오늘 불꽃놀이가 어디에서 열리는지'는 나와 있지 않다.
 ① Emma는 왜 처음에 놀라는가? → 지한이를 만나서
 ② Emma는 처음에 어떤 나라를 언급하지 않았는가? → 한국
 ④ 불꽃놀이는 오늘 언제 시작하는가? → 오후 7시
 ⑤ Emma가 제안하는 두 가지 활동은 무엇인가?
 → 자전거 타기, 보트 타기
- 07 지한이는 보트를 타러 가는 것이 더 재미있을 것 같다고 했다.
- 08 ②의 It은 '그것'이라는 뜻의 대명사로 쓰인 반면, 주어진 문장과 나머지는 모두 가주어로 쓰였다.
- 09 동사 call을 써서 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」(~을 ...라고 부르다) 형태의 5형식 문장으로 나타낼 수 있다. 주어진 우리말에 맞게 단어를 배열하면 We call this method the best solution.이 된다.
- 10 (1) to help the old lady with those heavy bags가 문장의 전 주어가 되고, kind는 성격·태도를 나타내는 형용사이므로 to부정사의 의미상의 주어는 「of + 목적격」을 쓴다.
 (2) 동사 consider는 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어(명사(구))」 형태의 5형식 문장에서 '~을 ...라고 여기다'라는 뜻을 나타낸다.
- 11 ⑤ to부정사의 의미상의 주어는 일반적으로 「for + 목적격」으로 나타낸다. (we → us)
- 12 ⑥ 동사 elect가 쓰인 5형식 문장이므로 he를 목적격 him으로 고쳐야 한다. (he → him)
 ④ difficult는 성격·태도를 나타내는 형용사가 아니므로 to부정사의 의미상의 주어를 나타낼 때 「for + 목적격」을 써야 한다. (of → for)
- 13 ④ 동사 find를 써서 '~이 ...라는 것을 알게 되다'라는 뜻의 5형식 문장으로 나타낼 때 목적격보어 앞에는 전치사가 필요하지 않다. (→ as 삭제)
 ③ rude는 성격·태도를 나타내는 형용사이므로 to부정사의 의미상의 주어를 나타낼 때 「of + 목적격」을 써야 한다.
- 14 hundreds of(수백의; 아주 많은)는 a small number of(소수의, 얼마 안 되는)와 바꿔 쓸 수 없다.
- 15 ③ say goodbye to: ~에게 작별 인사를 하다
 ④ say hello to: ~에게 인사를 하다
- 16 발렌시아 사람들은 파야스 축제로 봄의 시작을 축하하고, 축제 기간 동안 퍼레이드와 불꽃놀이를 즐긴다고 했다.
 Mike: 파야스 축제는 봄을 맞이해.
 Anne: 하늘의 별들은 파야스 축제에서 중요해.

LESSON 08 Time Travel

교과서 어휘 확인 문제

pp. 68~69

STEP 1

- A** 01 ~을 제외하고는 02 무서워하는, 겁이 난
 03 침착한
 04 겁에 질려 어쩔 줄 모르다; 극심한 공포
 05 무서워하는 06 마침내
 07 ~ 안에; 안으로 08 혼란스러워하는
 09 설명하다 10 진흙
 11 대통령 12 주의 깊게
 13 포효; 포효하다, 으르렁거리다
 14 뵈히 쳐다보다, 응시하다 15 안개
 16 (정확히) 말하다; 이름 짓다; 이름
 17 일으키다, ~의 원인이 되다; 원인
 18 조용한 19 어리석은
 20 출발하다, 떠나다; 두고 오다; 그대로 두다
- B** 01 instruction 02 voice
 03 appear 04 sign
 05 change 06 suddenly
 07 dinosaur 08 closely
 09 unthinkable 10 breathe
 11 whisper 12 founder
 13 million 14 since
 15 follow 16 shocked
 17 possible 18 toward
 19 path 20 silence
- C** 01 오랫동안 02 ~을 위험에 빠뜨리다
 03 ~로 돌아가다, ~로 복귀하다
 04 ~ 때문에 05 앓다
 06 눈을 감다 07 A를 B로 데려가다
 08 ~로 덮여 있다 09 (계속) 일어나다, 발생하다
 10 뉴스에 나오는, 보도되는
- D** 01 stare at 02 take A back to B
 03 by accident 04 walk into
 05 at any time 06 look around
 07 say to oneself 08 come true
 09 get out of 10 turn around

STEP 2

- A** 01 terrified, 무서워하는 02 cause, 일으키다
 03 silence, 고요 04 path, 길, 오솔길
 05 mud, 진흙 06 fog, 안개
 07 founder, 설립자 08 stare, 뵈히 쳐다보다
- B** 01 breathe 02 instruction
 03 name 04 unthinkable
 05 panic
- C** 01 get out of 02 turn around
 03 going on 04 put, in danger
 05 by accident

Words Plus

- 01 silence 02 possible
 03 founder 04 confused
 05 appear

교과서 어휘 실전 문제

pp. 70~71

- 01 ① 02 at any time 03 ③ 04 ④
 05 ② 06 ② 07 ① 08 (p)resident
 09 ⑤ 10 ② 11 ③ 12 (i)nstruction
 13 ④ 14 ⑤ 15 by accident
- 01 ①은 '안개 : 안개 낀'이라는 뜻으로 '명사 : 형용사'의 관계인 반면, 나머지는 모두 '형용사 : 부사'의 관계이다.
 ② 느린 : 천천히 ③ 조심하는 : 주의 깊게
 ④ 가까운 : 가까이 ⑤ 갑작스러운 : 갑자기
- 02 at any time: 어떤 때라도, 언제라도
- 03 이곳은 나무와 식물들이 매우 뻘뻘하게 자라는 열대 숲 지역이다.
 → jungle(정글)
 ① 평야 ② 계곡 ④ 사막 ⑤ 산
- 04 ④ '날씨가 따뜻해지면서 눈이 나타나기 시작했다.'는 어색하므로 appear(나타나다)를 disappear(사라지다) 등으로 바꿔야 한다.
 ① 그 영상은 매우 빠르게 100만 조회 수를 얻었다.
 (million: ⑧ 백만의 ⑨ 백만)
 ② 비가 오기 시작하자 아이들은 안으로 뛰어 들어갔다.
 (inside: ⑦ 안으로)
 ③ 밤의 정적이 천둥소리에 의해 깨졌다. (silence: ⑧ 정적, 고요)
 ⑤ 침착한 마음은 어려운 문제들을 해결하는 데 도움이 된다.
 (calm: ⑧ 침착한)
- 05 finally: ⑦ 마침내 (= at last)
 ① 단연코, 훨씬 ③ 사실은 ④ 즉시; 동시에 ⑤ 요약하면
- 06 @ get out of: ~에서 나오다
 ⑥ stare at: ~을 응시하다, 뵈히 쳐다보다
 • 그 작은 고양이는 상자 밖으로 나오려고 노력했다.
 • 너무 오랫동안 밝은 태양을 응시하지 마라.
- 07 return to: ~로 돌아가다, ~로 복귀하다
 take A to B: A를 B로 데려가다
 • 우리는 어두워지기 전에 호텔로 돌아가야 한다.
 • 가이드는 관광객들을 고대 궁전으로 데려갈 것이다.
- 08 왕이나 여왕이 없는 나라의 공식적인 지도자 → president(대통령)
- 09 주어진 우리말을 영작하면 The forest fire put every wild animal in danger.가 된다.
 put ~ in danger: ~을 위험에 빠뜨리다
- 10 • 그녀는 그 문제를 명확하게 설명할 수 있다.
 (explain: ⑧ 설명하다)
 • 나는 큰 거미를 봤을 때 겁에 질렸다.
 (terrified: ⑧ 무서워하는, 겁이 난)
 • Joan은 이것을 제외하고 도서관의 모든 책을 읽었다.
 (except: ⑧ ~을 제외하고는)
 • 이 학교의 설립자는 유명한 과학자였다.
 (founder: ⑧ 설립자, 창립자)

11 ③의 change는 ‘변화’라는 뜻의 명사로 쓰인 반면, 나머지는 모두 ‘바꾸다’라는 뜻의 동사로 쓰였다.

- ① 나는 내 오래된 휴대폰을 바꾸고 싶다.
- ② 우리는 여행 계획을 바꿀 필요가 있다.
- ③ 그 도시는 여러 해에 걸쳐 많은 변화를 겪어 왔다.
- ④ 그 과학자는 기술로 세상을 바꿀 것이다.
- ⑤ 안전을 위해 매달 비밀번호를 바꾸세요.

12 누군가가 당신에게 하라고 말하는 무언가

→ instruction(지시 (사항))

• 종이에 있는 모든 지시 사항을 단계별로 따르시오.

13 공기를 몸 안으로 들이마시고 그것을 다시 내보내다

→ breathe(숨을 쉬다)

- ① 나는 그 요리를 하기 위해 요리법을 따랐다.
(follow: ㉠ 따르다; 따라가다)
- ② 나를 위해 이 의자를 고쳐 줄 수 있니?
(fix: ㉠ 바로잡다, 고치다)
- ③ 그들은 어둠 속에서 서로에게 속삭였다.
(whisper: ㉠ 속삭이다)
- ④ Bella는 긴장할 때 숨을 빨리 쉰다.
- ⑤ 우리는 경찰관에게 상황을 설명했다.
(explain: ㉠ 설명하다)

14 ⑤ ‘그 의사는 심장을 보기 위해 특별한 표지판을 사용했다.’는 어색하므로 machine(기계) 등이 들어가야 한다.

- ① 물이 없는 세상은 상상할 수 없다.
(unthinkable: ㉠ 상상할 수 없는)
- ② 나는 쌍둥이를 만났을 때 혼란스러웠다.
(confused: ㉠ 혼란스러워하는)
- ③ 지진이 일어나는 동안 겁에 질려 당황하지 마라.
(panic: ㉠ 겁에 질려 어쩔 줄 모르다)
- ④ 우리 아버지는 역 근처의 사무실에서 일하신다.
(office: ㉠ 사무실)

15 by accident: 실수로; 우연히

교과서 문법 확인 문제

pp. 74~75

1 현재완료

- | | |
|---------------------|------------------|
| A 01 have moved | 02 Have, visited |
| 03 have, tried | 04 hasn't called |
| 05 has, begun | |
| B 01 haven't locked | 02 has, been |
| 03 have studied | 04 Has, left |
| 05 have, changed | |
| C 01 have seen | 02 has been |
| 03 has lost | 04 has taught |
| 05 has broken | |

2 -thing+ 형용사

- | | |
|--|---------------------|
| A 01 anything sweet | 02 anyone honest |
| 03 Nothing exciting | 04 Somebody strange |
| 05 something amazing | |
| B 01 I saw someone brave enter the fire. | |
| 02 The guide showed us everything interesting. | |
| 03 They picked something expensive for the gift. | |

04 The scientist didn't test anything dangerous yesterday.

05 Is there anybody smart who understands this problem?

C 01 anything special for dinner

02 someone tall for our basketball team

03 something wonderful on the trip

04 anybody fast for the race

05 everything difficult to the students

교과서 문법 실전 문제

pp. 76~79

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ③ | 02 ④ | 03 ④ | 04 ④ | 05 ⑤ |
| 06 ④ | 07 ② | 08 ③ | 09 ④ | 10 ③ |
| 11 ④ | 12 ③ | 13 ③ | 14 ② | 15 ② |
| 16 ④ | 17 ② | 18 ② | 19 ③ | |

20 (1) has already arrived

(2) anything exciting

21 (1) (㉠) → Have you ever tasted fresh sushi before?

(2) (㉡) → The tourist met nobody helpful at the station.

22 I have never forgotten my homework before.

23 We will make something simple for dinner.

24 (1) She has done yoga[it] for 2 years.

(2) He has played basketball[it] for 5 years.

(3) She has been in cheerleading[it] for 3 years.

25 (1) nothing impressive

(2) someone loud

01 just(막, 방금)와 함께 ‘막[방금] ~했다’라는 완료의 의미를 나타낼 때 현재완료시제(have[has] + 과거분사)를 쓴다. ring(울리다)의 과거분사는 rung이다.

02 형용사는 일반적으로 명사 앞에서 명사를 수식하지만, -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다. ④ difference(차이)는 명사이므로 빈칸에 들어갈 수 없다.

03 새들이 남쪽으로 간 과거의 동작이 현재의 상태(지금 여기에 없음)에 영향을 주고 있으므로 빈칸에는 현재완료시제가 적절하다. have been to는 ‘~에 가 본 적이 있다, ~에 다녀왔다’라는 경험의 의미로 사용되므로 결과를 나타내는 이 문맥에는 적절하지 않다.

04 -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로, 형용사 strange는 ④에 들어가야 한다.

05 ⑤ 현재완료는 ago, last ~, yesterday, then, when 등 과거의 특정 시점을 나타내는 부사(구절)와는 함께 쓸 수 없다. (ago → before)

06 -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 주어진 우리말을 영작하면 They invited nobody famous to the festival. 이 된다. 따라서 ★에는 famous가 들어가는 것이 적절하다.

07 모두 과거의 일이 현재까지 계속되고 있음을 나타내는 현재완료시제 문장이다. ②의 four o'clock은 특정 시점을 가리키므로 since(~ 이래로)가 적절하고, 나머지는 기간을 나타내므로 for(~ 동안)가 적절하다.

08 형용사는 대개 명사 앞에서 명사를 수식하지만, -one으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.

- 09 과거에 시작된 일이 현재까지 이어지고 있으므로, 계속의 의미를 나타내는 현재완료(have[has] + 과거분사)를 사용한다. five years는 병원에서 일한 기간을 나타내므로 전치사 for(~ 동안)와 함께 쓴다.
- 10 형용사는 대개 명사 앞에서 명사를 수식하지만, -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다. ③은 빈칸 앞에 형용사가 있으므로 빈칸에 something이 들어갈 수 없다.
- 11 ④의 현재완료시제는 '해 본 적이 있다'라는 뜻으로 twice(두 번)와 함께 사용되어 경험의 의미를 나타내고, 나머지 현재완료시제는 just(딱, 방금), already(이미)와 함께 사용되어 완료의 의미를 나타낸다.
- 12 -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다. (Talented anyone → Anyone talented)
- 13 (A) -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
(B) 과거의 특정 시점 이후로(since he bought this guitar) 현재까지 음악을 좋아하고 있다는 계속의 의미를 나타내므로 빈칸에는 현재완료시제(have[has] + 과거분사)가 적절하다.
(C) -thing으로 끝나는 부정대명사를 뒤에서 수식하는 것은 부사가 아니라 형용사이다.
- 14 ㉠ '결코 ~해 본 적이 없다'라는 경험의 의미를 나타내는 현재완료시제 부정문(주어 + have[has] + never + 과거분사 ~.)으로 쓴다.
㉡ -one으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
• I have never eaten Korean food before.
• They caught someone funny on camera.
- 15 ㉢ once와 함께 쓰여 '한 번' 다녀온 경험을 나타내므로, have gone to(~에 가고 없다 (결과))가 아니라 have been to(~에 가 본 적이 있다 (경험))를 써야 한다. (gone → been)
- 16 ㉠ 현재완료시제는 「have[has] + 과거분사」 형태로 나타낸다. (broke → broken) 또는 has를 삭제하고 과거시제로 쓴다.
㉡ 주어가 3인칭 단수이므로 have를 has로 고쳐야 한다.
㉢ -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다. (Important nothing → Nothing important)
㉤ -body로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다. (tall somebody → somebody tall)
- 17 ㉢ 현재완료는 ago, then 등 과거의 특정 시점을 나타내는 부사(구절)와는 함께 쓸 수 없다.
- 18 ㉠ -one으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다. (Noisy someone → Someone noisy)
㉢ 과거의 특정 시점부터 현재까지 이어지는 기간을 나타내는 표현인 since the middle of July가 쓰였으므로 과거시제가 아니라 현재완료시제로 써야 한다. (didn't rain → hasn't rained)
㉤ 특정 과거 시점을 나타내는 last night이 쓰였으므로 현재완료시제가 아니라 과거시제로 써야 한다. (have talked → talked)
- 19 ㉢ -thing으로 끝나는 부정대명사를 형용사와 to부정사가 동시에 수식할 경우 「-thing으로 끝나는 부정대명사 + 형용사 + to부정사」의 어순이 된다. (useful something → something useful)
㉤ 현재완료시제 부정형은 「have[has] + not[never] + 과거분사」로 나타낸다. (don't have bought → haven't[have not] bought)
- 20 (1) '이미 ~했다'라는 완료의 의미를 나타내는 현재완료시제 문장이 되도록 「have[has] + 과거분사」로 쓴다. 부사 already는 주로 have와 과거분사 사이에 위치한다.
(2) -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
- 21 ㉢ 의문사가 없는 현재완료시제 의문문은 「Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?」 형태로 나타낸다.

㉢ -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.

- 22 '결코[한 번도] ~해 본 적이 없다'라는 경험의 의미를 나타내는 현재완료시제 부정문(주어 + have[has] + never + 과거분사 ~.)으로 쓴다.
- 23 형용사는 보통 명사 앞에서 명사를 수식하지만, -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로, '간단한 무언가'는 something simple로 나타낼 수 있다.
- 24 「How long have[has] + 주어 + 과거분사 ~?」는 '(주어)는 얼마나 오랫동안 ~해 왔는가?'라는 뜻으로, 어떤 행동이나 상태가 과거의 한 시점부터 현재까지 얼마나 오래 지속되었는지를 묻는 표현이다. 따라서 「have[has] + 과거분사」 형태의 현재완료시제를 사용하여 답한다.
- 25 (1), (2) -thing이나 -one으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다. 문맥에 맞게 각각 nothing impressive와 someone loud를 쓴다.
나는 새로 개봉한 영화를 보기 위해 영화관에 갔다. 하지만, 그 영화에는 인상적인 것이 아무것도 없었다. 설상가상으로, 시끄러운 누군가가 내 뒤에서 계속 말을 했다. 나는 너무 화가 나서 영화가 끝나기 전에 나와 버렸다.

교과서 Reading 확인 문제

pp. 84~95

A. 내용 확인

- | | |
|----------------------------|----------------|
| 01 ~라고 되어[쓰여] 있다 | 02 계속 |
| 03 주격 | 04 부사 |
| 05 ~이 ...하고 있는 것을 느끼다 | 06 완료 |
| 07 실수로; 우연히 | 08 형용사, 뒤 |
| 09 ~에서 내리다; ~에서 나오다 | 10 covered |
| 11 are | 12 to do |
| 13 경험 | 14 to see |
| 15 너무[매우] ~해서 (그 결과) ...하다 | |
| 16 Travis | 17 ~을 위험에 빠뜨리다 |
| 18 saying | 19 ~을 제외하고는 |
| 20 죽은 작은 나비 한 마리 | |

B. 어휘·어법

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| 01 into | 02 on |
| 03 was | 04 founder |
| 05 wanted | 06 back |
| 07 take | 08 leaves |
| 09 This | 10 safe |
| 11 were | 12 closed |
| 13 moving | 14 a few |
| 15 arrived | 16 over, must not |
| 17 anything, might | 18 something unthinkable |
| 19 out of, covered | 20 quiet, excited |
| 21 Be, are | 22 calm, anything foolish |
| 23 Don't | 24 on |
| 25 is | 26 appeared |
| 27 whispered | 28 seen, scared |
| 29 angrily, to see | 30 breathe, out of |
| 31 around | 32 started |
| 33 that | 34 leave |
| 35 turned | 36 silence |
| 37 with | 38 shouted |

- 39 found
41 a little
43 Let's
45 Is
47 around
49 confused
51 on
53 because of, shocked
- 40 in, in
42 saying
44 safely
46 home
48 except
50 on
52 closely
54 small dead

C. 빈칸 완성

- 01 walked into, of
02 on the wall, IN THE PAST, TAKE
03 There was, on, president, was on
04 How can, founder of
06 take, back to, of, ago
08 You're, There's, that, in
10 To stay, follow
12 down, closed
14 After, a few, stopped
16 see, over there, must not, at
17 not touch, might kill, accident
18 A little, cause, unthinkable in
19 Slowly, out of, covered in
20 quiet, so excited
22 stay calm, to do anything
23 worry, fool
25 After some, Look over, is
26 meters away, slowly
28 I've never seen, I'm, scared
29 angrily, to see
31 Don't panic, around, back to
32 turned, to run
34 Don't leave
35 heard, turned, toward, the
36 was a, of
38 Run, shouted
39 the other, safely to, found
40 all of us, to, in an, left
41 but, kill, There's, a little, on
42 stared at, for, without saying
43 Let's, home
44 stopped, all returned, safely
45 everything okay
47 looked, carefully
49 now said, was confused
51 going on, got more
53 can't be, It's all, of, was shocked
54 In, on, shoe, dead
- 05 I've, to see, Is, possible
07 Great, Can you take
09 This is, guide, continued
11 Inside, there were, other
13 machine moving under
15 We've just, in, of, ago
21 Be, Some of, are
24 to walk on
27 whispered
30 can't breathe, Get me
33 so terrified that, by
37 Then, to run toward, with

D. 영작

- 01 Eckels walked into the office of Time Travel.
02 The big sign on the wall said, "NAME ANY YEAR IN THE PAST. WE TAKE YOU THERE."
03 There was a TV on the wall, and Mr. Keith, the new president, was on the news.

- 04 "How can we help you?" said Mr. Parker, the founder of Time Travel.
05 "I've always wanted to see a dinosaur. Is it possible?" asked Eckels.
06 "Sure," said Mr. Parker. "We can take you back to the jungle of 60 million years ago."
07 "Great," said Eckels. "Can you take me there now?"
08 "You're lucky. There's a time machine that leaves in 10 minutes," said Mr. Parker.
09 "This is Travis, your travel guide," he continued.
10 "To stay safe, you must follow his instructions."
11 Inside the time machine, there were two other travelers.
12 Eckels sat down and closed his eyes.
13 He felt the machine moving under his feet.
14 After only a few minutes, the machine stopped.
15 "We've just arrived in the jungle of 60 million years ago," Travis explained.
16 "Do you see the path over there? You must not leave it at any time."
17 Do not touch anything. You might kill something by accident.
18 A little change here can cause something unthinkable in the future."
19 Slowly, everyone got out of the time machine. The jungle was covered in fog.
20 It was very quiet. "I'm so excited," said Eckels.
21 "Be careful. Some of the dinosaurs are hungry," said Travis.
22 "Just stay calm. I don't want you to do anything foolish."
23 "Don't worry. I'm not a fool," said Eckels.
24 They all began to walk on the path.
25 After some time, Travis whispered, "Look over there. There is a T. rex."
26 One hundred meters away, a T. rex slowly appeared.
27 "It," whispered Eckels.
28 "It . . . is huge. I've never seen such a huge thing. I'm so scared," said Eckels.
29 Travis said angrily. "You don't want it to see you."
30 "I can't breathe," said Eckels. "Get me out of here!"
31 "Don't panic, Eckels," said Travis. "Turn around, and walk quietly back to the machine."
32 Eckels turned around and started to run.
33 He was so terrified that he left the path by accident.
34 "Eckels!" shouted Travis. "Don't leave the path!"
35 The T. rex heard Travis and turned its head toward him and the other travelers.
36 There was a moment of silence.
37 Then, it suddenly started to run toward them with a loud roar.
38 "Run, everybody! Run!" shouted Travis.
39 Travis and the other travelers returned safely to the machine and found Eckels inside.

- 40 "You put all of us in danger," said Travis to Eckels in an angry voice. "You left the path."
 41 "I'm sorry, but I didn't kill anything," said Eckels. "There's only a little mud on my shoes."
 42 Travis stared at Eckels for a long time without saying anything.
 43 "Let's go home," said Travis finally.
 44 The machine stopped. They all returned to the present safely.
 45 "Is everything okay here?" asked Travis.
 46 "Fine. Welcome home!" said Mr. Parker.
 47 Eckels looked around the room carefully.
 48 Everything looked the same, except the big sign on the wall.
 49 The sign now said, "NAIM ANY YEER EN THE PAST. WEE TAEK YU THAIR." Eckels was confused.
 50 Then, he saw the TV. The new president was on the news, but it was not Mr. Keith.
 51 "What's going on?" He got more confused.
 52 He sat down and looked closely at the mud on his shoes.
 53 "No, it can't be," said Eckels. "It's all because of this little thing?" He was shocked.
 54 In the mud on his right shoe, he found a small dead butterfly.

교과서 Reading 실전 문제

pp. 96~101

- 01 ④ 02 ③ 03 ④ 04 ⑤ 05 ⑤
 06 ④ 07 ⑤ 08 ③ 09 ③ 10 ⑤
 11 ① 12 ④ 13 ⑤ 14 ⑤ 15 ②
 16 ⑤ 17 ④ 18 ③ 19 ② 20 ④
 21 ② 22 ⑤ 23 ④ 24 ⑤ 25 ②
 26 ⑤ 27 ② 28 ⑤ 29 ④

- 30 new president
 31 instructions
 32 leave the path, touch anything
 33 on the future → in the future
 34 (1) It was foggy in the jungle.
 (2) Eckels was very excited in the jungle.
 35 [예시답안] 몇몇 공룡들이 굶주려 있으므로

- 01 ④의 that은 목적격 관계대명사로 쓰였고, ㉠와 나머지는 모두 주격 관계대명사로 쓰였다.
 ① 신선한 과일을 파는 가게가 있다.
 ② 나는 나에게 꼭 맞는 드레스를 샀다.
 ③ 이것은 두 도시를 연결하는 다리이다.
 ④ 그들은 도둑이 묻어 둔 상자를 발견했다.
 ⑤ Eric은 문제를 일으킨 파일을 삭제했다.
 02 ㉠ walk into: ~로 걸어 들어가다
 ㉡ take A back to B: A를 B로 되돌려 보내다[데려가다]

- 03 ㉢와 ㉣의 name은 '(정확히) 말하다'라는 뜻의 동사로 쓰인 반면, 나머지는 모두 '이름'이라는 뜻의 명사로 쓰였다.
 ① 나는 그 작은 카페의 이름을 잊어버렸다.
 ② 너는 이 꽃의 이름을 아니?
 ③ 브랜드 이름이 상자 위에 인쇄되어 있다.
 ④ 네가 가장 좋아하는 색을 말해 줘.
 ⑤ 그 아기는 밝은 별을 의미하는 아름다운 이름을 가지고 있다.
 04 (A) 주어 Mr. Keith, the new president가 동격 관계이므로 단수 동사 was가 적절하다.
 (B) 주격 관계대명사 뒤에 오는 동사는 선행사의 수와 인칭에 일치시킨다. 선행사 a time machine이 단수이므로 leaves가 적절하다.
 (C) stay + 형용사: ~한 상태로 계속 있다
 05 과거부터 지금까지 항상 공룡을 보고 싶어 했으므로 계속의 의미를 나타내는 현재완료시제(have[has] + 과거분사) 문장으로 쓴다.
 06 타임머신이 10분 후에 출발한다고 했으므로 ㉣ '타임머신은 내일 출발할 것이다.'가 내용과 일치하지 않는다.
 ① Eckels는 Time Travel 사무실에 들어갔다.
 ② Time Travel은 Eckels를 과거로 데려갈 수 있다.
 ③ 사무실 벽에는 TV가 한 대 있었다.
 ⑤ Travis는 여행 안내원으로 소개되었다.
 07 by accident: 실수로; 우연히
 08 지각동사 feel(느끼다)은 「지각동사 + 목적어 + 목적격보어」 형태의 5형식 문장에서 목적격보어로 동사원형이나 현재분사(-ing)를 취한다.
 09 ㉠와 ㉢의 현재완료시제는 각각 '막[방금] ~했다', '이미 ~했다'라는 뜻으로 과거의 일이 현재에 완료되었음을 나타낸다.
 ①, ⑤ 경험의 의미를 나타내는 현재완료시제
 ②, ④ 계속의 의미를 나타내는 현재완료시제
 ① 나는 전에 파리에 가 본 적이 있다.
 ② Bill은 한 달 동안 자기 방을 청소하지 않았다.
 ③ 나는 이미 Tom에게서 그 소식을 들었다.
 ④ 우리는 1학년 때부터 서로 알고 지냈다.
 ⑤ 그들은 여러 번 농구를 해 봤다.
 10 Travis가 어떤 것도 건드리지 말라고 말한 이유는 6천만 년 전 정글에서의 작은 변화가 미래에 상상할 수 없는 일을 초래할 수 있기 때문이다.
 ① 그것이 Travis를 화나게 만들 수도 있기 때문이다.
 ② 그것이 시야에서 길을 가릴 수도 있기 때문이다.
 ③ 그것이 여행자들의 신발을 망가뜨릴 수도 있기 때문이다.
 ④ 그것이 (타임)머신을 멈추게 할 수도 있기 때문이다.
 ⑤ 그것이 심각한 방식으로 역사를 바꿀 수도 있기 때문이다.
 11 be covered in: ~로 덮여 있다
 12 '~이 ...하기를 원하다'는 동사 want를 써서 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어(to부정사)」 형태의 5형식 문장으로 나타낼 수 있으며, -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다. ㉠의 우리말을 영작하면 I don't want you to do anything foolish.가 되므로 ★에는 foolish가 들어가야 적절하다.
 13 Travis는 여행자들에게 실제적인 위험 요소에 대해 경고하기 위해 배고픈 공룡들을 언급했다.
 ① Eckels를 더 신나게 만들기 위해
 ② 그들에게 동물들에게 먹이를 주라고 말하기 위해
 ③ 정글이 왜 조용한지 설명하기 위해

- ④ 여행이 거의 끝났다는 것을 보여 주기 위해
⑤ 무리에게 실제 위험에 대해 경고하기 위해
- 14 과거부터 현재까지의 경험 여부를 말하고 있으므로 현재완료시제 (have[has] + 과거분사)를 사용해야 하며, 동사 see의 과거분사는 seen이다. '그렇게 거대한 것'은 such a huge thing으로 표현하는데, 「such (+ a/an) + 형용사 + 명사」의 형태로 명사를 강조할 수 있다.
- 15 ②의 I는 Travis가 아니라 Eckels를 가리킨다.
- 16 turn around: 뒤돌다, 뒤돌아보다
- 17 ④의 that은 목적격 관계대명사로 쓰였고, ⑥와 나머지는 모두 「so + 형용사(부사) + that + 주어 + 동사」 구문의 접속사로 쓰였다.
① 나는 너무 바빠서 전화를 받을 수 없다.
② 그녀는 매우 빨리 달려서 아무도 그녀를 따라잡을 수 없었다.
③ 그 소식은 너무 충격적이어서 모든 사람을 놀라게 했다.
④ Paul은 지하실에서 발견한 상자를 가져왔다.
⑤ 그 로봇은 매우 부드럽게 움직여서 사람처럼 보였다.
- 18 ③ 사람이나 동물이 걸어 다니는 좁은 길 → path(길, 오솔길)
① 크고 깊은 소리 → roar(포효)
② 매우 빠르고 예상치 않게 → suddenly(갑자기)
④ 말을 하지 않거나 소리를 내지 않는 상태 → silence(고요)
⑤ 누군가 또는 무언가를 오랫동안 똑바로 바라보다 → stare(뵙히 쳐다보다)
- 19 Eckels는 돌아서서 뛰다가 너무 겁에 질려 실수로 길을 벗어나고 말았다고 나와 있다.
① 그는 가방을 잃어버렸다.
② 그는 길을 벗어났다.
③ 그는 작은 벌레를 만졌다.
④ 그는 다른 여행자를 밀었다.
⑤ 그는 타임머신을 망가뜨렸다.
- 20 (A) 등위접속사 and에 의해 returned와 병렬 연결되는 구조이므로 과거형 found가 적절하다.
(B) without + 동명사(-ing): ~하지 않고
(C) Let's + 동사원형: ~하자
- 21 in + 목소리: ~ 목소리로
- 22 Eckels는 Travis에게 자신은 아무것도 죽이지 않았다고 이야기하며, 단지 신발에 진흙이 조금 묻었을 뿐이라고 말하는 상황이다. 이 때 mud는 셀 수 없는 명사이므로 셀 수 없는 명사와 함께 쓰이는 수량 표현인 ⑤ a little(조금, 약간 있는)이 들어가야 한다.
- 23 Eckels는 길을 벗어난 자신의 실수에 대해 미안하다고 했으므로 ④ 'Eckels는 자신의 실수에 대해 사과했다.'가 내용과 일치한다.
① Eckels는 (타임)머신 밖에 있었다. → 안에 있었음
② Travis는 Eckels에게 매우 만족했다. → Eckels에게 화가 났음
③ Eckels는 항상 길 위에 머물렀다. → 길을 벗어났음
⑤ Travis는 다른 사람들에게 정글에 머물라고 말했다.
→ 집으로 가자고 했음
- 24 (E) because of 다음에는 명사(구)가 와야 하는데, ⑤의 빈칸 뒤에는 「주어 + 동사」 형태의 절이 이어지므로 절을 이끌 수 있는 접속사 because가 들어가야 한다.
① 아름다운 우리 학교에 온 걸 환영해요.
② 시험 문제들을 주의 깊게 읽으세요.
③ 그 공지에는 '문을 닫아 두세요.'라고 쓰여 있었다.
④ 여행자는 지도를 자세히 보았다.
⑤ 나는 잠을 잘 자지 못했기 때문에 피곤하다.

- 25 빈칸에는 ② '~을 제외하고는'이 들어가야 적절하다.
- 26 분명하게 생각할 수 없거나 뭔가를 이해하지 못하는 → confused(혼란스러워하는)
① 여행하다 ② 속삭이다 ③ 바꾸다 ④ 뵙히 쳐다보다
- 27 타임머신 여행을 마치고 현재로 돌아온 Eckels는 여행 전과 달라진 간판의 철자와 자신이 알고 있던 새 대통령이 아닌 다른 새 대통령이 TV에 나오는 것을 보고 현재 어떤 일이 일어나고 있는지 의문을 가질 것이다. 따라서 빈칸에는 ② '무슨 일이 일어나고 있는 거지?'가 들어가는 것이 적절하다.
① 그것은 무엇에 관한 거야?
③ 너는 무엇을 하고 있어?
④ 그것은 무슨 뜻이야?
⑤ 어제 무슨 일이 있었어?
- 28 ⑥와 ⑤의 can't는 '~일 리가 없다'라는 뜻으로 쓰였고, 나머지는 모두 '~할 수 없다'라는 뜻으로 쓰였다.
① 나는 열쇠 없이는 이 문을 열 수 없다.
② 미나는 아직 영어를 아주 잘 말하지는 못한다.
③ 우리는 내일까지 이 일을 끝낼 수 없다.
④ 그 아이는 선반 꼭대기에 달을 수 없다.
⑤ 여기가 우리가 찾고 있던 장소일 리가 없다.
- 29 타임머신을 타고 현재로 돌아온 Eckels는 과거와 다르게 바뀌어 버린 모든 일의 원인이 자신의 신발에 죽어 있는 작은 나비 한 마리 때문이라는 것을 알게 되었다. 따라서 Eckels는 마지막에 아마 충격을 받고 두려웠을 것이다.
① 그는 아마 행복하고 기뻐했을 것이다.
② 그는 아마 지루하고 피곤했을 것이다.
③ 그는 아마 만족하고 기뻐했을 것이다.
④ 그는 아마 충격을 받고 두려웠을 것이다.
⑤ 그는 아마 자랑스럽고 자신감이 있었을 것이다.
- 30 TV 뉴스에는 새로운 대통령인 Keith 씨가 나오고 있었다고 했다.
(Q: TV 뉴스에 누가 나왔는가?)
- 31 Parker 씨는 Eckels에게 여행 중 안전을 위해 여행 안내원인 Travis의 지시를 반드시 따라야 한다고 말했다.
- 32 Travis는 여행자들에게 그곳에서 길을 벗어나지 말고 어떤 것도 만지지 말라고 주의를 주었다.
- 33 in the future: 미래에
- 34 (1) 정글이 안개로 뒤덮여 있었다고 했으므로, cloudy(구름 낀)는 foggy(안개 낀)로 바꾸는 것이 적절하다.
(2) Eckels는 정글에 도착한 후 매우 신나 했으므로, bored(지루한)는 excited(신이 난)로 바꾸는 것이 적절하다.
- 35 Travis는 신나 하는 Eckels에게 몇몇 공룡들이 굶주려 있으니 조심하라고 말했다.

- 1 Eckels는 타임머신을 타고 과거로 가서 공룡을 보려고 Time Travel 사무실로 간 것이지, Travis를 만나기 위해 간 것은 아니다.
- 3 미나는 이 편지를 쓸 때 중학교 2학년이다.

- 01 ④ 02 leave the path 03 ③ 04 ②
05 ⑤ 06 there's nothing you can do 07 ③

- 01 ㉔ get out of: ~에서 내리다; ~에서 나오다
㉕ put ~ in danger: ~을 위험에 빠뜨리다
- 02 Travis는 여행자들에게 길을 벗어나지 말라고 말했다.
(Q: Travis는 그 길에 관해 어떤 규칙을 제시했는가?)
- 03 타임머신을 타고 과거로 여행을 갔던 Eckels가 저지른 사소한 실수 때문에 세상이 달라졌다는 내용의 글로, ㉔ '작은 행동도 미래를 바꿀 수 있다.'는 것을 보여 주는 글이다.
① 시간 여행은 흥미롭지 않다.
② 공룡은 매우 위험한 동물이었다.
④ 여행 중에 무리를 떠나면 안 된다.
⑤ 우리는 더 나은 미래를 위해 현재를 보호해야 한다.
- 04 Dear(~에게)라는 인사말로 시작하여 With love(사랑을 담아)라는 맺음말로 마무리하고 있으므로 글의 종류는 ㉔ '편지'임을 알 수 있다.
① 일기 ③ 소설 ④ 시 ⑤ 기사
- 05 ㉔ -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 something unthinkable로 고쳐야 한다.
- 06 관계대명사절 you can do가 선행사 nothing을 수식하는 구조이며, 목적격 관계대명사가 생략된 문장이다.
- 07 Eckels는 Travis에게 자신이 무엇을 할 수 있을지 물어보러 갔다고 했으므로 ㉔ 'Eckels는 조언을 구하기 위해 Travis를 만나러 갔다.'는 내용과 일치한다.
① 세상은 전혀 변하지 않았다. → 약간 변했음
② Eckels는 변화에 대해 기뻐했다. → 충격을 받음
④ Travis는 모든 것이 정상으로 돌아왔다고 말했다.
→ 할 수 있는 일이 없다고 말했음
⑤ Eckels는 밖에서 이상한 것을 보지 못했다.
→ 상상할 수 없는 것을 보았음

영역별 실력 굳히기

pp. 104~109

- 01 ⑤ 02 ⑤ 03 ② 04 ③ 05 ③
06 come true 07 ③ 08 ④ 09 ④
10 ⑤ 11 ⑤
12 I immediately recognized somebody famous there.
13 ④ 14 ③ 15 ③ 16 ③
17 (1) have spent all (2) has had a cold for
(3) have gone to
18 ④ 19 ②
20 (1) (㉔) → A guard found nothing strange near the gate.
(2) (㉕) → I have collected stamps since I was ten.
21 ③ 22 ④
23 There's a time machine that leaves in 10 minutes
24 ④ 25 ⑤ 26 the path over there
27 ③ 28 ② 29 ③ 30 scared[terrified]
31 ④ 32 ⑤ 33 ③ 34 ① 35 ②

- 36 ④ 37 Are → Is 38 ④ 39 ①
40 ②

- 01 ㉔의 whisper(속삭이다)는 shout(외치다)와 의미가 반대이므로 바꿔 쓸 수 없다.
① 인터넷 없는 삶은 상상할 수 없다.
(unthinkable: ㉔ 상상할 수 없는 (= unimaginable))
② 이번 주말에 내 자전거를 고쳐 줄 수 있니?
(fix: ㉔ 고치다 (= repair))
③ 거대한 고래 한 마리가 바다에서 헤엄치고 있다.
(huge: ㉔ 거대한 (= giant))
④ 너는 피아노 연습을 계속해야 한다.
(continue: ㉔ 계속하다 (= keep))
⑤ 학생들은 도서관에서 속삭여야 한다.
- 02 look around: 둘러보다
turn around: 뒤돌아보다
• 우리는 박물관을 둘러볼 시간이 조금 있었다.
• 누군가 내 이름을 불렀을 때 나는 빠르게 뒤돌아보았다.
- 03 ㉔의 cause는 '일으키다, ~의 원인이 되다'라는 뜻의 동사로 쓰인 반면, 나머지는 모두 '원인'이라는 뜻의 명사로 쓰였다.
① 화재의 원인은 무엇이었는가?
② 폭우는 홍수를 일으킬 수 있다.
③ 그 소음의 원인은 작은 고양이였다.
④ 그들은 지연의 원인을 찾고 있다.
⑤ 의사는 내 허리 통증의 원인을 설명했다.
- 04 • 그 경기는 폭우 때문에 취소되었다.
(because of: ~ 때문에)
• 오늘날 학생들이 온라인으로 배우는 것은 가능하다.
(possible: ㉔ 가능한)
• 시험을 시작하기 전에 지시 사항을 잘 들으세요.
(instruction: ㉔ 지시 (사항))
• 운동 중에는 코로 숨을 쉬어야 한다.
(breathe: ㉔ 숨을 쉬다, 호흡하다)
- 05 panic(겁에 질려 어쩔 줄 모르다): 갑자기 ㉔ '매우 두렵고 걱정스러운' 느낌이 들다
① 매우 행복하고 신이 난 ② 매우 차분하고 편안한
④ 극도로 지루하고 피곤한 ⑤ 매우 관심 있고 궁금한
- 06 come true: 이루어지다
- 07 '계속 ~해 왔다'라는 뜻으로 과거의 특정 시점(10살)에 시작된 상태가 현재까지 계속되고 있으므로 현재완료시제(have[has] + 과거분사)를 써야 한다. 동사 wear(착용하다)의 과거분사는 worn이다.
- 08 형용사는 일반적으로 명사 앞에서 명사를 수식하지만, -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다. 빈칸 뒤에 형용사가 쓰였으므로 부정대명사 something이 들어가는 것이 적절하다.
- 09 ㉔ yesterday라는 명확한 과거 시점이 있으므로 과거시제로 써야 한다.
㉕ just(막, 방금)와 함께 '막[방금] ~했다'라는 완료의 의미를 나타낼 때 현재완료시제(have[has] + 과거분사)를 쓴다.
- 10 형용사는 주로 명사 앞에서 명사를 수식하지만, -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다. 빈칸 앞에 형용사가 쓰였으므로 부정대명사 something은 적절하지 않다.
- 11 ㉔ 현재완료는 ago, last ~, yesterday, then, when 등 과거의 특

정 시점을 나타내는 부사(구[절])와는 함께 쓸 수 없다.
(ago → before)

- 12 -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
- 13 ever(언젠가, 지금까지)와 함께 ‘~해 본 적이 있다’라는 경험을 나타내는 현재완료시제 문장으로 쓸 수 있다. 의문문이므로 「Have[Has] + 주어 (+ ever) + 과거분사 ~?」 형태가 된다.
- 14 -one으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 주어진 우리말을 영작하면 They want someone fast for the race.가 된다. 따라서 ★에는 fast가 들어가는 것이 적절하다.
- 15 주어진 문장과 ③의 현재완료는 각각 ‘이미 ~했다’와 ‘방금 ~했다’라는 완료의 의미를 나타낸다.
①, ④ 계속의 의미를 나타내는 현재완료시제
②, ⑤ 경험의 의미를 나타내는 현재완료시제
- 16 형용사는 일반적으로 명사 앞에서 명사를 수식하지만, -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다. ③은 빈칸 앞에 형용사가 위치해 있으므로 빈칸에 something이 들어갈 수 없다.
- 17 (1) 과거에 용돈을 다 써서 현재 남아 있는 용돈이 없으므로 결과의 의미를 나타내는 현재완료시제를 사용한다.
(2) 감기에 걸린 상태가 3일 전부터 현재까지 이어지고 있으므로 계속의 의미를 나타내는 현재완료시제를 사용한다. / for + 기간: ~ 동안
(3) 지난주에 일본에 가서 지금 집에 없으므로 결과의 의미를 나타내는 현재완료시제 문장으로 쓸 수 있다.
- 18 ④ 현재완료시제 부정형은 「have[has] + not[never] + 과거분사」로 나타낸다. (don't have → haven't[have not])
- 19 ⑥ 의문사가 없는 현재완료시제 의문문은 「Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?」 형태로 나타낸다. (catch → caught)
㉠ -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다. (difficult nothing → nothing difficult)
㉡ -one으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다. (Generous someone → Someone generous)
- 20 ㉢ -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
㉣ 현재완료시제 문장에서 과거의 기준 시점은 since로 나타낸다. for(~ 동안) 다음에는 연속된 기간이 나와야 한다. (for → since)
- 21 on the news: 뉴스에 나오는[보도되는]
- 22 ⑥와 ④의 현재완료시제는 ‘계속 ~해 왔다’라는 계속의 의미를 나타낸다.
①, ② 완료의 의미를 나타내는 현재완료시제
③, ⑤ 경험의 의미를 나타내는 현재완료시제
① 그 아기는 방금 잠이 들었다.
② 우리는 이미 모든 돈을 써 버렸다.
③ Alice는 아름다운 오로라를 한 번 본 적이 있다.
④ 그들은 여러 날 동안 그 호텔에 머물러 왔다.
⑤ 나는 전에 길에서 지갑을 발견한 적이 있다.
- 23 주격 관계대명사 뒤에 나오는 동사는 선행사의 수와 인칭에 일치시켜야 하는데 선행사가 a time machine이므로 leaves로 고쳐야 한다.
- 24 Parker 씨는 Eckels에게 안전하려면 Travis의 지시를 반드시 따라야 한다고 했다.
① 그는 질문을 해서는 안 된다.
② 그는 안전복을 입어야 한다.
③ 그는 여행 안내원 근처에 있어야 한다.
④ 그는 Travis의 지시를 따라야 한다.
⑤ 그는 미리 공룡에 대해 배워야 한다.

- 25 ⑤ -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다. (unthinkable something → something unthinkable)
- 26 바로 앞 문장에 언급된 the path over there를 가리킨다.
- 27 Eckels는 타임머신을 탄 지 불과 몇 분 지나지 않아 과거의 정글에 도착했으므로 ③ ‘과거로 가는 데 몇 시간이 걸렸다.’가 내용과 일치하지 않는다.
① 네 사람이 타임머신에 탔다.
② Eckels는 타임머신 안에 앉았다.
④ Travis는 사람들에게 길 위에 머물라고 말했다.
⑤ Travis는 무언가를 죽이는 것에 대해 경고했다.
- 28 정글은 안개로 뒤덮여 있었고 무척 고요했으며 Travis가 몇몇 공룡들이 굶주려 있다고 주의를 주고 있으므로 ② ‘조용하고 긴장된’ 분위기를 알 수 있다.
① 바쁘고 시끄러운 ③ 따뜻하고 평화로운
④ 밝고 활기찬 ⑤ 느긋하고 편안한
- 29 (A) 「such (+ a/an) + 형용사 + 명사」(그렇게 ~한 ...)를 써서 명사를 강조할 수 있다.
(B) 동사 want(원하다)는 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」 형태의 5형식 문장에서 목적격보어로 to부정사를 취하므로 to see가 적절하다.
(C) 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」(너무[매우] ~해서 (그 결과) ...하다) 구문이므로 so가 적절하다.
- 30 Eckels는 티라노사우루스를 보고 너무 무서워서 숨을 쉴 수 없다고 했다.
- 31 티라노사우루스를 보고 숨을 쉴 수 없다고 말하며 여기서 나가게 해 달라고 하는 Eckels에게 Travis가 겁먹지 말라고 말하는 것이 자연스러우므로, 빈칸에는 ④ ‘겁에 질려 어쩔 줄 모르다’가 들어가는 것이 적절하다.
① 넘어지다 ② 멈추다 ③ 생각하다 ⑤ 속삭이다
- 32 ㉢ turn one's head toward: ~ 쪽으로 고개를 돌리다
㉣ toward: ㉠ ~ 쪽으로
- 33 ③ ‘정글 안에 몇 마리의 티라노사우루스가 있었는지’에 대해서는 나와 있지 않다.
① Travis는 다른 사람들에게 무엇을 보라고 말했는가? → 티라노사우루스
② 티라노사우루스는 처음에 얼마나 멀리 떨어져 있었는가? → 100미터
④ 무엇이 티라노사우루스가 Travis를 알아차리게 했는가? → Travis가 Eckels에게 길을 벗어나지 말라고 소리친 것
⑤ 잠깐의 정적 후에 무슨 일이 일어났는가? → 티라노사우루스가 포효하며 Travis와 다른 여행자들을 향해 달려왔다.
- 34 stare at: ~을 응시하다
- 35 Travis는 Eckels가 모두를 위험에 빠뜨려서 ② ‘화가 난’ 상태이다.
① 슬픈 ③ 행복한 ④ 신이 난 ⑤ 놀란
- 36 ④ “What's going on?”, “No, it can't be.”, “It's all because of this little thing?” 등의 반응으로 보아 Eckels가 놀라고 당황한 상태임을 알 수 있으므로 happy를 shocked 등으로 바꾸는 것이 자연스럽다.
- 37 everything은 단수 취급하므로 be동사는 is를 써야 한다.
- 38 ㉢ look around: 둘러보다
㉣ look at: ~을 살피다
- 39 because of: ~ 때문에 (= due to, owing to)

- 40 현재로 돌아왔을 때 Eckels가 본 바뀐 간판 철자와 새로운 대통령은 모두 그의 오른쪽 신발에 묻어 있던 진흙 속에서 ② '죽은 작은 나비 한 마리' 때문이었다.
- ① 거대하고 무서운 티라노사우루스
③ 이상하고 오래된 벽 간판
④ 크고 시끄러운 타임머신
⑤ 새로운 영리한 대통령

서술형 끝내기

pp. 110~111

- 01 say to myself 02 mud
03 (n)ame
04 (1) Have you ever been to this restaurant before?
(2) The police protect anyone weak from danger.
05 has studied Spanish since
06 Something hard to believe happened.
07 Alice has never answered such a difficult question.
08 Travis whispered when a T. rex appeared 100 meters away.
09 not breathe 10 terrified[scared]
11 inside[in] the machine
12 excited → [예시답안] angry
13 big sign 14 new president, Mr. Keith
15 [예시답안] It was a small dead butterfly.

- 01 say to oneself: 혼잣말하다
02 부드럽고 끈적한 젖은 흙 → mud(진흙)
• 하이킹 후 내 신발은 진흙으로 덮여 있다.
03 name: ㉠ (정확히) 말하다, 지정하다 ㉡ 이름
• 너는 한국의 유명한 축구 선수를 누구든 말해 볼 수 있니?
• 나는 시험지 모든 페이지에 내 이름을 썼다.
04 (1) '~에 다녀온 적이 있다'는 현재완료 have[has] been to로 나타낸다. (gone → been)
(2) -one으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
05 2014년부터 현재까지 공부해 오고 있는 상태이므로 계속의 의미를 나타내는 현재완료시제(have[has] + 과거분사)로 나타낼 수 있다.
06 -thing으로 끝나는 부정대명사를 형용사와 to부정사가 동시에 수식할 경우 「-thing + 형용사 + to부정사」의 어순으로 쓴다.
07 현재완료 부정형은 「have[has] + not[never] + 과거분사」로, 명사를 강조할 때는 「such (+ a/an) + 형용사 + 명사」의 형태로 쓴다.
08 Travis는 100미터 떨어진 곳에서 서서히 나타난 티라노사우루스를 보고 속삭였다고 나와 있다.
09 Eckels는 티라노사우루스를 보고 너무 무서워서 숨을 쉴 수 없다고 말했다.
(Q: Eckels는 티라노사우루스를 보았을 때 무엇을 할 수 없다고 말했는가?)
10 Eckels는 너무 겁에 질려 실수로 길을 벗어났다고 했다.
11 Travis와 다른 여행자들은 Eckels를 (타임)머신 안에서 발견했다.
12 Eckels가 모두를 위험에 빠뜨렸다고 말하고 있으므로 excited(신이 난)를 angry(화가 난) 등으로 바꿔야 한다.
13 타임머신 여행을 다녀온 Eckels가 방을 주의 깊게 둘러보다가 발견한 첫 번째 변화는 벽에 걸린 큰 간판이었다고 나와 있다.

- 14 Eckels는 뉴스에 나온 새 대통령이 Keith 씨가 아니어서 혼란스러워했다고 했다.
(Q: Eckels는 TV를 보았을 때 왜 혼란스러웠는가?)
15 Eckels의 오른쪽 신발에 묻은 진흙 속에서 발견된 작은 죽은 나비 한 마리가 현재의 세계를 변화시킨 원인이었다고 나와 있다.
(Q: 현재의 변화들의 원인은 무엇이었는가?)

학교 시험 100점 맞기

1회

pp. 112~115

- 01 ③ 02 founder 03 ③ 04 ③ 05 ④
06 (1) a restaurant in 2020 (2) a restaurant since 2020
07 ③ 08 ④
09 I met nobody interesting to talk to. 10 ⑤
11 (1) has kept the letter for
(2) bring me something sweet
12 ④ 13 to the jungle of 60 million years ago
14 ④ 15 ⑤ 16 ① 17 ③
18 anything foolish 19 ② 20 ② 21 ③
22 left the path 23 ⑤ 24 ④ 25 ③

- 01 ③의 name은 '이름'이라는 뜻의 명사가 아니라 '(정확히) 말하다'라는 뜻의 동사로 쓰였다.
① 박물관에서 유리를 만지지 마라.
② 얼음길에서는 주의 깊게 운전해야 한다.
③ 캐나다의 수도를 말해 보세요.
④ 그 오래된 나무는 오랫동안 그곳에 서 있었다.
⑤ Alicia는 초록 공원에 앉아 있는 것을 좋아한다.
02 회사나 단체 등을 시작한 사람 → founder(설립자, 창립자)
• 그 학교의 설립자는 많은 가난한 아이들을 도왔다.
03 ㉠ be covered in: ~로 덮여 있다
㉡ walk into: ~로 걸어 들어가다
• 그 자동차는 화색 먼지로 덮여 있었다.
• 방 안으로 걸어 들어가서 조용히 앉아 주세요.
04 '~해 본 적이 있다'라는 경험의 의미를 나타낼 때 현재완료시제(have[has] + 과거분사)를 쓸 수 있다. 동사 watch(보다)의 과거분사는 watched이다.
05 형용사는 대개 명사 앞에서 명사를 수식하지만, -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다. 빈칸 뒤에 형용사가 쓰였으므로 부정대명사 nothing이 들어가야 적절하다.
06 현재완료는 과거에서 현재까지의 지속된 일이나 결과, 경험 등을 나타낼 때 쓰이므로, in 2020와 같이 과거의 특정 시점을 나타내는 부사(구[절])와는 함께 쓸 수 없다.
(1) 과거시제이므로 부사구 in 2020를 그대로 유지한다.
(2) 현재완료시제이므로 in을 since(~ 이래로)로 바꾼다.
07 -one으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
08 ④는 '막[방금] ~을 했다'라는 완료의 의미를 나타내는 현재완료시제이고, 나머지는 모두 '~해 본 적이 있다[없다]'라는 경험의 의미를 나타내는 현재완료시제이다.
09 -body로 끝나는 부정대명사를 형용사와 to부정사가 동시에 수식할 경우 「-body로 끝나는 대명사 + 형용사 + to부정사」의 어순이 된다.
10 ⑤ many times와 함께 쓰여 '여러 번' 다녀온 경험을 나타내므로

- have gone to(~로 갔다[가 버렸다])가 아니라 have been to(~에 다녀온 적이 있다)를 써야 한다. (gone → been)
- 11 (1) 과거에 시작된 일이 현재까지 계속될 때에는 for(~ 동안)와 함께 현재완료시제(have[has] + 과거분사)를 이용해 '계속 ~해 왔다'라는 의미의 문장을 만들 수 있다.
(2) -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
- 12 ㉔ 항상 공룡을 보고 싶어 했다는 계속의 의미를 나타내기 위해 현재완료시제(have[has] + 과거분사)를 써야 하므로 과거분사 wanted가 적절하다.
㉔ 주격 관계대명사 뒤에 오는 동사이므로 선행사 a time machine의 수와 인칭에 일치하도록 leaves로 써야 한다.
- 13 앞에서 언급된 to the jungle of 60 million years ago를 가리킨다.
- 14 Parker 씨는 Eckels에게 10분 후에 출발하는 타임머신이 있다며 운이 좋다고 말했으므로 ㉔ '여행이 곧 시작될 것이었기 때문이다.'가 적절하다.
① 날씨가 좋았기 때문이다.
② 그날 여행이 무료였기 때문이다.
③ 공룡들을 찾기 쉬웠기 때문이다.
⑤ 대통령이 그 여행에 함께할 것이었기 때문이다.
- 15 ㉔ 형용사 unthinkable이 빈칸 뒤에서 수식하고 있으므로 빈칸에는 -thing으로 끝나는 부정대명사가 들어가는 것이 적절하다. 일반명사인 thing(것)은 형용사가 앞에서 수식해야 하므로 빈칸에 적절하지 않다.
- 16 Travis는 과거에서의 작은 변화가 미래에 상상할 수 없는 일을 초래할 수도 있으니 길을 벗어나지 말고 어떤 것도 만지지 말라고 ① '단호한' 어조로 말하고 있다.
② 부드러운 ③ 두려운 ④ 유쾌한 ⑤ 짜증 난
- 17 ㉔ 'some of + 복수명사'는 복수 취급하므로 복수동사 are로 고쳐야 한다. (is → are)
- 18 Travis는 Eckels에게 몇몇 공룡들이 굶주려 있으니 어떤 어리석은 행동도 하지 않기를 바란다고 말했다.
- 19 ㉔의 현재완료시제는 '막[방금] ~했다'라는 완료의 의미를 나타내고, ㉔와 나머지는 '~해 본 적이 있다[없다]'라는 경험의 의미를 나타낸다.
① 우리 팀은 이전에 어떤 경기도 쳐 본 적이 없다.
② 내가 가장 좋아하는 선수가 방금 골을 넣었다.
③ 너는 집에서 채소를 길러 본 적이 있니?
④ 나는 평생 동안 이탈리아를 두 번 방문했다.
⑤ 우리는 그 가수의 콘서트에 가 본 적이 있다.
- 20 so + 형용사(부사) + that + 주어 + 동사: 너무[매우] ~해서 (그 결과) ...하다
- 21 Travis의 말대로 타임머신으로 돌아가던 Eckels는 겁에 질려 실수로 길을 벗어나고 말았다고 했다. 따라서 ㉔ 'Eckels는 하루 종일 Travis를 따라다녔다.'가 내용과 일치하지 않는다.
① 티라노사우루스는 거대했다.
② Eckels는 티라노사우루스를 무서워했다.
④ 공룡은 Travis의 외침에 반응했다.
⑤ Travis는 마지막에 모두에게 달리라고 말했다.
- 22 Travis는 Eckels가 길을 벗어나 모두를 위험에 빠뜨렸다고 여겨 그에게 화를 냈다.
- 23 주어진 문장은 '이게 모두 이 작은 것 때문이라고?'라는 뜻으로, this little thing은 a small dead butterfly를 가리킨다. 따라서 ㉔에 들어가는 것이 적절하다.

- 24 바로 앞에 언급된 The new president를 가리킨다.
- 25 Eckels의 오른쪽 신발에 묻은 진흙 속에서 죽어 있는 작은 나비 한 마리는 ㉔ '거대한 변화의 아주 작은 원인'을 상징한다.
① Parker 씨로부터의 선물 ② 시간 여행의 증거
④ 고대 정글의 기념품 ⑤ 정글에서의 악의 없는 실수

학교 시험 100점 맞기

2회

pp. 116~119

- 01 ㉔ 02 ㉔ 03 (c)ause 04 ㉔ 05 ㉔
06 has wanted, since 07 ㉔ 08 ㉔
09 They offered anyone thirsty cold water. 10 ㉔
11 (1) → Anybody hungry can have some pizza.
(2) → They haven't played outside since it got dark.
(3) → The train to Seoul left the station at five.
12 ㉔ 13 instruction 14 ㉔
15 We've just arrived in the jungle of 60 million years ago
16 ㉔ 17 ㉔
18 I have never seen such a huge thing. 19 ㉔
20 ㉔ 21 ㉔ 22 ㉔ 23 ㉔ 24 ㉔
25 ㉔

- 01 분명하게 생각할 수 없거나 뭔가를 이해하지 못하는
→ confused(혼란스러워하는)
① 피곤한 ② 지루한 ③ 무서워하는, 겁이 난 ④ 충격을 받은
- 02 ㉔ '어린 학생들은 과거의 지도자들이다.'라는 말은 어색하므로 past(과거)를 future(미래) 등으로 바꿔야 한다.
① 너는 네 나쁜 습관을 바꿔야 한다. (change: ㉔ 바꾸다)
② Tony는 음식에 대해 화를 내며 불평했다. (angrily: ㉔ 화를 내어)
③ 그들은 마침내 그 강아지의 이름을 골랐다. (finally: ㉔ 마침내)
⑤ 우리는 안전을 위해 학교 규칙을 따라야 한다.
(follow: ㉔ 따르다; 따라가다)
- 03 cause: ㉔ 일으키다, ~의 원인이 되다 ㉔ 원인
• 너무 빨리 운전하는 것은 심각한 자동차 사고를 일으킬 수 있다.
• 그 과학자는 그 질병의 주요한 원인을 발견했다.
- 04 빈칸 앞에 has가 있으므로 「have[has] + 과거분사」 형태의 현재완료시제가 필요하다. 따라서 ㉔의 choose는 chosen이 되어야 한다.
- 05 -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 주어진 우리말을 영작하면 She is looking for somebody kind to help her.가 된다. 따라서 ★에는 kind가 들어가는 것이 적절하다.
- 06 어릴 때부터 지금까지 조종사가 되기를 원해 왔다는 계속의 의미를 나타내도록 현재완료시제(have[has] + 과거분사)로 쓴다. 현재완료 문장에서 과거의 시작 시점 앞에는 since(~ 이래로)를 쓴다.
- 07 -thing으로 끝나는 부정대명사를 형용사와 to부정사가 동시에 수식할 경우 「-thing으로 끝나는 부정대명사 + 형용사 + to부정사」의 어순이 된다. 따라서 형용사 special은 ㉔에 들어가는 것이 적절하다.
- 08 주어진 문장과 ㉔의 현재완료시제는 경험의 의미를 나타낸다.
①, ④ 계속의 의미를 나타내는 현재완료시제
②, ③ 완료의 의미를 나타내는 현재완료시제
- 09 -one으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
- 10 ㉔ -one으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
(Kind someone → Someone kind)

- ⑥ 주어가 3인칭 단수이므로 have를 has로 고쳐야 한다.
(haven't → hasn't)
- 11 (1) -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
(2) 과거의 한 시점부터 현재까지 연결되는 기간을 나타내는 표현인 since it got dark가 쓰였으므로 현재완료시제(have[has] + 과거분사)가 적절하다.
(3) 과거의 특정 시점을 나타내는 at five가 쓰였으므로 현재완료시제가 아니라 과거시제로 써야 한다.
- 12 ⑤ 주어의 상태를 설명하는 동사 stay 다음에는 형용사를 써야 한다.
- 13 누군가가 당신에게 하라고 말하는 무언가
→ instruction(지시 (사항))
- 14 Eckels는 항상 공룡을 보고 싶어 했으며 6천만 년 전의 정글로 가는 것을 멋지다고 생각하고 있으므로 ④ '그는 호기심이 많고 매우 신이 나 있다.'는 것을 알 수 있다.
① 그는 시간 여행에 익숙하다.
② 그는 Parker 씨와 가깝다.
③ 그는 공룡을 매우 두려워한다.
⑤ 그는 TV 뉴스에만 관심이 있다.
- 15 방금 정글에 도착한 것이므로 완료의 의미를 나타내는 현재완료시제(have[has] + 과거분사)로 써야 한다. 동사 arrive(도착하다)의 과거분사는 arrived이다.
- 16 타임머신이 정글에 도착한 뒤 Travis의 주의 사항을 들었고, 이어서 정글을 둘러보는 내용이 나오므로 ③은 ~ got out of the time machine(~ 타임머신에서 내렸다)이 되어야 자연스럽다.
- 17 마지막 질문인 '길이 어떤 색깔이었는지'에 대해서는 나와 있지 않아 답할 수 없다.
• 두 명의 다른 여행자들은 처음에 어디에 있었는가? → 타임머신 안
• 그 여행은 얼마나 오래 걸린 것처럼 보였는가? → 몇 분
• 여행자들은 어디에 도착했는가? → 6천만 년 전 정글
• 정글은 무엇으로 덮여 있었는가? → 안개
- 18 '결코 ~해 본 적이 없다'라는 의미가 되도록 현재완료의 부정형(have + never + 과거분사)으로 쓴다. such가 명사를 강조할 때는 'such (+ a/an) + 형용사 + 명사'(저렇게 ~한 ...)로 표현할 수 있다.
- 19 ① breathe(숨을 쉬다): to take air into your body and let it out again(공기를 몸 안으로 들이마시고 그것을 다시 내보내다)
② 갑자기 너무 두렵고 걱정스러운 느낌이 들다 → panic(겁에 질려 어쩔 줄 모른다)
③ 매우 겁에 질린 → terrified(무서워하는)
④ 사람이나 동물이 걸어 다니는 좁은 길 → path(길, 오솔길)
⑤ 말을 하지 않거나 소리를 내지 않는 상태 → silence(고요)
- 20 ⑥ '~와 함께'라는 뜻의 전치사 with가 적절하다.
④ '~ 없이, ~하지 않고'라는 뜻의 전치사 without이 적절하다.
- 21 길을 벗어난 Eckels로 인해 모두가 ⑤ '위험'에 빠졌다는 것을 알 수 있다.
① 휴식 ② 즐거움 ③ 비난 ④ 수치심
- 22 ⑥ 'Travis는 Eckels의 실수에 대해 그를 비난했다.'와 ⑥ 'Travis와 여행자들은 무사히 타임머신으로 돌아왔다.'가 내용과 일치한다.
③ Eckels는 티라노사우루스를 무서워하지 않았다. → 너무 무섭다고 말함
⑥ Travis는 티라노사우루스가 Eckels를 보기를 원했다.
→ 공룡이 쳐다보지 않게 조용히 하라고 함
④ Eckels는 자신의 신발이 완전히 깨끗하다고 말했다.
→ 신발에 진흙이 조금 묻었다고 말함

- 23 ④는 '선물'이라는 뜻의 명사로 쓰인 반면, ②와 나머지는 모두 '현재'라는 뜻의 명사로 쓰였다.
① 우리는 현재를 낭비해서는 안 된다.
② John은 현재 자신의 일로 바쁘다.
③ 너는 매일 현재에 살아야 한다.
④ Ann은 환한 미소를 지으며 선물을 열었다.
⑤ 현재는 더 나은 미래로 가는 다리이다.
- 24 (A) everything은 단수 취급하므로 Are를 Is로 고쳐야 한다.
(C) look the same: 똑같이 보이다 (→ the 추가)
- 25 Eckels는 타임머신 여행을 다녀오기 전과 달라진 간판의 철자와 새 대통령을 보고 혼란스러웠다고 나와 있다.
① 간단한 ② 완벽한 ③ 평범한 ④ 친숙한

학교 시험 100점 맞기

3회

pp. 120~123

- 01 ③ 02 go on 03 ② 04 ④ 05 ④
06 ②
07 We must find somebody helpful for our project.
08 ④
09 ③ Have, ever tried ⑥ have never tried
③ something spicy
10 ④
11 (1) (②) → Bill has not[hasn't] finished the English essay yet.
(2) (⑥) → There is nothing fresh to cook for dinner.
12 ③
13 There's a time machine that[which] leaves in 10 minutes
14 ② 15 ② 16 ⑤ 17 The jungle
18 ③ 19 ④ 20 panic 21 ④
22 (③) → [예시답안] There was only a little mud on his shoes.
23 ② 24 ② 25 ③

- 01 ③의 'breath : breathe'는 '숨 : 숨을 쉬다'라는 뜻으로 '명사 : 동사'의 관계인 반면, 'dead : die'는 '죽은 : 죽다'라는 뜻으로 '형용사 : 동사'의 관계이므로 관계가 일치하지 않는다.
① 부드러운 : 거친 = 거대한 : 아주 작음 → 반의어 관계
② 조용한 : 조용하게 = 안전한 : 안전하게 → '형용사 : 부사' 관계
④ 속삭이다 : 외치다 = 계속하다 : 멈추다 → 반의어 관계
⑤ 설명하다 : 설명 = 지시하다 : 지시 (사항) → '동사 : 명사' 관계
- 02 go on: (계속) 일어나다, 발생하다
- 03 ② panic(겁에 질려 어쩔 줄 모른다)의 영영풀이는 to suddenly feel so frightened and worried(갑자기 너무 두렵고 걱정스러운 느낌이 들다)이다.
① 크고 깊은 소리 → roar(포효)
③ 어떤 일이 일어나게 하다 → cause(일으키다)
④ 어리석거나 현명하지 않은 → foolish(어리석은)
⑤ 매우 빠르고 예상치 않게 → suddenly(갑자기)
- 04 10년 전에 일기를 쓰기 시작해서 현재까지 쓰고 있으므로 '계속 ~해 왔다'라는 계속의 의미를 나타내는 현재완료시제(have[has] + 과거분사)로 쓴다. for(~ 동안) 다음에는 기간이, since 다음에는 과거의 시작 시점이 온다.
- 05 형용사는 대개 명사 앞에서 명사를 수식하지만, -thing으로 끝나는

- 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다. ④는 빈칸 앞에 형용사가 있으므로 빈칸에 something이 들어갈 수 없다.
- 06 ②의 현재완료시제는 just(막, 방금)와 함께 과거의 일이 방금 완료되었음을 나타내고, 나머지는 모두 과거부터 현재까지의 경험을 나타낸다.
- 07 -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
- 08 ④ -one으로 끝나는 부정대명사는 부사가 아니라 형용사가 뒤에서 수식한다. (strongly → strong)
- 09 a '한 적이 있는지' 경험 여부를 물을 때 현재완료 의문문 (Have[Has] + 주어 (+ ever) + 과거분사 ~?)을 사용할 수 있다.
b 현재완료 의문문에 대한 답변을 완성해야 하는데 '먹어 본 적이 없다'고 했으므로 「have + never + 과거분사」를 써서 문장을 완성한다.
c '한 것'은 「something + 형용사」로 나타낼 수 있다.
- 10 b -one으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다. (busy anyone → anyone busy)
d 의문사가 없는 현재완료시제 의문문은 「Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?」 형태로 나타낸다. (saw → seen)
- 11 a 현재완료 부정형은 「have[has] + not[never] + 과거분사」로 쓴다.
e -thing으로 끝나는 부정대명사를 형용사와 to부정사가 동시에 수식할 경우 「-thing으로 끝나는 부정대명사 + 형용사 + to부정사」의 어순으로 쓴다.
- 12 과거부터 지금까지 항상 공룡을 보고 싶어 했다는 뜻이므로 계속을 의미하는 현재완료시제(have[has] + 과거분사)를 써서 나타낼 수 있다. 주어진 우리말을 영작하면 I have always wanted to see a dinosaur.가 되므로 동사 see의 과거분사형 seen은 필요하지 않다.
- 13 두 문장의 공통 대상인 a time machine을 선행사로 하고, 주격 관계대명사절이 a time machine을 수식하도록 문장을 완성한다. 선행사가 사물이므로 관계대명사는 that이나 which를 쓴다.
- 14 ② '여행의 총비용이 얼마인지'에 대해서는 나와 있지 않다.
① 사무실 TV에는 누가 나왔는가? → Keith 씨
③ Time Travel의 설립자는 누구인가? → Parker 씨
④ 여행에서 Travis의 주요 역할은 무엇인가? → 여행 안내원
⑤ Eckels는 안전하려면 무엇을 따라야 하는가?
→ Travis의 지시 사항들
- 15 (B)의 We've just arrived는 완료의 의미를 나타내는 현재완료시제인 반면, ②의 has been은 계속의 의미를 나타내는 현재완료시제로 쓰였다.
① (A): 나는 무용수들이 무대에서 연습하는 것을 보았다.
(지각동사 + 목적어 + 목적격보어(현재분사))
② (B): Eddie는 평생 축구 팬이었다.
③ (C): 너는 밤에 커피를 마시면 안 된다.
(must not: ~하면 안 된다)
④ (D): 우리는 점심으로 빨리 먹을 수 있는 것을 골랐다.
(-thing + 형용사)
⑤ (E): 간호사는 나에게 물을 마시라고 조언했다.
(advise + 목적어 + 목적격보어(to부정사))
- 16 get out of: ~에서 내리다[나오다]
- 17 바로 앞에 언급된 The jungle의 분위기를 묘사했다.
- 18 Travis가 여행자들에게 길을 벗어나면 안 된다고 말하는 것으로 보아 ③ '모두가 그것 위에 머물러야 한다.'는 것을 알 수 있다.
① 그것은 쉽게 사고를 일으킨다.

- ② 그것은 안내원 전용이다.
④ 그것은 다른 여행자들에 의해 만들어졌다.
⑤ 그것은 시간이 지나면서 위치가 바뀐다.
- 19 ④ 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」(너무[매우] ~해서 (그 결과) ...하다) 구문이다. (which → that)
- 20 빈칸에는 '겁에 질려 어쩔 줄 모르다'라는 뜻의 동사 panic이 들어가는 것이 적절하다.
• 나는 엘리베이터가 갑자기 멈췄을 때 사람들이 겁먹은 것을 보았다.
- 21 Eckels는 숨을 쉴 수 없다고 말한 뒤에 타임머신으로 뛰기 시작했고, Travis는 그런 Eckels에게 길을 벗어나지 말라고 소리쳤다고 했다.
Sue: Eckels는 숨을 쉴 수 없는 것처럼 느꼈다.
Paul: 티라노사우루스는 여행자들을 전혀 알아차리지 못했다.
Eric: Travis는 Eckels에게 길 위에 있으라고 소리쳤다.
Lisa: 여행자들은 (타임)머신으로 매우 천천히 걸어 돌아갔다.
- 22 Eckels의 신발에는 진흙이 조금 묻었을 뿐이라고 나와 있다.
a 타임머신은 어디에 위치해 있었는가?
b Eckels는 왜 Travis에게 화가 났는가?
c Eckels의 신발에는 무엇이 있었는가?
- 23 except(~을 제외하고는)는 including(~을 포함하여)과 바꿔 쓸 수 없다.
- 24 Eckels는 자신이 실수로 죽인 나비가 현재의 세상에 큰 변화를 일으켰다는 사실을 알고 충격을 받았으므로 ② '안 돼, 이별 리가 없어'라고 말하는 것이 자연스럽다.
① 나는 신경 쓰지 않아 ③ 그래, 그것은 가능해
④ 모든 것이 완벽해 ⑤ 그것은 단지 꿈이었어
- 25 Eckels는 신발에 묻은 진흙 속에서 죽어 있는 작은 나비 한 마리 때문에 세상이 바뀐 것을 보게 되었으므로 ③ '작은 행동들이 모든 것을 바꿀 수도 있다.'가 글의 요지로 적절하다.
① 시간 여행은 항상 안전하다.
② 역사는 우리의 현재를 비추는 거울이다.
④ 사람들은 항상 규칙을 따라야 한다.
⑤ TV 뉴스는 종종 잘못된 정보를 제공한다.

어휘 확인 문제

pp. 2~3

Words & Phrases

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| A 01 축제, 기념제 | 02 세계적으로 유명한 |
| 03 환영하다; 환영 | 04 묘지 |
| 05 거의 ~ 않다 | 06 가벼운 |
| 07 계절의 | 08 입다, 착용하다 |
| 09 놀라운 일, 깜짝 놀람; 놀라게 하다 | |
| 10 보트, 배 | 11 상징하다; 나타나다 |
| 12 완벽한, 완전한 | 13 페이스 페인팅 |
| 14 방문객, 손님 | 15 퍼즐, 수수께끼 |
| 16 중요한, 중대한 | 17 한여름 |
| 18 초대하다 | 19 씻다; 세탁하다 |
| 20 어두운 | |
| B 01 souvenir | 02 altar |
| 03 traditional | 04 giant |
| 05 matter | 06 possible |
| 07 statue | 08 reindeer |
| 09 set | 10 burn |
| 11 pole | 12 fireworks |
| 13 spicy | 14 miss |
| 15 area | 16 order |
| 17 celebrate | 18 dead |
| 19 various | 20 forget |
| C 01 밤새(도록) | 02 돌아오다, 돌아가다 |
| 03 일기를 쓰다 | 04 ~에게 작별 인사를 하다 |
| 05 무료로, 공짜로 | 06 A와 B 사이에 |
| 07 옷을 차려입다, 분장하다 | 08 ~에 참여[참가]하다 |
| 09 개척되다, 일어나다 | 10 즐겁게 지내다, 즐기다 |
| D 01 go for | 02 decorate A with B |
| 03 go to the movies | 04 set up |
| 05 hundreds of | 06 have a party |
| 07 say hello to | 08 at any age |
| 09 at the end of | 10 all over |
| E 01 possible | 02 surprise |
| 03 various | 04 symbolize |
| 05 miss | 06 souvenir |
| 07 hardly | |
| F 01 welcome, 환영하다 | 02 altar, 제단 |
| 03 parade, 퍼레이드, 행진 | 04 participate, 참여하다 |
| 05 puzzle, 퍼즐 | 06 recipe, 요리법 |
| 07 burn, 태우다 | 08 fireworks, 불꽃놀이 |
| 09 giant, 거대한 | 10 statue, 조각상 |

Words Plus+

- | | |
|------------------|---------|
| A 01 traditional | 02 dead |
|------------------|---------|

03 imperfect

04 puzzle

05 celebrate

B 01 catch

02 hot

03 diverse

04 modern

05 symbolize

대화 빈칸 완성하기

pp. 4~5

- do, play, Which, like, face, more, about, want to, don't, wash, again, Playing, is, Let's go
- have, here, Which of, like, much, spicy food, order, looks, I'm so
- Let's get, do you, or, better, Why, is, picture, on
- Look, lots of, Which, more, or, yellow flowers, like, more, favorite color
- What a, Are you, too, and, are participating, forget, course, too, fireworks, at, do something, until, can ride, go for, Which, you, boat ride, it'll, more, let's go
- Welcome, Festival, invite, chefs, world, Indian chef, Do, like, don't, cooking, get, recipe
- go to, weekend, but, can't, have, on, you're, be in, all, I'll, like studying, more
- I'm, gift for, How about, too, think it'll, all, big, light, older women, Really, it
- hungry, Let's, Let's order, Which, like, like, more

대화 영작하기

pp. 6~7

정답은 <본책> 14~15쪽(교과서 대화 모두 보기) 참고

Reading 문장 완성하기

pp. 8~9

- People, celebrate, coming
- festival, from, to
- During, enjoy, and
- stars, are, wooden
- find, all over
- Surprisingly, burned on
- symbolizes, to, things, new
- Winter, dark, welcome
- To, longest day, special
- call it, Midsummer
- starts, between, and, ends
- decorate, with, leaves, traditional
- Because, hardly sets, all, long
- believe that, dead, back, meet
- call, the Dead
- welcome, hold, November
- believe, important, remember

- 18 set up, big, cemeteries
- 19 areas, dress up, hold
- 20 At, February, one, biggest, world
- 21 During, various winter, traditional
- 22 enjoy, such as, Reindeer
- 23 who participate, wear, try, than
- 24 possible, do so
- 25 Not, doesn't
- 26 just having

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 10~11

- 01 in, celebrate, spring
- 02 takes place, March
- 03 festival, enjoy, fireworks
- 04 stars, are, wooden
- 05 hundreds of, over
- 06 are burned, last
- 07 Burning, saying, to, hello
- 08 Winter, long, so, especially
- 09 To celebrate, year, have
- 10 call, festival
- 11 on, evening, June, ends, Sunday
- 12 During, decorate, pole, enjoy, around
- 13 sun, at, time of, people, night
- 14 Mexicans, once, come back, friends
- 15 call, Day, Dead
- 16 welcome, hold, on November
- 17 believe, to remember
- 18 altars, homes, parties in
- 19 In, like skeletons, hold
- 20 end, February, biggest winter, in
- 21 visitors, winter, Alaskan, games
- 22 enjoy many, such, Running
- 23 who, costumes, try to, faster
- 24 Is, to do
- 25 really, matter
- 26 Everyone, fun

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 12~13

- 01 in, celebrate, of, with
- 02 place from March
- 03 During, fireworks
- 04 stars of, are
- 05 of them, over
- 06 burned on the
- 07 symbolizes, to, to
- 08 in, dark, especially welcome
- 09 To, the longest
- 10 call it

- 11 starts on, and, ends on
- 12 decorate, with, enjoy, around
- 13 hardly sets at, all, long
- 14 Mexicans, that once, to
- 15 call, the Dead
- 16 Mexicans, on
- 17 it is, to
- 18 up, in, have, in
- 19 up like, hold
- 20 end of, hold, of, festivals in
- 21 various, sports, traditional games
- 22 events such as
- 23 who participate, try to, faster
- 24 to do
- 25 Not, doesn't
- 26 Everyone is

Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 14~17

정답은 <본책> 30~31쪽(만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 5쪽(D. 영작) 참고

핵심 문장 Review

pp. 18~23

- | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|
| A-1 | 01 T | 02 T | 03 T | 04 F | 05 F |
| A-2 | 01 F | 02 T | 03 F | 04 T | 05 T |
| A-3 | 01 T | 02 F | 03 T | 04 F | 05 T |
| A-4 | 01 T | 02 F | 03 T | 04 F | 05 F |
- B 01 ○ 02 X, are burned 03 X, longest
 04 ○ 05 ○ 06 X, hold
 07 X, who[that] 08 ○ 09 X, such as
 10 ○
- C 01 You can find hundreds of them all over the city.
 02 Burning them symbolizes saying goodbye to old things.
 03 They believe it is important to remember dead people.
 04 People in Alaska hold the Fur Rondy festival, one of the biggest winter festivals in the world.
- D 01 During the festival, people enjoy parades and fireworks.
 02 The festival starts on the Friday evening between June 19 and 25 and ends on the Sunday.
 03 Because the sun hardly sets at this time of year in Sweden, people can enjoy the festival all night long.
 04 People set up altars in their homes and have big parties in cemeteries.

- A-1 04 beginning → end
 05 March 16 → March 15

- A-2 01 July → June
 03 tree → (tall) pole
 A-3 02 December → November
 04 schools → homes
 A-4 02 summer → winter
 04 formal uniforms → fun costumes
 05 can → cannot[can't]

Lesson 08 Time Travel

어휘 확인 문제

pp. 24~25

Words & Phrases

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| A 01 충격을 받은 | 02 바꾸다; 변화 |
| 03 목소리 | 04 자세히; 가까이 |
| 05 지시 (사항) | 06 주의 깊게 |
| 07 공룡 | 08 따르다; 따라가다 |
| 09 숨을 쉬다, 호흡하다 | 10 상상할 수 없는 |
| 11 속삭이다 | 12 나타나다 |
| 13 고요, 정적; 침묵 | 14 가능한 |
| 15 이상한 | 16 갑자기 |
| 17 설립자, 창립자 | 18 차분한; 부드러운 |
| 19 백만의; 백만 | 20 길, 오솔길 |
| B 01 explain | 02 foolish |
| 03 finally | 04 fog |
| 05 except | 06 jungle |
| 07 mud | 08 president |
| 09 fix | 10 inside |
| 11 panic | 12 scared[terrified] |
| 13 roar | 14 calm |
| 15 confused | 16 stare |
| 17 cause | 18 traveler |
| 19 quiet | 20 name |
| C 01 어떤 때라도, 언제라도 | |
| 02 ~에서 내리다; ~에서 나오다 | |
| 03 뒤돌다, 뒤돌아보다 | 04 A를 B로 데려가다 |
| 05 ~을 응시하다, 뵈히 쳐다보다 | |
| 06 실수로; 우연히 | 07 이루어지다, 실현되다 |
| 08 ~로 걸어 들어가다 | 09 둘러보다 |
| 10 혼잣말하다 | |
| D 01 be covered in | 02 go on |
| 03 put ~ in danger | 04 close one's eyes |
| 05 on the news | 06 arrive in |
| 07 return to | 08 for a long time |
| 09 sit down | 10 because of |
| E 01 founder | 02 breathe |
| 03 appear | 04 except |
| 05 whisper | 06 closely |
| 07 inside | |
| F 01 foolish, 어리석은 | |
| 02 confused, 혼란스러워하는 | |
| 03 path, 길, 오솔길 | 04 silence, 고요 |
| 05 stare, 뵈히 쳐다보다 | 06 instruction, 지시 (사항) |
| 07 jungle, 정글 | |
| 08 panic, 겁에 질려 어쩔 줄 모르다 | |
| 09 mud, 진흙 | 10 president, 대통령 |

Words Plus+

- | | |
|---------------|----------------|
| A 01 suddenly | 02 explanation |
|---------------|----------------|

- 03 traveler
- 05 terrified
- B 01 disappear
- 03 shout
- 05 outside
- 04 huge
- 02 at last
- 04 silent

Reading 문장 완성하기

pp. 26~29

- 01 walked into
- 02 sign, said, NAME, PAST, TAKE
- 03 There was, president, news
- 04 help you, founder
- 05 wanted, see, possible
- 06 can take, back, million
- 07 Can, take, there
- 08 lucky, machine, leaves in
- 09 travel guide, continued
- 10 safe, follow, instructions
- 11 Inside, were, other
- 12 down, eyes
- 13 felt, moving, feet
- 14 a few, stopped
- 15 just arrived, jungle, explained
- 16 path, there, must, at
- 17 not, anything, by accident
- 18 change, cause, unthinkable
- 19 Slowly, out of, covered
- 20 quiet, excited
- 21 careful, dinosaurs, hungry
- 22 stay, don't, to, foolish
- 23 worry, fool
- 24 began, walk
- 25 After, whispered, Look
- 26 hundred, away, slowly
- 27 It, whispered
- 28 huge, seen, thing, scared
- 29 quiet, angrily, want, see
- 30 breathe, Get, out
- 31 panic, Turn, walk, back
- 32 turned, to run
- 33 so, that, left
- 34 shouted, Don't, path
- 35 heard, head toward, travelers
- 36 moment, silence
- 37 suddenly, to run, loud
- 38 everybody, shouted
- 39 returned, machine, found
- 40 put, danger, voice, left
- 41 kill anything, little, on
- 42 stared, long, without
- 43 home, finally
- 44 machine, returned, present

- 45 everything okay
- 46 Welcome home
- 47 around, carefully
- 48 Everything, same, except
- 49 sign, said, confused
- 50 Then, new, news
- 51 going on, confused
- 52 sat, closely, mud
- 53 can't, because, little, shocked
- 54 In, right, found, dead

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 30~33

- 01 walked, office
- 02 big, wall, ANY, THERE
- 03 was, president, news
- 04 How, help, founder
- 05 always, see, dinosaur, asked
- 06 take, back, jungle, ago
- 07 Can, take, now
- 08 lucky, There's, that, leaves
- 09 This, travel, continued
- 10 stay, must follow
- 11 time machine, travelers
- 12 sat, closed
- 13 felt, moving under
- 14 few minutes, stopped
- 15 arrived, jungle, million
- 16 path, there, leave, any
- 17 Do, touch, something
- 18 change, cause, unthinkable
- 19 got out, was covered
- 20 very quiet, excited
- 21 Be, Some, dinosaurs
- 22 calm, want, do
- 23 Don't, fool
- 24 began, walk, path
- 25 After, whispered, over
- 26 away, appeared
- 27 whispered
- 28 never seen, huge, scared
- 29 angrily, want, to see
- 30 can't, Get, out
- 31 panic, Turn, quietly back
- 32 around, started
- 33 terrified, left, accident
- 34 shouted, leave
- 35 heard, turned, toward, other
- 36 There, silence
- 37 suddenly, toward, roar
- 38 Run, shouted
- 39 travelers, safely, found, inside

- 40 put, us, angry, path
- 41 sorry, didn't, anything, shoes
- 42 stared at, long, saying
- 43 Let's go
- 44 stopped, returned, safely
- 45 everything, asked
- 46 Fine, home
- 47 looked, carefully
- 48 Everything, except, wall
- 49 sign, said, confused
- 50 saw, new, news, not
- 51 What's, on, more
- 52 down, closely, mud
- 53 be, because of, little
- 54 right shoe, small, butterfly

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 34~37

- 01 into, office of
- 02 on the wall said, ANY YEAR, TAKE YOU THERE
- 03 was a, on, new president, was on
- 04 we help you, founder of
- 05 I've always wanted to, possible, asked
- 06 said, back to, of 60 million
- 07 take me there now
- 08 You're lucky, There's a, that, minutes
- 09 travel guide, continued
- 10 To stay safe, must, instructions
- 11 Inside, were two other
- 12 sat, closed, eyes
- 13 moving under, feet
- 14 After, a, minutes, stopped
- 15 We've just arrived, years ago, explained
- 16 path over there, You must not, any
- 17 Do not, anything, might kill
- 18 A little change, something, in
- 19 everyone got, of, in fog
- 20 It was, so excited
- 21 Be careful, Some, dinosaurs are
- 22 Just, calm, you to do, foolish
- 23 worry, I'm, fool
- 24 They all, walk on
- 25 time, whispered, over, is a
- 26 One hundred meters, slowly
- 27 whispered
- 28 is huge, I've never seen, thing
- 29 quiet, angrily, don't, to
- 30 can't breathe, me, of here
- 31 Don't, Turn, quietly back
- 32 around, run
- 33 terrified that, accident
- 34 shouted, leave, path

- 35 heard, its head toward, the other
- 36 a moment of
- 37 Then, started to, them with
- 38 Run, Run, shouted
- 39 the, travelers returned, to, inside
- 40 put, us in, in an angry, left
- 41 I'm sorry, but, anything, There's only, shoes
- 42 at, for a, saying anything
- 43 go home, finally
- 44 They, to, present
- 45 Is, okay, asked
- 46 Fine, home
- 47 around, carefully
- 48 the same, except, big sign
- 49 now said, was confused
- 50 Then, new president was, it was not
- 51 What's going on, more
- 52 down, looked, at, on
- 53 can't be, all, of, little thing, shocked
- 54 In, his right shoe, a, dead

Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 38~45

정답은 <본책> 80~83쪽(만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 16쪽(D. 영작) 참고

핵심 문장 Review

pp. 46~53

- | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|
| A-1 | 01 F | 02 T | 03 F | 04 T | 05 T |
| A-2 | 01 T | 02 F | 03 T | 04 T | 05 F |
| A-3 | 01 F | 02 F | 03 T | 04 F | 05 T |
| A-4 | 01 F | 02 T | 03 T | 04 F | 05 T |
| A-5 | 01 T | 02 T | 03 T | 04 F | 05 F |
| A-6 | 01 T | 02 T | 03 F | 04 T | 05 F |
- B 01 ○ 02 X, leaves 03 ○
 04 X, something unthinkable 05 X, to do
 06 ○ 07 X, terrified 08 ○ 09 ○
 10 ○
- C 01 To stay safe, you must follow his instructions.
 02 Inside the time machine, there were two other travelers.
 03 "We've just arrived in the jungle of 60 million years ago," Travis explained.
 04 "Sh ... quiet!" Travis said angrily. "You don't want it to see you."
- D 01 Do not touch anything. You might kill something by accident.
 02 After some time, Travis whispered, "Look over there. There is a T. rex."
 03 The T. rex heard Travis and turned its head toward him and the other travelers.

04 Then, it suddenly started to run[running] toward them with a loud roar.

- A-1 01 outside → inside[in]
 03 20 minutes → 10 minutes
 A-2 02 kept his eyes open → closed his eyes
 05 big → little
 A-3 01 fast → slowly
 02 noisy → quiet
 04 friendly → hungry
 A-4 01 thousand → hundred
 04 stayed on → left
 A-5 04 a lot of → (only) a little
 05 smiled → stared
 A-6 03 was → was not[wasn't]
 05 living → dead

X-10 Part II 만점 비법 노트

Lesson

07

Let's Enjoy Festivals

핵심 Grammar 확인 문제

pp. 56~57

Point 1

교과서 문장 속 Grammar

- | | |
|----------------|-------------|
| 01 to exercise | 02 to watch |
| 03 to learn | 04 to keep |
| 05 to remember | |

More Exercise

- 01 It is exciting to travel to different countries.
- 02 It is difficult to wake up early every morning.
- 03 It is important to follow safety rules at school.
- 04 It is fun to spend time with friends.
- 05 It is helpful to take notes in class.
- 06 It was hard to carry the box without help.
- 07 It was impossible to solve the problem by myself.
- 08 It is dangerous to swim in deep water alone.
- 09 It is possible to improve your skills by practicing hard.
- 10 It is wise not to trust strangers easily.

Point 2

교과서 문장 속 Grammar

- 01 as → 삭제
- 02 my → me
- 03 Rocky the robot → the robot Rocky
- 04 for → 삭제
- 05 this day's → this day

More Exercise

- 01 call her Amy
- 02 made me a better person
- 03 elected her class president
- 04 named the baby Robert
- 05 made him a successful businessman
- 06 consider Einstein a genius
- 07 call her an angel
- 08 considered the project a big success
- 09 found him a great leader
- 10 called him Tom

Reading 꼭꼭꼭해 확인 문제

pp. 58~59

- 02 This festival takes place / from March 15 to 19.
- 03 During the festival, / people enjoy / parades and fireworks.

- 04 The stars of the festival / are fallas, / giant wooden statues.
- 05 You can find / hundreds of them / all over the city.
- 06 Surprisingly, / the fallas are burned / on the last day of the festival.
- 07 Burning them / symbolizes / saying goodbye to old things / and hello to a new start.
- 08 Winter in Sweden / is long and dark, / so the people there / especially welcome / summer.
- 09 To celebrate / the longest day of the year, / they have / a special festival.
- 10 They call / it / the Midsummer festival.
- 11 The festival starts / on the Friday evening / between June 19 and 25 / and ends / on the Sunday.
- 12 During the festival, / people decorate / a tall pole / with flowers and green leaves / and enjoy traditional dances / around it.
- 13 Because the sun hardly sets / at this time of year / in Sweden, / people can enjoy / the festival / all night long.
- 14 Many Mexicans believe / that once a year / dead people come back home / to meet their family and friends.
- 15 They call / this day / the Day of the Dead.
- 16 To welcome dead people, / Mexicans hold a festival / on November 1 and 2.
- 17 They believe / it is important / to remember dead people.
- 18 So, / people set up altars / in their homes / and have big parties / in cemeteries.
- 19 In some areas, / people dress up / like skeletons / and hold big parades.
- 20 At the end of February, / people in Alaska / hold the Fur Rondy festival, / one of the biggest winter festivals / in the world.
- 21 During this festival, / visitors can enjoy / various winter sports and Alaskan traditional games.
- 22 They can also enjoy / many special events / such as the Running of the Reindeer.
- 23 People / who participate in this race / wear fun costumes / and try to run / faster than reindeer.
- 24 Is it possible / to do so?
- 25 Not really, / but it doesn't matter.
- 26 Everyone is just having fun!

Reading 어법 연습 문제

pp. 60~61

- 01 People in Valencia celebrate the coming of spring with the Fallas festival.
- 02 This festival takes place from March 15 to 19.
- 03 During the festival, people enjoy parades and fireworks.

- 04 The stars of the festival are fallas, giant wooden statues.
- 05 You can find hundreds of them all over the city.
- 06 Surprisingly, the fallas are burned on the last day of the festival.
- 07 Burning them symbolizes saying goodbye to old things and hello to a new start.
- 08 Winter in Sweden is long and dark, so the people there especially welcome summer.
- 09 To celebrate the longest day of the year, they have a special festival.
- 10 They call it the Midsummer festival.
- 11 The festival starts on the Friday evening between June 19 and 25 and ends on the Sunday.
- 12 During the festival, people decorate a tall pole with flowers and green leaves and enjoy traditional dances around it.
- 13 Because the sun hardly sets at this time of year in Sweden, people can enjoy the festival all night long.
- 14 Many Mexicans believe that once a year dead people come back home to meet their family and friends.
- 15 They call this day the Day of the Dead.
- 16 To welcome dead people, Mexicans hold a festival on November 1 and 2.
- 17 They believe it is important to remember dead people.
- 18 So, people set up altars in their homes and have big parties in cemeteries.
- 19 In some areas, people dress up like skeletons and hold big parades.
- 20 At the end of February, people in Alaska hold the Fur Rondy festival, one of the biggest winter festivals in the world.
- 21 During this festival, visitors can enjoy various winter sports and Alaskan traditional games.
- 22 They can also enjoy many special events such as the Running of the Reindeer.
- 23 People who participate in this race wear fun costumes and try to run faster than reindeer.
- 24 Is it possible to do so?
- 25 Not really, but it doesn't matter.
- 26 Everyone is just having fun!

기타 지문 연습 문제

pp. 64~65

- A Q1 F Q2 T Q3 T Q4 F Q5 T
- B 01 1. During, burning, saying, to
2. in, especially, because
3. believe that, to, dead
4. Winning, in
- 02 Q: Which festival, to, the most
A: go to, the most, wooden statues, own

- 03 (1) often symbolize
(2) They're going, with
(3) to decorate
- 04 (1) are burned on
(2) the longest day
(3) that once a, to meet
(4) is held, end

Lesson 08 Time Travel

핵심 Grammar 확인 문제

pp. 66~67

Point 1

교과서 문장 속 Grammar

- 01 have always wanted 02 has lived
03 have never seen 04 has already started
05 have just arrived

More Exercise

- 01 have visited Japan several times
02 Have you ever been to
03 have just arrived at the airport
04 have never eaten such delicious food
05 have not finished my homework
06 have lost my wallet
07 have already prepared everything
08 has gone to Busan on vacation
09 has stayed in Seoul for two weeks

Point 2

교과서 문장 속 Grammar

- 01 wrong nothing → nothing wrong
02 strangely → strange
03 interesting anything → anything interesting
04 fool → foolish
05 unthinkable something → something unthinkable

More Exercise

- 01 something new in class
02 someone famous at the event
03 There is nothing special
04 something creative in the meeting
05 anything helpful in the book
06 something strange outside the window
07 something wrong with my computer
08 Did you hear anything unusual
09 nobody ready to leave
10 something sweet to eat

Reading 꼭꼭꼭해 확인 문제

pp. 68~71

- 02 The big sign / on the wall / said, / "NAME ANY YEAR / IN THE PAST. // WE TAKE YOU / THERE."
03 There was a TV / on the wall, / and Mr. Keith, / the new president, / was on the news.
04 "How can we help you?" / said Mr. Parker, / the founder of Time Travel.
05 "I've always wanted / to see a dinosaur. // Is it possible?" / asked Eckels.

06 "Sure," / said Mr. Parker. // "We can take you back / to the jungle / of 60 million years ago."
 07 "Great," / said Eckels. // "Can you take me / there / now?"
 08 "You're lucky. // There's a time machine / that leaves / in 10 minutes," / said Mr. Parker.
 09 "This is Travis, / your travel guide," / he continued.
 10 "To stay safe, / you must follow / his instructions."
 11 Inside the time machine, / there were two other travelers.
 12 Eckels sat down / and closed his eyes.
 13 He felt / the machine / moving / under his feet.
 14 After only a few minutes, / the machine stopped.
 15 "We've just arrived / in the jungle / of 60 million years ago," / Travis explained.
 16 "Do you see / the path / over there? // You must not leave / it / at any time.
 17 Do not touch / anything. // You might kill / something / by accident.
 18 A little change here / can cause / something unthinkable / in the future."
 19 Slowly, / everyone got out of / the time machine. // The jungle was covered / in fog.
 20 It was very quiet. // "I'm so excited," / said Eckels.
 21 "Be careful. // Some of the dinosaurs / are hungry," / said Travis.
 22 "Just stay calm. // I don't want / you / to do anything foolish."
 23 "Don't worry. // I'm not a fool," / said Eckels.
 24 They all began / to walk / on the path.
 25 After some time, / Travis whispered, / "Look over there. // There is a T. rex."
 26 One hundred meters away, / a T. rex slowly appeared.
 27 "It," / whispered Eckels.
 28 "It ... is huge. // I've never seen / such a huge thing. // I'm so scared," / said Eckels.
 29 Travis said angrily. // "You don't want / it / to see you."
 30 "I can't breathe," / said Eckels. // "Get me / out of here!"
 31 "Don't panic, / Eckels," / said Travis. // "Turn around, / and walk quietly back / to the machine."
 32 Eckels turned around / and started / to run.
 33 He was so terrified / that he left the path / by accident.
 34 "Eckels!" / shouted Travis. // "Don't leave the path!"
 35 The T. rex heard Travis / and turned its head toward / him and the other travelers.
 36 There was / a moment of silence.
 37 Then, / it suddenly started / to run toward them / with a loud roar.
 38 "Run, / everybody! // Run!" / shouted Travis.
 39 Travis and the other travelers / returned safely / to the machine / and found Eckels / inside.

40 "You put / all of us / in danger," / said Travis / to Eckels / in an angry voice. // "You left the path."
 41 "I'm sorry, / but I didn't kill anything," / said Eckels. // "There's only a little mud / on my shoes."
 42 Travis stared at Eckels / for a long time / without saying anything.
 43 "Let's go home," / said Travis / finally.
 44 The machine stopped. // They all returned / to the present / safely.
 45 "Is everything okay / here?" / asked Travis.
 46 "Fine. // Welcome home!" / said Mr. Parker.
 47 Eckels looked around / the room / carefully.
 48 Everything looked the same, / except the big sign / on the wall.
 49 The sign now said, / "NAIM ANY YEER EN THE PAST. // WEE TAEK YU THAIR." // Eckels was confused.
 50 Then, / he saw the TV. // The new president / was on the news, / but / it was not Mr. Keith.
 51 "What's going on?" // He got more confused.
 52 He sat down / and looked closely / at the mud / on his shoes.
 53 "No, / it can't be," / said Eckels. // "It's all / because of this little thing?" // He was shocked.
 54 In the mud / on his right shoe, / he found / a small dead butterfly.

Reading 어법 연습 문제

pp. 72~75

- 01 Eckels walked into the office of Time Travel.
- 02 The big sign on the wall said, "NAME ANY YEAR IN THE PAST. WE TAKE YOU THERE."
- 03 There was a TV on the wall, and Mr. Keith, the new president, was on the news.
- 04 "How can we help you?" said Mr. Parker, the founder of Time Travel.
- 05 "I've always wanted to see a dinosaur. Is it possible?" asked Eckels.
- 06 "Sure," said Mr. Parker. "We can take you back to the jungle of 60 million years ago."
- 07 "Great," said Eckels. "Can you take me there now?"
- 08 "You're lucky. There's a time machine that leaves in 10 minutes," said Mr. Parker.
- 09 "This is Travis, your travel guide," he continued.
- 10 "To stay safe, you must follow his instructions."
- 11 Inside the time machine, there were two other travelers.
- 12 Eckels sat down and closed his eyes.
- 13 He felt the machine moving[move] under his feet.
- 14 After only a few minutes, the machine stopped.
- 15 "We've just arrived in the jungle of 60 million years ago," Travis explained.

- 16 “Do you see the path over there? You must not leave it at any time.
- 17 Do not touch anything. You might kill something by accident.
- 18 A little change here can cause something unthinkable in the future.”
- 19 Slowly, everyone got out of the time machine. The jungle was covered in fog.
- 20 It was very quiet. “I’m so excited,” said Eckels.
- 21 “Be careful. Some of the dinosaurs are hungry,” said Travis.
- 22 “Just stay calm. I don’t want you to do anything foolish.”
- 23 “Don’t worry. I’m not a fool,” said Eckels.
- 24 They all began to walk on the path.
- 25 After some time, Travis whispered, “Look over there. There is a T. rex.”
- 26 One hundred meters away, a T. rex slowly appeared.
- 27 “It,” whispered Eckels. “It ...” “Sh!”
- 28 “It ... is huge. I’ve never seen such a huge thing. I’m so scared,” said Eckels.
- 29 “Sh ... quiet!” Travis said angrily. “You don’t want it to see you.”
- 30 “I can’t breathe,” said Eckels. “Get me out of here!”
- 31 “Don’t panic, Eckels,” said Travis. “Turn around, and walk quietly back to the machine.”
- 32 Eckels turned around and started to run.
- 33 He was so terrified that he left the path by accident.
- 34 “Eckels!” shouted Travis. “Don’t[Do not] leave the path!”
- 35 The T. rex heard Travis and turned its head toward him and the other travelers.
- 36 There was a moment of silence.
- 37 Then, it suddenly started to run toward them with a loud roar.
- 38 “Run, everybody! Run!” shouted Travis.
- 39 Travis and the other travelers returned safely to the machine and found Eckels inside.
- 40 “You put all of us in danger,” said Travis to Eckels in an angry voice. “You left the path.”
- 41 “I’m sorry, but I didn’t kill anything,” said Eckels. “There’s only a little mud on my shoes.”
- 42 Travis stared at Eckels for a long time without saying anything.
- 43 “Let’s go home,” said Travis finally.
- 44 The machine stopped. They all returned to the present safely.
- 45 “Is everything okay here?” asked Travis.
- 46 “Fine. Welcome home!” said Mr. Parker.
- 47 Eckels looked around the room carefully.
- 48 Everything looked the same, except the big sign on the wall.
- 49 The sign now said, “NAIM ANY YEER EN THE PAST. WEE TAEK YU THAIR.” Eckels was confused.

- 50 Then, he saw the TV. The new president was on the news, but it was not Mr. Keith.
- 51 “What’s going on?” He got more confused.
- 52 He sat down and looked closely at the mud on his shoes.
- 53 “No, it can’t be,” said Eckels. “It’s all because of this little thing?” He was shocked.
- 54 In the mud on his right shoe, he found a small dead butterfly.

기타 지문 연습 문제

pp. 80~81

- A Q1 T Q2 F Q3 F Q4 F
- B 01 Eckels: I’ve, such, There’s, little
Travis: calm, want, to, path
Mr. Parker: lucky, that, To, safe, follow
- 02 In, was opened at, inside, in, like, were, in
- 03 (1) founder of
(2) Eating, can cause
(3) so, that, at all
(4) to me in
- 04 (1) neighbor’s, by
(2) put, in danger
(3) at any, during

X-10 Part III 최종점검 모의고사

Lesson 07 최종점검 모의고사 1회

pp. 84~87

- 01 ③ 02 ⑤ 03 fireworks, for free 04 ②
 05 ④ 06 ② 07 ④
 08 Which do you like better, the T-shirt or 09 ①
 10 ⑤ 11 ②
 12 (1) (㉞) → It is challenging to learn a new language.
 (2) (㉞) → The coach made the player the winner.
 13 It is scary to walk alone at night. 14 ④
 15 ② 16 giant wooden statues 17 ②
 18 ① 19 ⑤ 20 ③ 21 ④
 22 welcome, remember
 23 (1) biggest (2) sports 24 ④ 25 ③

- 01 ‘~에 참가하다’라는 의미의 표현은 participate in이다.
 ① 설치하다, 세우다
 ② 옷을 차려입다, 분장하다
 ④ 개최되다, 일어나다
 ⑤ ~에게 인사를 하다, 안부를 전하다
- 02 ⑤ ‘많은 유명한 영웅들이 이 동상 안에 묻혀 있다.’라는 말은 어색하므로 statue(동상)를 cemetery(묘지) 등으로 바꿔야 한다.
 ① 해가 지기 전에 집에 가자.
 ② 네 의견은 나에게 정말 중요하다.
 ③ 그들은 저녁 식사 후에 디저트를 주문했다.
 ④ 그 식당은 매우 국수로 유명하다.
- 03 축제는 놀라운 불꽃놀이(fireworks)와 함께 끝났다. 모두가 그 공연을 무료로(for free) 볼 수 있었다.
- 04 ② ‘너는 왜 겨울보다 여름을 더 좋아하니?’는 이유를 묻는 표현이고, 나머지는 모두 선호를 묻는 표현이다.
 ① 너는 영어와 수학 중 어떤 것을 더 좋아하니?
 ③ 너는 달리기보다 수영을 더 좋아하니?
 ④ 너는 집에 있는 것과 외출하는 것 중 어느 쪽을 선호하니?
 ⑤ 너는 배트맨과 슈퍼맨 중 누구를 더 좋아하니?
- 05 ‘너는 어떤 것을 더 좋아하니?’라는 의미가 되도록 의문사 Which가 들어가야 한다.
- 06 소년은 페이스 페인팅보다 VR 게임을 하고 싶다고 했으므로 ② ‘소년은 VR 게임을 하고 싶어 한다.’가 내용과 일치한다.
 ① 소녀는 페이스 페인팅을 좋아하지 않는다. → 소녀는 페이스 페인팅이 더 좋다고 함.
 ③ 둘 다 게임하기 전에 얼굴을 씻고 싶어 한다. → 소년이 다시 세수하고 싶지 않아서 페이스 페인팅보다 VR 게임을 하고 싶다고 함.
 ④ 소년은 VR 게임보다 페이스 페인팅을 더 좋아한다. → 소년은 VR 게임을 하고 싶어 함.
 ⑤ 그들은 함께 VR 게임을 하지 않기로 결정했다. → 같이 VR 게임을 하러 가기로 함.
- 07 소녀가 ‘노란색이 내가 가장 좋아하는 색이야.’라고 대답했으므로 빈칸에는 이유를 묻는 ④ ‘왜 그게 더 좋아니?’라는 말이 들어가야 한다.
 ① 꽃이 몇 송이 있니?

- ② 너는 이 정원에서 보통 무엇을 하니?
 ③ 너는 언제 이 정원에 왔니?
 ⑤ 너는 빨간색과 노란색 중 어떤 색을 더 좋아하니?
- 08 Which do you like better, A or B?: 너는 A와 B 중에 어떤 것을 더 좋아하니?
- 09 call A B는 ‘A를 B라고 부르다’라는 뜻으로 A가 목적어이고, B가 목적격보어인 5형식 문장이다. ‘사람들은 그 도시를 천국이라고 부른다.’라는 의미가 자연스러우므로 ①은 People call the city a paradise.가 되어야 한다.
 ② 그들은 새 프로젝트를 ‘Sunshine’이라고 이름 지었다.
 ③ 선생님은 그 소년을 반장으로 임명했다.
 ④ 위원회는 그녀를 의장으로 선출했다.
 ⑤ 우리는 그 계획이 좋은 아이디어라는 것을 알게 되었다.
- 10 ⑤는 ‘여기서 역까지 5km이다.’라는 의미로 거리를 나타내는 비인칭 주어 It으로 쓰였고, 주어진 문장과 나머지는 모두 가주어 It으로 쓰였다.
 • 새로운 나라로 여행하는 것은 신난다.
 ① 바다에서 혼자 수영하는 것은 위험하다.
 ② 미래를 위해 돈을 저축하는 것은 현명하다.
 ③ 친구들과 축구를 하는 것은 재미있다.
 ④ 오랫동안 기다리는 것은 지루하다.
- 11 ㉞ call A B에서 A는 목적어이므로 his가 아니라 him이 알맞다.
 ㉞ It이 가주어이고, to부정사(구) 이하가 진주어인 구문이므로 learn이 아니라 to learn이 알맞다.
- 12 ㉞ ‘새로운 언어를 배우는 것은 어렵다.’라는 의미의 ‘It(가주어) ~ to부정사(구)(진주어)’ 구문이 되어야 하므로 That을 It으로 고쳐야 한다.
 ㉞ ‘코치는 그 선수를 우승자로 만들었다.’라는 의미가 되도록 5형식 문장 ‘주어 + made + 목적어(the player) + 목적격보어(the winner)’의 순서로 쓴다. (→ is 삭제)
- 13 ‘It + be동사 + 형용사 + to부정사(구) ~.’ 구문을 써서 나타낸다.
 at night: 밤에
- 14 ④ 뒤 문장에서 파야들을 태우는 것이 무엇을 상징하는지 설명하고 있으므로 ④는 are burned가 되어야 한다.
- 15 ② ‘축제의 기원’에 대해서는 알 수 없다.
 ① → 3월 15일부터 19일까지
 ③ → 퍼레이드와 불꽃놀이 등
 ④ → 봄의 시작을 축하하기 위해
 ⑤ → 오래된 것들과 작별하고 새로운 시작을 맞이함
- 16 파야는 거대한 나무 조각상으로 축제의 마지막 날에 파야들이 불태워진다고 했다.
- 17 call A B: A를 B라고 부르다
- 18 사람들이 꽃과 초록색 잎으로 장식한 높은 기둥 주위를 돌며 전통 춤을 즐긴다는 내용으로 it이 가리키는 것은 ① ‘높은 기둥’이다.
- 19 한여름 축제는 금요일에 시작해서 일요일에 끝나므로 ⑤ ‘스웨덴의 한여름 축제는 월요일에 시작해서 10일 동안 지속된다.’는 내용과 일치하지 않는다.
 ① 스웨덴은 겨울이 길고 어둡다.
 ② 스웨덴에는 1년 중 가장 긴 낮을 기념하는 축제가 있다.
 ③ 축제 동안 사람들은 높은 기둥을 장식한다.
 ④ 스웨덴에서는 한여름 축제 동안 해가 거의 지지 않는다.
- 20 ③ set up: 설치하다, 세우다
- 21 ㉞와 ④는 ‘It ~ to부정사(구)’ 구문으로 to부정사 이하가 진주어이다.

- ① 그들은 대회에서 우승하기를 기대한다.
- ② 그는 파티에서 입을 옷을 섰다.
- ③ 그녀는 새 친구들을 만나기 위해 동아리에 가입했다.
- ④ 겨울에 일찍 일어나는 것은 힘들다.
- ⑤ 나는 내년 여름에 한국으로 여행할 예정이다.

22 멕시코 사람들은 죽은 사람들을 맞이하고 그들을 기억하기 위해 망자의 날을 기념한다고 했다.

(Q: 멕시코 사람들은 왜 망자의 날을 기념하는가?)

23 a one of the + 최상급 + 복수명사: 가장 ~한 ...들 중 하나

b various(다양한)의 수식을 받으므로 복수형 sports로 쓴다.

24 Not really는 '그럴 것 같지는 않다'의 뜻으로 바로 앞 문장 Is it possible to do so?의 대답이 되므로 ④에 들어가는 것이 적절하다.

25 ① 퍼 론디 축제는 언제 열리는가? → 2월 말

② 퍼 론디 축제는 어디서 열리는가? → 미국 알래스카

③ 퍼 론디 축제는 얼마나 오래 계속되는가? → 알 수 없음

④ 방문객들은 축제 동안 무엇을 즐길 수 있는가? → 다양한 겨울 스포츠와 알래스카 전통 게임, 순록 경주 같은 특별 행사

⑤ 순록 경주에 참가할 때 사람들은 무엇을 입는가? → 재미있는 복장

Lesson 07 회중점점 모의고사 2회

pp. 88~91

- 01 seasonal 02 ④ 03 ⑤ 04 ④
- 05 ② 06 Which of the two do you like better?
- 07 ④ 08 the fireworks, a boat ride 09 ③
- 10 ① 11 see → to see
- 12 is dangerous to drive on snowy roads 13 ①
- 14 ② 15 ⑤ 16 ③ 17 ② 18 ①, ⑤
- 19 ⑤ 20 ①
- 21 They call this day the Day of the Dead. 22 ⑤
- 23 ③ 24 [예시 답안] 순록보다 빨리 달리는 것
- 25 ①

01 tradition : traditional은 '전통 : 전통적인'이라는 의미로 '명사 : 형용사' 관계이므로 빈칸에는 season(계절)의 형용사형인 seasonal(계절의)이 알맞다.

02 문맥상 전통과 풍선으로 집을 '꾸미는' 것이 자연스러우므로 빈칸에는 decorate(장식하다, 꾸미다)가 가장 알맞다.

• 우리는 파티를 위해 전통과 풍선으로 집을 꾸밀 계획이다.

- ① 초대하다 ② 참여하다
- ③ 축하하다, 기념하다 ⑤ 상징하다; 나타내다

03 무언가를 지지하기 위해 자주 사용되는 나무나 금속으로 된 길고 가는 막대기 → pole(기둥, 막대기)

- ① 조각상, 동상 ② 퍼레이드, 행진 ③ 제단 ④ 해골; 뼈대

04 페이스 페인팅과 VR 게임 중 어느 것이 더 좋은지 묻는 말에 답한 뒤 상대방에게 되묻는 상황이므로, ④ '너는 왜 VR 게임을 좋아하니?'는 빈칸에 알맞지 않다.

- ① 너는 어때?
- ② 너는 어느 것이 더 좋아?
- ③ 너는 무엇을 하고 싶어?
- ⑤ 너는 둘 중에 어느 것이 더 좋아?

05 ② 축구보다 야구를 더 좋아하는지 묻는 말에 그렇다고 답한 뒤 방과 후에 자주 축구를 한다고 말하는 것은 어색하다.

① A: 너는 피자과 파스타 중에 어느 것을 더 좋아하니?

B: 파스타를 훨씬 더 좋아해.

② A: 너는 축구보다 야구를 더 좋아하니?

B: 응. 나는 방과 후에 축구를 자주 해.

③ A: 너는 사과와 딸기 중에 어느 것을 더 좋아하니?

B: 사과. 그건 내가 가장 좋아하는 과일이야.

④ A: 점심으로 비빔밥이나 불고기를 주문하자.

B: 너는 어느 것이 더 좋니?

⑤ A: 너는 왜 수학보다 영어를 더 좋아하니?

B: 나는 외국어 배우는 것을 좋아하거든.

06 선호를 묻는 표현인 Which do you like better?에 '둘 중에'라는 의미를 포함시켜 Which of the two do you like better?로 쓴다.

07 Emma가 함께할 활동으로 두 가지를 제안한 후 지한이는 보트를 타는 것이라고 답했으므로, ④는 어느 것이 더 좋은지 묻는 Which do you like more?가 자연스럽다.

08 Emma와 지한이는 우연히 만나서 오후 7시에 하는 불꽃놀이를 보기로 계획한다. 그들은 공연이 시작되기 전에 보트를 타러 가기로 결정한다.

09 ③ 동사 name을 써서 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」(~을 ...라고 이름 짓다) 형태의 5형식 문장으로 나타낼 때 목적격보어 앞에는 전치사가 필요하지 않다. (→ as 삭제)

① 나는 우리 아빠를 영웅이라고 부른다.

② 우리는 Picasso를 위대한 예술가라고 부른다.

③ 우리 가족은 고양이를 Milo라고 이름 지었다.

④ 그들은 그곳이 안전한 지역이라는 것을 알게 되었다.

⑤ 사람들은 그 섬을 휴식하기에 완벽한 곳이라고 여긴다.

10 a 실수하는 것은 당연하다. (가주어 It)

⑥ 밖이 춥고 어두워지고 있다. (비인칭 주어 It)

⑦ 물과 에너지를 절약하는 것은 중요하다. (가주어 It)

④ 그것은 내가 가장 좋아하는 영화여서 나는 그것을 반복해서 본다. (대명사 It)

11 It은 가주어이고 common 뒤에 진주어인 to부정사구가 와야 하므로 see를 to see로 고쳐야 한다.

• 사람들이 공원에서 운동하는 것을 보는 것은 흔하다.

12 「가주어 It + be동사 + 형용사 + to부정사(구) ~」 어순으로 문장을 완성한다.

• 눈길에서 운전하는 것은 위험하다.

13 <보기>와 ②~⑤는 모두 '~을 ...으로 만들다'라는 의미의 5형식 문장이고, ①은 '~에게 ...을 만들어 주다'라는 의미의 4형식 문장이다.

<보기> 그 팀은 그를 축구부 주장으로 만들었다.

① 엄마는 내 생일에 나에게 케이크를 만들어 주었다.

② 실패는 나를 더 강한 사람으로 만들었다.

③ 그 캠핑 여행은 그들을 친구가 되게 했다.

④ 그 영화는 그를 세계적으로 유명한 배우로 만들었다.

⑤ 끊임없는 훈련은 그녀를 위대한 테니스 선수로 만들었다.

14 ② while(~하는 동안)은 접속사이므로 뒤에 주어와 동사로 이루어진 절이 와야 한다. 뒤에 명사(구)가 왔으므로 전치사인 During(~ 동안)이 알맞다.

15 빈칸 뒤에 파야들을 태우는 것이 '상징하는' 추상적 의미가 나왔으므로 빈칸에는 ⑤ '상징하다(symbolizes)'가 가장 알맞다.

- ① 숨기다 ② 장식하다 ③ 끝내다 ④ 환영하다

16 파야는 '거대한 나무 조각상(giant wooden statues)'이라고 하였으므로 ③은 내용과 일치하지 않는다.

- 17 ② '6월 19일과 25일 사이'라는 의미가 되어야 하므로 between A and B(A와 B 사이에)가 알맞다.
- 18 ③와 ①, ⑤의 call은 '~을 ...라고 부르다'라는 의미의 5형식 동사로 쓰였고, 나머지는 '~을 부른다, ~에게 전화하다'라는 의미의 3형식 동사로 쓰였다.
 ① 우리는 우리 팀을 Braves라고 부른다.
 ② 그는 내 이름을 크게 부르곤 했다.
 ③ 집에 도착하면 나중에 너에게 전화할게.
 ④ 그녀는 그 소식을 공유하기 위해 친구에게 전화할 것이다.
 ⑤ 사람들은 그 사건 이후에 그를 영웅이라고 부른다.
- 19 축제를 즐기는 구체적인 장소는 언급되어 있지 않으므로 ⑤에는 답할 수 없다.
 ① 스웨덴 사람들은 왜 여름을 환영하는가?
 → 겨울이 길고 어둡기 때문에
 ② 한여름 축제는 언제 시작하는가?
 → 6월 19~25일 사이 금요일 저녁
 ③ 축제는 얼마 동안 지속되는가?
 → 금요일부터 일요일까지 3일 동안
 ④ 사람들은 축제 동안 무엇을 장식하는가?
 → 높은 기둥을 꽃과 나뭇잎으로 장식함
 ⑤ 사람들은 보통 어디에서 축제를 기념하는가?
- 20 ① 뒤에 주어(dead people), 동사(come back)가 있는 완전한 문장이 이어지고, believe의 목적어인 명사절을 이끄는 접속사가 필요하므로 it을 that으로 고쳐야 한다.
- 21 동사 call을 써서 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어(명사(구))」(~을 ...라고 부르다) 형태의 5형식 문장으로 나타낼 때 목적격보어 앞에 전치사는 필요 없다.
- 22 모든 지역이 아니라 일부 지역에서 해골 분장을 하고 행진을 한다고 했으므로 ⑤는 내용과 일치하지 않는다.
- 23 주어진 문장의 Fur Rondy festival을 this festival로 받아 축제에서 즐길 수 있는 활동을 설명하는 (C)가 오고, also(또한)를 이용하여 다른 활동을 소개하는 (A)가 온 후, (A)에서 언급한 Running of the Reindeer를 설명하는 (B)에 이어 (B)의 마지막 질문에 대한 답인 (D)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 24 to do so는 바로 앞 문장의 to run faster than reindeer를 지칭하므로 ③이 의미하는 바는 '순록보다 빨리 달리는 것'이다.
- 25 ㉠, ㉡는 글에 언급되어 있지 않은 내용이다.

- 01 ③은 '전통적인 : 현대적인'이라는 의미로 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ① 거대한 ② 조각상 ④ 다양한 ⑤ 거의 ~ 않다
- 02 ⑤ '활동에 참여하거나 관여하게 되다'는 participate(참여하다)에 대한 영영풀이이다.
 ① 상징하다: 어떤 것을 나타내다
 ② 요리법: 음식을 만들기 위한 일련의 지침
 ③ 가능한: 수행되거나 달성될 수 있는
 ④ 제단: 의식에 사용되는 탁자의 한 종류
- 03 hold a music festival: 음악 축제를 개최하다
 hold on for a moment: 잠시 기다리다
 • 그 도시는 울여름에 음악 축제를 개최할 예정이다.
 • 잠시만 기다려 주세요. 곧 돌아올게요.
- 04 소녀가 티셔츠가 더 좋다고 답한 것으로 보아, 둘 중에 어느 것을 더 좋아하는지 묻는 Which do you like better, A or B? 형태로 질문을 완성해야 한다.
- 05 소년은 세수를 다시 하고 싶지 않다고 했고, 소녀가 VR 게임도 괜찮다고 했으므로 ③은 I want to play VR games.가 되어야 흐름이 자연스럽다.
- 06 A: 할머니께 드릴 선물을 찾고 있어요.
 ⑥ 이 가방은 어때요?
 ㉠ 너무 커요. 무거울 것도 같아요.
 ㉡ 전혀 그렇지 않아요. 크지만 매우 가벼워요. 나이 드신 여성분들께 딱 좋아요.
 ㉢ 정말요? 그럼, 그걸로 살게요.
- 07 ㉠와 ①, ③, ④, ⑤는 '놓치다'라는 의미로 쓰였고, ②는 '그리워하다'라는 의미로 쓰였다.
 ① 좋은 기회들을 놓치지 마라.
 ② 나는 항상 내 고향을 그리워한다.
 ③ 그는 자주 스쿨버스를 놓친다.
 ④ 그녀는 가끔 중요한 요점을 놓친다.
 ⑤ 나는 사람들이 빨리 말할 때 몇몇 단어를 놓친다.
- 08 올해는 세계적인 요리사 Kumar 씨를 초청하여 인도 요리 수업을 진행한다고 했다.
 ① → 해마다 개최된다고 하였으므로 올해 처음 개최되는 것은 아님
 ② → 언급되지 않음
 ⑤ → 요리책은 무료로 받을 수 있음
- 09 ④는 날씨를 나타내는 비인칭 주어 it이고, 나머지는 모두 진주어인 to부정사구를 대신하는 가주어 it이다.
 ① 축구 경기를 보는 것은 흥미진진하다.
 ② 새로운 것을 해 보는 것은 정말 멋지지 않니?
 ③ 이 책을 이해하는 것은 쉽지 않다.
 ④ 내 생각에는 내일 눈이 올 것 같다.
 ⑤ 에너지를 절약하는 것이 중요하다고 생각하니?
- 10 ③ 5형식 동사 call 뒤에 「목적어 + 목적격보어」의 순서로 써야 한다. (a genius him → him a genius)
 ⑤ make가 5형식 동사로 쓰인 경우, 목적격보어 앞에 전치사를 쓰지 않는다. (to → 삭제)
 ① 사람들은 화성을 붉은 행성이라고 부른다.
 ② 우리는 Jack을 학급 회장으로 뽑았다.
 ③ 그들은 왜 그를 천재라고 불렀니?
 ④ 우리 할머니는 나를 천사라고 부르곤 하셨다.
 ⑤ 그 책은 그녀를 다른 사람으로 만들었다.

Lesson 07 회중점점 모의고사 3회

pp. 92~95

- 01 ③ 02 ⑤ 03 ②
 04 Which do you like better 05 ③
 06 ㉠ - ㉡ - ㉢ - ㉣ 07 ② 08 ③, ④ 09 ④
 10 ③, ⑤ 11 ③
 12 it is good for your health to eat regularly
 13 (㉠) → Don't call me Bunny.
 (㉡) → It is useful to learn computer skills.
 14 This festival takes place from March 15 to 19.
 15 ⑤ 16 ②, ⑤ 17 ③ 18 ②, ③
 19 [예시답안] 밤새도록 축제를 즐길 수 있다.
 20 ④ 21 ② 22 ③ 23 ①
 24 to run faster than reindeer 25 ④

- 11 ㉔ 진주어인 to부정사구(to finish the work today)를 대신하는
가주어 it을 써야 한다. (this → it)
㉕ 가주어 it에 대한 진주어로 to부정사를 쓰는 것이 알맞다.
(experience → to experience)
㉖ ‘~을 ...라고 부르다’라는 의미는 「call + 목적어 + 목적격보어」
로 나타내고 목적격보어 앞에는 전치사를 쓰지 않는다.
(as → 삭제)
㉗ 그 일을 오늘 끝내는 것이 가능하니?
㉘ 우리는 Einstein을 위대한 과학자라고 부른다.
㉙ 새로운 문화를 경험하는 것은 흥미롭다.
㉚ 사람들은 왜 제주도를 삼다도라고 부르니?
㉛ 많은 사람들이 책을 읽는 것이 도움이 된다고 믿는다.
- 12 「가주어 it + be동사 + 형용사(구) + 진주어(to부정사(구)) ~」의 어
순으로 배열한다.
- 13 ㉔ 「call + 목적어 + 목적격보어」 형태의 문장에서 목적격보어 앞
에는 전치사를 쓰지 않는다. (to → 삭제)
㉕ 「가주어 It + be동사 + 형용사 + 진주어(to부정사(구)) ~」 형태
의 문장이므로 learning을 to learn으로 바꿔야 한다.
㉖ 나를 Bunny라고 부르지 마.
㉗ 빙판길에서 뛰는 것은 위험하다.
㉘ 그는 그녀의 조언이 큰 도움이 되는 것을 알았다.
㉙ 컴퓨터 기술을 배우는 것은 유용하다.
- 14 take place는 ‘개최되다, 열리다’라는 의미이므로 수동태가 아닌
능동태로 써야 한다. (is taken place → takes place)
- 15 도시 곳곳에 있으며, 축제 마지막 날에 불에 태우는 것은 ‘fallas’이
다.
- 16 축제는 5일 동안 열리고, 나무로 된 조각상은 축제 마지막 날에 태
우므로 ㉔와 ㉕는 내용과 일치하지 않는다.
㉖ 이 축제는 봄이 오는 것을 기념한다.
㉗ 이 축제는 3월에 일주일 넘게 열린다.
㉘ 사람들은 축제 동안 퍼레이드를 즐길 수 있다.
㉙ 이 축제의 하이라이트는 파야들이다.
㉚ 이 축제는 나무로 된 조각상을 태우면서 시작한다.
- 17 (A) 여름을 기념하는 축제이고, 여름에는 낮이 길어지므로 ‘가
장 긴 날’을 기념한다는 의미가 되도록 longest가 알맞다.
(shortest: ㉔ 가장 짧은)
(B) 높은 기둥을 꽃과 녹색 잎들로 ‘장식한다’는 것이 자연스럽다.
(celebrate: ㉔ 기념하다, 축하하다)
(C) 밤새도록 축제를 즐길 수 있는 것은 해가 거의 지지 않기 때문이
므로 sets가 알맞다. (rise: ㉔ (해·달이) 뜨다)
- 18 ㉔ 스웨덴 사람들은 겨울이 아주 짧아서 여름을 반긴다.
→ 겨울이 길고 어두워서 반김
㉕ 그 축제는 6월의 금요일 저녁에 시작된다.
㉖ 그 축제는 5일 동안 지속된다. → 3일 동안 지속됨
㉗ 사람들은 나뭇가지와 잎으로 높은 기둥을 장식한다.
→ 꽃과 잎으로 장식함
㉘ 사람들은 높은 기둥 주위를 돌며 전통 춤을 즐긴다.
- 19 마지막에서 people can enjoy the festival all night long이라고
했다.
(Q: 사람들은 밤에 얼마나 오랫동안 한여름 축제를 즐길 수 있는가?)
- 20 ㉔ believe의 목적어인 명사절의 주어가 필요하고, 뒤에 진주어인
to remember ~가 나오므로 가주어 it을 써야 한다. 이 문장에
서는 명사절 접속사 that이 생략되어 있다.

- 21 고인을 기억하기 위해 집에 제단을 ‘설치할’ 것이므로 set up(설치
하다)이 가장 적절하다
㉔ clean up: 청소하다 ㉕ give up: 포기하다
㉖ pick up: ~을 줌다 ㉗ look up: ~을 올려다보다
- 22 축제 기간에 묘지에서 큰 파티를 벌이고 거리 행진도 한다고 했으
므로 ㉔는 내용과 일치하지 않는다.
- 23 ㉔와 ㉕⑤의 it[it]은 진주어인 to부정사구를 대신하는 가주어로
쓰였고, ㉖은 시간을 나타내는 비인칭 주어 It으로 쓰였다.
㉗ 밤이 늦었다.
㉘ 다른 사람들을 돕는 것은 훌륭하다.
㉙ 그의 이야기를 믿기는 힘들다.
㉚ 잠시 쉬는 것이 도움이 된다.
㉛ 질문을 하는 것은 중요하다.
- 24 문맥상 ㉔가 포함된 문장은 ‘순록보다 빨리 달리는 것이 중요하지 않
다’는 의미이므로 it이 가리키는 것은 to run faster than reindeer
이다.
- 25 사람들은 승부보다는 그저 즐기기 위해서 경주에 참가한다고 했으
므로 순록 경주에 참가하는 이유는 ㉔ ‘축제를 즐기기 위해서’가 가
장 적절하다.
㉕ 순록을 훈련하기 위해서
㉖ 큰 상을 받기 위해서
㉗ 유명해지기 위해서
㉘ 달리기 기술을 연습하기 위해서

Lesson 08 최종점검 모의고사 1회

pp. 96~99

- 01 ㉔ 02 ㉔ 03 turn 04 ㉔ 05 ㉕
06 ㉔ 07 ㉔ 08 ㉔
09 He helped somebody injured on the street.
10 (1) (㉔) → When he was a child, he loved animals.
(2) (㉕) → She is talking to someone important right
now.
11 (1) dinosaur (2) president (3) founder (4) travel guide
12 ㉔ 13 ㉔ 14 ㉔ 15 ㉕
16 foolish anything → anything foolish 17 ㉔
18 ㉔
19 turn around and walk quietly back to the machine
20 ㉔ 21 ㉔ 22 ㉔ 23 ㉕
24 president 25 ㉔

- 01 이것은 앞이 잘 보이지 않는 지면 근처의 뿌연 공기이다.
→ fog(안개)
㉔ 표지판, 간판 ㉕ 길, 오솔길 ㉖ 목소리 ㉗ 기계
- 02 ㉔ ‘나는 규칙이 계속 바뀌어서 혼란스러웠다.’라는 의미가 문맥상
자연스러우므로 calm(침착한)을 confused(혼란스러워하는)와
같은 단어로 바꿔야 한다.
㉕ 수면 부족은 심각한 건강 문제를 일으킬 수 있다. (cause: ㉔ 일
으키다, ~의 원인이 되다)
㉖ 질문 후 잠시 침묵이 흘렀다. (silence: ㉔ 고요, 침묵)
㉗ 그는 거대한 개를 보았을 때 겁에 질린 것처럼 보였다.
(terrified: ㉔ 무서워하는, 겁이 난)

- ⑤ 아기가 자고 있어서 그들은 속삭여야 했다.
(whisper: ㉠ 속삭이다)
- 03 turn around: 뒤돌다, 뒤돌아보다
turn one's head toward: ~ 쪽으로 고개를 돌리다
• 네 등을 볼 수 있게 돌아서 줄래?
• 너는 카메라 쪽으로 고개를 돌려야 한다.
- 04 -thing, -one, -body로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
• 그녀는 회의 동안 흥미로운 무언가를 말했다.
- 05 과거에 시작하여 현재까지 계속되는 경우이므로 현재완료시제 (have[has] + 과거분사)로 나타내며, 주어가 3인칭 단수이므로 has worked가 알맞다.
• 그는 2020년에 이 회사에서 일하기 시작했다. 그는 지금도 이곳에서 일한다. → 그는 2020년부터 이 회사에서 일해 왔다.
- 06 ㉠ 현재완료시제는 과거의 구체적인 시점을 나타내는 부사구 in the fall of 2022와는 함께 사용할 수 없다.
(have traveled → traveled)
① 그는 아직 그 보고서를 끝내지 않았다.
② 너는 유명한 사람을 만난 적이 있니?
③ 나는 2022년 가을에 해외여행을 했다.
④ 그들은 아이들과 함께 동물원에 가 본 적이 있다.
⑤ 우리는 고등학교 때부터 서로 알고 지냈다.
- 07 우리말에 맞게 바르게 영작하면 I want someone reliable for this job.이므로 ㉠에는 reliable이 들어간다.
- 08 <보기>와 ㉡는 '한 적이 있다[없다]'라는 의미로 현재완료의 '경험'을 나타낸다.
<보기> 우리는 전에 함께 한국 음식을 먹어 본 적이 있다. (경험)
① 그들은 이미 결정을 내렸다. (완료)
② 그녀는 사람들 앞에서 영어를 말해 본 적이 없다. (경험)
③ 그는 어릴 때부터 안경을 써 왔다. (계속)
④ 나는 또 어딘가에서 지갑을 잃어버렸다. (지금 없다) (결과)
⑤ 우리는 30분 동안 버스를 기다렸다. (계속)
- 09 부정대명사 somebody는 형용사가 뒤에서 수식하므로 somebody injured가 되어야 하며, 동사 help는 과거형 helped로 써야 한다.
- 10 ㉠ When he was a child는 과거를 나타내는 부사절로 현재완료와 함께 쓸 수 없으므로 과거형 loved가 되어야 한다.
(has loved → loved)
㉡ 부정대명사 someone을 수식하는 형용사는 뒤에 와야 한다.
(important someone → someone important)
㉢ 그는 어렸을 때 동물을 좋아했다.
㉣ 너는 어젯밤에 이상한 것을 들었니?
㉤ 너는 자원봉사 프로그램에 참여해 본 적이 있니?
㉥ 그녀는 여러 해 동안 간호사로 일해 왔다.
㉦ 그녀는 지금 중요한 누군가와 이야기 중이다.
- 11 (1) Eckels: 공룡을 보고 싶어 하는 남자
(2) Keith 씨: 뉴스에 나오는 새 대통령
(3) Parker 씨: Time Travel의 창립자
(4) Travis: Time Travel의 여행 안내원
- 12 ㉠와 ㉢은 관계대명사 뒤에 동사가 오는 주격 관계대명사이고, 나머지는 모두 목적격 관계대명사이다.
- 13 Eckels는 공룡을 보려 미래가 아니라 과거로 여행하기를 원했으므로 ㉡는 내용과 일치하지 않는다.

- 14 ㉠ 주어가 two other travelers로 복수이므로 동사는 was가 아니라 were가 되어야 한다.
- 15 ㉠ '여행자들은 타임머신에서 어떻게 내렸는가?'는 지문에서 언급되지 않았으므로 대답할 수 없다.
① Eckels는 타임머신 안에 혼자 있었는가?
→ 두 명의 여행객이 더 있었음
② Eckels는 앉은 후에 무엇을 했는가? → 눈을 감았음
③ 누가 여행자들에게 정글을 설명했는가? → Travis
④ Eckels는 어떤 상황에서도 무엇을 하면 안 되는가?
→ 길을 벗어나면 안 됨
- 16 부정대명사 anything을 수식하는 형용사는 뒤에 와야 한다.
- 17 • Eckels는 타임머신에서 내렸을 때 신이 났다.
- 18 ㉢ 「want + 목적어 + 목적격보어(to부정사)」 구조로 '~이 ...하기를 원하다'라는 의미이다. (→ to see)
- 19 Travis는 Eckels에게 뒤돌아서 조용히 타임머신으로 돌아가라고 말했다.
(Q: Travis는 Eckels에게 겁에 질려 있지 말고 무엇을 하라고 말했는가?)
- 20 Eckels는 거대한 티라노사우루스를 보고 무서워서 그곳에서 나가고 싶다고 했으므로 ㉡는 내용과 일치한다.
① 티라노사우루스는 여행자들로부터 겨우 10미터 떨어져 있었다.
→ 100미터 떨어져 있었음
② Eckels는 그곳을 떠나고 싶어 했다.
③ Eckels는 아무 실수도 하지 않고 길을 따라갔다.
→ 실수로 길을 벗어남
④ 티라노사우루스는 여행자들을 보지 않고 계속 무언가를 먹었다.
→ 여행자들을 향해 달려옴
⑤ Travis는 여행자들을 두고 다른 방향으로 달려갔다.
→ 여행자들에게 뒤라고 외침
- 21 ㉠ put ~ in danger: ~을 위험에 빠뜨리다
㉡ stare at: ~을 응시하다, 뚱이 쳐다보다
- 22 finally: ㉠ 마침내 (= at last)
① 우연히 ② 서둘러서 ④ 즉시, 당장 ⑤ 잠시 후에
- 23 ㉠은 '그럴 리 없어, 말도 안 돼'라는 의미이다.
- 24 왕이나 여왕이 없는 나라의 공식 지도자 → president(대통령)
- 25 뉴스에 새 대통령이 나오고 있었지만 Keith 씨가 아니라고 했으므로 ㉢은 내용과 일치하지 않는다.

Lesson 08 최종점검 모의고사 2회

pp. 100~103

- | | | | |
|--|------|------------|------|
| 01 ㉢ | 02 ㉤ | 03 present | 04 ㉠ |
| 05 has studied | 06 ㉤ | 07 ㉢, ㉤ | |
| 08 ㉠ have known ㉡ arrived | 09 ㉣ | | |
| 10 Don't do anything dangerous. | 11 ㉣ | 12 ㉢ | |
| 13 ㉤ | 14 ㉤ | 15 ㉢ | 16 ㉡ |
| 17 to do anything foolish | 18 ㉡ | 19 ㉢ | |
| 20 ㉠ The[the] T. rex | | | |
| ㉡ him[Travis] and the other travelers | | | |
| 21 [예시답안] 티라노사우루스가 큰 포효와 함께 Travis와 여행자들을 향해 달려오기 시작해서 | | | |
| 22 ㉡ | 23 ㉢ | 24 ㉡ | 25 ㉢ |

- 01 ③은 '부드러운 : 거친'의 의미로 반의어 관계이고 나머지는 모두 유의어 관계이다.
① 고치다 ② 거대한 ④ 무서워하는 ⑤ 상상할 수 없는
- 02 ⑤ '분명하게 생각할 수 없거나 뭔가를 이해하지 못하는'은 confused(혼란스러워하는)의 영영풀이이다. terrified는 '무서워하는, 겁이 난'이라는 의미이다.
① 포효: 크고 깊은 소리
② 일으키다: 어떤 일이 일어나게 하다
③ 진흙: 부드럽고 끈적한 젖은 흙
④ 길, 오솔길: 사람이나 동물이 다니는 좁은 길
- 03 '현재'와 '선물'의 의미를 모두 갖는 단어는 present이다.
• 우리는 과거가 아니라 현재에 집중해야 한다.
• 나는 가장 친한 친구에게서 생일 선물을 받았다.
- 04 문맥상 빈칸에는 '숨을 쉬다, 호흡하다'라는 의미의 breathe가 알맞다.
• 물고기는 물속에서 숨을 쉴 수 있지만, 돌고래는 숨을 쉴 수 없어서 때때로 수면 위로 올라온다.
② 따르다; 따라가다 ③ 나타나다
④ 겁에 질려 어쩔 줄 모르다 ⑤ 속삭이다
- 05 과거에 시작된 일이 현재까지 지속되고 있으므로 '계속'을 나타내는 현재완료시제로 나타낼 수 있다.
• 나의 형은 3년 전에 중국어를 공부하기 시작했다. 형은 여전히 중국어를 공부한다. → 나의 형은 중국어를 3년 동안 공부해 왔다.
- 06 ⑤는 '그가 일본에 가서 현재 여기에 없다'라는 의미로 현재완료의 '결과'를 나타내고, 나머지는 모두 '경험'을 나타낸다.
① 너는 유럽에 가 본 적이 있니?
② 나는 유성을 본 적이 없다.
③ 그녀는 전에 멕시코 음식을 먹어 본 적이 있다.
④ 우리는 제주도를 여러 번 방문했다.
⑤ 그는 삼촌을 뵈러 일본에 갔다.
- 07 ③ 명백한 과거 시점을 나타내는 부사구인 last summer와 현재완료시제는 함께 쓸 수 없으므로 과거시제로 고쳐야 한다.
(have met → met)
⑤ 부정어 not과 nothing을 동시에 쓸 수 없다.
(wasn't → was 또는 nothing → anything)
- 08 ② 초등학교 이후부터 지금까지 알고 지내는 것이므로 현재완료시제가 알맞다.
⑥ '30분 전'은 명백한 과거 시점이므로 과거시제가 알맞다.
• 우리는 초등학교 때부터 서로 알고 지내 왔다.
• 그들은 30분 전에 회의에 도착했다.
- 09 '~에 가 버렸다 (그래서 지금 여기에 없다)'라는 의미는 have[has] gone to로 나타낸다. have[has] been to는 '~에 가 본 적이 있다'라는 의미이다.
- 10 부정 명령문이므로 nothing을 anything으로 고치고 -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 Don't do anything dangerous.가 되어야 한다.
• 위험한 어떤 것도 하지 마라.
- 11 ④ take A back to B: A를 B로 되돌려 보내다[데려가다]
(from → to)
- 12 (A) Time Travel의 설립자: the founder of Time Travel
(finder: ㉠ 찾아내는 사람; 탐색 도구)
(B) 10분 후에 출발하는 타임머신이 있으므로 '운이 좋은(lucky)'이 적절하다. (unlucky: ㉡ 운이 나쁜 / luckily: ㉢ 운 좋게)

- 13 ③ 「there + be동사 ~」 구문에서 be동사 뒤에 오는 주어 two other travelers가 복수이므로 복수형 were가 알맞다.
⑥ 지각동사 felt는 목적격보어로 현재분사나 동사원형을 쓰므로 moving이 알맞다.
③ 앞에 부정어 not이 이미 있으므로 anything이 알맞다.
- 14 길을 벗어나지 말라고 한 것은 길을 벗어났다가 실수로 정글을 훼손할 수도 있기 때문이다. 이 경우, 미래에 상상할 수 없는 결과를 초래할 수 있다고 하였다.
- 15 -thing으로 끝나는 부정대명사는 「부정대명사 + 형용사」의 어순으로 쓰므로 형용사 unthinkable 앞인 ③에 들어가야 한다.
- 16 ⑥ be covered in: ~로 덮여 있다
- 17 want는 to부정사를 목적격보어로 쓰므로 I don't want you to do가 되고, 부정어 don't가 있으므로 anything을 사용하여 anything foolish를 이어 쓴다.
- 18 Eckels는 정글에 도착하여 공룡을 볼 생각에 신이 났지만 실제로 공룡이 나타나자 무서워했으므로 심경 변화로는 ② '신이 난 → 무서워하는'이 가장 적절하다.
① 침착한 → 지루해하는 ③ 행복한 → 화가 난
④ 혼란스러운 → 무서워하는 ⑤ 희망에 찬 → 실망한
- 19 ③ '너무 ~해서 ...하다'라는 의미의 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사 ~」 구문이 쓰인 문장이므로 such를 so로 바꾸어야 한다. such는 「such (+ a/an) + 형용사 + 명사 + that + 주어 + 동사 ~」 형태로 쓴다.
- 20 ④의 it은 티라노사우루스를 가리키고, ⑥의 them은 티라노사우루스가 돌진한 대상인 Travis와 다른 여행객들을 가리킨다.
- 21 티라노사우루스가 Travis의 소리를 듣고 큰 포효와 함께 Travis와 그 일행을 향해 달려왔다고 했다.
(Q: Travis는 왜 모두에게 뛰라고 소리쳤는가?)
- 22 ④는 부정문이므로 anything이나 anyone이 들어갈 수 있는데, ⑥가 '아무것도 (말하지 않고)'의 의미가 되어야 하므로 공통으로 알맞은 말은 anything이다.
- 23 Eckels는 I'm sorry라고 사과의 말을 하기는 했지만, 아무것도 죽이지 않았다고 변명하고 있으므로 ③은 내용과 일치하지 않는다.
- 24 ② '방을 주의 깊게 둘러보았다'는 의미가 되어야 하므로 looked around가 알맞다. (look for: ~을 찾다)
- 25 Eckels는 현재의 변화들이 자신이 과거에서 바꾸어 놓은 작은 변화(죽은 나비 한 마리)에서 비롯되었음을 알게 되었으므로 빈칸에는 ③ '과거의 작은 변화'가 가장 적절하다.
• 현재로 돌아온 후에 Eckels는 이상한 것을 알아차렸다. 벽의 간판은 변했고, TV에 나오는 대통령도 달랐다. 그는 마침내 과거의 작은 변화가 이러한 차이들을 만들어 냈음을 깨달았다.
① 현재의 실수 ② 여행 규칙 준수
④ 여행객의 주의 깊은 행동 ⑤ 타임머신의 오류들

Lesson 08

최종점검 모의고사 3회

pp. 104~107

- | | | | | |
|------------------------------------|---------|---------|------|------|
| 01 silence | 02 ③ | 03 ④ | 04 ① | 05 ⑤ |
| 06 ④ | 07 ②, ④ | 08 been | | |
| 09 experiencing something new | 10 ②, ③ | 11 ① | | |
| 12 always wanted to see a dinosaur | | 13 ②, ④ | | |
| 14 ④ | 15 ③ | 16 ① | 17 ④ | 18 ④ |

- 19 ④ 20 Eckels → Travis 21 ② 22 ⑤
 23 (1) [예시답안] 벽에 걸린 간판이 달라짐
 (2) [예시답안] TV에 나오는 새 대통령이 바뀜
 24 ③ 25 there's nothing you can do

- 01 fog : foggy는 '안개 : 안개가 낀'이라는 의미로 '명사 : 형용사' 관계이므로 빈칸에는 silent(고요한)의 명사형인 silence(고요, 침묵)가 알맞다.
- 02 회사나 단체 등을 시작한 사람 → founder(설립자)
 ① 대통령 ② 엔지니어, 기술자 ④ 여행자 ⑤ 감독
- 03 by accident: 실수로; 우연히
- 04 문맥상 공포 영화를 보다가 '무서워서(terrified)' 울었다는 흐름이 자연스럽다.
 • 그는 너무 무서워서 공포 영화를 보는 동안 울었다.
 ② 거대한 ③ 신이 난 ④ 지루한 ⑤ 침착한
- 05 주어진 우리말에 맞게 배열하면 Let's have something delicious for lunch.이므로 빈칸에 2번째로 오는 것은 something이다.
- 06 <보기>와 ④는 현재완료의 '계속'을 나타낸다.
 <보기> 나는 오랫동안 파리를 방문하고 싶었다. (계속)
 ① 우리는 그 프로젝트를 이미 끝냈다. (완료)
 ② 그녀는 전에 그 뮤지컬을 본 적이 있다. (경험)
 ③ 나는 북한산을 두 번 올라가 봤다. (경험)
 ④ 그들은 어릴 때부터 친구로 지내 왔다. (계속)
 ⑤ 나는 비밀번호를 잊어버려서 로그인할 수 없다. (결과)
- 07 현재완료시제는 명백한 과거 시점이나 미래를 나타내는 부사(구)와 함께 쓸 수 없다. ② '5월부터'와 ④ '한 달 동안'은 계속의 의미를 나타내는 현재완료시제와 어울리는 부사구이다.
 • 나는 _____ 기타 치는 것을 배워 왔다.
- 08 have been to: ~에 가 본 적이 있다 (경험)
 답변에서 there는 부사이므로 전치사 to 없이 have been there로 쓴다.
 A: 너는 경주에 가 본 적이 있니?
 B: 응. 거기에 여러 번 가 봤어.
- 09 전치사 in 뒤에는 동명사가 오고 -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 experiencing something new로 쓴다.
- 10 ② 현재완료 문장에서 과거의 기준 시점은 since(~ 이래로)로 나타낸다. (for → since)
 ③ -thing으로 끝나는 부정대명사를 형용사와 to부정사가 동시에 수식할 경우 「형용사 + to부정사」의 어순으로 쓴다.
 (to drink warm → warm to drink)
- 11 ③의 name은 '(정확히) 말하다, 지정하다'라는 의미로 쓰였다.
- 12 동사는 현재완료인 have wanted가 되고 always를 have와 과거 분사 사이에 쓴다. want는 to부정사를 목적으로 취하므로 to see a dinosaur로 쓴다.
- 13 선행사 a time machine이 사물이고 주격 관계대명사가 들어갈 자리이므로 which나 that이 알맞다.
- 14 안전한 여행을 위해 여행 안내원의 지시를 잘 따르라고 했을 뿐 구체적인 안전 수칙은 제시되어 있지 않으므로 ④는 알 수 없다.
 ① → Parker 씨 ② → 공룡을 보고 싶어서
 ③ → 6천만 년 전 ⑤ → 두 명
- 15 ③ 'some of + 명사'는 of 뒤에 오는 명사의 수에 일치시킨다. 복수명사가 쓰였으므로 복수동사 are가 알맞다.

- 16 ③ 문맥상 '길을 벗어나면 안 된다'는 의미가 되어야 하므로 강한 금지를 나타내는 must not(~하면 안 된다)이 알맞다.
 (don't have to: ~할 필요 없다)
- ⑥ 문맥상 '실수로 무언가를 죽일 수도 있다'는 추측의 의미가 되어야 하므로 might(~할지도 모른다)가 알맞다.
 (should: ~해야 한다 (권고) / must: ~해야 한다 (강한 의무))
- 17 아무것도 만지지 말라고 한 것은 변화가 생기면 미래에 상상할 수 없는 일을 초래할 수 있기 때문이라는 흐름이므로 ⑥에는 ④ '변화'가 가장 적절하다.
 ① 성공 ② 도움 ③ 시간 ⑤ 침묵
- 18 Eckels가 정글에 도착해서 신이 난다고 하자 Travis가 침착하게 있으라고 당부하는 상황이므로 ④ 'Eckels는 정글에 도착했을 때 침착했다.'는 내용과 일치하지 않는다.
 ① 여행객들은 아주 오래 전 정글에 도착했다.
 ② Travis는 그들에게 길을 벗어나지 말라고 말했다.
 ③ 정글은 안개가 자욱하고 고요했다.
 ⑤ Travis는 Eckels에게 침착하게 있으라고 당부했다.
- 19 주어진 문장의 He는 Eckels를 가리키며, Eckels가 너무 무서워서 뛰어가다가 실수로 길을 벗어났다는 내용이다. 따라서 Travis가 Eckels에게 조용히 걸어서 타임머신으로 돌아가라고 한 문장과 길을 벗어나지 말라고 Travis가 소리치는 문장 사이인 ④에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 20 • 100미터 떨어져 있는 티라노사우루스를 처음 본 사람은 Eckels (→ Travis)였다.
- 21 티라노사우루스가 여행객들을 향해 달려와서 도망치는 ② '긴박하고 무서운' 상황이다.
 ① 차분하고 평화로운 ③ 지루하고 재미없는
 ④ 즐겁고 신이 나는 ⑤ 여유롭고 편안한
- 22 ③ What's going on?: 무슨 일이야?
 go on: (계속) 일어나다, 발생하다 (→ on)
- 23 Eckels는 방에서 벽에 걸린 간판을 빼고 모든 것이 똑같이 보인다고 했고, TV에 나오는 새로운 대통령이 Keith 씨가 아니라고 했다.
- 24 Eckels는 I'm sorry(미안해요)라고 말한 뒤 아무것도 죽이지 않았다고 변명하였으므로 ③의 소영이 내용을 잘못 이해하였다.
- 25 '아무것도 없다'는 there is nothing이고, '당신이 할 수 있는 일'은 nothing을 수식하는 목적격 관계대명사를 이용하여 which[that] you can do로 표현한다. 조건에 따라 목적격 관계대명사를 생략하여 there's nothing you can do로 쓴다.

2학기 모의고사

pp. 108~111

- 01 ④ 02 ③ 03 ⑤ 04 ⑤ 05 ③, ⑤
 06 I'll give it a try 07 ⑤ 08 ⑤ 09 ⑤
 10 ④ 11 ② 12 ②, ⑤
 13 It is dangerous to touch something hot.
 14 (A) closely (B) that (C) to
 15 people who[that] he meets on the street
 16 ④ 17 ③ Seok Hopil ⑥ Frank W. Schofield
 18 ③ 19 to teach (medicine) in Korean 20 ④
 21 ① 22 ③ 23 (①) → moving[move]
 24 ③ 25 ⑤

- 01 ④는 ‘먼 : 가까운’이라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
① 조용한 ② 고치다 ③ 거대한 ⑤ 유명한
- 02 ③은 ‘한 장소에 무리 지어 함께 모이다’라는 의미로 gather(모이다)의 영영풀이에 해당한다.
① 요리법: 음식을 만들기 위한 일련의 지침
② 의견: 어떤 것에 대해 생각하는 방식
④ 숨을 쉬다: 공기를 몸 안으로 들이마셨다가 다시 내보내다
⑤ 의학: 질병과 부상에 관한 연구 및 치료
- 03 ㉠ 날이 화창해. 날씨가 소풍 가기에 완벽해.
(perfect: ㉠ 완벽한 / unthinkable: ㉡ 상상할 수 없는)
㉢ 나는 해외여행을 가기 위해 외국어를 공부하고 있다.
(foreign: ㉢ 외국의 / national: ㉣ 국가의)
㉤ 그들은 안개 낀 숲속에서 길을 잃었을 때 겁이 났다.
(terrified: ㉤ 무서워하는, 겁이 난 / excited: ㉥ 신이 난)
- 04 ⑤ 역사보다 수학을 좋아하는 이유를 묻는 질문에 역사 박물관에 가는 것을 좋아한다는 대답은 어색하다.
① A: 병원에 어떻게 갈 수 있니?
B: 지하철을 타고 갈 수 있어.
② A: 너는 어떤 종류의 책을 좋아하니?
B: 추리 소설을 좋아해.
③ A: 거기 가는 데 얼마나 걸릴까?
B: 20분이 채 안 걸릴 거야.
④ A: 겨울과 여름 중에 어느 것을 더 좋아하니?
B: 여름이 더 좋아.
⑤ A: 너는 왜 역사보다 수학을 더 좋아하니?
B: 역사 박물관에 가는 걸 좋아하거든.
- 05 소년의 질문에 소녀가 체리 소다를 먹어 보라고 추천해 주는 것으로 보아 새로운 음료를 추천해 달라고 요청하는 질문이 알맞다. 추천을 요청할 때 recommend(추천하다)나 suggest(제안하다)를 쓸 수 있다.
- 06 give it a try: 시도하다, 한번 해 보다
- 07 Emma가 불꽃놀이 전에 할 활동으로 자전거 타기와 보트 타기가 있다고 한 뒤 지한이는 보트 타기가 더 재미있을 거라고 답했으므로 ⑤에는 둘 중 어느 것이 더 좋은지 묻는 Which do you like more?가 적절하다.
- 08 대화 마지막에서 Emma가 지한이의 의견에 동의하며 함께 보트를 타러 가자고 했으므로 ⑤는 내용과 일치하지 않는다.
- 09 ㉠ 지각동사의 목적어와 목적격보어가 능동 관계일 때 목적격보어로 현재분사나 동사원형을 쓴다.
㉢ 「it(가주어) + be동사 + 형용사/명사 + to부정사(진주어) ~」 구문이므로 to go가 알맞다.
㉤ 경험을 나타내는 현재완료시제이므로 과거분사 tried가 알맞다.
- 10 ④ ‘너무 ~해서 ...하다’는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사 ~」 구문으로 쓴다. (very → so)
① 그는 머리가 길었다.
② 나는 달콤한 무언가를 먹고 싶다.
③ 대부분의 사람들은 Einstein을 천재라고 부른다.
④ 날이 너무 추워서 호수가 얼었다.
⑤ 나는 전에 말을 타 본 적이 없다.
- 11 ㉢ 지각동사의 목적어와 목적격보어가 능동 관계일 때 목적격보어로 현재분사나 동사원형을 쓴다.
(to shake → shaking 또는 shake)

- ㉤ to travel ~ countries가 진주어이므로 가주어 It을 써야 한다.
(This → It)
㉢ 네가 어제 만난 소년은 나의 사촌이다.
㉤ 나는 땅이 약간 흔들리는 것을 느꼈다.
㉢ 다른 나라들로 여행하는 것은 신난다.
㉢ 우리는 고양이들을 Coco와 Jelly라고 이름 지었다.
㉤ 그 방에는 특별한 것이 없다.
- 12 ②, ⑤는 목적격 관계대명사이므로 생략할 수 있지만, 나머지는 모두 주격 관계대명사이므로 생략할 수 없다.
① 노래하고 있는 소년은 내 남동생이다.
② 이것은 우리 엄마가 나에게 만들어 주신 가방이다.
③ 옆집에 사는 남자는 소방관이다.
④ 나는 3개 국어를 할 수 있는 사람을 안다.
⑤ 우리가 함께 본 영화는 지루했다.
- 13 가주어 It 뒤에 ‘위험하다’를 is dangerous로 쓴 뒤 진주어인 ‘뜨거운 것을 만지는 것은’을 to touch ~로 표현한다. -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 to touch 뒤에 something hot을 쓴다.
- 14 (A) 동사 look을 수식하는 부사 closely가 알맞다.
(B) 선행사 gum이 사물이므로 that이 알맞다.
(C) 수어동사 give는 간접목적어를 뒤로 보낼 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 15 ‘그가 길에서 만난 사람들’은 선행사 people 뒤에 목적격 관계대명사절 who[that] he meets on the street을 이어 쓴다. 7단어로 써야 하므로 목적격 관계대명사를 생략하지 않는 것에 유의한다.
- 16 Ben Wilson의 검 그림은 매우 작고 개인적인 메시지들을 전달한다고 했으므로 이를 압축적으로 표현한 ④ ‘개인적인 메시지를 담은 아주 작은 거리 예술’이 제목으로 가장 적절하다.
① 머스웰 힐의 역사
② 거리를 깨끗하게 유지하는 방법
③ 검 그림을 만드는 방법
⑤ 거리에 검을 버리지 마시오
- 17 ㉠은 Schofield의 한국식 이름인 Seok Hopil을 가리키고, ㉢은 그의 본명인 Frank W. Schofield를 가리킨다.
- 18 every 뒤에는 단수명사와 단수동사가 오므로 have를 has로 고친 것이 올바르다.
- 19 Schofield 박사는 의학을 가르치기 위해 한국에 왔고, 한국어로 가르치고 싶어서 한국어를 열심히 공부했다고 하였다.
(Q: Schofield 박사는 왜 한국어를 공부했는가?)
- 20 ④ 주어 people에 두 개의 동사가 and로 병렬 연결된 형태이므로 have로 바꾸어야 한다.
- 21 ㉠ 문맥상 ‘만나기 위해서’라는 의미가 되어야 하므로 ‘목적’을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 써야 한다.
㉢ 가주어 it에 대한 진주어가 들어갈 자리이므로 to부정사로 써야 한다.
- 22 집에 제단을 만들고 묘지에서도 큰 파티를 연다고 했으므로 ③은 내용과 일치하지 않는다.
① 그것은 죽은 사람들을 맞이하기 위해 기념된다.
② 그것은 멕시코에서 일 년에 한 번 열린다.
③ 사람들은 집에서만 그것을 기념한다.
④ 일부 사람들은 해골 복장을 한다.
⑤ 일부 지역에서는 큰 퍼레이드가 있다.
- 23 지각동사의 목적어와 목적격보어가 능동 관계이므로 목적격보어로

현재분사나 동사원형을 써야 한다.

- 24 몇몇 공룡이 굶주려 있으니 침착하게 있고 어리석은 행동을 하지 말라고 주의를 주는 상황이므로 빈칸에는 ③ ‘조심하세요.’가 가장 적절하다.

① 용기를 가지세요.

② 걱정하지 마세요.

④ 최선을 다하세요.

⑤ 두려워하지 마세요.

- 25 Travis가 어리석은 행동을 하지 말라고 주의를 주자 Eckels는 걱정하지 말라면서 자신감을 보였으므로 ⑤는 내용과 일치하지 않는다.