LESSON 07

Amazing Animals

교과서 어휘 확인 문제 pp. 8~9

STEP 1

A
01 (동물의) 털
02 얼음처럼 찬; 얼음에 뒤덮인
03 에너지, 기운
04 피부
05 투명한, 맑은
06 열기, 더위; 데우다
07 (과일 등을) 따다
08 공유하다, 나누다
09 두꺼운, 두툼한
10 곱슬곱슬한, 꼬불꼬불한
11 북극의
12 비밀, 비결
13 (턱)수염
14 둘레에, 주위에
15 얼리다, 얼다
16 담요
17 견뎌 내다; 살아남다
18 보호소, 대피처
19 곧은, 일직선의
20 ~을 통해

B
01 fat
02 cover
03 weight
04 sunlight
05 gain
06 whale
07 middle
08 stick
09 amazing
10 breathe
11 lastly
12 outside
13 mud
14 inside
15 reach
16 beat
17 lose
18 less
19 polar
20 freezing

C
01 이름표, 명찰
02 ~을 흡수하다
03 ~을 입다, 착용하다
04 ~을 알아내다, 찾아내다
05 추워지다
06 체중이 늘다, 살이 찌다
07 ~할 위험에 처한
08 B를 통해 A를 잃다
09 다시 살아나다
10 잠시도, 단 1초도

D
01 each other
02 up to
03 look for
04 give up
05 thanks to
06 close to
07 for a long time
08 wrap A around B
09 all the time
10 protect A from B

STEP 2

A
01 beat, (심장이) 뛰다
02 skin, 피부
03 cover, 덮다
04 freeze, 얼다
05 breathe, 호흡하다, 숨을 쉬다
06 heat, 열기, 더위
07 fur, (동물의) 털
08 secret, 비밀, 비결

B
01 survive
02 touching
03 reached
04 hide
05 study

C
01 give up
02 protect, from
03 thanks to
04 up to
05 gain weight

Words Plus+
01 curly
02 gain
03 breathe
04 freeze
05 touching

교과서 어휘 실전 문제 pp. 10~11

01 ⑤ 02 ③ 03 ④ 04 ③
05 came back to life 06 ① 07 ③ 08 (s)kin
09 ④ 10 ② 11 ③ 12 survive 13 ②
14 ⑤
15 My grandmother wrapped a blanket around her shoulders.

01 〈보기〉는 '잃다 : 얻다', ⑤는 '안에 : 밖에'라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
① 보호하다 ② 감동적인 ③ 마지막으로 ④ 놀라운, 굉장한

02 tail: 꼬리
꼬리는 동물의 몸 뒤쪽에 있는 길쭉한 부분이다.

03 around: 둘레에, 주위에
• 우리는 점심 식사 후에 공원 주변을 산책했다.
• 캠프장 둘레에 키가 큰 나무들이 많다.

04 ③ study는 '연구'라는 의미로 쓰였다.
① 직선을 그리기 위해 자를 이용해라.
② 지하철역은 여기서 꽤 멀다.
③ 그 연구는 십 대들의 전화 사용에 초점을 맞추었다.
④ 우리는 사과를 따서 바구니에 넣었다.
⑤ 너는 파티에 친구들을 열 명까지 초대할 수 있다.

05 come back to life: 다시 살아나다

06 ① put on은 '~을 입다, 착용하다'라는 뜻이고, take off는 '~을 벗다'라는 뜻의 반의어이다.
① 그는 작은 글씨를 읽기 위해 안경을 쓴다.
② 비 덕분에 정원이 싱그러워 보인다.
③ 그들은 마침내 산 정상에 도달했다.
④ 그녀는 친구에게 그림 그리기를 포기하지 말라고 말했다.
⑤ 그는 피자에 치즈를 많이 올렸다.

07 gain: 얻다 gain weight: 살이 찌다
lose: 잃다, 잃어버리다 lose weight: 살이 빠지다
• 나는 밤늦게 먹으면 쉽게 살이 찐다.
• 나는 밤 8시 이후에 먹는 것을 멈추면 살이 빠진다.

08 사람이나 동물의 몸의 바깥층 → skin(피부)

09 ④의 fat은 '살찐'이라는 의미로 쓰였고 나머지는 모두 '지방'이라는 의미로 쓰였다.
① 의사는 그에게 지방을 덜 먹으라고 말했다.
② 이 튀긴 음식에는 지방이 너무 많다.
③ 겨울에 여우는 몸속 지방을 에너지로 사용한다.
④ 살찐 쥐 한 마리가 부엌에서 뛰쳐나와 사라졌다.
⑤ 요리사는 고기에서 지방을 잘라 냈다.

10 ② 안개가 옅어 도로를 볼 수 없었다는 의미는 어색하므로 문맥상 thick(두꺼운) 등으로 고쳐야 한다.
① 밤이 되자, 붐비던 거리도 조용해졌다.
③ 곧 눈이 땅을 덮을 것이다.
④ 눈 속을 걷고 난 후에 내 발은 얼어붙은 것처럼 느껴졌다.
⑤ 그녀는 일기를 베개 아래에 숨긴다.

11 • 돼지는 시원한 진흙탕에서 행복하게 뒹굴었다. (mud: 진흙)
• 마당 한가운데에 큰 나무 한 그루가 서 있었다. (middle: 중앙, 한가운데)
• 극지방의 얼음은 매년 더 빠르게 녹고 있다. (polar: 극지의, 북극

[남극]의)
• 우리는 더위를 피하기 위해 그늘에 머물렀다. (heat: 열기, 더위)

12 힘든 상황에서 계속 살거나 존재하다 → survive(견뎌 내다; 살아남다)
어떤 식물들은 매우 적은 물만으로 오랫동안 살아남을 수 있다.

13 물고기는 물 밖에서는 숨을 쉴 수 없다.
① 매우 차가워져 얼음으로 변하다 → freeze (얼다)
② 공기를 몸속으로 들이마셨다가 다시 내쉬다 → breathe (호흡하다, 숨을 쉬다)
③ 심장처럼 규칙적으로 움직이거나 소리를 내다 → beat ((심장이) 뛰다)
④ 어떤 곳에 도착하거나 무엇에 닿다 → reach (~에 닿다, 도달하다)
⑤ 무언가가 없어지거나, 빼앗기거나, 파괴되어 더 이상 가지고 있지 않다 → lose (잃다, 잃어버리다)

14 • 야영객들은 밤에 따뜻하게 지내려고 불을 피웠다. (stay: (장소 또는 어떤 상태에) 머무르다)
• 어두운 옷은 태양으로부터 더 많은 열을 흡수한다. (take in: ~을 흡수하다)
• 지붕은 많은 눈으로부터 집을 보호해 준다. (protect A from B: A를 B로부터 보호하다)
• 오래된 다리는 부서질 위험에 처해 있다. (in danger of -ing: ~할 위험에 처한)
• 다음 기차가 언제 도착하는지 알아보자. (find out: ~을 알아내다, 찾아내다)

15 wrap A around B: A를 B에 두르다[휘감다]
과거형 동사 wrapped 뒤에 목적어 a blanket을 쓰고 문장 끝에 around her shoulders를 쓴다.

교과서 대화 모두 보기 pp. 14~15

1 F 2 T 3 F 4 T 5 F
6 T 7 T 8 F 9 T

1 John 삼촌은 짙은 갈색 머리를 가졌다.
3 Brian은 텐트 안이 아니라 텐트 앞에서 기타를 치고 있다.
5 Rusty는 짧은 귀를 가진 큰 개가 아니라 긴 귀를 가진 조금 작은 개이다.
8 Kevin은 갈색 눈이 아니라 파란색 눈을 가졌다.

교과서 대화 빈칸 채우기 pp. 16~17

1 family photo, one, uncle, he, pretty, brown hair
2 Who, sister, does, look like, curly, wearing, cap
3 Where, cousin, in front of, What, look, short hair, playing, guitar
4 What, watching, watching, video, animal scientist, study, chimpanzees, famous, tell, more, found, sticks, get, interesting, that
5 looking for, Have, seen, around, haven't, does, look, bit small, white, tail, Please tell, curly fur, also, tag around, neck, don't you, lost-dog, share, That's, idea, worry, look for, too
6 What does, look, curly brown hair, tell me, wearing, purple sweater
7 welcome, loving, into, name, months old, beautiful white, pink nose, sweet, come to, animal shelter, will make, happier
8 What, wonderful, Which one, best, Here, blue eyes, hair, wearing glasses
9 What, doing, reading, book about, is, writer, wrote, wild animals, tell me more, drew wild, really loved

교과서 대화 순서 배열하기 pp. 18~19

1 (ⓑ) → (ⓐ)
2 (ⓐ) → (ⓑ)
3 (ⓒ) → (ⓑ) → ⓐ → (ⓓ)
4 ⓒ → (ⓓ) → (ⓐ) → (ⓖ) → ⓑ → (ⓕ) → (ⓔ)
5 (ⓘ) → (ⓓ) → ⓔ → (ⓒ) → (ⓗ) → ⓖ → (ⓑ) → (ⓕ) → ⓐ
6 (ⓒ) → (ⓑ) → (ⓐ) → ⓓ
7 (ⓕ) → ⓖ → (ⓒ) → ⓐ → (ⓔ) → ⓑ
8 (ⓑ) → (ⓐ)
9 (ⓒ) → (ⓓ) → ⓐ → (ⓕ) → (ⓑ) → (ⓔ)

교과서 대화 실전 문제 pp. 20~21

01 ④ 02 ④ 03 Here he is. 04 ④
05 ③
06 [예시답안] 침팬지가 먹이를 얻기 위해 막대기를 사용할 수 있는 것
07 ③, ⑤ 08 ④ 09 ② 10 ② 11 ②
12 ③ 13 No, I haven't. 14 ② 15 ②

01 「What does[do] + 주어 + look like?」는 '~는 어떻게 생겼니?'라는 의미로 외모에 관해 묻는 표현이므로 빈칸에는 외모를 묘사하는 표현인 ④가 와야 적절하다.
02 A가 여자의 옷차림에 이어 외모를 설명하고 있으므로 B의 말로는 정보를 요청하는 표현이 와야 적절하다. 따라서 지금 무엇을 하고 있는지 묻는 ④는 어색하다.
03 '여기 ~이 있다'라고 할 때 주어가 일반명사인 경우에는 「Here + 동사 + 주어」로 도치되지만, 주어가 대명사인 경우에는 「Here + 주어 + 동사」의 순서로 쓴다.
04 ④ 수염의 색깔에 대해서는 언급되지 않았다.
① 그들은 사진을 보고 있다.
② 소년은 가족사진이 멋지다고 생각한다.
③ John은 소녀의 삼촌이다.
④ John은 수염이 검은색이다.
⑤ 그들은 John에 대해 이야기하고 있다.

05 주어진 문장은 '침팬지에 대한 그녀의 연구는 매우 유명해.'라는 뜻으로, 동물 과학자라고 소개하는 말 뒤인 ③에 오는 것이 적절하다.
06 앞에서 소년이 언급한 내용을 가리킨다.
07 ① Leon은 무엇을 보고 있는가? (→ Jane Goodall에 대한 영상)
② Jane Goodall은 누구인가? (→ 동물 과학자)
③ Jane Goodall은 어디 출신인가? (→ 알 수 없음)
④ Jane Goodall은 무엇으로 유명한가? (→ 침팬지 연구로 유명함)
⑤ Jane Goodall은 어디에서 침팬지를 연구했는가? (→ 알 수 없음)
08 외모를 묘사할 때 명사 앞에는 have[has], 형용사 앞에는 be동사를 사용한다.
09 새 가족을 찾는 동물을 소개하고 있는 내용이므로 동물 입양 시 장점을 말하는 ②가 와야 자연스럽다.
① 그녀는 구석에 혼자 있는 것을 선호한다.
② 그녀는 여러분의 가정을 더 행복하게 만들어 줄 것이다.
③ 그녀는 의자 밑에 숨는 것을 좋아한다.
④ 그녀는 작은 소리에도 쉽게 놀란다.
⑤ 그녀는 자주 밖에 나간다.
10 아름다운 흰 털과 분홍색 코를 가지고 있다고 했으므로 고양이의 생김새를 알 수 있다.
11 소녀가 자신의 개는 조금 작다고 답하고 있으므로 '네 개는 어떻게 생겼니?'라는 의미로 생김새를 묻는 표현인 What does your dog look like?가 되어야 적절하며 '네 개는 무엇을 좋아하니?'는 흐름상 어색하다.
12 ⓐ는 '이 근처', ⓒ는 '목 둘레에'라는 의미를 이루어야 하므로 '둘레에, 주위에'를 뜻하는 around가 적절하다.
13 개를 본 적이 있는지를 현재완료로 묻고 있으므로 have를 이용하여 답한다.
14 소녀가 개를 잃어버렸다고 했고 남자는 개를 찾는 것을 돕겠다고 했으므로 ② '걱정하지 마.'라는 위로의 말이 오는 것이 적절하다.
15 ① 소녀의 개가 없어졌다.
② 그 개는 곧은(→ 곱슬곱슬한) 털과 긴 귀를 갖고 있다.
③ 이름표에서 이름을 확인할 수 있다.
④ 남자는 소녀에게 잃어버린 개를 찾는 포스터를 만들라고 제안한다.
⑤ 그들은 함께 그 개를 찾을 것이다.

교과서 문법 확인 문제 pp. 24~25

1 so ~ that ... 구문

A 01 so 02 that
03 can 04 couldn't
05 slowly

B 01 could 02 couldn't
03 hard 04 fluently
05 for

C 01 tall enough to 02 too sleepy to
03 fast enough to 04 too high for them
05 light enough for me

2 명사를 꾸미는 분사

A 01 exciting 02 broken
03 washed 04 running
05 written

B 01 painting → painted 02 barked → barking
03 closing → closed 04 making → made
05 read → reading

C 01 The crying baby needed its mom.
02 I found the lost key on the table.
03 The cat sleeping on the sofa is cute.
04 He was looking at his car parked outside.
05 The dog running across the park is mine.

교과서 문법 실전 문제 pp. 26~29

01 ① 02 ③ 03 ④ 04 ④ 05 ②
06 ⑤ 07 ④ 08 ⑤ 09 ③ 10 ①
11 ④ 12 ④ 13 ① 14 ④ 15 ③
16 ② 17 ③ 18 ① 19 ②
20 (1) He is so rich that he can buy an expensive car.
(2) I was so careful that I could avoid making mistakes.
21 (1) Look at the robot serving drinks to people.
(2) parked behind the bank was stolen
22 (1) The line was so long that we couldn't buy the tickets.
(2) We are so close that we can talk about anything.
23 (1) broken (2) interesting (3) annoying
24 (1) enough to solve (2) too funny for me to stop
25 the treasure hidden in the garden

01 '매우[너무] ~해서 …하다'라는 의미로 원인과 결과를 나타낼 때는 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + 동사」 형태를 쓰므로 빈칸에는 so가 적절하다.
02 '웃고 있는'이라는 능동·진행의 의미로 명사 girl을 수식하는 현재분사 smiling이 적절하다.
웃고 있는 소녀가 나에게 손을 흔들었다.
03 첫 번째 문장은 원인, 두 번째 문장은 결과이므로 '매우[너무] ~해서 …하다'라는 의미의 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + 동사」 형태로 나타낼 수 있다.
우리 선생님은 매우 친절하시다. 그녀는 결코 화를 안 내신다.
→ 우리 선생님은 매우 친절하셔서 결코 화를 안 내신다.
04 '3D 영화를 상영하는'은 능동·진행의 의미이므로 현재분사구 showing a 3D movie가 theater를 뒤에서 수식하는 ④가 적절하다.
05 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + 동사」의 that절은 결과를 나타내므로 목이 말라 아무것도 마시지 않았다는 의미의 ②는 어색하다.
① 날씨가 너무 더워서 나는 창문을 열었다.
③ 그 이야기는 너무 슬퍼서 많은 사람들이 울었다.
④ 그 게임은 너무 신나서 우리는 그것을 다시 했다.
⑤ 그 의자는 너무 무거워서 나는 도움을 구해야 한다.
06 ⓐ '먹고 있는'이라는 능동·진행의 의미로 명사 cows를 수식하는 현재분사 eating이 적절하다.
ⓑ '덮인'이라는 수동·완료의 의미로 명사 desk를 수식하는 과거분사 covered가 적절하다.
• 풀을 뜯어 먹고 있는 소들을 봐.
• 그녀는 쓰레기로 덮인 책상을 치웠다.

07 원인을 나타내는 부사절과 결과를 나타내는 주절로 이루어진 문장이므로 '매우[너무] ~해서 …하다'라는 의미의 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + 동사」 형태로 바꿔 쓸 수 있다.
알람 시계 소리가 아주 컸기 때문에 그는 재빨리 깨어났다.

08 ⑤ exciting은 신남을 느끼게 한다는 능동의 의미이므로, 신남을 느낀다는 수동의 의미로 students를 수식하는 과거분사 excited로 고쳐야 한다.
① 나는 〈Space Journey〉라고 하는 영화를 보았다.
② 짖는 개는 내 이웃집 개다.
③ 아빠가 준비하신 저녁 식사는 맛있는 냄새가 난다.
④ 나는 부엌에서 나는 이상한 소리를 들었다.

09 ③의 빈칸에는 「too + 형용사 + to부정사」 구문의 too가 들어가고, 나머지 빈칸에는 모두 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + 동사」 구문의 so가 들어가야 한다.
① 그 케이크는 너무 맛있어서 나는 더 먹고 싶었다.
② 너무 추워서 아무도 밖에 나가지 않았다.
③ 나는 너무 피곤해서 숙제를 할 수 없었다.
④ Martha는 너무 기뻐서 춤을 추기 시작했다.
⑤ 그 커피는 너무 써서 그는 설탕을 넣었다.

10 ①은 주어 역할을 하는 동명사이고, 나머지는 모두 명사를 수식하는 현재분사이다.
① 영화 보는 것은 재미있다.
② 강 부근에서 자라고 있는 꽃들 좀 봐.
③ 버스를 기다리고 있는 사람들은 피곤해 보였다.
④ 조용히 책을 읽고 있던 그 소녀는 나를 보지 못했다.
⑤ 선생님께 이야기하고 있는 그 학생은 반장이다.

11 ⓐ 빈칸 뒤에 형용사와 to부정사가 이어지므로 「too + 형용사/부사 + to부정사」 구문의 too가 적절하다.
ⓑ 빈칸 앞에는 형용사, 뒤에는 의미상의 주어와 to부정사가 이어지므로 「형용사/부사 + enough + to부정사」 구문의 enough가 적절하다.
• 그 책은 너무 지루해서 다 읽을 수 없었다.
• 그 앱은 모든 사람이 사용할 수 있을 만큼 충분히 단순하다.

12 ④는 과거형 ran, 나머지는 현재분사 running이 적절하다.
① 그는 달리는 도둑을 잡으려고 노력했다.
② 버스 정류장으로 뛰어가고 있는 그 소년은 민호이다.
③ 그들은 트랙에서 뛰고 있는 선수들이다.
④ 그는 어제 5킬로미터를 달렸다.
⑤ 마당에서 뛰고 있는 아이들은 행복해 보인다.

13 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + can't + 동사원형」은 「too + 형용사/부사 + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다. 따라서 This book is too difficult for her to read.가 되므로 ★에는 for가 들어가야 한다.
이 책은 너무 어려워서 그녀가 읽을 수 없다.

14 (A) '말하는'이라는 능동·진행의 의미로 명사 parrot을 앞에서 수식하는 현재분사 talking이 적절하다.
(B) '파는'이라는 능동·진행의 의미로 명사 shop을 뒤에서 수식하는 현재분사 selling이 적절하다.
(C) '주어진, 받은'이라는 수동·완료의 의미로 명사 necklace를 뒤에서 수식하는 과거분사 given이 적절하다.
• 말하는 앵무새는 방문객들을 놀라게 했다.
• 나는 오래된 책을 파는 상점으로 걸어 들어갔다.
• 그녀는 할머니에게서 받은 목걸이를 하고 있었다.

15 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + can + 동사원형」은 「형용사/부사 + enough + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있으며 문장의 주어(the bag)가 to부정사의 목적어와 일치하므로 목적어 it을 생략한다.
그 가방은 매우 커서 내 모든 책을 그 안에 넣을 수 있었다. (= 그 가방은 내 모든 책을 넣을 수 있을 만큼 매우 컸다.)

16 ① '쓰인'이라는 수동·완료의 의미로 명사 book을 수식하는 과거분사 written으로 고쳐야 한다.
③ '보내진'이라는 수동·완료의 의미로 명사 letter를 수식하는 과거분사 sent로 고쳐야 한다.
④ '사는'이라는 능동·진행의 의미로 명사 friend를 수식하는 현재분사 living으로 고쳐야 한다.
⑤ '가르치는'이라는 능동·진행의 의미로 명사 club을 수식하는 현재분사 teaching으로 고쳐야 한다.
② 박물관에서 도난당한 그림이 마침내 발견되었다.

17 ③ 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + can't + 동사원형」은 「too + 형용사/부사 + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있으며, 문장의 주어(the bus)가 to부정사의 목적어와 일치하므로 목적어 it을 생략해야 한다.
① 비가 너무 많이 와서 우리는 도로를 볼 수 없었다.
② 하늘이 매우 맑아서 그녀는 많은 별들을 볼 수 있었다.
③ 버스가 너무 붐벼서 나는 탈 수 없다.
④ 그 책은 너무 재미있어서 나는 그것을 두 번 읽었다.
⑤ 와이파이가 너무 느려서 나는 그 영상을 볼 수 없었다.

18 ⓐ, ⓒ, ⓓ의 밑줄 친 부분은 명사를 수식하는 현재분사이고, ⓑ, ⓔ는 동명사이다.
ⓐ 그녀는 스스로 움직이는 차를 타고 갔다.
ⓑ 나는 책 읽는 것을 즐긴다.
ⓒ 날고 있는 연이 나무들 위로 넘어갔다.
ⓓ 밖에서 기다리고 있는 사람이 있나요?
ⓔ 나의 취미는 공원을 달리는 것이다.

19 ⓐ 문맥상 너무 짜서 먹을 수 없었다는 의미가 되어야 하므로 very를 too로 고쳐야 한다.
ⓒ 문맥상 너무 약해서 트럭들이 건널 수 없었다는 의미가 되어야 하므로 so를 too로 고치고 주어와 중복되는 대명사 목적어 it을 생략해야 한다.
ⓓ 원인과 그에 따른 긍정적 결과를 나타내므로 부정적 의미의 too를 so ~ that... 구문의 so로 고쳐야 한다.
ⓐ 그 국은 너무 짜서 먹을 수 없었다. (very → too)
ⓑ 그 소년은 선반에 손이 닿을 만큼 키가 크다.
ⓒ 그 목재 다리는 너무 약해서 트럭들이 건널 수 없었다. (so → too, it 생략)
ⓓ 날씨가 매우 따뜻해서 우리는 야외에서 먹을 수 있다. (too → so)
ⓔ 그녀는 너무 수줍어서 그에게 말을 걸 수 없었다.

20 앞뒤 문장이 각각 원인과 결과를 나타내므로 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + 동사」 형태로 바꿔 쓸 수 있다.
(1) 그는 아주 부자라서 값비싼 차를 살 수 있다.
(2) 나는 매우 조심해서 실수하는 것을 피할 수 있었다.

21 (1) 명사 the robot을 분사구 serving drinks to people이 뒤에서 수식하는 형태로 나타낸다.
그 로봇을 봐. 그것은 사람들에게 음료를 서빙하고 있어.
→ 사람들에게 음료를 서빙하고 있는 그 로봇을 봐.
(2) 명사 the car를 분사구 parked behind the bank가 뒤에서 수식하는 형태로 나타낸다.

그 차는 은행 뒤에 주차돼 있었다. 그것은 도난당했다.
→ 은행 뒤에 주차돼 있던 차가 도난당했다.

22 (1) '너무 ~해서 …할 수 없는'이라는 뜻의 「too + 형용사 + to부정사」는 「so + 형용사 + that + 주어 + can't + 동사원형」으로 나타낼 수 있다.
줄이 너무 길어서 우리는 표를 살 수 없었다.
(2) '~할 만큼 충분히 …한'이라는 뜻의 「형용사 + enough + to부정사」는 「so + 형용사 + that + 주어 + can + 동사원형」으로 나타낼 수 있다.
우리는 매우 가까워서 무엇이든 이야기할 수 있다.

23 (1) break를 '깨진'이라는 수동·완료의 의미로 명사 glass를 수식하는 과거분사 broken으로 바꿔 써야 한다.
탁자 위에 있는 깨진 유리를 만지지 마라.
(2) interest를 '흥미로운'이라는 능동·진행의 의미로 명사 TV shows를 수식하는 현재분사 interesting으로 바꿔 써야 한다.
우리 아빠는 자연에 관한 흥미로운 TV 프로그램을 좋아하신다.
(3) annoy를 '짜증스러운'이라는 능동·진행의 의미로 명사 noise를 수식하는 현재분사 annoying으로 바꿔 써야 한다.
짜증스러운 바깥 소음 때문에 나는 잠을 잘 수 없다.

24 (1) 「so + 형용사 + that + 주어 + can + 동사원형」은 「형용사 + enough + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.
그녀는 이 수학 문제를 풀 수 있을 만큼 충분히 똑똑하다.
(2) 「so + 형용사 + that + 주어 + can't + 동사원형」은 「too + 형용사 + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.
그 영상은 너무 웃겨서 나는 웃음을 멈출 수 없었다.

25 '정원에 숨겨진'이라는 수동·완료의 의미를 나타내는 과거분사구 hidden in the garden이 명사 treasure를 뒤에서 수식하도록 한다.

교과서 Reading 확인 문제 pp. 32~37

A. 내용 확인

01 ~을 입다, 착용하다
02 Others
03 견뎌 내다; 살아남다
04 because of
05 reach
06 interesting
07 ~을 흡수하다
08 themselves
09 A를 B에 두르다[휘감다]
10 that
11 얼음처럼 찬
12 너무 ~해서 …할 수 없다
13 잠시도, 단 1초도
14 thin
15 오랫동안
16 얼어붙을 듯한, 몹시 추운
17 freeze
18 (수·정도 등) ~까지
19 beating
20 다시 살아나다

B. 어휘·어법

01 put on
02 drink
03 stay
04 survive
05 find out
06 meet
07 clear
08 looks
09 helpful
10 reach
11 comes
12 take in
13 keeps
14 have
15 themselves
16 wrap
17 lose
18 have
19 that
20 without
21 live
22 so
23 to stay
24 have
25 thick
26 covers
27 gives
28 for
29 freezing
30 freeze
31 breathing, stops
32 comes
33 so

C. 빈칸 완성

01 gets, outside, put, gloves
02 Some, hot chocolate
03 Others, inside, blankets
04 how, animals, survive, cold
05 find out, survival secrets
06 polar bears
07 Did, know, clear fur
08 fur, looks white, sunlight
09 clear, helpful, cold
10 lets, reach, skin
11 comes another, fact
12 Dark, helps, take, heat
13 fur, black, keeps, warm
14 Arctic foxes, dark, too
15 also, tails, keep, warm
16 sleep, wrap, around, bodies, blankets
17 However, lose, through, ears
18 Unlike, warm places, arctic
19 Their, lose less heat
20 Now, animals without
21 whales, icy
22 winter, so, even, second
23 whales, special, stay, icy
24 thick fat under
25 fat, more, thick
26 covers, bodies, keeps
27 gives, energy, find
28 Lastly, winters, wood frogs
29 survive, freezing weather
30 freeze themselves, percent, bodies
31 breathing, beating
32 worry, spring, come back
33 Nature, amazing

D. 영작

01 When it gets cold outside, people put on jackets and gloves.
02 Some people drink hot chocolate.
03 Others stay inside under blankets.
04 But how about animals? How do they survive the cold?
05 Let's find out some of their survival secrets.
06 First, meet polar bears.
07 Did you know that polar bears have clear fur?
08 Their fur only looks white to us because of the sunlight.
09 So, why is clear fur helpful in the cold?
10 It lets more sunlight reach their skin.
11 Here comes another interesting fact about polar bears.
12 They have black skin! Dark skin helps them take in more heat.
13 Having clear fur and black skin keeps polar bears warm.
14 Arctic foxes have dark skin and fur, too.
15 They also use their big tails to keep themselves warm.
16 When they sleep, they wrap their tails around their bodies like blankets!
17 However, they may lose body heat through their ears in the cold air.
18 Unlike other foxes in warm places, arctic foxes have small ears.

19 Their ears are so small that they can help the foxes lose less heat.
20 Now, what about animals without fur?
21 How do whales live in icy water?
22 The winter sea is so cold that you cannot swim there, even for a second.
23 However, whales have a special way to stay warm in icy water.
24 They have thick fat under their skin.
25 The fat can be more than 40 cm thick.
26 It covers their bodies and keeps them warm.
27 The fat also gives whales energy when they cannot find food for a long time.
28 Lastly, in Alaska, winters can be too cold for wood frogs.
29 What do they do to survive the freezing weather?
30 These frogs freeze themselves! Up to 60 percent of their bodies freeze.
31 They stop breathing, and their heart stops beating.
32 But don't worry. When spring comes, they come back to life.
33 Nature is so amazing.

교과서 Reading 실전 문제

pp. 38~41

01 ① 02 ③ 03 ③ 04 ② 05 ④
06 ② 07 ③ 08 ④ 09 ④ 10 ②
11 ⑤ 12 ③ 13 ④ 14 ④ 15 ⑤
16 ⑤ 17 ③ 18 ① 19 ②
20 ⓒ, lets
21 looks white to us because of the sunlight
22 survive, clear, skin, heat
23 (1) ⓒ, The winter sea is so cold that you cannot swim there, even for a second.
(2) ⓔ, The fat can be more than 40 cm thick.
24 their big tails
25 [예시답안] 오랫동안 먹이를 찾지 못할 때 에너지를 공급한다.

01 put on: ~을 입다, 착용하다
take in: ~을 흡수하다
02 전체 중 일부와 그 나머지를 가리킬 때 Some ~. Others ....(어떤 사람들은 ~한다. 또 다른 사람들은 …한다.)를 쓰므로 ③이 적절하다.
03 ⓒ와 ③의 that은 목적절을 이끄는 접속사, ①, ②의 that은 지시대명사, ④, ⑤의 that은 앞의 선행사를 수식하는 절을 이끄는 관계대명사로 쓰였다.
① 그게 어떻게 가능하니?
② 그날은 내 인생에서 가장 좋은 날이었어.
③ 나는 그 영화가 매우 재미있다고 생각해.
④ 어느 것이 역으로 가는 길인가요?
⑤ 네가 그린 그림을 나에게 보여 줘.
04 빈칸 뒤에 털이 흰색으로 보이는 이유를 제시하고 있으므로 빈칸에는 '~ 때문에'라는 의미의 because of가 들어가야 적절하다.
① ~ 옆에 ③ ~ 대신에 ④ ~ 위에 ⑤ ~뿐만 아니라
05 ④ 사역동사 let이 쓰인 「let + 목적어 + 목적격 보어」 형태의 5형식 문장에서는 목적격 보어로 동사원형을 취하므로 reach가 적절하다.
06 (A) '여기 ~가 있다'라는 의미로 주어와 동사가 도치된 「Here + 동사 + 주어(일반명사)」 구문이다. 주어 another interesting fact가 3인칭 단수이므로 여기에 수를 일치시킨 단수 동사 comes가 적절하다.
(B) 문장의 주어 자리이므로 명사 역할을 하는 동명사 Having이 적절하다.
07 사람이나 동물의 몸의 바깥층 → skin(피부)
08 ① 날씨가 추울 때 일부 사람들은 무엇을 마시는가? (→ 핫 초콜릿)
② 이 글은 동물에 대해 무엇을 알아보려고 하는가? (→ 추위를 견디는 생존 비결)
③ 북극곰의 피부는 무슨 색인가? (→ 검은색)
④ 북극곰은 겨울에 무엇을 먹는가? (→ 알 수 없음)
⑤ 무엇이 북극곰을 따뜻하게 유지시켜 주는가? (→ 투명한 털과 검은색 피부)
09 ④의 myself는 '직접, 스스로'라는 뜻으로 주어를 강조하는 강조 용법의 재귀대명사로 쓰인 반면, ⓐ와 나머지는 동사나 전치사의 목적어 역할을 하는 재귀 용법의 재귀대명사로 쓰였다.
① 너는 항상 자신을 믿어야 한다.
② 그 컴퓨터는 업데이트 후에 저절로 꺼졌다.
③ Sam은 축구를 하다가 다쳤다.
④ 나는 아무 도움 없이 보고서를 스스로 썼다.
⑤ 그들은 새 선생님에게 자기소개를 했다.
10 ②의 they는 앞에 나온 arctic foxes를 가리킨다.
11 빈칸 뒤에 '따뜻한 곳에 사는 다른 여우들'을 뜻하는 명사구가 제시된 것으로 보아 '~와 달리'라는 의미로 대조를 나타내는 전치사 unlike가 적절하다.
12 「형용사 + enough + to부정사」 형태로 바꿔 쓰면 Their ears are small enough to help the foxes lose less heat.이므로 ★에는 help가 들어가야 적절하다.
13 ⓓ 찬물에서 따뜻하게 지낼 수 있게 해 주는 '두꺼운(thick)' 지방을 가지고 있다는 의미가 되어야 자연스럽다.
ⓔ '두께가 ~인'이라는 의미로 수치나 단위를 나타낼 때는 「수치 + thick」 어순으로 쓴다.
14 따뜻하게 유지하는 방법으로 어두운 피부, 털, 꼬리, 지방은 언급되었지만, 수면(sleep)은 언급되지 않았다.
지문에서 따뜻하게 지내는 방법으로 언급되지 않은 것은 무엇인가?
15 ⑤ 고래가 오랫동안 먹이를 찾지 못할 때 에너지를 공급해 주는 것은 피부가 아니라 지방이다.
① 주호: 북극여우는 큰 꼬리를 이용해 따뜻하게 지낸다.
② Amy: 북극여우는 귀가 작아 열을 거의 잃지 않는다.
③ James: 겨울 바다는 수영하기에 너무 춥다.
④ Dana: 고래의 지방은 고래를 따뜻하게 유지해 준다.
⑤ Rob: 피부는 고래가 먹이 없이 오랫동안 살게 도와준다.
16 lastly: 마지막으로 (= finally)
17 ⓑ 뒤의 명사 weather를 수식하는 형용사 자리로 능동의 의미를 나타내므로 현재분사 freezing이 적절하다.
ⓒ 「비율 + of + 명사」가 주어로 쓰이면 명사에 동사의 수를 일치시키는데 their bodies가 복수이므로 복수 동사 freeze가 적절하다.

18 come back to life: 다시 살아나다
19 송장개구리가 알래스카에서 추위를 견뎌 내기 위한 방법을 다루고 있으므로 ②가 적절하다.
① 송장개구리가 알래스카에 사는 이유
② 송장개구리가 추운 겨울을 견뎌 내는 방법
③ 봄철 송장개구리의 위험한 삶
④ 송장개구리와 다른 개구리들의 차이점
⑤ 알래스카가 그렇게 놀라운 날씨를 가진 이유
20 ⓒ 주어 It은 단수이고 북극곰에 대한 일반적인 사실을 말하고 있으므로 현재시제 단수 동사 lets로 고쳐야 한다.
21 동사 looks 다음에 형용사 보어 white와 to us를 쓰고, 구전치사 because of 뒤에 명사구 the sunlight를 쓴다.
22 사람처럼 동물들도 추위를 견뎌 내는 자신들의 방법을 가지고 있다. 예를 들어, 북극곰은 더 많은 햇빛과 열을 얻는 투명한 털과 검은 피부를 가지고 있다.
23 ⓒ '매우[너무] ~해서 …하다'라는 의미는 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + 동사」 형태로 나타낼 수 있으므로 too를 so로 고쳐야 한다.
ⓔ 수치나 단위를 나타낼 때는 「수치 + 형용사」 어순으로 쓰므로 40 cm thick으로 고쳐야 한다.
24 북극여우들은 따뜻하게 유지하기 위해 자신들의 큰 꼬리를 이용한다고 나와 있다.
질문: 북극여우들은 잠을 잘 때 몸을 따뜻하게 유지하기 위해 무엇을 사용하는가?
25 마지막 문장에서 고래들이 오랫동안 먹이를 찾지 못할 때 지방이 에너지를 공급해 준다고 했다.
질문: 고래를 따뜻하게 유지시켜 주는 것뿐만 아니라 그들의 지방은 또 무엇을 하는가?

교과서 속 기타 지문 p. 42

1 T 2 F 3 T 4 F

2 이 영화는 결코 포기하지 않는 동물 가수들에 관한 내용이다.
4 서로 멀리 떨어져 있는 것이 아니라 가까이 서서 온기를 유지한다.

교과서 기타 지문 실전 문제 p. 43

01 ③ 02 ② 03 ⑤ 04 excited → exciting
05 ① 06 ②
07 [예시답안] They move to the middle to get heat.

01 ③ 감각동사 look 뒤에는 형용사 보어가 와야 하므로 부사 thickly(두툼하게)를 형용사 thick(두툼한)으로 고쳐야 한다.
02 이 글의 목적은 ② 'Pinky의 생김새와 상태를 묘사하기'이다.
① 반려동물을 돌보는 법을 설명하기
③ 할머니 집에 대해 이야기하기
④ Pinky를 다른 동물들과 비교하기
⑤ 동물들이 진흙을 좋아하는 이유 설명하기
질문: 이 글의 주된 목적은 무엇인가?
03 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + can't + 동사원형」은 「too + 형용사/부사 + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다. 문장의 주어가 to부정사의 목적어와 일치하는 경우에는 목적어를 생략하므로 forget 뒤에 it을 쓰지 않은 ⑤가 알맞다.
04 영화가 흥미진진한 느낌을 받은 것이 아니라 흥미진진하게 하는 것이므로 excited를 능동·진행의 의미인 현재분사 exciting으로 바꿔야 한다.
05 ①은 사라질 위기에 처한 동물들을 가리키고, 나머지는 모두 시베리아 호랑이를 가리킨다.
06 thanks to: ~ 덕분에
protect A from B: A를 B로부터 보호하다
07 바깥쪽에 있는 펭귄들은 추워지면 온기를 얻기 위해 가운데로 이동한다.

영역별 실력 굳히기 pp. 44~49

01 ④ 02 ② 03 ③ 04 ⑤ 05 (s)ecret
06 ④ 07 ⑤ 08 ④
09 Her study on chimpanzees is very famous. 10 ④
11 ② 12 is watching, scientist, use sticks
13 ⑤ 14 a lost-dog poster 15 ① 16 ⑤
17 ④ 18 enough good → good enough
19 The ball rolling under the table is Peter's. 20 ③
21 ③ 22 was so thick that the drivers couldn't see
23 ② 24 ④ 25 ② 26 ③ 27 ②
28 ④ 29 ⑤ 30 reach 31 ①, ③ 32 ②
33 so small that they can 34 ③ 35 ⑤
36 ① 37 ③ 38 freezing 39 ④
40 thick fat, skin, wood frogs, freeze, spring

01 ④는 '곧은 : 곱슬곱슬한'이라는 뜻의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
① 감동적인 ② 보호하다 ③ 마지막으로 ⑤ 놀라운
02 ⓐ thanks to: ~ 덕분에
ⓑ close to: ~에 가까이, 가까운
• 새로운 선생님 덕분에 우리의 영어 성적이 많이 향상됐다.
• 내 학교는 지하철역에 가깝다.
03 ③ 고양이가 너무 많이 먹어서 너무 말랐다는 의미는 어색하므로 thin을 fat(살찐) 등으로 바꿔야 한다.
① 우리는 생일에 서로에게 선물을 준다.
② 큰 나무 한 그루가 우리 뒷마당 한가운데에서 자란다.
④ 부모는 자녀를 위험으로부터 보호하려고 노력한다.
⑤ 그녀는 예전보다 설탕을 덜 먹는다.
04 ⑤ find out은 '~을 알아내다, 찾아내다(= discover)'라는 뜻이고, check out은 '~을 확인하다, 알아보다'라는 뜻이다.
① 우리는 이곳에서 오랫동안 살아 왔다.
② 그는 그 책에서 정보를 좀 얻을 수 있었다.
③ 많은 항공편이 폭풍 때문에 지연되었다.
④ 나는 AI에 관한 책을 찾고 있다.
⑤ 그는 그녀의 거짓말에 관한 진실을 알아냈다.
05 이것은 숨겨져 있어 사람들이 알지 못하는 것이다. → secret(비밀, 비결)
06 소녀의 질문은 '너희 선생님은 어떻게 생겼니?'라는 의미이므로 현재 진행 중인 동작을 표현하는 ④는 적절하지 않다.

① 그는 회색 머리에 키가 큰 남자이다.
② 그는 수염이 있고 갈색 눈을 가지고 있다.
③ 그는 키가 작고 둥근 얼굴이다.
④ 그는 지금 칠판에 글을 쓰고 있다.
⑤ 그는 짧은 머리에 안경을 쓴다.

07 새로운 가족을 찾는 고양이를 소개하는 내용이므로 고양이가 가정을 더 행복하게 만들어 줄 것이라는 등의 긍정적인 표현이 적절하다. (boring → happier)

08 ① 소년은 Brian을 찾고 있다.
② Brian은 소녀의 사촌이다.
③ Brian은 텐트 근처에 있다.
④ Brian은 긴(→ 짧은) 머리를 가졌다.
⑤ Brian은 기타를 칠 수 있다.

09 '~에 대한 연구'를 뜻하는 study on ~을 이용하여 주어 Her study on chimpanzees를 쓰고 동사 is와 주격 보어 very famous가 이어지는 어순으로 배열한다.

10 ⓑ는 좀 더 구체적인 정보나 추가적인 정보를 요청하는 표현이므로 ④ Could you explain more about her? 등으로 바꿔 쓸 수 있다.
① 넌 그걸 어떻게 아니?
② 그게 다니?
③ 다른 게 더 필요하니?
④ 그녀에 대해 좀 더 설명해 줄래?
⑤ 한 번 추측해 보는 게 어때?

11 Jane Goodall의 연구에 대한 추가적인 정보를 듣고 흥미롭다고 말하고 있으므로 자신은 몰랐다는 표현인 ②가 와야 자연스럽다.
① 그건 생각하지 못했어.
② 그건 몰랐어.
③ 그 생각을 멈출 수가 없어.
④ 그건 틀림없이 사실이야.
⑤ 알겠어.

12 Leon은 동물 과학자인 Jane Goodall에 관한 영상을 보고 있다. 그는 그녀가 침팬지가 먹이를 얻기 위해 막대기를 사용할 수 있다는 것을 알아냈다고 소녀에게 말한다.

13 주어진 문장은 '나도 네가 너의 개를 찾는 것을 도울게.'라는 의미로, 상대방이 고마움을 표하는 말 앞인 ⑤에 오는 것이 적절하다.

14 it은 문장 앞부분에 나온 a lost-dog poster를 가리킨다.

15 ⓐ 소녀는 잃어버린 개를 찾고 있다.
ⓑ Rusty는 완전히 검은색(→ 몸통은 하얗고 꼬리는 검은색)이다.
ⓒ 남자는 인터넷에 포스터를 올릴 것을 제안한다.
ⓓ 소녀는 남자의 생각이 마음에 들지 않는다(→ 마음에 들어 한다).

16 ① 내 운동화는 너무 낡아서 마라톤에서 신을 수 없다.
(so old enough → too old)
② 너무 어두워서 나는 열쇠를 찾을 수 없었다. (very → so)
③ 그 비디오 게임은 너무 재미있어서 우리는 저녁 먹는 것을 잊었다. (which → that)
④ 그녀의 영어 실력은 외국인 친구들과 대화할 만큼 아주 좋다.
(to talk → that she can talk / so good → good enough)
⑤ 그 파일은 너무 커서 우리는 그것을 이메일로 보낼 수 없었다.

17 ① 저기 닫혀 있는 문은 사용하지 마라. (closing → closed)
② 그 뉴스는 충격적인 영상 몇 개를 보여 주었다. (shocked → shocking)
③ 그 탐험가는 얼어붙을 듯한 바람을 느꼈다. (frozen → freezing)
④ 도서관에서 빌린 책은 내일까지 반납해야 한다.
⑤ Olivia는 화성의 생명체에 관한 흥미로운 이야기를 읽고 있다. (interested → interesting)

18 '~할 만큼 충분히 …한'이라는 의미는 「형용사 + enough + to부정사」로 나타낸다.
그 영화는 친구들에게 추천할 만큼 좋았다.

19 '탁자 밑에서 굴러가고 있는 공'이 주어이므로 the ball을 '굴러가고 있는'이라는 능동·진행의 의미를 나타내는 현재분사 rolling과 전치사구 under the table이 뒤에서 수식하는 구조로 배열한다.

20 ③은 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + 동사」의 so가 들어가야 하고, 나머지는 「too + 형용사/부사 + to부정사」의 too가 들어가야 한다.
① 그 새로운 테마파크는 너무 멀어서 우리가 방문할 수 없다.
② 그 탁자는 너무 작아서 우리가 함께 저녁 식사를 할 수 없다.
③ 그 축구장은 너무 진흙탕이어서 우리는 계속 넘어졌다.
④ 그 질문은 너무 어려워서 대부분의 학생들이 답할 수 없다.
⑤ 그 양말들은 너무 두꺼워서 여름에 신을 수 없다.

21 ③은 목적어 역할을 하는 동명사로 쓰였고, 나머지는 모두 명사를 수식하는 현재분사로 쓰였다.
① 나는 학교에 걸어가고 있는 친구를 만났다.
② 1번 플랫폼에서 출발하는 기차는 부산으로 간다.
③ James는 휴대폰으로 게임하는 것을 좋아한다.
④ 나는 탁자 위에서 타고 있는 양초를 보았다.
⑤ 불을 끄고 있는 소방관들을 봐.

22 '너무 ~해서 …할 수 없다'라는 의미의 「too + 형용사/부사 + to부정사」는 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + can't + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
안개가 너무 짙어서 운전자들은 신호등을 볼 수 없었다.

23 ⓐ '끓고 있는'이라는 능동·진행의 의미가 되어야 하므로 현재분사 boiling이 적절하다.
ⓑ '떨어진'이라는 수동·완료의 의미가 되어야 하므로 과거분사 fallen이 적절하다.
• 가스레인지 위에서 끓고 있는 수프 냄비를 조심해.
• 가을에 그 산길은 떨어진 잎사귀들로 뒤덮인다.

24 ⓐ 이 서랍은 주방 도구를 모두 넣어둘 만큼 충분히 크다.
ⓑ 그 요리법은 너무 간단해서 내 남동생조차 따라 할 수 있었다. (too → so)
ⓒ 복도가 너무 시끄러워서 우리는 종소리를 들을 수 없었다. (which → that)
ⓓ 그 프린터는 너무 오래돼서 매번 이상한 소리를 냈다.
ⓔ Kristin은 너무 피곤해서 버스에서 잠이 들었다. (falls → fell)

25 ⓐ 탁자 위에 반짝이는 목걸이가 있었다. (shined → shining)
ⓑ 우리는 자동차 경주에 관한 흥미진진한 영화를 보았다.
ⓒ 나는 선생님으로부터 감동적인 이메일을 받았다. (touched → touching)
ⓓ 페인트칠한 의자에 앉지 마라. (painting → painted)
ⓔ 부상당한 그 선수는 의사의 진료를 받아야 한다.

26 '어떤 사람들은 ~한다. (또 다른) 어떤 사람들은 …한다.'를 나타낼 때는 Some ~. Others....를 쓴다.

27 빈칸 앞에는 사람들이 추위를 견뎌 내는 방법이 나와 있고, 빈칸 뒤에서는 이에 반해 동물들은 어떤지 묻고 있으므로 ⓐ에는 서로 대조되는 내용을 연결하는 but이 적절하다.

28 ④ 문장의 동사가 3인칭 단수 동사인 comes이므로 수를 일치시킨 단수 명사 fact로 고쳐야 한다.

29 ⓑ, ⑤의 밑줄 친 부분은 동명사, ①, ④는 현재진행형을 이루는 현재분사, ②, ③은 명사를 수식하는 현재분사로 쓰였다.
① 그는 친구와 통화하고 있다.
② 카메라를 들고 있는 그 소년은 교지를 위해 사진을 찍고 있다.
③ 경찰은 도망치고 있는 그 도둑을 붙잡았다.
④ 우리는 이번 주 중간고사를 준비하고 있다.
⑤ 선생님들은 수학여행 날짜를 바꾸는 것에 대해 논의했다.

30 어떤 장소에 도착하거나 무언가에 닿다 → reach(~에 닿다, 도달하다)

31 북극곰의 투명한 털은 많은 햇빛이 피부에 닿게 해 주고, 어두운 피부는 많은 열을 흡수하게 해 준다.
① 북극곰의 털은 사실 아무 색도 없다.
② 북극곰의 털은 더 많은 열을 흡수하기 위해 투명하다.
③ 햇빛은 북극곰의 털을 통과할 수 있다.
④ 북극곰의 피부는 눈처럼 희다.
⑤ 흰 피부는 눈 속에서 몸을 숨기기 위한 것이다.

32 ②는 '그들 자신을'이라는 뜻으로 keep의 목적어 역할을 하는 재귀용법의 재귀대명사로 쓰였다.

33 원인과 결과를 나타내므로 '너무 ~해서 …하다'라는 의미의 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + 동사」 형태로 쓸 수 있다.

34 ③ 북극여우의 수면 장소는 언급되지 않았다.

35 개구리들이 몸을 얼려서 호흡과 심장이 멈춘다는 다소 충격적인 사실을 말한 뒤, 봄이 되면 다시 살아난다며 안심시키는 문장 앞인 ⑤에 들어가는 것이 자연스럽다.

36 '너무 ~해서 …하다'라는 의미는 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + 동사」 형태로 나타내므로 very를 so로 고쳐야 한다.

37 두 번째, 네 번째 문장의 way는 '길'이라는 뜻으로 쓰였고, ⓑ와 나머지 문장의 way는 '방법, 수단'이라는 의미로 쓰였다.
• 모든 사람은 서로 다른 방식으로 배운다.
• 그들은 두 마을 사이에 길을 만들었다.
• 그는 나에게 컴퓨터를 고치는 방법을 알려 주었다.
• 이 다리는 사원으로 가는 길 위에 있다.
• 그녀는 돈을 저축할 방법을 찾아냈다.

38 알래스카의 겨울은 송장개구리들에게 매우 추울 수 있다고 했으므로 '얼어붙을 듯이 추운 날씨'라는 내용이 되어야 한다. 따라서 동사 freeze를 '얼어붙을 듯한'이라는 능동·진행의 의미로 weather를 수식하는 현재분사형 freezing으로 바꿔 써야 한다.

39 송장개구리가 스스로 몸을 얼려 숨도 쉬지 않고 심장 박동도 멈춘 채로 지내다가 봄이 오면 다시 살아난다고 했으므로 '놀라운, 굉장한'이라는 의미의 amazing이 들어가야 적절하다.

40 A: 고래들은 어떻게 얼음처럼 찬 물속에서 사니?
B: 그들은 피부 아래에 자신들을 따뜻하게 유지해 주는 두꺼운 지방을 가지고 있어.
A: 알래스카의 송장개구리들은 어때?
B: 그들은 겨울에 얼어 있다가 봄에 다시 살아나.

서술형 끝내기 pp. 50~51

01 gained weight 02 reach
03 What does your dog look like?
04 make a lost-dog poster and share it online
05 ⓑ, Rusty has curly fur.
06 (1) ⓑ, The hill was low enough to climb easily.
(2) ⓒ, The cookie was so big that I couldn't eat it in one bite.
07 (1) swimming (2) destroyed
08 The backpack was too full for me to close.
09 ⓐ → playing ⓑ → written
10 ⓐ, because → because of
11 Their ears are small enough to help the foxes lose less heat.
12 clear fur, black[dark] skin
13 The winter sea is too cold for you to swim in, even for a second.
14 to whales
15 [예시답안] They freeze themselves.

01 gain weight: 체중이 늘다, 살이 찌다
B: 네가 너무 많은 간식을 주고 있잖아.

02 어떤 장소에 도착하거나 무언가에 닿다 → reach(~에 도달하다, 닿다)
그 로켓은 곧 우주에 도달할 것이다.

03 What does[do] + 주어 + look like?: ~은 어떻게 생겼니?

04 남자가 잃어버린 개를 찾는 포스터를 만들어서 온라인에 공유하는 게 어떠냐고 제안하자 소녀가 좋은 생각이라고 했다.
질문: 소녀는 아마도 무엇을 할 것인가?
→ 그녀는 아마도 잃어버린 개 포스터를 만들어서 온라인에 공유할 것이다.

05 ⓐ Rusty는 검은 꼬리를 가진 작은 개다.
ⓑ Rusty는 곧은(→ 곱슬곱슬한) 털을 가지고 있다.
ⓒ 남자는 소녀가 개를 찾는 것을 돕겠다고 제안한다.

06 ⓐ 그 놀이기구는 어린이들이 즐기기에는 너무 빨랐다.
ⓑ '…할 만큼 충분히 ~한'은 「형용사 + enough + to부정사」로 나타내므로 low enough로 고쳐야 한다.
그 언덕은 쉽게 오를 만큼 충분히 낮았다. (enough low → low enough)
ⓒ '매우[너무] ~해서 …하다'라는 의미는 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + 동사」로 나타내므로 which를 that으로 고쳐야 한다.
그 쿠키는 너무 커서 나는 한입에 먹을 수 없었다. (which → that)

07 (1) '헤엄치는'이라는 능동·진행의 의미로 명사 duck을 앞에서 수식하는 현재분사 swimming으로 바꿔 써야 한다.
헤엄치는 오리가 연못을 건너고 있다.
(2) '파괴된'이라는 수동·완료의 의미로 명사구 a village를 뒤에서 수식하는 과거분사 destroyed로 바꿔 써야 한다.
나는 폭풍으로 파괴된 마을을 방문했다.

08 「so + 형용사 + that + 주어 + can't + 동사원형」은 「too + 형용사 + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있으며, 주절과 종속절의 주어가 다른 경우에는 의미상의 주어(「for + 목적격」)를 써야 한다. to부정사의 목적어인 it은 주어와 중복되므로 생략한다.
그 배낭은 너무 가득 차서 내가 닫을 수 없었다.

09 ⓐ '라디오에서 나오고 있는'이라는 능동·진행의 의미로 명사구 that song을 수식하는 현재분사 playing으로 써야 한다.

ⓑ '쓰인'이라는 수동·완료의 의미로 명사구 a song을 수식하는 과거분사 written으로 써야 한다.
A: 라디오에서 나오고 있는 저 노래는 뭐니?
B: 그건 내가 가장 좋아하는 가수가 작곡한 노래야.

10 because of와 because 둘 다 '~때문에'라는 뜻이지만 because of 뒤에는 명사(구)가 오고 because 뒤에는 절이 온다는 차이가 있다.

11 「so + 형용사 + that + 주어 + can + 동사원형」은 '…할 만큼 충분히 ~한'이라는 의미의 「형용사 + enough + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.

12 투명한 털과 검은색[어두운] 피부를 가지고 있는 것이 북극곰을 따뜻하게 유지해 준다.
질문: 북극곰을 따뜻하게 유지해 주는 두 가지는 무엇인가?

13 「so + 형용사 + that + 주어 + can't + 동사원형」은 「too + 형용사 + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있으며, 주절과 종속절의 주어가 다르므로 의미상의 주어 for you를 써야 한다. there는 주어 the winter sea와 중복되므로 생략하되, '겨울 바다에서' 수영하는 것이므로 swim 뒤에 전치사 in을 써야 한다.

14 「give + 간접목적어 + 직접목적어」는 「give + 직접목적어 + to + 간접목적어」로 바꿔 쓸 수 있다.

15 송장개구리는 추운 날씨를 견뎌 내기 위해 스스로를 얼려 버린다.
질문: 송장개구리는 알래스카의 추운 겨울에 어떻게 살아남는가?

학교 시험 100점 맞기 1회 pp. 52~55

01 ⑤ 02 ③ 03 (t)hanks 04 ⑤
05 chimpanzees could use sticks to get food
06 I don't know that. → [예시답안] I didn't know that.
07 ③ 08 ③ 09 so 10 ④
11 ①, ③, ⑤ 12 flown → flying 13 ②
14 ⑤ 15 clear fur 16 ④ 17 ①, ④
18 ③ 19 ④ 20 ③ 21 cover 22 ⑤
23 ③ 24 beating 25 ③, ⑤

01 '숨기다 : 보여 주다'는 반의어 관계이므로 gain(얻다)의 반의어인 lose(잃다)가 들어가야 적절하다.

02 ③의 letter는 '글자'라는 뜻으로 쓰였고, 나머지는 모두 '편지'라는 뜻으로 쓰였다.
① 나는 서랍 속에서 오래된 연애편지를 찾았다.
② 그는 친구들이 보낸 모든 편지를 보관하고 있다.
③ 'apple'이라는 단어에는 5개의 글자가 있다.
④ 이제 그 편지를 봉투에 넣어라.
⑤ 그녀는 선생님께 감사 편지를 썼다.

03 thanks to: ~ 덕분에
A: 너 오늘은 훨씬 좋아 보여.
B: 의사 선생님의 조언 덕분에 몸이 아주 좋아졌어.

04 그녀가 누구인지 묻고 있고 빈칸 뒤에 그녀의 침팬지 연구가 유명하다고 했으므로 ⑤ '그녀는 동물 과학자야.'라고 답하는 것이 가장 적절하다.
① 그녀는 길고 곱슬곱슬한 머리를 가졌다.
② 그녀는 영상을 만드는 데 능숙하다.
③ 그녀는 침팬지들을 정말로 사랑했다.
④ 그녀는 노란색 재킷을 입은 여자이다.

05 found의 목적어 역할을 하는 절이 와야 하므로 주어 chimpanzees와 동사 could use, 목적어 sticks, to부정사구 to get food의 어순으로 쓴다. 7단어이므로 목적절을 이끄는 that은 생략한다.

06 새롭게 알게 된 정보를 듣고 흥미롭다고 했으므로 과거시제 didn't을 사용하여 자신은 그 사실을 몰랐다고 답해야 한다.

07 ③ 함께 사진을 보며 사진에 나온 특정 인물을 가리키는 상황이므로 Here he is.(여기 그가 있어.)로 고쳐야 한다. Here you are.(여기 있어.)는 상대방에게 무언가를 건네줄 때 쓰는 표현이다.

08 ⓐ와 나머지는 모두 추가적인 정보를 요청하는 표현이지만, ③은 '나는 네 의견에 완전히 동의해.'라는 뜻이므로 ⓐ와 바꿔 쓰기 어렵다.

09 ⓐ에는 형용사 happy를 수식하는 부사 so가, ⓑ에는 원인과 결과를 나타내는 「so + 형용사 + that + 주어 + 동사」 구문의 so가 적절하다.
• 그는 그 소식을 듣고 너무 행복했다.
• 나는 너무 배불러서 숨을 쉴 수가 없다.

10 ④ '지루함을 느끼는'이라는 의미가 되어야 하므로 boring을 수동·완료의 의미를 나타내는 bored로 고쳐야 한다.
① 이것은 매우 헷갈리는 지도이다.
② 빨간 셔츠를 입고 뛰는 팀이 이기고 있다.
③ 탄 쿠키는 맛이 없었다.
④ 지루한 학생들이 하품을 하기 시작했다. (boring → bored)
⑤ 나는 봄에 피어나는 꽃들의 향기를 정말 좋아한다.

11 원인과 결과를 나타내므로 '매우[너무] ~해서 …할 수 있다'라는 의미의 「so + 형용사 + that + 주어 + can + 동사원형」 구문을 쓸 수 있으며, 이는 「형용사 + enough + to부정사」로도 바꿔 쓸 수 있다.
물이 매우 맑다. 나는 바닥을 볼 수 있다. → 물이 매우 맑아서 나는 바닥을 볼 수 있다.

12 flown을 '날아다니는'이라는 능동·진행의 의미로 명사 object를 수식하는 현재분사 flying으로 고쳐야 한다.
하늘에서 날아다니는 저 물체를 봐! 저건 UFO일까?

13 ⓐ 피곤한 상태와 자러 간 상황 모두 과거 시점의 일을 나타내는 것이므로 that절도 과거시제가 되도록 will go를 went로 고쳐야 한다.
ⓒ exciting은 '신나게 하는'이라는 뜻이므로 '신이 난'이라는 뜻의 과거분사 excited가 적절하다.
ⓔ '너무 ~해서 …하다'라는 뜻의 so ~ that … 구문으로 나타내야 하므로 too를 so로 고쳐야 한다.

14 ⑤ 북극곰이 투명한 털과 검은색 피부를 가지고 있어 따뜻하게 유지할 수 있다고 한 것으로 보아 어두운 피부가 더 많은 열을 흡수하도록 도와준다는 내용이 되어야 하므로 more가 적절하다.

15 it은 앞 문장에 나온 clear fur를 가리킨다.

16 우리말을 영작하면 Here comes another interesting fact about polar bears.이므로 필요하지 않은 것은 interested이다.

17 북극곰의 털과 피부가 어떻게 따뜻함을 유지시키는지 설명하고 있으며 사냥법과 동면 기간은 언급되지 않았다.

18 ⓐ themselves는 주어 they, 즉 앞 문장에 나온 arctic foxes를 가리킨다.
ⓓ it은 앞 문장에 나온 the fat을 가리킨다.

19 ④ 앞에서는 털이 있는 동물이 추위를 견디는 법을 설명한 반면, 뒤에서는 털이 아닌 지방을 통해 찬물에서 따뜻하게 지내는 고래의 생존법을 설명하고 있으므로 with가 아니라 without이 적절하다.

20 원인과 결과를 나타내는 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + 동사」 구문이므로 so가 적절하다.

21 보호하거나 가리기 위해 다른 것 위에 무언가를 두다 → cover(덮다)

22 ⓐ 북극여우들은 털 아래에 하얀(→ 어두운) 피부를 가지고 있다.
ⓑ 북극여우들의 작은 귀는 몸의 열을 아끼는 데 도움을 준다.
ⓒ 고래 지방층은 40cm보다 더 두꺼울 수 있다.
ⓓ 고래들은 먹이가 없을 때 지방을 에너지로 사용한다.

23 (A) 뒤의 명사 weather를 수식하는 형용사 자리로 '얼어붙을 정도로 추운'이라는 능동의 의미를 나타내므로 현재분사 freezing이 적절하다.
(B) 주어와 목적어가 동일한 대상이므로 재귀대명사 themselves가 적절하다.
(C) 주어 Nature가 감정을 일으키는 주체이므로 현재분사 amazing이 적절하다.

24 심장처럼 규칙적으로 움직이거나 소리를 내다 → beat ((심장이) 뛰다)
stop + -ing: ~하는 것을 멈추다

25 ① 송장개구리는 어디에 사는가? (→ 알래스카)
② 송장개구리는 몸 전체를 얼리는가? (→ 몸의 60퍼센트까지 얼린다.)
③ 송장개구리는 얼 때 어디에 숨는가? (→ 알 수 없음)
④ 송장개구리는 언제 다시 살아나는가? (→ 봄)
⑤ 송장개구리는 보통 무엇을 먹는가? (→ 알 수 없음)

학교 시험 100점 맞기 2회 pp. 56~59

01 ② 02 ⑤ 03 up 04 ④ 05 ⑤
06 [예시답안] 소녀가 개를 찾는 것을 도울 것이다. 07 ⑤
08 She has beautiful white fur and a pink nose., She is very sweet.
09 too sleepy to open
10 Can I have the cake decorated with strawberries?
11 ⑤ 12 ③ 13 ③ 14 ③ 15 ④
16 lets more sunlight reach 17 ③ 18 ⑤
19 ② 20 help, lose less heat
21 (1) too → so (2) can → can't/cannot 22 ⑤
23 ② 24 ② 25 ③

01 ②는 '굉장한'이라는 의미의 유의어 관계와 '살찐 : 마른'이라는 반의어 관계이다.
① 살아남다 : 생존 = 무게를 달다 : 무게 (동사-명사 관계)
③ 연구 = 중앙 (유의어 관계)
④ 안에 : 밖에 = 첫 번째로 : 마지막으로 (반의어 관계)
⑤ 얼다 : 녹다 = 더 많은 : 더 적은 (반의어 관계)

02 ⑤ each other는 '서로'라는 의미이다.
① 할머니께서 "안경 좀 쓸게."라고 말씀하셨다.
② 그는 직장을 잃을 위험에 처해 있다.
③ 나는 지하철 덕분에 제시간에 여기에 왔다.
④ 그것은 두 친구에 대한 감동적인 이야기였다.
⑤ 우리는 십 년간 서로 알고 지내 왔다.

03 give up: 포기하다
up to: (수·정도 등) ~까지
• 아직 포기하지 마. 우리 거의 다 왔어.
• 이 엘리베이터는 최대 열 명까지 태울 수 있다.

04 ④ 「Why don't you + 동사원형 ~?」은 '너는 ~하는 게 어때?'라는 뜻으로 상대방에게 제안하거나 권유하는 표현이고, Is it okay to ~?는 '~해도 괜찮아?'라는 뜻으로 허락을 요청하는 표현이다.

05 ⑤ Rusty의 품종에 대해서는 언급되지 않았다. 소녀가 대명사 he로 지칭하고 있으므로 개의 성별을 간접적으로 알 수 있다.

06 남자가 I'll help you look for your dog, too.라고 했으므로 소녀를 도와 함께 개를 찾으러 갈 것임을 알 수 있다.
질문: 남자는 다음에 무엇을 할 것인가?

07 주어진 문장은 'Momo를 보러 동물 보호소에 오세요.'라는 의미로 방문을 당부하는 말이므로 Momo를 소개하는 내용 뒤와 Momo가 여러분의 가정을 행복하게 만들어 줄 것이라는 맺음말 앞인 ⑤에 오는 것이 자연스럽다.

08 질문: Momo는 어떻게 생겼니?
대답: 그녀는 아름다운 흰 털과 분홍색 코를 가졌어.
질문: Momo는 어떤 고양이니?
대답: 그녀는 아주 상냥해.

09 「so + 형용사 + that + 주어 + can't + 동사원형」은 「too + 형용사 + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.

10 분사가 명사를 수식할 때 수식어구를 동반하여 길어지면 분사구가 명사 뒤에 오므로 앞 문장의 명사 the cake를 분사구가 뒤에서 수식하는 형태로 나타낸다.
제가 그 케이크를 먹어도 될까요? 그것은 딸기로 장식되어 있어요.
→ 제가 딸기로 장식된 케이크를 먹어도 될까요?

11 ⑤ '볶아진'이라는 수동·완료의 의미로 명사 rice를 수식하는 과거분사 fried로 고쳐야 한다.
A: 주방에서 요리하고 있는 남자는 누구니?
B: 우리 아빠야. 우리를 위해 볶음밥을 만드시는 중이야.

12 ⓐ '사용된(중고의)'이라는 수동·완료의 의미로 명사 laptop을 수식하는 과거분사 used가 적절하다.
ⓑ '놀라운'이라는 능동·진행의 의미로 명사 result를 수식하는 현재분사 surprising이 적절하다.
• 그녀는 낮은 가격에 중고 노트북을 샀다.
• 그것은 모두에게 놀라운 결과였다.

13 ⓒ displaying을 '진열된'이라는 수동·완료의 의미로 명사 shirt를 뒤에서 수식하는 과거분사 displayed로 고쳐야 한다.
ⓓ '너무 ~해서 …하다'라는 의미는 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + 동사」로 나타내므로 steep enough를 so steep으로 고쳐야 한다.

14 find out: ~을 알아내다, 찾아내다
take in: ~을 흡수하다

15 주어진 문장은 '여기에 북극곰에 대한 또 다른 흥미로운 사실이 있어요.'라는 의미이므로 북극곰의 투명한 털에 대한 내용 뒤, 검은색 피부에 대한 내용 앞인 ④에 오는 것이 자연스럽다.

16 사역동사 let은 목적격 보어로 동사원형을 취하므로 「let + 목적어 + 동사원형」의 형태로 쓴다.

17 • 나윤: 날씨가 추워지면 아무도 핫 초콜릿을 마시지 않아. (→ 어떤 사람들은 핫 초콜릿을 마신다.)
• 소영: 북극곰의 털은 사실 하얀색이 아니야.
• 진우: 북극곰의 털은 햇빛이 비칠 때 하얗게 보여.
• 석훈: 북극곰의 생존 비결은 투명한 털과 하얀(→어두운) 피부야.

18 ⓔ 원인과 결과를 나타내는 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + 동사」 구문이 어울리므로 which를 that으로 고쳐야 한다.

19 빈칸 앞은 북극여우가 큰 꼬리를 이용해 따뜻함을 유지한다는 내용이고, 빈칸 뒤는 차가운 공기 속에서 귀를 통해 체온을 잃을 수 있다는 내용이므로 서로 상반되는 내용을 연결하는 접속부사 ② However가 적절하다.

20 질문: 왜 북극여우의 귀는 작은가?
답: 작은 귀가 그들이 열을 덜 잃게 도와주기 때문이다.

21 '너무 ~해서 …할 수 없다'를 나타내는 「so + 형용사 + that + 주어 + can't + 동사원형」 구문을 써야 하므로 too를 so로, can을 cannot으로 고쳐야 한다.

22 ⓑ와 ⑤의 to부정사는 앞의 명사를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였다.
① 그는 오늘 저녁에 내게 전화하겠다고 약속했다. (명사적 용법)
② 그녀는 올해 운전을 배우고 싶어 한다. (명사적 용법)
③ Jane은 건강을 유지하기 위해 매일 운동한다. (부사적 용법)
④ 네 점심을 가져오는 것을 잊지 마라. (명사적 용법)
⑤ 냉장고에 먹을 것이 있니? (형용사적 용법)

23 양면 사이에 큰 거리를 둔 → thick(두꺼운)

24 「give + 간접목적어 + 직접목적어」 형태의 4형식 문장이므로 간접목적어 앞의 to를 삭제해야 한다.

25 ③ 송장개구리는 몸의 60퍼센트까지 얼려 버린다고 나와 있다.
① A: 고래는 어떻게 몸을 따뜻하게 유지하는가?
B: 그들은 피부 아래에 두꺼운 지방층을 가지고 있다.
② A: 고래의 지방층은 얼마나 두꺼울 수 있는가?
B: 40cm 이상일 수 있다.
③ A: 송장개구리의 몸의 얼마나 많은 부분이 어는가?
B: 몸의 거의 전부가 언다.
④ A: 송장개구리는 얼면 어떻게 변하는가?
B: 숨쉬기를 멈추고 심장도 뛰기를 멈춘다.
⑤ A: 얼어 있던 송장개구리는 언제 마침내 깨어나는가?
B: 그들은 봄에 깨어난다.

학교 시험 100점 맞기 3회 pp. 60~63

01 ④ 02 ② 03 cover 04 ④ 05 ⑤
06 ④ 07 ② 08 ⓑ, She has curly brown hair.
09 (1) ⓑ, The meat is too tough to chew.
(2) ⓒ, He was brave enough to tell her the truth.
10 ⑤ 11 ① 12 ③
13 too deep for beginners to dive 14 ④ 15 ⑤
16 ①
17 Their ears are so small that they can help the foxes lose less heat.
18 secret 19 ④ 20 ③
21 [예시답안] 피부 아래에 두꺼운 지방을 가지고 있는 것
22 ① 23 Up to 60 percent of their bodies freeze.
24 ④ 25 ④

01 • 그들은 호수 한가운데까지 헤엄쳐 갔다. (middle: 한가운데, 중앙)
• 팀은 그의 골 덕분에 경기를 이겼다. (thanks to: ~ 덕분에)
• 졸업식에서 그녀의 연설은 매우 감동적이었다. (touching: 감동적인)
• 우리는 우리 독서 모임에 들어온 새 회원들을 환영한다. (welcome A into B: A가 B에 온 것을 환영하다[맞이하다])

02 ① 편지를 우체통에 넣는 것을 잊지 마세요. (편지)
'A'라는 글자는 알파벳의 첫 번째 기호이다. (글자)
② 내가 문을 잠갔다고 나는 꽤 확신한다. (꽤)
그 시험은 내게는 꽤 어려웠다. (꽤)
③ 그는 런던에서 유학하기로 결정했다. (공부하다)
한 연구는 다크 초콜릿이 건강에 좋다는 것을 보여 준다. (연구)
④ 이 우유는 지방이 0%이다. (지방)
나는 살이 찌기 시작하기 전에 운동을 해야 한다. (살찐)
⑤ 나는 여름 더위를 싫어한다. (더위)
피자를 1분 동안 데워라. (데우다)

03 보호하거나 가리기 위해 다른 것 위에 무언가를 두다 → cover(덮다)
→ 기침할 때는 입을 가리세요.

04 우리말을 영작하면 Her study on chimpanzees is very famous. 이므로 필요하지 않은 단어는 too이다.

05 소녀는 Jane Goodall이 누구인지 몰랐으므로 ⑤는 대화의 내용과 일치하지 않는다.
① Leon은 동물 과학자에 관한 영상을 보고 있다.
② 소녀는 Jane Goodall에 대해 궁금해 한다.
③ Jane Goodall의 연구는 침팬지에 관한 것이다.
④ 소녀는 그 연구에 대해 더 알고 싶어 한다.
⑤ 소녀는 Jane Goodall에 대한 영상을 전에 본 적이 있다.

06 소녀는 John 삼촌에게 텍수염이 있다고 했다.

07 「What does[do] + 주어 + look like?」는 '~은 어떻게 생겼니?'라는 의미로 외모나 생김새에 관해 묻는 표현이다.

08 ⓐ Bella는 어떤 사람인가?
ⓑ Bella는 어떤 종류의 머리카락을 가졌는가? (→ 곱슬곱슬한 갈색 머리카락을 가졌다.)
ⓒ Bella는 어떤 색깔의 바지를 입고 있는가?

09 ⓑ 문장의 주어가 to부정사의 목적어와 중복되므로 대명사 it을 생략해야 한다.
ⓒ '~할 만큼 충분히 …한'이라는 의미는 「형용사 + enough + to부정사」로 나타내므로 telling을 to tell로 고쳐야 한다.

10 주어진 우리말을 영작하면 He is a gifted musician who plays three instruments.이므로 ★에 들어갈 말은 gifted이다.

11 ⓐ, ⓑ, ⓔ의 밑줄 친 부분은 명사를 수식하는 현재분사이고, 나머지는 동명사이다.
ⓐ 길거리에서 초상화를 그리고 있는 그 예술가는 매우 재능이 있다.
ⓑ 배트맨 옷을 입고 있는 그 남자를 봤니?
ⓒ 밖에서 논 후에는 손을 씻어라.
ⓓ 그는 단 10분 만에 자기 방 청소를 끝냈다.
ⓔ 움직이는 버스에서 뛰어내리지 마라!

12 ⓐ to부정사의 의미상의 주어는 「for + 목적격」 형태를 쓰므로 of를 for로 고쳐야 한다.
ⓔ is 뒤에는 주격 보어가 와야 하므로 부사 brightly를 형용사 bright로 고쳐야 한다.

13 '너무 ~해서 …할 수 없다'라는 의미는 「too + 형용사 + to부정사」로 나타낼 수 있으며, 문장의 주어와 to부정사의 주체가 다르므로 to부정사 앞에 의미상의 주어 for beginners를 쓴다.

14 ⓒ 「Here + 동사 + 주어(일반명사)」 구조에서 주어 another

interesting fact가 단수이므로 come을 comes로 고쳐야 한다.
ⓓ 앞에 나온 polar bears를 가리키므로 it을 복수형 them으로 고쳐야 한다.

15 (A)와 ⑤의 to부정사는 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다.
① 마실 것 좀 주세요. (형용사적 용법)
② 나는 오늘 오후에 그를 방문하기로 결정했다. (명사적 용법)
③ 나는 함께 이야기할 친구가 필요하다. (형용사적 용법)
④ 그는 세계 여행을 하고 싶어 한다. (명사적 용법)
⑤ 그녀는 우유를 좀 사기 위해서 가게에 갔다. (부사적 용법)

16 However를 쓴 것으로 보아 꼬리를 이용해 따뜻함을 유지한다는 앞 문장과 상반되는 내용임을 알 수 있다. 따라서 차가운 공기 속에서는 귀를 통해 체온을 잃을 수가 있다는 의미를 이루는 lose가 들어가야 적절하다.
① 무언가가 없어지거나 빼앗기거나 파괴되어 더 이상 가지고 있지 않다 → lose(잃다, 잃어버리다)
② 어떤 곳에 도착하거나 무엇에 닿다 → reach(~에 도달하다, 닿다)
③ 힘든 상황에서 계속 살거나 존재하다 → survive(견뎌 내다; 살아남다)
④ 매우 차가워져 얼음으로 변하다 → freeze(얼다)
⑤ 공기를 몸속으로 들이마셨다가 다시 내쉬다 → breathe(호흡하다)

17 '매우 ~해서 …하다'라는 의미의 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + 동사」 형태로 나타내며, 동사 help는 「help + 목적어 + 목적격 보어(동사원형이나 to부정사)」의 어순을 취하는 5형식 동사로 쓰였다는 데 유의한다.

18 비밀(secret)은 숨겨져 있어 사람들이 알지 못하는 것이다.

19 북극곰의 투명한 털은 햇빛이 더 많은 피부에 닿게 해 주고, 반면에 그들의 어두운 피부는 열을 차단한다(→ 흡수한다).

20 ⓐ에서는 「so + 형용사 + that + 주어 + 동사」 구문을 이루고, ⓔ에서는 뒤의 amazing을 강조하는 부사로 쓰이는 so가 적절하다.

21 바로 뒤 문장에 '그들은 피부 아래에 두꺼운 지방을 가지고 있다.'라고 나와 있다.

22 ① 앞 문장에서 두꺼운 지방을 가지고 있다고 했으므로 '두께가 40cm 이상일 수 있다'라는 의미로 최대 두께를 강조하는 의미가 되어야 한다. can't be는 '~일 리가 없다'라는 뜻으로 강한 부정적 추측을 나타내므로 can't를 can으로 고쳐야 한다.

23 '그들 몸의 60%까지'가 주어이므로 「비율 + of + 명사」 앞에 '~까지'를 의미하는 up to를 쓰고, 동사는 명사의 수에 일치시키므로 복수 동사 freeze를 쓴다.

24 숨을 쉬지 않고 심장이 뛰지 않지만 봄이 오면 다시 되살아난다는 상반되는 내용이 빈칸 앞뒤에 제시되어 있으므로 '걱정하지 마라.'라는 의미의 don't worry가 들어가야 적절하다.

25 ⓐ 고래의 피부 아래에 있는 지방은 몸을 보호해 준다.
ⓑ 고래의 지방은 에너지로도 사용할 수 있다.
ⓒ 송장개구리는 얼었다가 다시는 깨어나지 않는다. (→ 봄이 오면 다시 살아난다.)
ⓓ 고래와 송장개구리 모두 추운 곳에서 살아남기 위한 비결을 가지고 있다.

LESSON 08 Clever Spending

교과서 어휘 확인 문제 pp. 68~69

STEP 1

A
01 ~당[마다], 각, 매
02 한 쌍, 한 켤레
03 주머니
04 귀여운
05 (값이) 싼, 저렴한
06 식사
07 가격
08 도표, 차트
09 길, 자국; 추적하다
10 놀라운
11 양, 수량
12 취소하다
13 영리한, 현명한
14 주문; 주문하다
15 영수증
16 비교하다
17 준비하다
18 안내 책자
19 우스꽝스러운, 어리석은, 바보 같은
20 여행, 관광

B
01 salty
02 socks
03 customer
04 delivery
05 refund
06 vacation
07 restroom
08 interview
09 divide
10 cost
11 information
12 break
13 wonder
14 spending
15 boiled
16 lemonade
17 matter
18 burned
19 exchange
20 sweater

C
01 ~을 요청하다
02 ~로 선택하다[결정하다]
03 ~을 알아내다, 찾아내다
04 A를 다시 가져가다
05 ~에 대해 이야기하다
06 잘 해내다
07 휴가 중이다
08 A를 B로 나누다
09 A를 B 부분으로 나누다
10 오늘의 계획[일정]

D
01 instead of
02 right away
03 take a trip
04 take care of
05 write down
06 per pair
07 lost and found
08 exchange A for B
09 have a problem with
10 switch to

STEP 2

A
01 receipt, 영수증
02 pair, 한 쌍, 한 켤레
03 per, ~당[마다], 각, 매
04 price, 가격
05 divide, 나누다
06 exchange, 교환
07 prepare, 준비하다
08 brochure, 안내 책자

B
01 refund
02 last
03 compare
04 tour
05 amount

C
01 instead of
02 go with
03 switch to
04 take care of
05 take, back

Words Plus+
01 clever
02 vacation
03 chart
04 silly
05 customer

교과서 어휘 실전 문제 pp. 70~71

01 ② 02 ② 03 ⑤ 04 ①
05 keep track of 06 ② 07 ③ 08 ③
09 ④ 10 (r)efund 11 ⑤ 12 pair
13 ④ 14 ⑤
15 I exchanged the red bag for a black one.

01 ②는 '짠 : 싱거운'이라는 의미의 반의어 관계이고 나머지는 모두 유의어 관계이다.
① 여행, 관광 ③ 문제 ④ (값이) 싼, 저렴한 ⑤ 놀라운

02 be on vacation: 휴가 중이다
spend ~ on: …에 ~을 쓰다
• 우리는 휴가 중에 많은 사진을 찍었다.
• 너는 너의 새 컴퓨터에 얼마를 썼니?

03 go with + 선택 대상: ~로 선택하다[결정하다]
go with + 사람: ~와 함께 가다
① 분실물 보관소는 정문 옆에 있다.
② 그녀는 영어 시험을 잘 보지 못했어.
③ 물은 무료라서 우리는 돈을 지불할 필요가 없다.
④ 상점에서 할인을 요청했니?
⑤ 나는 파란색 셔츠를 선택할래.

04 • 우리가 그 진실을 알아낼 것이다. (find out: ~을 알아내다, 찾아내다)
• 그들은 자신들의 계획에 대해 이야기하기 위해 만났다. (talk about: ~에 대해 이야기하다)

05 keep track of: ~을 기록하다

06 deliver는 동사이므로 주어 역할을 하는 명사형 delivery(배달)로 고쳐야 한다.
① 그들은 폭설 때문에 비행을 취소해야 했다.
③ 너는 하루에 물을 여덟 잔 마셔야 한다.
④ 내 쇼핑백 안에 영수증이 있다.
⑤ 이 초콜릿 케이크는 굉장히 맛있다.

07 receipt: ⓝ 영수증
• 영수증은 당신이 어떤 물건의 값을 지불했음을 보여 주는 종이이다.

08 둘 이상의 부분으로 분리하다 → divide (나누다)

09 right away는 '즉시, 당장, 곧바로'라는 뜻이고 already는 '이미, 벌써'라는 뜻이다.
① 제 버거와 함께 감자튀김 대신 샐러드를 받을 수 있을까요?
② 나는 발표를 준비해야 해.
③ 다른 채널로 바꿔도 돼요?
④ 도착하면 바로 제게 전화해 주세요.
⑤ 저는 이 신발을 신어 보고 싶어요.

10 산 물건을 돌려줄 때 다시 받는 돈 → refund (환불)

11 • 나는 내일 비가 올지 궁금하다. (wonder: ⓥ ~을 궁금해하다)
• 매니저가 그 문제를 처리할 것이다. (take care of: ~을 처리하다)
• 화장실은 복도 끝 왼쪽에 있다. (restroom: ⓝ 화장실)
• 도표에 따르면, 대부분의 학생들은 피자를 가장 좋아한다. (chart: ⓝ 도표, 차트)

12 함께 사용되는 두 물건의 한 쌍 → pair (한 쌍, 한 켤레)
이 한 쌍의 장갑은 네 손을 따뜻하게 유지해 줄 것이다.

13 나는 공항에서 여행 안내 책자를 집어 들었다.
① 즐거움이나 흥미를 위해, 종종 가이드와 함께 하는 여행 → tour (여행, 관광)
② 한 가지를 주고 다른 것을 받는 행위 → exchange (교환)
③ 그래프나 표의 형태로 보여주는 정보 → chart (도표, 차트)
④ 어떤 것에 대한 정보를 제공하는 작은 책자 → brochure (안내 책자)
⑤ 무언가를 사는 데 필요한 금액 → price (가격)

14 ⑤ 문맥상 토스트가 불에 탔다는 의미가 되어야 자연스러우므로 burned가 들어가야 적절하다.
• 다른 사람들과 자신을 비교하지 마라. (compare: ⓥ 비교하다)
• 머리카락이 들어 있어서 웨이터가 그 요리를 다시 가져갔다. (take A back: A를 다시 가져가다)
• 내 오빠는 내일 구직 면접이 있다. (interview: ⓝ 인터뷰, 면담)
• 선생님이 말씀하신 것을 적는 것을 잊지 마. (write down: 적다, 기록하다)
• 토스트가 타서 나는 그것을 먹을 수가 없었다. (burned: ⓐ (불에) 탄)

15 exchange A for B: A를 B로 교환하다
for 뒤의 명사구는 앞에 나온 명사 bag의 중복을 피하기 위해 bag을 대신하는 부정대명사 one을 사용한다.

교과서 대화 모두 보기 pp. 74~75

1 F 2 T 3 F 4 F
5 T 6 F 7 F 8 T

1 남자는 수프를 새것으로 바꿔 주겠다고 말한다.
3 Lucy는 환불이 아니라 새것으로 교환하기를 원한다.
4 여자는 주문 취소를 요청했고, 남자가 할인을 해주겠다는 언급은 없다.
6 소년은 감자 샐러드가 더 건강에 좋다고 말한다.
7 여자는 얼음을 가져다주겠다고 했을 뿐, 새 주스를 만들어 주겠다고 하지는 않았다.

교과서 대화 빈칸 채우기 pp. 76~77

1 Excuse, How can, help, I'm, happy with, What's, problem, soup, salty, it, sorry, take, back, get
2 How may, bought, sweater, small, like, refund, get a refund, have, receipt with, Here, take care, away
3 customer service, How, problem with, bought last, what's, matter, a hole, pocket, hear, refund, exchange, I'd, exchange, one, have, user ID, name, my ID, take, days, with, fine, Have, day
4 How, help, not, with, delivery, taking, long, sorry, that, What, do, cancel, order
5 not happy with, cold, sorry, I'd, have more, problem
6 with Monday's, Instead of, chips, potato, healthier, change, better on
7 Excuse, I'm, with, juice, What's, It's, I'll, some
8 May, help, bought, pants, they're, big, Would, exchange, exchange them, smaller pair, Here, go

교과서 대화 순서 배열하기 pp. 78~79

1 ⓐ → (ⓓ) → (ⓔ) → ⓒ → (ⓘ) → (ⓖ) → (ⓑ)
2 ⓘ → (ⓗ) → (ⓖ) → ⓒ → (ⓔ) → ⓑ → (ⓓ) → (ⓐ)
3 ⓗ → (ⓘ) → (ⓑ) → ⓓ → (ⓚ) → (ⓙ) → ⓖ → (ⓔ) → ⓙ → (ⓐ) → (ⓒ)
4 (ⓐ) → ⓓ → (ⓒ) → (ⓑ)
5 (ⓓ) → (ⓐ) → ⓒ → (ⓑ)
6 (ⓐ) → (ⓒ) → ⓑ
7 ⓓ → (ⓑ) → (ⓐ) → (ⓒ)
8 (ⓐ) → ⓓ → (ⓒ) → (ⓔ) → (ⓑ)

교과서 대화 실전 문제 pp. 80~81

01 ② 02 ④ 03 ② 04 worse → better
05 ⑤ 06 ②, ⑤ 07 refund 08 ⑤
09 ⑤ 10 I'll take it back and get you a new one.
11 ③ 12 ② 13 ④ 14 ②
15 (1) a hole (2) exchange (3) a new one

01 점원이 손님에게 처음 건네는 인사말인 '무엇을 도와드릴까요?'에 대한 응답으로는 가게를 다시 방문한 목적(불만 사항, 주문, 환불 요청 등)을 설명하는 대답이 들어가야 적절하다.
① 10분 전에 음료를 주문했는데 아직도 나오지 않았어요.
② 영수증을 잃어버렸지만, 사진을 갖고 있어요.
③ 저는 이 셔츠가 마음에 들지 않아요.
④ 저는 이 부츠에 대해 항의하고 싶어요.
⑤ 저는 색상이 마음에 들지 않아요.

02 상대방이 '어떻게 해드릴까요?'라고 묻고 있으므로 불만족에 대한 조치를 정중하게 요청하는 표현이 들어가야 적절하다.
① 더 큰 사이즈가 있나요?
② 환불받을 수 있을까요?
③ 더 작은 사이즈로 교환하고 싶어요.
④ 제 스테이크가 너무 차가워요.
⑤ 저는 이것들을 반품하고 싶어요.

03 기존 메뉴인 감자칩을 더 건강에 좋은 감자 샐러드로 바꾸면 더 잘 먹는 데 도움이 될 것이라고 하는 것이 자연스러우므로 '~ 대신에'를 뜻하는 instead of가 들어가야 적절하다.
① ~와 함께 ② ~ 대신에 ③ ~ 때문에 ④ ~와 같은 ⑤ ~ 옆에

04 더 건강한 음식을 먹으면 더 잘 먹는 데 도움이 된다는 의미가 되어야 자연스러우므로 worse를 better로 고쳐야 한다.

05 급식 제공량에 대해서는 언급되지 않았다.

06 물건을 건네거나 물건을 내놓을 때는 '여기 있어요.'라는 의미의 Here you go[are]. 또는 Here it is.를 쓴다. ②는 약속 장소에 도착해서 상대방에게 자신의 위치를 알리거나 등장할 때 쓰는 표현이고 ⑤는 목적지에 도착했을 때 쓰는 표현이다.

07 여자가 환불과 교환 중 어느 것을 원하는지 묻자 소년이 환불을 원한다고 했고, 여자가 바로 처리하겠다고 했으므로 it은 앞에서 소년이 요청한 환불을 가리킨다.

08 스웨터의 가격에 대해서는 언급되지 않았다.
① 소년은 언제 스웨터를 샀는가? ② 소년의 문제는 무엇인가?
③ 소년은 무엇을 선택하는가? ④ 여자는 누구인가?
⑤ 스웨터는 얼마였는가?

09 수프가 너무 짜다고 불만을 나타내고 있으므로 '먹을 수가 없네요.'라는 의미의 I can't eat it.으로 바꿔야 한다.

10 'A를 다시 가져가다'는 take A back을 쓰고, 앞서 나온 명사를 대신하는 부정대명사 one을 사용하여 「get + 간접목적어(사람) + 직접목적어(사물)」 어순으로 쓴다.

11 빈칸 뒤에서 구체적인 불만이 무엇인지 묻고 있으므로 빈칸에는 불만을 나타내는 표현이 와야 적절하다.
① 제 가방의 구멍을 직접 고쳤어요.
② 저는 새 가방을 사고 싶어요.
③ 지난주에 산 가방에 문제가 있어요.
④ 제가 어제 산 가방이 마음에 들어요.
⑤ 저는 이미 가방을 교환했어요.

12 '무슨 일인가요?'라는 의미로 불만이 무엇인지 묻는 표현이므로 what's wrong?과 바꿔 쓸 수 있다.
① 그게 사실인가요? ② 무엇이 문제인가요?
③ 어느 것이 더 낫나요? ④ 당신은 어때요?
⑤ 어땠어요?

13 주어진 문장은 '교환하는 데 3일이 걸릴 거예요.'라는 의미로 '괜찮으신가요?'라고 묻는 말 앞에 들어가는 것이 적절하다.

14 I'd like to ~는 '저는 ~하고 싶습니다'라는 의미로 불만족에 대한 조치를 정중하게 요청하는 표현이다.

15 Lucy는 지난주에 산 가방 주머니에 구멍이 있어 고객 서비스에 전화한다. 그녀는 3일 후에 그것을 새것으로 교환할 것이다.

교과서 문법 확인 문제 pp. 84~85

1 간접의문문

A 01 where she is 02 how old you are
03 if he will come 04 what this means
05 when the bus arrives
B 01 where he stays 02 how I can solve this
03 what he was doing 04 they will join us
05 who opened the door
C 01 What do you think she said?
02 Tell me how much this bag costs.
03 I don't know when the movie will start.
04 I'm not sure if[whether] the library is open today.
05 What do you believe caused the accident?

2 의문사 + to부정사

A 01 where to go 02 what to say
03 which to buy 04 how to use
05 who to invite
B 01 Did you decide whom to meet?
02 He showed us what to bring.
03 Tell me when to hand in my homework.
04 We are discussing which to finish first.
05 He asked me how to get to the airport.
C 01 Tell me where I should pick you up.
02 I don't know whom I should ask for help.
03 Tell me when I should arrive at the station.
04 We must decide which path we should choose.
05 He taught me how I should fix the broken bike.

교과서 문법 실전 문제 pp. 86~89

01 ①, ⑤ 02 ④ 03 ② 04 ①, ③ 05 ①
06 ③ 07 ③ 08 ④ 09 ④ 10 ⑤
11 ① 12 ④ 13 ⑤ 14 ③ 15 ②
16 ③ 17 ③ 18 ② 19 ②

20 (1) I wonder how far the airport is.
(2) Do you know why he said that?

21 (1) how to get (2) which flavor to pick

22 (1) if[whether] I knew his name
(2) We are trying to find out what went wrong.

23 ⓐ → He wasn't sure whom to ask for directions.
ⓑ → We need a list of what to pack for the camping trip.
ⓒ → The teacher told us when to take a break.

24 if[whether] she needed a receipt

25 who(m) I should call

01 의문사가 없는 의문문의 간접의문문은 「if[whether] + 주어 (+ 조동사) + 동사」 형태를 쓰므로 if나 whether가 적절하다.
나는 모른다. 도서관이 오늘 문을 여니?
→ 나는 도서관이 오늘 문을 여는지 모른다.

02 '어떻게 ~할지, ~하는 법'은 「how + to부정사」 형태로 나타내므로 to ride가 적절하다.
그는 요즘 자전거 타는 법을 배우고 있다.

03 ②는 목적격 관계대명사로 쓰였고, 나머지는 모두 의문사로 쓰였다.
① 어느 쪽이 더 좋은지 저에게 알려주세요.
② 이것은 내가 어젯밤에 본 영화이다.
③ 이 중에서 어떤 것이 가장 마음에 드는지 말해 줘.
④ 나는 어떤 드레스를 입을지 생각 중이야.
⑤ 너는 어떤 것을 살지 결정했니?

04 「의문사 + to부정사」는 「의문사 + 주어 + should[can] + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
나는 책이 너무 많아서 그것들을 어디에 두어야 할지 모르겠다.

05 빈칸에는 「의문사(구) + 주어 + 동사」 어순의 간접의문문이 들어가야 하므로 직접의문문의 어순인 ①은 적절하지 않다.
② 그가 지금 무엇을 하고 있는지 ③ 그가 여자친구가 있는지
④ 그가 왜 파티를 일찍 떠났는지 ⑤ 그가 언제 일을 끝냈는지

06 • 세 개의 대상 중 어느 것을 선택할지를 묻는 의미가 되어야 하므로 '어느 것을 ~할지'라는 의미의 「which (+ 명사) + to부정사」의 which가 적절하다.
• of 뒤에 제시된 정해진 선택지 중에서 하나를 묻고 있으므로 의문사 which가 적절하다.
• 이 세 가방 중에서 무엇을 골라야 할지 말해 줘.
• 이 책들 중에서 어느 것이 네 거니?

07 〈보기〉와 ③의 밑줄 친 부분은 '~인지 (아닌지)'라는 의미의 간접의문문을 만드는 접속사로 쓰였고, 나머지는 모두 '만약 ~라면'이라는 의미의 조건을 나타내는 접속사로 쓰였다.
나는 그에게 피자를 좋아하는지 물었다.
① 만약 비가 오면 나는 집에 머무를 것이다.
② 만약 네가 서두르지 않으면 너는 버스를 놓칠 것이다.
③ 아무도 그 소문이 사실인지 아닌지 모른다.
④ 만약 네가 그를 보면 이 책을 그에게 전해 줘.
⑤ 만약 이번 주말에 한가하면 영화를 보자.

08 「의문사 + to부정사」는 「의문사 + 주어 + should[can] + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
그는 도움을 받으러 어디로 가야 하는지 내게 말해 주었다.

09 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」 형태의 평서문 어순으로 쓰므로 what is she doing을 what she is doing으로 고쳐야 한다.
① 누가 옆집에 사는지 제게 말씀해 주시겠어요?
② 얼마나 걸릴지 궁금해요.
③ 표 값이 얼마인지 그에게 물어볼게.
⑤ 당신이 어제 왜 결석했는지 설명해 주세요.

10 '어디에서 ~할지'는 「where + to부정사」 형태를 쓰며 「의문사 + to부정사」는 「의문사 + 주어 + should[can] + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있으므로 ⑤에는 to가 적절하다.

11 주어진 우리말을 바르게 영작하면 Do you know what kind of food he likes?가 되므로 ★에 들어갈 적절한 말은 he이다.

12 ⓐ '무엇을 공연할지'라는 의미가 되어야 하므로 「what (+ 명사) + to부정사」의 what이 적절하다.
ⓑ '줄이는 방법'이라는 의미가 되어야 하므로 「how + to부정사」의 how가 적절하다.
• 장기자랑에서 무엇을 공연할지 고르기 어렵다.
• 매점에서 플라스틱 쓰레기를 줄이는 방법에 대해 이야기해 보자.

13 의문사가 없는 간접의문문의 어순인 「whether + 주어 + 동사」를 이용하여 주어진 우리말을 영작하면 Whether he will come is not decided.이므로 다섯 번째로 오는 것은 is이다.

14 의문사 why는 「의문사 + to부정사」 형태로 쓰지 않는다.
① 그는 소풍에 무엇을 가져가야 할지 내게 말해 주었다.
② 그들은 전시회를 어디서 열지 논의하고 있다.
④ 우리는 포스터를 어디에 걸어야 할지 정하고 있다.
⑤ 그녀는 초상화를 그리는 방법을 내게 가르쳐 주었다.

15 주절의 동사가 think와 같은 생각·추측 동사일 경우 간접의문문의 의문사는 문장의 맨 앞으로 이동하므로 Why do you think she was angry?로 고쳐야 한다.
① 나는 그녀가 꽃을 좋아하는지 알고 싶다.
③ 이것이 누구의 가방인지 모르겠어요.
④ 내가 근처에 화장실이 있는지 확인해 볼게.
⑤ 누가 최고의 가수라고 생각하시나요?

16 새 학생증을 받는 방법을 물어보라는 의미가 되어야 자연스러우므로 '어떻게 ~할지, ~하는 법'이라는 의미의 「how + to부정사」 표현을 사용해서 how to get이 적절하다.
A: 나는 내 학생증을 잃어버렸어.
B: 너는 선생님께 새것을 어떻게 구할지 여쭤봐야 해.

17 의문사가 없는 간접의문문이므로 ③의 빈칸에는 '~인지 (아닌지)'라는 의미의 접속사 if[whether]가 들어가는 것이 적절하다.
① when → where ② are → is
④ they → there ⑤ is → are
A: 실례합니다, 가장 가까운 은행이 어디에 있는지 말씀해 주실 수 있나요?
B: 그럼요. 곧장 가서 왼쪽으로 도세요. 그것은 우체국 옆에 있어요.
A: 감사합니다. 이 근처에 편의점이 있는지도 아세요?
B: 네, 바로 모퉁이 돌면 하나 있어요.

18 ⓒ, ⓔ의 if는 '~인지 (아닌지)'라는 의미로 명사절을 이끄는 접속사로 쓰였고, ⓐ, ⓑ, ⓓ의 if는 '만약 ~라면'이라는 의미로 부사절을

이끄는 접속사로 쓰였다.
ⓐ 만약 네가 지도를 갖고 있지 않으면 너는 길을 잃을 거야.
ⓑ 만약 도움이 필요하시면 저에게 전화 주세요.
ⓒ 나는 그들이 쌍둥이인지 궁금해.
ⓓ 만약 날씨가 좋으면 나는 산책을 갈 거야.
ⓔ 너는 네가 불을 껐는지 기억하니?

19 ⓐ '무엇을 말해야 할지'는 「what + to부정사」 또는 「what + 주어 + should[can] + 동사원형」 형태로 쓰므로 should I를 I should로 고쳐야 한다.
ⓑ 의문사가 없는 간접의문문은 접속사 if[whether]를 쓰므로 sure 뒤에 if[whether]를 써야 한다.
ⓓ 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사(구) + 주어 + 동사」 형태를 쓰므로 do를 삭제해야 한다.
ⓒ 내가 언제 나의 약을 먹어야 하는지 상기시켜 줘.
ⓔ 어느 것을 남기고 어느 것을 버릴지 골라 주세요.

20 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사(구) + 주어 + 동사」 형태로 쓴다.
(1) 나는 궁금하다. 공항은 얼마나 머니?
→ 나는 공항이 얼마나 먼지 궁금하다.
(2) 너는 아니? 그는 왜 그런 말을 했니?
→ 그가 왜 그런 말을 했는지 너는 아니?

21 「의문사 + to부정사」는 「의문사 + 주어 + should[can] + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
(1) 어떻게 환불을 받는지 알려주시겠어요?
(2) 케이크로 어떤 맛을 골라야 할지 잘 모르겠다.

22 (1) 의문사가 없는 간접의문문은 「if[whether] + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
그녀는 내게 "너는 그의 이름을 아니?"라고 말했다.
→ 그녀는 내게 내가 그의 이름을 아는지 물었다.
(2) 의문사가 주어일 경우 간접의문문은 「의문사(주어) + 동사」의 평서문 형태로 쓴다.
우리는 알아내려고 노력 중이다. 무엇이 잘못됐지?
→ 우리는 무엇이 잘못되었는지 알아내려고 노력 중이다.

23 ⓐ '누구를[누구에게] ~할지'라는 의미는 「who(m) + to부정사」로 나타내므로 to whom을 whom to로 고쳐야 한다.
ⓑ '무엇을 ~할지'는 「what + to부정사」로 나타내므로 packing을 pack으로 고쳐야 한다.
ⓒ '언제 ~할지'는 「when + to부정사」로 나타내므로 took을 take로 고쳐야 한다.
ⓐ 그는 누구에게 길을 물어봐야 할지 확신하지 못했다.
ⓑ 우리는 캠핑 여행을 위해 무엇을 챙겨야 할지 목록이 필요하다.
ⓒ 선생님께서 우리에게 언제 휴식을 취해야 하는지 말씀해 주셨다.

24 의문사가 없는 의문문의 간접의문문은 「if[whether] + 주어 + (조동사) + 동사」의 어순으로 쓴다.
점원: 영수증이 필요하신가요?
Parker 부인: 아니요, 괜찮아요.
→ 점원은 Parker 부인에게 영수증이 필요한지 물었다.

25 '누구를[누구에게] ~할지'라는 의미는 「who(m) + to부정사」로 나타낼 수 있으며 「의문사 + 주어 + should[can] + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
A: 내 컴퓨터에 문제가 생겼어. 누구에게 전화를 해야 할지 잘 모르겠어.
B: 당장 서비스 센터에 전화해 봐.

교과서 Reading 확인 문제 pp. 92~97

A. 내용 확인

01 is
02 휴가 중
03 discuss
04 오늘의 계획[일정]
05 ~을 요청하다
06 ~할 필요가 없다
07 best
08 비교하다
09 good
10 ~을 알아내다
11 will cost
12 cheapest
13 to check
14 두 사람당
15 what a pair is
16 by
17 surprising
18 make
19 cheapest
20 choose, decide on

B. 어휘·어법

01 is
02 traveling
03 talking
04 want
05 to see
06 may
07 ask for
08 don't have to
09 brochures
10 which
11 compare
12 looks
13 other
14 amount
15 can we
16 with, take
17 for
18 the cheapest
19 to check
20 What
21 people
22 does it say
23 what a pair is
24 what to do
25 Divide
26 cheaper
27 make
28 did
29 why Top Tour is
30 go with

C. 빈칸 완성

01 is on vacation
02 are traveling for
03 talking about, plans
04 do you want
05 really, to, cute
06 may be, tours
07 ask for information
08 don't
09 are, tour brochures
10 which, tour, best
11 let, compare, prices
12 price, looks, good
13 for, the other
14 need, find out, amount
15 how, do that
16 start with, take, will cost
17 is, for, and
18 now, the cheapest
19 one, thing to check
20 is it
21 price, it's, two people
22 Where does, that
23 per pair, pair, means
24 now, what, do
25 Divide, by, get, one person
26 It's, cheaper than
27 amazing, Let, make
28 did, good job
29 why Top Tour is
30 Let's go with

D. 영작

01 Emily's family is on vacation in Australia.
02 They are traveling for a week.
03 They are talking about their plans for the day.
04 Guys, what do you want to do today?
05 I really want to see koalas. They're so cute!
06 There may be some koala tours.

07 Should I ask for information at the desk?
08 You don't have to.
09 There are three tour brochures here: Smile Tour, Star Tour, and Top Tour.
10 Let's see which koala tour will be the best for us.
11 First, let me compare the prices.
12 The price of Smile Tour looks really good! It's only $25.
13 Oh, it's $25 for one hour. Look, the other tours are all 3 hours.
14 Right. We need to find out the price for the same amount of time.
15 Okay, but how can we do that?
16 Let's start with Smile Tour. If we take a 3-hour tour, it will cost $75.
17 Star Tour is $60 for 3 hours, and Top Tour is $110.
18 Wow, now Star Tour is the cheapest!
19 Right, but we have one more thing to check.
20 What is it, Mom?
21 The price of Top Tour is $110, but it's for two people.
22 Really? Where does it say that?
23 Here, it says $110 "per pair." Do you know what a pair is? It means two.
24 Oh, now I know what to do!
25 Divide 110 by 2 to get the price for one person.
26 It's $55! Wow, it's cheaper than Star Tour.
27 That's amazing! Let me make a chart.
28 Nick, you did a good job.
29 Now you can see why Top Tour is the cheapest.
30 Let's go with this one.

교과서 Reading 실전 문제

pp. 98~101

01 ⑤ 02 ③ 03 ④ 04 ④ 05 ③
06 ④ 07 ② 08 ④ 09 ② 10 ⑤
11 ③ 12 ③ 13 ② 14 ⑤ 15 ②
16 ② 17 ⑤ 18 ③ 19 ④
20 if[whether], should ask for information
21 different → same 22 which koala tour, the best
23 ⓑ, Do you know what a pair is?
24 (A) (a) pair (C) Top Tour
25 [예시답안] 한 사람당 가격이 가장 저렴하기 때문이다.

01 be on vacation: 휴가 중이다
for the day: 오늘 하루 (동안)
02 ⓑ의 They는 앞 문장에 나온 Emily's family를 가리키고, ⓓ의 They는 앞 문장에 나온 koalas를 가리킨다.
03 주어진 문장은 '그럴 필요 없단다.'라는 의미로 안내 데스크에 정보를 물어볼지 묻는 말 바로 다음인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
04 문장의 주어는 be동사 뒤에 나오는 명사로, '~이 있다'라는 의미의 「There + 동사 + 주어」 구문이므로 유도부사 There가 들어가야 적절하다.
05 주어진 우리말을 바르게 영작하면 Let's see which koala tour will be the best for us.가 되므로 ★에 들어갈 적절한 말은 will이다.
06 Nick은 코알라를 보고 싶다고 했고 코알라를 본 적이 있는지는 언급하지 않았으므로 Nick이 코알라를 실제로 본 적이 있는지는 알 수 없다.
07 compare(비교하다)는 '어떻게 비슷하고 다른지 알아보기 위해 둘 또는 그 이상의 것들을 살펴보다'를 뜻하므로 different가 적절하다.
08 주어진 우리말을 영작하면 Look, the other tours are all 3 hours.이므로 필요하지 않은 단어는 another이다.
09 ⓒ '시간의 양'이라는 뜻이 되도록 '~의'라는 의미의 전치사 of가 적절하다.
ⓓ start with: ~부터 시작하다
10 ⑤의 cost는 '가격'이라는 의미의 명사로 쓰였고, ⓔ와 나머지는 모두 '(값·비용이) ~이다[들다]'라는 의미의 동사로 쓰였다.
① 이 새 스마트폰은 많은 돈이 들 것이다.
② 너 가방 얼마 주고 샀어?
③ 서울행 기차표는 30달러가 들 것이다.
④ 하루 동안 차를 빌리는 것은 약 50달러가 들 것이다.
⑤ 나는 이 노트북 가격을 확인해봐야겠다.
11 Smile Tour는 75달러, Star Tour는 60달러, Top Tour는 110달러라고 했으므로 '가장 저렴한'이라는 의미의 cheapest가 가장 적절하다.
12 ⓖ와 ③의 밑줄 친 부분은 앞에 있는 명사를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법으로 쓰였다. ①, ④, ⑤는 부사적 용법, ②는 명사적 용법으로 쓰였다.
① 그녀는 공부하기 위해서 도서관에 갔다.
② 우리는 식료품을 좀 사야 한다.
③ 서울에는 방문할 장소들이 많다.
④ 이 문제를 풀다니 그는 똑똑한 게 틀림없다.
⑤ 그는 첫 버스를 타기 위해서 일찍 일어났다.
13 투어 출발 장소에 대해서는 언급되지 않았다.
14 ⓐ와 (B), (C), (D)의 say는 '(문서, 책 등에) ~라고 쓰여[나와] 있다'의 의미로 쓰였고 (A)의 say는 '말하다'라는 의미로 쓰였다.
(A) 나는 아니라고 말하고 싶었지만, 대신 그러겠다고 말했다.
(B) 벽에 있는 표지판에는 '휴대전화 사용 금지'라고 쓰여 있다.
(C) 표에는 15B 좌석이라고 쓰여 있다.
(D) 선생님에게서 온 메시지에는 '숙제를 잊지 마라'라고 쓰여 있다.
15 ⓑ 바로 뒤 문장에서 '그것은 둘을 의미해.'라고 했으므로 '너는 pair가 뭔지 아니?'라는 의미가 되어야 자연스럽다. 따라서 의문사 what이 적절하다.
ⓒ 바로 뒤 문장에서 110을 2로 나누면 된다고 했으므로 '이제 저는 무엇을 해야 할지 알겠어요.'라는 의미가 되어야 자연스럽다. 따라서 의문사 what이 적절하다.
16 (A)의 우리말을 영작하면 Divide 110 by 2 to get the price for one person.이므로 to가 들어가야 적절하다.
17 see의 목적어인 간접의문문을 이끄는 의문사 자리로, 가격 비교를 통해 Top Tour가 가장 저렴한 이유를 알아보고 있으므로 why가 가장 적절하다.
18 one은 앞서 나온 명사를 대신하는 부정대명사로, this one은 바로 앞 문장에 나온 Top Tour를 가리킨다.
19 Nick이 자진해서 표를 만들겠다고 말했으므로 ④ '엄마는 Nick에게 투어 표를 만들 것을 부탁한다.'는 내용과 일치하지 않는다.
① 엄마는 pair가 둘을 뜻한다고 설명한다.

② Emily는 투어 가격을 비교하기 위해 나눗셈을 이용한다.
③ Top Tour는 Star Tour보다 1인당 5달러가 더 저렴하다.
⑤ 그들은 Top Tour를 선택하기로 결정한다.

20 wonders의 목적어 역할을 하는 간접의문문으로 바꿔 쓸 수 있으며 의문사가 없는 간접의문문은 「if[whether] + 주어 + 동사 ~」 형태로 나타낸다.

21 세 가지 투어 중 하나는 한 시간에 25달러이고 나머지는 3시간짜리라고 했으므로 동일한 시간에 대한 가격을 알아내야 한다는 의미가 되어야 적절하다. 따라서 different를 same으로 고쳐야 한다.

22 Emily의 가족은 어느 코알라 투어가 그들에게 가장 좋을지를 상의하고 있다.

23 know의 목적어가 간접의문문이므로 「의문사(구) + 주어 + 동사 ~」 어순으로 써야 한다.

24 (A)는 앞 문장에 나온 (a) pair를 가리키고 (C)는 앞 문장에 나온 Top Tour를 가리킨다.

25 한 사람당 가격으로 세 가지 투어를 비교하면 Top Tour가 가장 저렴하다고 나와 있다.

교과서 속 기타 지문 p. 102

1 F 2 F 3 T 4 F

1 학생이 4명이므로 케이크를 인원수에 맞게 4조각(four pieces)으로 나누어야 한다.

2 조소윤의 생일은 1년 중 세 번째 달인 3월(March)이 아니라 5월(May)이다.

4 Nick은 시간당 가격 기준이 다르다는 것을 자세히 살피지 못하고 안내 책자 가격만 보았으므로 실수했다.

교과서 기타 지문 실전 문제 p. 103

01 Divide the cake into four pieces. 02 ④, ⑤
03 Gold Ladies 04 ③ 05 a shopping list
06 ④ 07 ④

01 'A를 B 부분으로 나누다'라는 의미의 「divide A into B」 구문을 활용한다.

02 ⓓ I'd like to know 뒤에서 목적어 역할을 하는 간접의문문이어야 하므로 직접의문문 어순이 아닌, who your favorite band is로 고쳐야 한다.
ⓔ I wonder의 목적어 역할을 하는 간접의문문 자리이므로, 조동사를 사용한 직접의문문 어순이 아닌, 「what you ate (의문사 + 주어 + 과거동사)」 어순으로 고쳐야 한다.

03 대화에서 '제가 가장 좋아하는 밴드는 Gold Ladies예요.'라고 했다.

04 3번에서 필요하지 않은 것들에 돈을 덜 쓰라고 하였으므로 ③ '중요하지 않은 것들에 더 많은 돈을 써라.'는 적절하지 않다.
① 쇼핑 전에 목록을 만들어라.
② 물건을 사기 전에 가격을 비교해라.
④ 매달 얼마나 쓰는지 기록해라.
⑤ 필요 없는 것에 돈을 너무 많이 쓰지 마라.

05 쇼핑 전에 쇼핑 목록을 만들 것을 제안했다.

06 본문의 while은 투어의 이용 시간을 서로 대조하여 '~인 반면에'라는 뜻으로 쓰였다.

07 ④ Nick은 처음부터 가격을 신중하게 비교한 것이 아니라 처음에는 안내 책자에 적힌 가격만 보고 실수를 했다.
① 글쓴이는 가족과 함께 호주에 갔다.
② 몇몇 코알라 투어들은 3시간이었다.
③ 그들은 투어 시간을 같게 만들었다.
⑤ 그들은 동일한 시간으로 가격을 비교했다.

영역별 실력 굳히기 pp. 104~109

01 ④ 02 ⑤ 03 ③ 04 ④
05 took it back 06 ④ 07 ④ 08 ②
09 ③ 10 have your receipt with you 11 ③
12 ④ 13 take three[3] days, an exchange
14 There is a hole in the pocket. 15 ⑤ 16 ③
17 ④ 18 ③ 19 how 20 ① 21 ③
22 why he was late 23 ⑤ 24 ④ 25 ③
26 ③ 27 ② 28 ③ 29 brochure
30 ①, ⑤ 31 ④ 32 ⑤
33 [예시답안] 동일한 시간에 대한 가격을 알아내는 것
34 ③ 35 ⑤
36 [예시답안] Top Tour의 가격은 110달러지만, 그것은 두 사람 기준이라는 것
37 ⑤ 38 what I should do 39 ② 40 ⑤

01 ④는 '소금 : 짠'이라는 뜻의 '명사 : 형용사' 관계이고 나머지는 모두 '동사 : 명사'의 관계이다.
① 배달하다 : 배달 ② 알리다 : 정보
③ 소비하다 : 소비 ⑤ 나누다 : 분할

02 당신이 어떻게 비슷하고 다른지 알아보기 위해 둘 또는 그 이상의 것들을 살펴본다면 당신은 그것들을 비교하고 있다.
compare: ⓥ 비교하다

03 switch to: ~로 바꾸다
keep track of: ~을 기록하다
• 나는 종이에 필기를 하곤 했지만, 이제는 태블릿으로 바꾸고 싶다.
• 나는 화면 사용 시간을 기록해 두기 때문에 휴대전화를 지나치게 많이 사용하지 않는다.

04 • 당신은 그 책들을 온라인으로 주문할 수 있다. (order: ⓥ 주문하다)
• 쉬는 시간 동안, 친구들과 나는 복도에서 수다를 떤다. (break: ⓝ 휴식 (시간))
• 이 셔츠를 더 작은 사이즈로 교환할 수 있나요? (exchange: ⓥ 교환하다, 바꾸다)
• 우리는 조부모님을 뵙기 위해 시골로 여행을 갔다. (take a trip: 여행 가다)
• 교실 시계는 8시 55분을 가리킨다. (say: (문서, 책 등에) ~라고 쓰여[나와] 있다)

05 take A back: A를 다시 가져가다

06 ④ 주문이 만족스럽지 않다는 불만에 대해 좋은 선택이라고 답하는 것은 어색하다.
① A: 제 음식이 마음에 들지 않아요. B: 무슨 문제가 있나요?
② A: 계산서에 문제가 있어요. B: 제가 확인해 드릴게요.
③ A: 이 티셔츠가 마음에 안 들어요.
B: 원하시면 교환하실 수 있어요.

④ A: 주문한 게 만족스럽지 않아요. B: 오, 정말 좋은 선택이네요.
⑤ A: 소음에 대해 불평하고 싶어요.
B: 죄송합니다. 조용히 해 달라고 요청하겠습니다.

07 배달에 불만을 제기하고 있으므로 ④ '너무 오래 걸리네요.'라는 불만의 구체적인 이유가 오는 것이 적절하다.
① 배달원이 아주 공손했어요. ② 제시간에 도착했어요.
③ 상품이 아주 만족스러워요. ⑤ 소포가 하루 일찍 도착했어요.

08 여자가 배달이 마음에 들지 않는다고 말하자 남자가 사과하고 있다.
① 여자는 배송에 만족하고 있다.
② 남자는 그 문제에 대해 사과한다.
③ 남자는 그 문제에 신경 쓰지 않는다.
④ 여자는 환불을 원한다.
⑤ 여자는 주문을 유지하고 싶어 한다.

09 주어진 문장은 '여기 있어요.'라는 의미로 영수증을 가지고 있다는 응답 뒤에 오는 것이 적절하다.

10 상대방에게 무언가를 현재 지참하고 있는지를 물을 때는 Do you have ~ with you?를 쓴다.

11 스웨터를 환불받고 싶다고 했으므로 ③ '손님은 같은 스웨터의 더 큰 사이즈를 원한다.'는 내용과 일치하지 않는다.
① 손님은 스웨터를 가게에 가져왔다.
② 스웨터의 사이즈가 맞지 않는다.
④ 손님은 영수증을 가지고 있다.
⑤ 점원은 지금 바로 손님을 도와줄 것이다.

12 exchange A for B는 trade A for B로 바꿔 쓸 수 있으므로 Can I trade this bag for a new one?으로 고쳐야 한다.
① 저는 지난주에 산 가방이 마음에 들지 않아요.
② 뭐가 문제인가요?
③ 그 점에 대해 사과드립니다.
⑤ 성함과 사용자 ID를 말씀해 주시겠어요?

13 take: (시간이) 걸리다

14 A: 소녀는 왜 가방을 불만족스러워하는가?
B: 주머니에 구멍이 있다.

15 Lucy는 교환을 원하며 새 가방은 3일 후에 받을 수 있다.
ⓐ Lucy는 돈을 돌려받고 싶어 한다.
ⓑ 점원은 Lucy의 이름과 ID가 필요하다.
ⓒ Lucy는 오늘 새 가방을 받게 될 것이다.
ⓓ 고객 서비스 직원은 Lucy에게 공손하다.

16 의문사가 주어일 경우 간접의문문은 「의문사(주어) + 동사」의 평서문 형태로 쓰므로 who did write를 who wrote로 고쳐야 한다.
① 나는 누가 창문을 깼는지 궁금하다.
② 너는 누가 먼저 왔는지 아니?
③ 누가 이 시를 썼는지 나에게 말해 주세요.
④ 저는 위층에 누가 사는지 알고 싶습니다.
⑤ 누가 샐러드를 만들었는지 저에게 말씀해 주시겠어요?

17 뒤에 두 개의 대상을 제시하는 것으로 보아 둘 중 '어느 것을 써야 할지'가 자연스러우므로 when을 which로 고쳐야 한다.
① 그는 내가 언제 돌아와야 하는지 말해 주었다.
② 선생님께 우리의 숙제를 어디에 두어야 할지 여쭤 봐.
③ 나는 그녀에게 뭐라고 말해야 할지 모르겠다.
④ 파란 펜이랑 검은 펜 중에 어느 걸 써야 할지 내게 말해 줘.
⑤ 그녀는 우리에게 기타를 어떻게 연주하는지 가르쳐 줄 것이다.

18 ③은 주격 관계대명사로 쓰였고, 나머지는 모두 의문사로 쓰였다.
① 당신은 누가 그 게임에서 이길지 짐작할 수 있나요?
② 나는 내 옆에 누가 앉았는지 기억나지 않는다.
③ 옆집에 사는 그 소년은 내 친구다.
④ 그녀는 누가 문을 열었는지 나에게 물었다.
⑤ 나는 누가 우리의 새 선생님이 될지 궁금하다.

19 이 버튼을 먼저 누르라고 알려주고 있으므로 컴퓨터를 '어떻게 시작해야 할지'라는 의미가 되어야 자연스럽다. 따라서 의문사 how가 적절하다.
A: 나는 이 컴퓨터를 어떻게 시작해야 할지 모르겠어.
B: 이 버튼을 먼저 눌러.

20 ① 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」로 나타내며, 의문사가 구의 형태일 때는 하나의 의문사로 취급하므로 Do you know how old she is?로 고쳐야 한다.
② 너는 우리가 처음 만난 때가 언제인지 기억하니?
③ 나는 누가 이 태블릿을 쓰고 있는지 궁금하다.
④ 그녀는 내가 그녀의 가방을 봤는지 물었다.
⑤ 나는 상자 안에 무엇이 있는지 모른다.

21 첫 번째는 역에 도착하는 방법을 알려달라는 의미가 되어야 자연스럽고, 두 번째는 이곳에 '어떻게' 왔는지를 묻는 의미가 되어야 자연스러우므로 빈칸에 공통으로 들어갈 말은 how이다.
• 역에 어떻게 가는지 말씀해 주시겠어요?
• 너는 어떻게 여기 왔니?

22 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
Ms. Park: 너는 왜 지각했니?
Stephen: 버스를 놓쳤어요.
→ 박 선생님은 Stephen에게 그가 왜 늦었는지 물었다.

23 주어진 우리말을 바르게 영작하면 My dad is thinking about what to cook for dinner.가 되므로 ★에는 what이 적절하다.

24 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰므로 ⓐ의 when will be the school festival을 when the school festival will be로, ⓒ의 why did he change를 why he changed로, ⓔ의 want를 wanted로 고쳐야 한다.
ⓑ 우리 반에 학생이 몇 명 있는지 알고 있니?
ⓓ 나는 미술실이 어디에 있는지 모르겠다.

25 • 이 프린터를 어떻게 사용하는지 보여 주세요.
• 우리는 동아리 활동 후에 어디에서 만날지 아직 정하지 못했다.
• 나는 내 숙제에 대해 누구에게 도움을 청해야 할지 모르겠다.
• 네 번째 문장에서 「why + to부정사」는 쓰지 않으므로 why I should take로 고쳐야 한다.
• 다섯 번째 문장에서 to 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 chose를 choose로 고쳐야 한다.

26 talk about: ~에 대해 이야기하다

27 ⓐ와 ②는 '~일지도 모른다'는 의미의 가능성을, 나머지는 모두 '~해도 된다'라는 의미의 허가를 뜻한다.
① 너는 지금 가도 된다.
② 내일은 비가 올지도 모른다.
③ 우리는 이 구역에 차를 주차해도 된다.
④ 제가 들어가도 될까요?
⑤ 방문객들은 오전 9시 이후에 건물에 들어갈 수 있다.

28 ③ 조동사 will 뒤에 동사원형이 들어가야 하고 뒤에 주격 보어 the best가 있으므로 will be로 고쳐야 한다.

29 무언가에 대한 정보를 제공하는 작은 책자 → brochure (안내 책자)

30 ① Emily의 가족은 호주에서 휴가를 보내고 있다.

② Emily의 가족은 한 달 동안 호주에 머무를 것이다. (→ 일주일)
③ Emily는 코알라 투어가 있다고 확신한다. (→ 있을지도 모른다고 함)
④ 아빠는 Emily가 안내 데스크로 가기를 원하신다. (→ 갈 필요가 없다고 함)
⑤ 아빠는 세 개의 여행 책자를 가지고 계신다.

31 (A) 비교 대상이 둘 이상이므로 복수형 prices가 적절하다.
(B) 특정 다수 중 나머지 전부를 가리키므로 the other가 적절하다.
(C) 조건절에서는 if절에 현재시제를 쓰고 주절에 미래시제를 쓰므로 take가 적절하다.

32 Star Tour는 60달러, Smile Tour는 75달러, Top Tour는 110달러라고 했으므로 Star Tour가 가장 저렴하다는 의미의 the cheapest로 고쳐야 한다.

33 that은 앞 문장 전체를 가리킨다.

34 우리말을 영작하면 but we have one more thing to check이다.

35 한 가지 확인해야 할 것이 더 있다고 했으므로 최종적으로 어떤 투어를 선택했는지는 아직 알 수 없다.
① Smile Tour는 1시간에 얼마인가?
② Star Tour와 Top Tour는 얼마나 걸리는가?
③ 아빠는 자신들이 무엇을 해야 한다고 말하는가?
④ Smile Tour는 3시간에 비용이 얼마인가?
⑤ 가족은 결국 어떤 투어를 선택하는가?

36 that은 앞 문장 전체를 가리킨다.

37 ⓑ 뒤에 '그것은 둘을 의미해.'라고 한 것으로 보아 pair가 무엇인지 묻는 말이 되어야 하므로 의문사 what이 적절하다.
ⓔ 사람 수로 가격을 나눠 어떤 투어가 가장 저렴한지를 따져본 후 Top Tour가 가장 저렴하다고 결론짓고 있으므로 Top Tour가 가장 저렴한 이유를 나타내는 의미가 될 수 있도록 의문사 why가 적절하다.

38 「의문사 + to부정사」는 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.

39 divide A by B는 'A를 B로 나누다'라는 뜻이다. 따라서 divide 110 by 2는 '110을 2로 나누어라'라는 의미이다.

40 ① 그들은 서로 다른 투어 가격을 보고 있다.
② 그들은 Top Tour가 110달러임을 알게 된다.
③ 비용을 2로 나눈 후, 그들은 1인당 가격을 알아낸다.
④ 그것은 1인당 55달러에 불과하다.
⑤ 이것이 Star Tour보다 더 비싸기(→ cheaper) 때문에 그들은 Star Tour(→ Top Tour)를 선택하기로 결정한다.

서술형 끝내기 pp. 110~111

01 compare
02 don't have[need] to
03 (n)ot (h)appy (w)ith
04 ⓔ, I'll take care of it right away.
05 I'd like to get a refund.
06 (1) Do you know what happened last night?
(2) I don't know why the bus hasn't arrived yet.
07 (1) how I should[can] use
(2) what I should order
08 I'm not sure what time the movie starts.
09 which, to take
10 ⓐ, There may be some koala tours.
11 Let's see which koala tour will be the best for us.
12 (1) information (2) compare(s)
(3) three (4) best[cheapest]
13 what a pair is
14 $55
15 you can see why Top Tour is the cheapest

01 사물들이 어떻게 비슷하고 다른지 알아보기 위해 그것들을 살펴보다 → compare(비교하다)
런던과 서울의 날씨를 비교해 보자.

02 don't have to: ~할 필요가 없다 (= don't need to)

03 I'm not happy with ~: ~에 만족하지 않다, ~이 마음에 들지 않는다

04 상대방이 영수증을 제시하자 이를 확인하고 있는 것으로 보아 '곧바로 처리하겠다'는 의미가 되어야 자연스러우므로 not을 삭제해야 한다.

05 '나는 ~하고 싶다'라는 의미로 정중하게 요청할 때 쓰는 I'd like to와 get a refund(환불받다)를 이용해 쓴다.

06 (1) 의문사가 주어인 경우 간접의문문은 「의문사(주어) + 동사」 형태로 쓴다.
너는 어젯밤에 무슨 일이 있었는지 아니?
(2) 의문사가 있는 경우 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」 형태로 쓴다.
나는 왜 버스가 아직 도착하지 않는지 모르겠다.

07 「의문사 + to부정사」는 「의문사 + 주어 + should[can] + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
(1) 이 키오스크를 어떻게 사용해야 하는지 보여 줄 수 있나요?
(2) 나는 무엇을 주문해야 할지 결정하지 못하겠다.

08 A의 질문 What time does the movie start?를 이용하여 영작하되, sure의 목적어 역할을 해야 하므로 간접의문문의 어순인 「의문사구(what time) + 주어 + 동사」로 쓰고 주어인 the movie가 3인칭 단수이므로 starts로 바꿔 써야 한다.

09 150번 버스를 타야 한다고 답하는 것으로 보아 '어떤 버스를 타야 할지'라는 의미가 되어야 하므로 '(어떤 것을[어떤 …을] ~할지)'를 뜻하는 「which (+ 명사) + to부정사」 형태를 쓴다.
A: 실례합니다만, 박물관에 가려고 하는데 어느 버스를 타야 할지 모르겠어요.
B: 150번 버스를 타셔야 해요.

10 문장의 주어는 동사 뒤에 나온 some koala tours로, 문맥상 '~이 있다'라는 의미를 나타내므로 주어 자리의 They를 「there + be동사 ~」 구문의 유도부사 There로 고쳐야 한다.

11 간접의문문은 「의문사(구) + 주어(+ 조동사) + 동사」의 어순으로 쓴다.

12 안내 데스크에 정보를 요청하는 대신, Emily의 가족은 가장 좋은[싼] 것을 찾기 위해 세 가지 투어의 가격을 직접 비교한다.

13 know의 목적어 역할을 하는 간접의문문 자리이므로 「의문사(구) + 주어 + 동사」 어순으로 쓴다.

14 한 사람당 가격을 알아내기 위해 110을 2로 나눈다고 했으므로 그 값은 55달러이다.

15 동사 see의 목적어인 간접의문문을 「의문사(구) + 주어 + 동사」 어순으로 배열한다.

학교 시험 100점 맞기 1회 pp. 112~115

01 ③ 02 ③ 03 track 04 ③
05 take care of it right away 06 ④ 07 ⑤
08 is taking too long
09 I don't know where I can find a taxi. 10 ④
11 ② 12 how to survive without a computer
13 ④ 14 ③ 15 ③
16 Let's see which koala tour will be the best for us.
17 ④ 18 ③ 19 ①
20 ⓒ (c)ost ⓓ (c)heapest 21 ④ 22 ④
23 ④ 24 chart 25 ④

01 무언가를 사는 데 사용된 금액 → spending (소비, 지출)
02 write down: 적다, 적어 놓다, 기록하다
① 우리는 휴식 시간 동안 간식을 먹을 수 있다.
② 그녀는 삶은 달걀을 소금과 후추와 함께 먹었다.
③ 나는 항상 쇼핑 목록을 적어 둔다.
④ 그는 기초반으로 바꾸기를 원한다.
⑤ 그릇들을 주방으로 다시 가져다줄 수 있니?
03 keep track of: ~을 기록하다
04 ③은 '환불을 받고 싶어요.'라는 뜻이므로 '나는 이 물건을 교환하고 싶다.'와 바꿔 쓸 수 없다.
05 '~을 처리하다'라는 의미의 take care of와 목적어 it을 쓰고 '즉시, 당장, 곧바로'라는 의미의 right away를 이어서 쓴다.
06 여자는 영수증을 가지고 있는지 묻고 있다.
① 소년은 그 상점을 처음으로 방문했다.
② 소년은 며칠 전에 그 스웨터를 샀다.
③ 소년은 더 큰 사이즈로 교환하기를 원한다.
④ 여자는 소년에게 영수증이 있는지 묻는다.
⑤ 소년은 영수증을 잃어버렸다.
07 배달 지연에 대해 불만을 제기하자 사과를 하며 요청 사항을 묻고 있으므로 '주문을 취소하고 싶어요.'라는 응답이 가장 자연스럽다.
08 질문: 무엇이 문제인가? → 배달이 너무 오래 걸린다.
09 • 나는 모른다. • 택시를 어디에서 잡을 수 있니?
→ 나는 택시를 어디에서 잡을 수 있는지 모른다.
두 번째 문장이 첫 번째 문장의 동사 know의 목적어가 되므로 간접의문문인 「의문사 + 주어 + 동사」 형태로 나타낸다.
10 「의문사 + to부정사」는 「의문사 + 주어 + should[can] + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
그 수업을 어디에서 신청해야 하는지 알려주시겠어요?
11 의문사가 없는 의문문의 간접의문문은 「if[whether] + 주어 (+ 조동사) + 동사」의 어순으로 쓰므로 우리말을 영작하면 Ask John if[whether] he has finished his homework.이다.
12 '어떻게 ~할지, ~하는 방법'이라는 의미는 「how + to부정사」로 나타낼 수 있다.
13 ⓐ 과거의 일이므로 간접의문문의 시제를 과거형 built로 고쳐야 한다.
ⓒ 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」 형태로 나타내므로 where you got으로 고쳐야 한다.
ⓑ 그녀는 런던행 다음 비행편이 언제 출발하는지 확인할 것이다.
ⓓ 그는 열쇠를 어디에 두었는지 잊어버렸다.
14 for the day는 '오늘 하루 동안'을 의미한다.
15 상대방에게 '내가 ~하는 것이 좋을까?'라고 조언을 구할 때 「Should I + 동사원형 ~?」을 쓴다.
16 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」 형태로 쓰므로 will which koala tour be를 which koala tour will be로 고쳐야 한다.
17 코알라 투어가 어디에서 시작하는지는 나와 있지 않다.
18 Smile Tour를 제외한 나머지 모두를 가리키므로 other가 적절하다.
19 ⓑ '같은 양의 시간에 대한 가격'이라는 의미로, '~에 대한'에 해당하는 전치사 for가 적절하다.
ⓔ '확인해야 할 것'이라는 의미로, 명사(thing)를 뒤에서 꾸며주는 to부정사의 형용사적 용법이 필요하므로 to가 적절하다.
20 ⓒ '3시간짜리 투어를 한다면'이라는 조건에서는 75달러의 비용이 든다는 의미이므로 cost가 적절하다.
ⓓ 시간을 기준으로 하면 Star Tour의 비용이 가장 저렴하므로 최상급인 cheapest가 적절하다.
21 ⓐ 모든 투어는 1시간짜리다. (Smile Tour는 1시간이고, 나머지 두 개는 3시간이다.)
ⓑ Smile Tour는 고객들이 자신들만의 시간을 선택할 수 있게 해 준다.
ⓒ Top Tour 가격은 2인(한 쌍)을 위한 것이다.
ⓓ 가족은 이미 투어 선택을 끝마쳤다. (선택하기 전에 아직 확인할 것이 하나 남아 있다.)
22 let + 목적어 + 동사원형: (목적어)가 ~을 하다
23 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」 형태이므로 why Top Tour is the cheapest로 고쳐야 한다.
24 차트는 그래프나 표의 형태로 보여주는 정보이다.
25 ⓐ 여기에서 pair라는 단어는 두 사람을 의미한다.
ⓑ Nick은 가격 비교를 보여주기 위해 차트를 만든다.
ⓒ Smile Tour가 1인당 3시간 투어 기준으로 가장 비싸다.
ⓓ 엄마는 Star Tour가 멋지기 때문에 그것을 선택한다. (→ 가장 저렴하다는 이유로 Top Tour를 선택한다.)

학교 시험 100점 맞기 2회 pp. 116~119

01 ② 02 ② 03 (c)heap 04 ④ 05 ⑤
06 [예시답안] 월요일 점심으로 감자칩 대신 감자 샐러드를 먹는 것
07 ④ 08 exchange, pants, a smaller pair
09 how I can download the video 10 who(m)
11 ③ 12 what to buy 13 ② 14 ⑤
15 There 16 ② 17 ④ 18 ⑤ 19 ①
20 price 21 ③
22 ⓐ: Top Tour의 두 사람당 가격이 110달러라는 것
ⓑ: Top Tour가 Star Tour보다 싸다는 사실
23 ④ 24 ①
25 Now you can see why Top Tour is the cheapest.

01 ① 알리다 : 정보 = 소비하다 : 소비, 지출 (동사-명사 관계)
② 고객 (유의어 관계) ≠ 어리석은 : 똑똑한 (반의어 관계)
③ 안내 책자 = 추적하다 (유의어 관계)
④ 취소하다 : 확정하다 = 짠 : 싱거운 (반의어 관계)
⑤ (무엇의) 양, 수량 = 놀라운 (유의어 관계)
02 take care of: ~을 처리하다
take a trip: 여행 가다
• 김 선생님께서 내 시험 점수의 오류를 처리해 주실 것이다.

• 우리는 이틀 동안 전주로 짧은 여행을 다녀올 예정이다.

03 cheap: (값이) 싼, 저렴한
• 만약 어떤 것이 저렴하다면, 그것은 적은 돈이 든다.

04 ④ 수프가 너무 짜서 먹을 수 없다는 의미가 되어야 자연스러우므로 can이 아니라 can't가 되어야 한다.

05 자신의 메뉴에 불만을 제기하는 상황만으로는 혼자인지 일행이 있는지는 알 수 없다.
① 대화는 어디에서 이루어지는가?
② 여자는 왜 불만스러워하는가?
③ 수프 맛은 어떤가?
④ 남자는 무엇을 가져다줄 것인가?
⑤ 여자는 혼자 식사하는가?

06 월요일 점심에 불만을 제기하며 감자칩 대신 건강에 더 좋은 감자 샐러드를 먹고 싶다고 요청하고 있다.

07 소녀가 남자에게 영수증을 보여 주었는지는 언급되지 않았다.
① 남자는 점원이고 소녀는 고객이다.
② 소녀는 바지에 불만족스러워한다.
③ 소녀는 큰 바지를 갖고 싶어 하지 않는다.
④ 소녀는 남자에게 영수증을 보여주고 있다.
⑤ 이 대화는 옷가게에서 이루어지고 있다.

08 질문: 소녀는 무엇을 하고 싶어 하는가?
→ 그녀는 자신의 바지를 더 작은 것으로 교환하고 싶어 한다.

09 주어진 의문문은 know의 목적어 역할을 해야 하므로 「의문사 + 주어 + 동사」 어순의 간접의문문으로 바꿔 쓴다.
내가 그 영상을 어떻게 다운로드할 수 있니?
→ 그 영상을 어떻게 다운로드할 수 있는지 아는 사람 있니?

10 지갑의 주인이 누구인지 모른다는 의미이므로 '누구에게 ~할지'를 뜻하는 「who(m) + to부정사」로 나타낸다.
A: 이 지갑을 바닥에서 찾았어. 이걸 누구에게 줘야 할지 모르겠어.
B: 경찰서에 갖다 주는 게 좋겠어.

11 간접의문문은 「의문사(구) + 주어 (+ 조동사) + 동사」의 어순으로 쓰므로 단어들을 바르게 배열하면 각각 The notice shows when students may use the gym.과 The recipe doesn't say how long I should bake the cake.가 된다. 따라서 ⓐ와 ⓑ에 오는 것은 각각 use와 should이다.
• 공고에는 학생들이 언제 체육관을 사용할 수 있는지 나와 있다.
• 조리법에는 케이크를 내가 얼마나 오래 구워야 하는지 나와 있지 않다.

12 Sarah를 위한 선물로 무엇을 사는 게 좋을지 묻는 말이 되어야 자연스러우므로 '무엇을 ~할지'라는 의미의 「what + to부정사」로 쓴다.
A: 우리는 Sarah를 위해 선물을 사야 해. 무엇을 사야 할지 좋은 생각 있니?
B: 멋진 다이어리는 어때? 그녀는 글쓰기를 좋아하잖아.

13 ⓐ 간접의문문은 「의문사(구) + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰므로 how many volunteers we need로 고쳐야 한다.
ⓒ if절의 주어가 3인칭 단수이므로 know를 knows로 고쳐야 한다.
ⓔ '~하는 법'을 의미하므로 「의문사 + to부정사」 형태를 써서 how to join으로 고쳐야 한다.
ⓑ 이 수업에서 여러분은 시를 쓰는 법을 배울 것이다.
ⓓ 내가 가서 내 자전거를 어디에 주차해야 하는지 물어볼게.

14 의문사(구)가 있는 간접의문문의 어순은 「의문사(구) + 주어 + 동사」이므로 which koala tour will be로 고쳐야 한다.

15 문맥상 '코알라 투어가 몇 개 있을지도 모른다'라는 가능성을 뜻하므로 「There + be동사」(~이 있다) 구문의 There가 적절하다.

16 우리말로 옮기면 Should I ask for information at the desk?이므로 필요하지 않은 단어는 on이다.

17 Emily의 가족은 오늘의 계획을 세우고 있고, Nick은 코알라를 보고 싶어 해서 그들은 가장 좋은 코알라 투어를 취소하기(→ 선택하기) 위해 저마다 다른 투어를 살펴본다.

18 ⓔ의 to check는 '확인해야 할'이라는 의미로 thing을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사로 쓰였다.

19 주어진 문장은 'Smile Tour의 가격이 매우 괜찮아 보여요!'라는 의미로 25달러밖엔 안 한다는 말 앞에 들어가야 적절하다.

20 가격은 무언가를 사는 데 필요한 금액이다.

21 ⓐ Nick은 처음에 Smile Tour가 너무 비싸다고(→ 싸다고) 생각한다.
ⓑ Emily는 25달러가 한 시간 투어 비용이라는 점을 알아차린다.
ⓒ 세 가지 투어 모두 소요 시간이 동일하다(→ Smile Tour는 1시간, 나머지 두 개는 3시간이다).
ⓓ Top Tour는 세 가지 투어 중 총 가격이 가장 높다.

22 ⓐ는 엄마가 앞에서 말한 'Top Tour는 두 사람 기준 110달러라는 것'이고 ⓑ는 'Top Tour가 Star Tour보다 더 저렴하다는 사실'이다.

23 (A) 간접의문문은 「의문사(구) + 주어 (+ 조동사) + 동사」의 어순으로 쓰므로 Do you know what a pair is?가 된다.
(B) 명사구 「의문사 + to부정사」를 사용하면 I know what to do!가 된다.

24 뒤 문장에서 '그건 55달러네요!'라고 했고 110을 2로 나눌 때 55라는 값이 나오므로 Divide(나누다)가 적절하다.

25 간접의문문은 「의문사(구) + 주어 (+ 조동사) + 동사」의 어순으로 쓰므로 동사 see 뒤에 목적어 역할을 하는 간접의문문 why Top Tour is the cheapest를 쓴다.

학교 시험 100점 맞기 3회 pp. 120~123

01 ① 02 ③ 03 interview
04 ⑤, It'll take three days for an exchange. 05 ⑤
06 ④ 07 ⑤
08 ⓑ, [예시답안] He would like to eat potato salad.
09 ⑤ 10 where to throw away 11 ⑤
12 ③
13 I have so many books that I don't know what to read first.
14 ③, ④ 15 ②
16 which koala tour will be the best 17 ⑤
18 ⑤ 19 ② 20 ③
21 (1) compares (2) price (3) the other 22 ③
23 ⑤ 24 is Top Tour → Top Tour is 25 ②

01 ⓐ 이 색연필들은 오래갈 것이다. (동 지속되다)
ⓑ 컴퓨터를 사용한 마지막 학생은 누구였니? (형 마지막의)
ⓒ 그 경기는 한 시간 반 동안 계속되었다. (동 지속되다)
ⓓ 버스가 늦어서 내가 마지막으로 도착했다. (부 마지막으로)

02 customer는 '고객'이라는 뜻이고 seller는 '판매자'라는 뜻이다.
① 나는 고장 난 프린터를 처리할 것이다.
② 금요일에는 교복을 입을 필요가 없다.
③ 그 상점은 손님들로 붐볐다.
④ 여름 방학 동안 어디로 여행을 다녀왔니?

⑤ 도서관 책들을 (계속) 기록·관리해 두는 것이 중요하다.

03 정보를 얻기 위해 누군가가 질문을 하는 만남 → interview (인터뷰, 면담)
→ 나는 내일 아침에 교지 동아리 면접이 있다.

04 손님이 교환을 원한다고 했으므로 환불(refund)이 아닌 교환(exchange)에 3일이 걸린다고 고쳐야 한다.

05 고객이 구입한 가방에 대해 문제가 있다고 말한 후 직원이 할 말이므로 ⑤ '유감입니다.'가 빈칸에 적절하다.
① 정말 멋진 소식이네요.
② 그것에 얼마를 지불하셨나요?
③ 환불해 드리겠습니다.
④ 그것을 사시기 전에 확인을 하셨어야죠.

06 ① Lucy는 그 가방을 소유한 지 한 달째다. (지난주에 구매했다.)
② 그 가방의 지퍼에 문제가 있다. (주머니에 구멍이 있다.)
③ Lucy는 자신의 가방을 수선하고 싶어 한다. (새 가방으로 교환하고 싶어 한다.)
④ Lucy는 돈을 돌려받는 대신 새 가방을 택한다.
⑤ Lucy는 3일 후에 환불을 받을 것이다. (교환에 3일이 걸린다.)

07 문맥상 원래 점심 메뉴인 감자칩 대신 더 건강에 좋은 감자 샐러드를 먹고 싶다는 의미가 되어야 자연스러우므로 각각 Instead와 because가 적절하다.

08 월요일에는 감자 샐러드를 먹고 싶다고 했다.
ⓐ 그는 무엇에 만족해하는가?
ⓑ 그는 월요일에 무엇을 먹고 싶어 하는가? → 그는 감자 샐러드를 먹고 싶어 한다.
ⓒ 그는 화요일에 점심으로 무엇을 먹는가?

09 ⑤의 빈칸 뒤는 '그녀가 나를 좋아하는지'라는 의미로 의문사가 없는 간접의문문이므로 빈칸에는 if나 whether가 들어가야 한다. 나머지는 모두 의문사 where[Where]가 들어가야 한다.
① 나는 내 가방이 어디에 있는지 모른다.
② 나는 그녀가 어디 출신인지 잘 모르겠다.
③ 병원이 어디에 있는지 말해 주세요.
④ 그가 보물을 어디에 숨겼다고 생각하니?
⑤ 그녀가 나를 좋아하는지 아닌지 궁금하다.

10 '어디서[어디로] ~할지'는 의문사 where를 이용하여 「where + to부정사」로 쓴다.

11 ⓐ '어떻게 ~할지, ~하는 방법'은 「how + to부정사」로 쓴다.
ⓑ '어디서 ~할지'는 「where + to부정사」로 쓴다.
• 그녀는 피아노를 잘 치는 법을 배우기 위해 많이 연습했다.
• 그 여행자는 밤에 어디에서 머물러야 할지 몰랐다.

12 의문사(구)가 있는 간접의문문의 어순은 「의문사(구) + 주어 + 동사」로 나타낸다.
ⓐ 그가 지금 집에 있는지 아무도 모른다.
ⓑ 우리 엄마는 내게 피자를 어떻게 요리하는지 가르쳐 주셨다.
ⓒ 나는 어떤 책이 더 재미있는지 알고 싶다. (book which → which book)
ⓓ 그의 전화번호가 뭔지 아니? (what is his phone number → what his phone number is)
ⓔ 그들은 언제 떠날지 결정하지 못했다.

13 '너무 ~해서 …하다'는 so ~ that … 구문으로 나타내며 '무엇을 ~할지'는 의문사 what을 이용하여 「what + to부정사」로 쓰므로 know의 목적어는 what to read로 쓰고 부사 first를 그 뒤에 쓴다.

14 ① on ② in ③, ④ for ⑤ to
plans for the day: 오늘의 계획[일정] ask for: ~을 요청하다

15 빈칸 뒤에 세 개의 투어를 나열하고 있으므로 ⓐ에는 brochures가 들어간다.
① 함께 사용되는 두 개로 이루어진 한 쌍 → pair (한 쌍[켤레])
② 어떤 것에 대한 정보를 제공하는 작은 책자 → brochure (안내 책자)
③ 그래프나 표의 형태로 보여주는 정보 → chart (도표, 차트)
④ 무언가를 사는 데 필요한 금액 → price (가격)
⑤ 무언가에 대해 돈을 지불했다는 것을 보여 주는 종이 한 장 → receipt (영수증)

16 간접의문문은 「의문사(구) + 주어 (+ 조동사) + 동사」의 어순으로 쓴다.

17 어디에서 이 대화가 이루어지고 있는지는 언급되지 않았다.
① 가족 여행 기간은 얼마 동안인가?
② Nick은 어떤 동물을 보고 싶어 하는가?
③ Emily의 제안은 무엇인가?
④ 아빠는 몇 권의 여행 안내 책자를 가지고 있는가?
⑤ 그들은 어디에서 이 대화를 나누고 있는가?

18 주어진 문장은 '와, 이제는 Star Tour가 가장 저렴하네요!'라는 의미로 시간을 기준으로 비교한 후 세 개의 투어 가격을 계산하고 난 다음인 ⑤에 오는 것이 적절하다.

19 amount는 '(무엇의) 양'이라는 뜻으로 '무언가가 얼마나 많이 있는지'를 의미하므로 much가 적절하다.

20 ⓑ 앞은 동일한 시간에 대한 가격을 알아내야 된다는 내용, 뒤는 어떻게 그걸 알아내느냐는 내용이며, ⓒ 앞은 각 투어의 가격 비교를 통해 결론지은 가장 저렴한 투어에 대한 내용, 뒤는 하나 더 확인해야 될 것이 있다는 내용이므로 서로 상반되는 내용을 연결하는 접속사 but이 적절하다.

21 Nick은 투어 가격들을 비교하는데, Emily는 다른 투어들은 3시간인 반면 Smile Tour의 가격은 1시간에 대한 것일 뿐이라고 말한다.

22 (A) 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰므로 a pair is가 적절하다.
(B) '무엇을 ~할지'라는 의미는 「what + to부정사」로 쓰므로 to do가 적절하다.
(C) 과거의 일에 대한 칭찬이므로 과거형 did가 적절하다.

23 divide A by B: A를 B로 나누다 go with: ~로 선택하다

24 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰므로 why Top Tour is the cheapest로 쓴다.

25 나눗셈을 이용해 한 사람당 가격을 알아내는 방법을 제안한 사람은 Emily이다.
① 질문: Top Tour 가격에서 per pair는 무슨 뜻인가?
답: 그것은 가격이 두 명에 대한 것이라는 뜻이다.
② 질문: 누가 1인당 가격을 알아내는 방법을 제안했는가?
답: Nick이 제안했다.
③ 질문: Nick은 왜 표를 만들었는가?
답: 세 가지 투어의 가격을 비교하기 위해서이다.
④ 질문: Top Tour가 Star Tour보다 더 저렴한가?
답: 그렇다.
⑤ 질문: 엄마는 왜 Top Tour를 선택했는가?
답: 가장 저렴하기 때문이다.

Special Lesson Where Is My Home?

교과서 어휘 확인 문제 pp. 128~129

STEP 1

A
01 병든, 아픈
02 올빼미
03 진짜의, 실제의
04 쉬다
05 느끼다
06 그리워하다; 놓치다
07 싣다
08 날개
09 깊은
10 시끄러운
11 소음
12 신선한, 상쾌한
13 외로운
14 숲, 산림
15 목마른
16 마침내, 결국
17 부드럽게, 다정하게
18 나뭇가지
19 소나무, 솔
20 이상한, 낯선

B
01 whisper
02 happen
03 perfect
04 hold
05 later
06 trip
07 storm
08 spread
09 hole
10 poor
11 safe
12 voice
13 shout
14 inside
15 then
16 smell
17 deliver
18 weak
19 wonder
20 journey

C
01 어느 날
02 멀리 떨어져서
03 밖을 내다보다
04 (나무 등을) 베다
05 높이, 높은 곳에
06 ~와 함께
07 ~을 돌보다
08 이제부터
09 옛날 어느 ~에
10 집을 짓다, 거처를 마련하다

D
01 be filled with
02 thousands of
03 load onto
04 in the middle of
05 the end of the world
06 far from
07 at the top of
08 spread one's wings
09 drive on
10 in front of

STEP 2

A
01 real, 진짜의
02 gently, 부드럽게, 다정하게
03 wing, 날개
04 deep, 깊은
05 storm, 폭풍(우)
06 deliver, 배달하다
07 branch, 나뭇가지
08 load, 싣다

B
01 miss
02 finally
03 rest
04 perfect
05 woods

C
01 in surprise
02 Thousands of
03 cut down
04 along with
05 take, care of

Words Plus+
01 forest
02 loud
03 thirsty
04 strange
05 spread

교과서 어휘 실전 문제 pp. 130~131

01 ⑤	02 ⑤	03 ②	04 ⑤	05 ③
06 ④	07 most of all		08 ①	09 ⑤
10 ③	11 ①	12 ④	13 pine	14 ④

01 real은 '진짜의, 실제의'를 뜻하고 fake는 '가짜의, 거짓의'를 뜻하는 단어로 서로 반의어 관계이며, ⑤가 '이상한 : 정상의'를 뜻하는 반의어 관계이다. 나머지는 모두 유의어 관계이다.
① 시끄러운 ② 부드럽게, 다정하게
③ 펼치다 ④ 일어나다, 발생하다

02 finally는 '마침내, 결국'이라는 뜻으로, eventually와 바꿔 쓸 수 있다.
• 나는 마침내 소파 아래에서 잃어버린 열쇠를 찾았다.

03 deep: ⓐ 깊은
• 그들은 깊은 숲속으로 걸어 들어갔다.
① 잠든 ② 깊은 ③ 두려워하는 ④ 빠르게 ⑤ 배고픔

04 whisper: ⓑ 속삭이다
• 그들은 영화 보는 동안 서로에게 속삭였다.
① miss: 그리워하다; 놓치다 ② rest: 쉬다
③ shout: 외치다, 소리치다 ④ wonder: 궁금해하다

05 take A to B: A를 B로 데려가다 / take care of: ~을 돌보다
• 그녀가 우리를 공항으로 데려다줄 예정이다.
• 내가 없는 동안 나의 개를 봐 줄 수 있어?

06 ⓐ from now on: 이제부터 ⓑ in surprise: 놀라서
• 나는 이제부터 일찍 일어날 것이다.
• 그는 놀라서 눈을 크게 떴다.

07 most of all: 무엇보다도

08 '물건들을 차량이나 콘테이너 같은 것 위에 올리거나 안에 넣다'는 load(싣다)의 풀이에 해당한다.
② 느끼다 ③ 외치다, 소리치다 ④ 펼치다 ⑤ 배달하다

09 ①~④의 rest는 '쉬다'를 뜻하는 동사로 쓰였지만, ⑤의 rest는 '나머지'를 뜻하는 명사로 쓰였다.
① 너는 긴 하루 후에 쉬어야 한다. ② 나는 피곤해서 쉬어야 한다.
③ 앉아서 잠시 쉬세요. ④ 그녀는 주말 동안 쉬지 못했다.
⑤ 그는 케이크를 조금 먹고 나머지는 남겨두었다.

10 ③의 cut down은 '(나무 등을) 베다'라는 뜻이다.
① 학교는 우리 집에서 멀다.
② 그 방은 행복한 웃음으로 가득 차 있다.
③ 그들은 숲에서 많은 나무를 베었다.
④ 그녀는 창밖을 내다보며 비가 내리는 것을 보았다.
⑤ 그들은 숲 한가운데에 작은 집을 지었다.

11 ①의 ill은 '병든, 아픈'을 뜻하는 단어이고, '실제로 존재하는; 상상되거나 가짜가 아닌'은 real(진짜의)의 풀이에 해당한다.
② 펼치다: 더 넓거나 큰 구역을 열거나 도달하거나 덮다
③ 목마른: 무언가를 마시고 싶은 필요성이나 욕구를 느끼는
④ 숲: 많은 나무들과 식물들로 덮인 넓은 지역
⑤ 그리워하다: 누군가나 무언가가 여기에 없기 때문에 슬픔을 느끼다

12 • 나는 그녀가 오늘 왜 늦는지 궁금하다. (wonder: 궁금해하다)
• 그들은 폭풍우 동안 실내에 머물렀다. (storm: 폭풍(우))
• 바람이 내 얼굴을 부드럽게 스쳤다. (gently: 부드럽게, 다정하게)
• 그녀는 친구들이 없어서 외로움을 느꼈다. (lonely: 외로운)

13 일년 내내 초록색을 유지하는 길고 얇은 잎을 가진 나무는 '소나무(pine)'이다.

14 ④ 그가 나무에 올라갔다고 했으므로 '뿌리'를 뜻하는 root가 아니라 '나뭇가지'를 뜻하는 branch가 의미상 적절하다.
① 그 소년은 밧줄을 단단히 잡았다.
② 우리는 멀리 있는 산을 볼 수 있었다.
③ 그 차는 집 앞에 주차되어 있다.
④ 그는 나무에 올라가 뿌리(→ 나뭇가지) 위에 앉았다.
⑤ 그들은 전화로 몇 시간이고 계속 이야기했다.

교과서 문법 확인 문제 pp. 134~135

1 수동태

A 01 was baked 02 cleaned
03 opened 04 broken
05 is spoken

B 01 serve → served 02 was → were
03 not is → is not 04 found → was found
05 loving → loved

C 01 Is this smart tablet used by many students?
02 This broken kiosk is not used by many people.
03 The library books must be returned by Friday.
04 The homework must be finished today.
05 He is called a genius by his friends.

2 최상급

A 01 most important 02 worst
03 fastest 04 coldest
05 most beautiful

B 01 most cheap → cheapest
02 highest → the highest 03 in → of
04 usefulest → most useful
05 most hot → hottest

C 01 The Nile is the longest river in the world.
02 The simplest solution is usually the best.
03 She is the most talented artist that I have ever met.
04 This is the easiest problem of the three.
05 This is the most popular book in this bookstore.

교과서 문법 실전 문제 pp. 136~137

01 ⑤ 02 ③ 03 ② 04 ④ 05 ②
06 ④ 07 ③ 08 ⑤ 09 ④ 10 ④
11 ② 12 (1) most difficult (2) easiest
13 (1) We plan our family trip.
(2) The classroom was decorated by the students.
14 (1) The tree was cut down and loaded onto a truck.
(2) The little owl made her home at the top of the tallest tree in the forest.
15 (1) Did → Was (2) in → of

01 주어 The dialogs가 record(녹음하다)의 대상이며, the voice actors가 행위자이므로 수동태 문장 「주어 + be동사 + 과거분사 (+ by + 행위자) ~.」 형태가 되어야 하고, 복수 주어이므로 be동사 are가 쓰인 ⑤가 알맞다.
• 대화들은 성우들에 의해 녹음된다.

02 「the + 형용사의 최상급 + 명사 + in + 장소」의 형태가 되도록 빈칸에는 '가장 ~한'을 뜻하는 형용사의 최상급 표현이 알맞으며, tall의 최상급은 tallest이다.
• 이것은 그 도시에서 가장 높은 건물이다.

03 목적어를 주어 자리로 옮기고 동사를 「be동사 + 과거분사」의 형태로 바꾸고 주어를 「by + 행위자」로 바꿔 수동태 문장으로 쓸 수 있는데, 이때 행위자가 일반인일 경우 「by + 행위자」는 생략할 수 있다.
• 사람들은 이 지역에 많은 집들을 지었다.

04 '가장 비싼'은 형용사 expensive의 최상급을 써서 표현할 수 있는데, 정관사 the와 함께 쓰며 3음절 이상의 단어이므로 앞에 most를 붙여서 최상급을 만든다.

05 수동태 문장에서 동사는 「be동사 + 과거분사」의 형태가 되어야 하는데, make의 과거분사는 made이므로, ②의 maked를 made로 고쳐야 한다.
① 그 콘서트는 완전히 매진되었다.
③ 그 창문은 바람에 의해 깨졌다.
④ 그 노래는 내 반 친구들에 의해 불렸다.
⑤ 그 그림은 빈센트 반 고흐에 의해 그려졌다.

06 ④ smart의 최상급은 smartest이므로, the most smartest를 the smartest로 고쳐야 한다.
① 목성은 가장 큰 행성이다.
② 이곳은 가장 아름다운 장소이다.
③ 그는 반에서 가장 키가 큰 소년이다.
⑤ 그날은 내 인생에서 가장 좋은 날이었다.

07 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사 + be + 과거분사(+ by + 행위자)」의 어순으로 쓸 수 있다.

08 최상급의 범위를 한정할 때 최상급 뒤에 전치사 in이나 of를 써서 표현하는데, 장소나 집단 앞에는 in을 쓰고, 수나 비교 대상 앞에는 of를 쓴다. ①~④에는 in이 들어가고 ⑤에는 of가 들어가야 한다.

09 수동태 문장에서 행위자가 일반인이거나 불분명한 경우에는 「by + 행위자」를 생략할 수 있으므로 '누군가에 의해'를 뜻하는 ④의 by someone은 생략할 수 있다.
① 그 노래는 BTS에 의해 불렸다.
② 그 편지는 David에 의해 보내졌다.
③ 그 사진은 내 친구, 지수에 의해 찍혔다.
④ 그 방은 누군가에 의해 청소되었다.
⑤ 그 소설은 셰익스피어에 의해 쓰였다.

10 (A)에서 bad의 최상급은 불규칙 변화로 worst를 쓰고, (B)에서 thin의 최상급은 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -est를 붙여 thinnest로 쓰며, (C)에서 famous는 -ous로 끝나는 단어로 앞에 most를 붙여 most famous로 최상급을 표현한다.
• 그날은 내 인생에서 최악의 날이었다.
• 그는 겨울에 가장 얇은 재킷을 입었다.
• 그녀는 그녀의 학교에서 가장 유명한 작가가 되었다.

11 수동태 부정문은 「주어 + be동사 + not + 과거분사(+ by + 행위자) ~.」 형태로 표현하므로, ②의 didn't be finished를 wasn't finished로 고쳐야 한다.

12 (1) '가장 어려운'을 뜻하는 difficult의 최상급 most difficult가 빈칸에 알맞다.
(2) '가장 쉬운'을 뜻하는 easy의 최상급 easiest가 빈칸에 알맞다. easy처럼 「자음 + y」로 끝나는 단어는 y를 i로 바꾸고 -est를

붙여서 최상급을 만든다.
(1) 이것은 그 시험에서 가장 어려운 문제이다.
(2) 그는 모든 선택지 중에서 가장 쉬운 것을 선택했다.

13 (1) 수동태 문장의 주어는 능동태 문장의 목적어로 쓰고, 「be동사 + 과거분사」를 주어의 인칭 및 수, 시제에 맞게 고치고 「by + 행위자(목적격)」에서 행위자를 능동태 문장의 주어 자리에 쓴다. 목적격이 주어 자리에 가면 주격이 되어야 함에 유의한다.
(2) 능동태 문장의 목적어를 수동태 문장의 주어로 쓴 뒤 동사를 「be동사 + 과거분사」의 형태로 바꾸고, 능동태 문장의 주어를 「by + 행위자(목적격)」로 바꿔 문장 뒤에 쓴다.

14 (1) 「주어 + be동사 + 과거분사(+ by + 행위자) ~.」 형태의 수동태 문장이 되도록 배열한다. '~을 베다'를 뜻하는 cut down의 수동태는 be cut down이고 주어가 3인칭 단수이고 과거시제이므로 was cut down이 되어야 하며 and로 연결된 loaded 앞에 be동사 was가 생략된 것으로 볼 수 있다.
(2) '가장 ~한'이라는 의미는 「the + 형용사의 최상급 + 명사 + in + 장소」로 표현할 수 있는데 tall은 뒤에 -est를 붙여서 최상급을 만든다.

15 (1) 수동태 의문문은 「(의문사 +) Be동사 + 주어 + 과거분사(+ by + 행위자) ~?」 형태이므로, Did를 Was로 고쳐야 한다.
(2) 최상급 뒤에 전치사 in이나 of를 써서 비교 대상의 범위를 한정할 수 있는데, 수량이나 비교 대상의 수를 나타내는 표현이 올 때는 전치사 of를 써야 하므로 in을 of로 고쳐야 한다.

교과서 Reading 확인 문제 pp. 142~153

A. 내용 확인

01 delivered
02 깊은
03 felt safe
04 noise
05 out
06 cut
07 ~와 함께
08 rest
09 to drink
10 무엇보다도
11 wondered
12 to see
13 to fly
14 said
15 ~을 돌보다
16 called
17 점점 더 높이
18 속삭이다
19 나뭇가지
20 Shouting

B. 어휘·어법

01 that
02 cut
03 happened
04 lived
05 tallest
06 safe
07 heard
08 was, end
09 looked
10 cutting
11 them
12 make
13 loaded, with
14 drove
15 couldn't
16 to eat
17 to drink
18 lonely
19 stopped
20 am I
21 filled
22 were
23 to see
24 not
25 to fly
26 surprise
27 shouted
28 take
29 wanted
30 put
31 little owl
32 take
33 missed
34 tallest
35 softly
36 held
37 healthy enough
38 Shall
39 drove
40 Take
41 higher
42 back
43 smell
44 whispering
45 walk
46 did she like
47 letting

C. 빈칸 완성

01 know, Christmas, in, real
02 before, delivered, forest
03 true story, happened
04 Once, season, little, deep
05 made, home, tallest
06 safe, hole up, in
07 one day, heard, strange
08 was, Was, end
09 looked out
10 people, cutting down
11 beautiful, one of
12 make, perfect
13 finally, down, loaded onto, her, inside
14 hours, drove on
15 little, ill, rest
16 hungry, to eat
17 thirsty, was, drink
18 Most, all, lonely, far
19 days, finally, front
20 am, wondered
21 filled with lights
22 thousands of, ice, streets
23 were happy to
24 is, home, said
25 fly away, weak
26 one of, surprise
27 sure, Some, shouted
28 thing, take, safer
29 wanted to
30 put in, moved
31 little, I'm
32 take care, kind-looking, glasses
33 care of, missed, forest
34 hole, tallest, deep
35 called softly, came back
36 one, gently, hands
37 healthy enough to
38 Shall, take
39 drove, top, mountain
40 free, Take
41 spread, wings, flew, into
42 journey, finally back
43 smell, fresh pine
44 hear, whispering, each
45 walk, branches, trees
46 What, like most
47 Shouting, letting, forest

D. 영작

01 Did you know that the Christmas tree at Rockefeller Center in New York is a real tree?
02 Every year before Christmas, a big tree is cut down and delivered from a forest far from New York.
03 This is a true story that happened in 2020.
04 Once upon a Christmas season, a very little owl lived in the middle of a deep forest.
05 The little owl made her home at the top of the tallest tree in the forest.
06 She felt safe in her hole up high in the pine tree.
07 Then one day, she heard a loud and strange noise.
08 What was it? Was it a storm? Was it the end of the world?
09 The little owl looked out.
10 Some people were cutting down the big tree.
11 "It's beautiful," said one of them.
12 "It'll make a perfect Christmas tree."

13 The tree was finally cut down and loaded onto a truck... along with the little owl in her hole inside the tree.
14 For hours and hours, the truck drove on.
15 The little owl was ill, but she couldn't rest.
16 She was hungry, but there was nothing to eat.
17 She was thirsty, but there was nothing to drink.
18 Most of all, she felt lonely, but her friends were far, far away.
19 Three days later, the truck finally stopped in front of Rockefeller Center in New York.
20 "Where am I?" she wondered.
21 The place was filled with lights and noise.
22 There were thousands of people on the ice, in the streets, and in the tall buildings.
23 People were happy to see the new Christmas tree.
24 "This is not my home," said the little owl.
25 She tried to fly away, but she was too weak from the long trip.
26 "Hey, look. There's an owl in here," one of the workers said in surprise.
27 "What?" "Are you sure it's an owl?" Some people shouted.
28 "Poor thing!" "Let's take her to a safer place!"
29 Many people wanted to help.
30 The little owl was put in a box and moved again.
31 "Hello, little owl. I'm Ellen.
32 Let me take care of you from now on," said a kind-looking woman with glasses.
33 Ellen took good care of her, but the little owl missed the forest.
34 Her real home was a hole in the tallest tree deep in the forest.
35 "Hooo," she called softly, but no answer came back.
36 Then one day, Ellen gently held the little owl in her hands and said,
37 "You're healthy enough to fly now.
38 Shall we go? I'll take you home!"
39 They drove to the top of the mountain.
40 "You're free," Ellen said. "Take care!"
41 Then the little owl spread her wings and flew higher and higher into the sky.
42 After her long journey, the little owl was finally back home again.
43 She could smell the fresh pine trees.
44 She could hear the trees whispering to each other.
45 She could walk on the branches of the trees.
46 What did she like most?
47 Shouting out in the woods and letting her voice fill the forest. "Hooo!"

교과서 Reading 실전 문제 pp. 154~157

01 ④ 02 ③ 03 ④ 04 ④ 05 ②
06 ④ 07 ① 08 ④ 09 ② 10 ③
11 ③ 12 ③ 13 ⑤ 14 ④ 15 ①
16 ④ 17 ② 18 ② 19 ①
20 ⓐ cutting ⓑ cut
21 The place was filled with lights and noise.
22 [예시답안] She was in her hole inside the big tree when people cut it down.
23 in surprise 24 forest
25 (1) ⓑ → was put (2) ⓒ → take

01 밑줄 친 ⓐ와 ④는 동사의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사로 쓰였고, ①은 지시대명사, ②는 지시형용사, ③은 목적격 관계대명사, ⑤는 주격 관계대명사로 쓰였다.
① 저것은 내가 가장 좋아하는 영화이다.
② 나는 그날을 아주 잘 기억한다.
③ 이것은 그녀가 만든 케이크이다.
④ 우리는 그 이야기가 사실이라고 믿는다.
⑤ 축구를 하고 있는 그 소년은 내 남동생이다.

02 ⓑ a big tree가 cut down의 대상이 되므로 빈칸에는 「be동사 + 과거분사」 형태의 수동태 표현이 들어가야 한다.
ⓒ '가장 키가 큰'을 뜻하는 tall의 최상급 tallest가 빈칸에 알맞다.

03 loud는 '시끄러운'을 뜻하며 noisy와 같은 의미이다.
① 낮은 ② 부드러운 ③ 조용한 ④ 시끄러운 ⑤ 강한

04 뉴욕에서 멀리 떨어진 숲에서 큰 나무 한 그루가 베어져 배달된다고 하였으므로 ④는 글의 내용과 일치한다.
① 크리스마스트리는 인공 나무이다. (→ 진짜 나무임)
② 나무는 뉴욕 근처에서만 가져온다. (→ 뉴욕에서 멀리 떨어진 숲에서 가져옴)
③ 작은 올빼미는 땅속에 살았다. (→ 숲에서 가장 높은 나무 꼭대기에 살았음)
④ 나무는 숲에서 베어져 뉴욕으로 옮겨진다.
⑤ 올빼미는 소리를 듣지 못했다. (→ 크고 이상한 소리를 들었음)

05 ⓑ along with는 '~와 함께'를 뜻한다. (= together with)

06 밑줄 친 부분에서 nothing to eat은 to부정사 to eat이 -thing으로 끝나는 부정대명사를 뒤에서 수식하는 형태로 '먹을 것이 아무것도 없었다'는 의미이므로 ④가 알맞다.

07 올빼미는 아프지만 쉴 수 없었고, 배가 고팠지만 먹을 것이 없었으며, 목이 말랐지만 마실 것이 없었고, 외로움을 느꼈지만 친구들은 멀리 있었다고 하였다. 따라서 글에서 알 수 있는 올빼미의 상태로 가장 적절한 것은 ① '아프고 외로운'이다.
② 화가 나고 폭력적인 ③ 차분하고 평화로운
④ 신나고 행복한 ⑤ 자랑스럽고 자신감 있는

08 올빼미가 트럭에서 잠을 잤다는 내용은 언급되지 않았으므로 ④ '올빼미는 트럭에서 몇 시간을 잤는가?'는 답할 수 없는 질문이다.
① 사람들이 무엇을 베었는가?
② 그 나무가 베어졌을 때 올빼미는 어디에 있었는가?
③ 트럭에 실려 가는 동안 올빼미는 어떻게 느꼈는가?
⑤ 올빼미는 왜 외로움을 느꼈는가?

09 ⓐ in front of: ~ 앞에 ⓑ thousands of: 수천의

10 밑줄 친 to see는 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였고 ③의 to hear와 그 용법이 같다.
① 나는 새 휴대전화를 사고 싶다. (want의 목적어 역할을 하는 명사적 용법)

② 그녀는 해야 할 숙제가 많다. (homework를 수식하는 형용사적 용법)
③ 그는 그 소식을 듣고 놀랐다.
④ 이것은 비행기에서 읽을 책이다. (a book을 수식하는 형용사적 용법)
⑤ 그 일을 끝내기 위해 우리는 밤새 깨어 있었다. (목적을 나타내는 부사적 용법)

11 올빼미가 날아가려고 했지만, 긴 여행으로 인해 너무 약해져 있었다고 하는 것이 자연스러우므로 빈칸 @에는 '약한'을 뜻하는 weak이 알맞다.
① 빠른 ② 바쁜 ④ 용감한 ⑤ 강한

12 작은 올빼미가 상자에 담겨 다시 이동했다는 의미의 주어진 문장은 올빼미를 안전한 장소로 데려가자고 한 문장 다음이면서, Ellen이 올빼미에게 처음 인사를 건네는 문장 앞인 ③에 들어가는 것이 가장 적절하다.

13 @와 ⑤는 '그리워하다'라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '놓치다, 빗나가다'라는 의미로 쓰였다.
① 이 기회를 놓치지 마라.
② 나는 선생님이 하신 말을 못 들었다.
③ 그는 오늘 아침 버스를 놓쳤다.
④ 그녀는 몇 인치 차이로 목표를 빗나갔다.
⑤ 나는 초등학교 때 친구들이 그립다.

14 올빼미가 작게 불러 보았지만 아무런 대답도 돌아오지 않았다고 했으므로 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.
① 그 올빼미는 상자에 넣어졌다.
② Ellen이 그 올빼미를 돌보았다.
③ 그 올빼미의 진짜 집은 숲속에 있었다.
④ 그 올빼미가 불렀을 때 대답을 받았다.
⑤ 몇몇 사람들은 그 올빼미를 보고 놀랐다.

15 '~할 만큼 충분히 …한'은 「형용사 + enough to + 동사원형」의 형태로 나타내므로 ①의 enough healthy to fly를 healthy enough to fly로 고쳐야 한다.

16 ① 새롭고 깨끗하며 오래되지 않은 (fresh: 신선한)
② 오랜 시간이 지난 후에 또는 결국에 (finally: 마침내, 결국)
③ 더 넓거나 큰 구역을 열거나 도달하거나 덮다 (spread: 펼치다)
④ 휴식을 취하기 위해 일하거나 움직이는 것을 멈추다 (rest: 쉬다)
⑤ 일 년 내내 초록색을 유지하는 길고 얇은 잎을 가진 나무 (pine: 소나무, 솔)

17 긴 여행 후에 마침내 돌아왔다는 의미가 자연스러우므로 빈칸에는 '~ 후에'를 뜻하는 전치사 After가 알맞다.

18 Ellen이 올빼미를 도와준 이유가 글에 언급되어 있지 않으므로, ② 'Ellen이 왜 그 올빼미를 도왔는지'는 글에서 알 수 없다.
① Ellen이 그 올빼미를 어디로 데려갔는지
③ 그 올빼미가 집에서 어떻게 느꼈는지
④ 그 올빼미가 가장 좋아한 것이 무엇인지
⑤ 숲에 어떤 종류의 나무들이 있었는지

19 Ellen은 그 작은 올빼미를 산꼭대기까지 데려가서 집으로 돌아가도록 풀어 주었고, 그 올빼미는 집으로 돌아가 숲에서 행복감을 느꼈으므로, (A), (B)에는 ① '가다 - 행복한'이 들어가는 것이 알맞다.

20 @ 앞에 be동사가 쓰였고, 의미상 '~하고 있었다'는 과거 진행형이 적절하므로 「be동사의 과거형 + 현재분사(-ing)」 형태가 알맞은데, 동사 cut은 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사이므로 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙여 cutting으로 쓴다.
ⓑ 나무가 cut down의 대상이므로 「be동사 + 과거분사」 형태의 수동태가 되도록 cut의 과거분사 cut으로 쓴다.

21 주어로 The place를 쓰고, '~로 가득 차 있었다'는 be filled with를 과거형 be동사 was를 써서 was filled with로 표현하고 뒤에 lights and noise를 써서 완성한다.

22 작은 올빼미가 트럭에 실린 이유는 사람들이 커다란 나무를 자르고 있을 때 올빼미가 나무 안 구멍 속에 있었기 때문이다.
질문: 작은 올빼미는 왜 트럭에 실렸는가?

23 '놀라서'를 뜻하는 말은 in surprise로 쓸 수 있다.

24 '많은 나무와 식물로 뒤덮인 넓은 지역'의 풀이에 해당하는 단어는 '숲'을 뜻하는 forest이다.

25 ⓑ 작은 올빼미가 상자 안에 넣어진 대상이므로 「be동사 + 과거분사」 형태의 수동태가 되도록 was put으로 고쳐야 한다.
ⓒ let의 목적격 보어로는 동사원형이 쓰여야 하므로 take로 고쳐야 한다.

학교 시험 100점 맞기 1회 pp. 158~160

01 ② 02 ④ 03 from now on 04 ④
05 ② 06 ① 07 ③ 08 ⓓ → that[which]
09 ⑤ 10 ④ 11 ①
12 The little owl was put in a box and moved again.
13 ② 14 ②
15 [예시답안] 숲속에서 소리쳐 자신의 목소리가 숲을 가득 채우게 하는 것

01 나머지는 모두 부사인데, ②의 lonely는 '외로운'을 뜻하는 형용사이다.
① 부드럽게 ③ 큰 소리로 ④ 부드럽게 ⑤ 마침내, 결국

02 noise는 '소음'이라는 뜻의 명사이므로, '교실이 시끄러웠다'라는 주어의 상태를 설명하려면 형용사인 noisy(시끄러운)로 고쳐야 한다.
① 많은 동물들이 숲에 산다.
② 이 케이크는 파티에 완벽하다.
③ 그 새는 날개를 펼치고 날아갔다.
④ 점심시간 동안 교실은 시끄러웠다.
⑤ 그들은 매일 저녁 우리 집에 음식을 배달한다.

03 from now on: 이제부터

04 형용사의 최상급은 보통 형용사의 원급에 -est를 붙이거나 앞에 most를 써서 나타낸다. ④의 cheerful은 -ful로 끝나는 2음절 이상의 형용사이므로 앞에 most를 쓰는 것이 옳다.
① → biggest ② → oldest
③ → heaviest ⑤ → most important

05 능동태 문장을 수동태 문장으로 만들 때 능동태 문장의 주어를 「by + 행위자」 형태로 문장 끝에 쓰는데, 이때 행위자가 인칭대명사인 경우 목적격으로 쓰므로 ②의 he를 him으로 고쳐야 한다.
① 누군가가 어제 내 자전거를 훔쳤다.
→ 내 자전거가 어제 누군가에 의해 도난당했다.
③ 우리는 새로운 기계를 발명할 것이다.
→ 새로운 기계가 우리에 의해 발명될 것이다.
④ 나는 그 교통 표지판을 보지 못했다.
→ 그 교통 표지판은 내 눈에 띄지 않았다.
⑤ 너의 자매들이 그 사과들을 땄니?
→ 그 사과들은 너의 자매들에 의해 따졌니?

06 빈칸 앞에 the most가 있으므로 빈칸에는 -ful, -ing, -ous, -ish 등으로 끝나는 단어나 3음절 이상의 단어가 들어가야 적절하다. '빠른'을 뜻하는 형용사 fast는 -est를 붙여 최상급을 만드므로 빈칸에 알맞지 않다.

07 뉴욕의 록펠러 센터에 있는 크리스마스트리를 언급한 (B)가 가장 먼저 오고, 2020년에 일어난 실제 이야기라는 (B)의 마지막 문장에 이어서 작은 올빼미가 숲속에 살고 있었고, 어느 날 이상한 소리를 듣게 되었다는 (C)가 오며, 마지막으로 사람들이 올빼미가 살고 있던 나무를 베어 함께 트럭에 싣고 갔다는 내용의 (A)가 오는 것이 자연스럽다.

08 ⓐ는 선행사가 a true story인 주격 관계대명사이므로 who를 which나 that으로 고쳐야 한다.

09 목말랐지만 마실 것이 아무것도 없었다는 의미이므로 ⑤가 알맞다.

10 트럭이 몇 시간 후에 목적지에 도착했는지는 글에서 언급하고 있지 않으므로 마지막 질문 '트럭은 몇 시간 후에 목적지에 도착했는가?'에는 대답할 수 없다.
- 그 작은 올빼미는 어디에 살았는가?
- 그 나무는 왜 베어졌는가?
- 그 올빼미는 어떤 종류의 나무에 살았는가?
- 그 나무는 어디로 배달되었는가?
- 트럭은 몇 시간 후에 목적지에 도착하였는가?

11 ⓐ의 in front of는 '~ 앞에'라는 의미로 '~ 뒤에'라는 의미의 behind로 바꿔 쓸 수 없다.

12 주어를 The little owl로 하고 「be동사 + 과거분사」 형태의 수동태를 동사로 써서 주어진 단어를 배열하면 The little owl was put in a box and moved again.이 된다.

13 올빼미는 날아가려고 했지만 긴 여행으로 인해 너무 쇠약했다고 했으므로 ② '그 작은 올빼미는 즉시 날아갈 만큼 충분히 강했다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
① 그 트럭은 뉴욕의 Rockefeller Center 앞에 멈췄다.
③ 많은 사람들이 그 작은 올빼미를 도와주고 싶어 했다.
④ Ellen은 그 올빼미를 돌보겠다고 말했다.
⑤ 그 작은 올빼미는 숲을 매우 그리워했다.

14 ⓐ 지각동사 hear의 목적격 보어 자리로 동사원형 whisper나 현재분사 whispering이 알맞다.
ⓑ 사역동사 let의 목적격 보어 자리로 동사원형 fill이 알맞다.

15 작은 올빼미가 가장 좋아하는 것은 글의 마지막 문장 Shouting out in the woods and letting her voice fill the forest.이다.

학교 시험 100점 맞기 2회 pp. 161~163

01 ⑤ 02 ①, ② 03 takes, care of 04 ④
05 ③ 06 ③ 07 ④ 08 ① 09 ④
10 storm 11 ③ 12 ⑤
13 [예시답안] She was too weak from the long trip.
14 ③ 15 ④

01 '나무의 주된 줄기에서 뻗어 나온 부분'은 '나뭇가지'를 뜻하는 branch의 풀이에 해당한다.
① 올빼미 ② 구멍 ③ 날개 ④ 숲 ⑤ 나뭇가지

02 밑줄 친 finally는 '결국, 마침내'를 뜻하며 at last, eventually와 바꿔 쓸 수 있다.
작은 올빼미는 결국 다시 집으로 돌아왔다.
① 마침내 ② 결국 ③ 무엇보다도 ④ ~와 함께 ⑤ 무엇보다도

03 '~을 잘 돌보다'는 take good care of로 표현하는데, 주어가 3인칭 단수이고 시제가 현재이므로 takes로 써야 한다.

04 능동태 문장의 목적어가 수동태의 주어가 되고, 동사는 「be동사 + 과거분사」의 형태가 되는데 시제가 과거이므로 be동사의 과거형을 써야 한다. 능동태의 주어는 수동태에서 「by + 행위자」의 형태로 쓸 수 있는데 행위자가 일반인일 때는 생략할 수 있다.

05 '가장 좋은'을 뜻하는 good의 최상급 표현이 빈칸에 알맞은데, good의 최상급은 best이다.

06 (A) 수동태의 의문문은 「(의문사 +) Be동사 + 주어 + 과거분사(+ by + 행위자)?」 형태이므로 Was가 적절하다.
(B) 한글이 세종대왕에 의해 만들어진 것이므로 수동태(be동사 + 과거분사)인 was made로 쓰는 것이 적절하다.
(C) 최상급 뒤에 쓰여 범위를 나타낼 때 뒤에 사람들이나 숫자가 올 때는 전치사 of를 쓰는 것이 적절하다. in은 장소나 집단을 나타내는 표현 앞에 쓰인다.

07 먹을 것이 아무것도 없었다는 but 다음의 내용으로 보아, 올빼미는 현재 배가 부른 것이 아니라 배가 고픈 상태여야 흐름상 자연스럽다. 따라서 ⓓ의 full을 hungry 등으로 바꿔야 한다.

08 나무가 베어져서 트럭에 실린 상황에서 올빼미도 함께 실려 갔다는 것으로 보아, 올빼미가 나무 안 자신의 구멍 속에 있었음을 알 수 있다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은 ① '나무 안에 있는 자신의 구멍 속에'이다.
② 도로 근처의 트럭 아래에 ③ 숲속에 있는 그녀의 친구들 옆에
④ 작은 산의 꼭대기에 ⑤ 그녀의 가족과 함께 작업자들 뒤에

09 밑줄 친 to eat은 앞의 nothing을 뒤에서 수식하는 형용사적 용법으로 쓰인 to부정사이며 ④의 to do와 그 쓰임이 같다.
① 나는 피자를 먹고 싶다. (명사적 용법)
② 그는 너를 만나서 기쁘다. (부사적 용법)
③ 열심히 공부하는 것은 중요하다. (명사적 용법)
④ 나는 해야 할 숙제가 많다. (형용사적 용법)
⑤ 그녀는 우유를 좀 사기 위해 가게에 갔다. (부사적 용법)

10 '비나 천둥을 동반한 강한 바람'은 '폭풍(우)'를 뜻하는 storm이다.

11 완벽한 크리스마스를 위해 숲속 한가운데에 있는 커다란 나무를 베었다고 했으므로 ③은 글의 내용과 일치한다.
① 그 올빼미는 강 근처에 살았다.
② 그 올빼미는 나무 아래쪽에 살았다.
③ 사람들은 크리스마스를 위해 그 나무를 베었다.
④ 그 올빼미는 이동하는 동안 행복했다.
⑤ 그 트럭은 몇 분 후에 멈췄다.

12 '깊은 숲속 가장 키 큰 나무'가 자연스러우므로 ⓔ의 taller는 tall의 최상급인 tallest로 고쳐야 한다.

13 올빼미가 날아갈 수 없었던 이유는 긴 여행으로 인해 너무 약해졌기 때문이라고 하였다.
질문: 그 작은 올빼미는 왜 날아갈 수 없었나?

14 (A) be filled with: ~로 가득 차 있다
(B) take A to B: A를 B로 데려가다
(C) with glasses: 안경을 낀

15 주어진 문장은 '긴 여정을 마친 후, 그 작은 올빼미는 마침내 다시 집에 돌아왔어요.'라는 의미로, Ellen이 올빼미를 풀어 준 후 올빼미가 하늘로 날아간 뒤 숲으로 돌아온 상황을 가리키므로, 숲에 돌아와 숲의 냄새, 소리, 나뭇가지 등을 느끼는 부분의 앞인 ④에 들어가는 것이 가장 적절하다.

Lesson 07

Amazing Animals

어휘 확인 문제 pp. 2~3

Words & Phrases

A 01 지방; 살찐 02 피부
03 얻다 04 (과일 등을) 따다
05 (양·정도가) 더 적은 06 잃다, 잃어버리다
07 (심장이) 뛰다 08 극지의, 북극[남극]의
09 마지막으로, 끝으로 10 안에, 내부에
11 ~에 닿다, 도달하다 12 잊다, 잊어버리다
13 무게, 체중 14 둘레에, 주위에
15 (장소 또는 어떤 상태에) 머무르다
16 호흡하다, 숨을 쉬다 17 햇빛
18 놀라운, 굉장한 19 얼어붙을 듯한, 몹시 추운
20 감동적인

B 01 fur 02 heat
03 tail 04 hide
05 secret 06 freeze
07 blanket 08 clear
09 thick 10 Arctic
11 shelter 12 beard
13 energy 14 protect
15 share 16 survive
17 icy 18 curly
19 straight 20 stick

C 01 (수·정도 등) ~까지 02 포기하다
03 ~을 찾다 04 ~ 덕분에
05 ~할 위험에 처한 06 서로
07 A가 B에 온 것을 환영하다[맞이하다]
08 항상, 아주 자주 09 오랫동안
10 A를 B로부터 보호하다

D 01 name tag 02 get cold
03 put on 04 take in
05 find out 06 wrap A around B
07 come back to life 08 even for a second
09 lose A through B 10 gain weight

E 01 thick 02 touching
03 through 04 protect
05 icy 06 reach
07 heat

F 01 reach, ~에 닿다, 도달하다 02 freeze, 얼다
03 breathe, 호흡하다, 숨을 쉬다
04 survive, 견뎌 내다; 살아남다
05 Arctic, 북극의 06 beat, (심장이) 뛰다
07 polar, 극지의, 북극[남극]의
08 fur, (동물의) 털 09 blanket, 담요
10 fat, 지방

Words Plus+

A 01 amazing 02 thin 03 freeze
04 weight 05 find out

B 01 gain 02 straight 03 protect
04 inside 05 moving

대화 빈칸 완성하기 pp. 4~5

1 family, Which one, uncle, Here, pretty, dark, hair, beard
2 sister, What, look like, curly, hair, wearing, baseball
3 is, cousin, front of, tent, does, like, short hair, playing the
4 Hi, What, watching, I'm, a video, animal scientist, study on, famous, tell, more, found, sticks to get, interesting, know that
5 I'm looking for, Have, seen, around, haven't, does your, like, a bit, white, tail, Please, more, curly fur, name tag around, neck, make, lost-dog poster, share, online, That's, good, worry, help, for, too
6 does, look like, curly brown, tell me more, wearing, purple sweater
7 want, welcome, loving, months, beautiful, fur, pink nose, sweet, come to, shelter, make, home happier
8 What a, Which one, friend, he is, has, eyes, brown, wearing glasses
9 What are, doing, I'm reading, about, is, writer, stories about wild animals, tell, more, also drew, really loved

대화 영작하기 pp. 6~7

정답은 〈본책〉 14~15쪽 (교과서 대화 모두 보기) 참고

Reading 문장 완성하기 pp. 8~9

01 outside, people, jackets 02 drink hot chocolate
03 stay inside, blankets 04 animals, survive, cold
05 find, survival secrets 06 polar bears
07 bears, clear fur 08 fur, white, sunlight
09 clear, helpful, cold 10 sunlight reach, skin
11 another interesting fact 12 black, helps, heat
13 black, keeps, warm 14 foxes, skin, fur
15 tails, themselves warm
16 wrap, tails, bodies, blankets
17 body heat, ears 18 places, arctic, small ears
19 small, lose, heat 20 what, animals without
21 whales, icy water 22 cold, swim, second
23 whales, special, warm 24 thick fat, skin
25 more than, thick 26 bodies, keeps, warm
27 gives, energy, food 28 Lastly, winters, frogs

29 survive, freezing weather 30 freeze, percent, bodies
31 breathing, heart, beating
32 don't worry, spring, back, life
33 Nature, amazing

Reading 빈칸 완성하기 1 pp. 10~11

01 gets cold, put on 02 Some, drink
03 Others stay inside 04 how about, How, survive
05 some of, secrets 06 polar bears
07 know that, clear fur 08 looks white, sunlight
09 clear fur, cold 10 lets, reach, skin
11 Here comes, fact about 12 black, Dark, helps, take in
13 Having, and, keeps, warm 14 Arctic foxes, too
15 also use, tails, themselves
16 When, wrap, around, bodies, blankets
17 However, lose, through, ears
18 Unlike, warm places, small ears
19 Their, so, that, can, lose 20 Now, without fur
21 whales, icy
22 winter sea, so, cannot swim, even
23 special way, stay warm 24 thick fat under
25 fat, more than, thick 26 covers, bodies, keeps
27 gives, energy, for a long time
28 Lastly, winters, wood frogs
29 What, freezing weather
30 freeze themselves, percent, bodies
31 breathing, beating 32 worry, come back to life
33 amazing

Reading 빈칸 완성하기 2 pp. 12~13

01 When, outside, jackets, gloves
02 hot chocolate 03 under blankets
04 But, animals, they, the cold
05 find out, survival secrets 06 First, meet
07 Did you, clear 08 Their fur, because of
09 why, helpful 10 more sunlight reach
11 another interesting fact
12 have, skin, them, more heat
13 clear fur, black skin, warm
14 Arctic, have, too 15 big, to keep, warm
16 their tails, like blankets 17 body heat, cold air
18 Unlike other foxes, have small
19 small, help, lose less heat
20 animals without fur 21 live, icy water
22 so cold that, cannot, even for a second
23 However, whales, to stay warm
24 under their skin 25 fat can be
26 their bodies, warm
27 also gives, when, find food
28 in Alaska, too cold for 29 do to survive
30 These, freeze, Up to, percent of
31 stop, heart 32 spring, back, life
33 Nature

Reading 순서 배열하기, 영작하기 pp. 14~17

정답은 〈본책〉 30~31쪽(만점 Reading) 참고, 또는 〈정답 및 해설〉 5쪽(D. 영작) 참고

핵심 문장 Review pp. 18~19

A 01 F 02 T 03 F 04 T
05 F 06 T 07 F
B 01 ○ 02 X, helpful 03 ○
04 X, through 05 X, live
06 X, keeps 07 ○ 08 X, freezing
C 01 It lets more sunlight reach their skin.
02 Having clear fur and black skin keeps polar bears warm.
03 Their ears are so small that they can help the foxes (to) lose less heat.
04 Whales have a special way to stay warm in icy water.
05 These frogs freeze themselves to survive the freezing weather.
D 01 When it gets cold outside, people put on jackets and gloves.
02 Their fur only looks white to us because of the sunlight.
03 The winter sea is so cold that you cannot swim there, even for a second.
04 They stop breathing, and their heart stops beating.
05 When spring comes, they come back to life.

A 01 white fur → clear fur
03 large ears → small ears
05 can swim → cannot swim
07 keeps beating → stops beating

Lesson 08 Clever Spending

어휘 확인 문제 pp. 20~21

Words & Phrases

A
01 여행, 관광
02 우스꽝스러운, 어리석은, 바보 같은
03 (불에) 탄
04 짠, 짭짤한
05 양말
06 주머니
07 삶은, 끓인
08 나누다
09 배달
10 환불; 환불하다
11 놀라운
12 양, 수량
13 준비하다
14 화장실
15 인터뷰, 면담; 인터뷰하다
16 손님, 고객
17 비교하다
18 소비, 지출
19 교환; 교환하다, 바꾸다
20 레모네이드

B
01 cute
02 price
03 meal
04 chart
05 cancel
06 pair
07 matter
08 receipt
09 track
10 amount
11 cancel
12 sweater
13 compare
14 clever
15 brochure
16 information
17 vacation
18 per
19 order
20 cheap

C
01 한 쌍당
02 ~ 대신에
03 즉시, 당장, 곧바로
04 그럼요, 문제 없어요
05 ~을 처리하다
06 A를 다시 가져가다
07 분실물 보관소
08 A를 B로 교환하다
09 ~에 만족하지 않다, ~이 마음에 들지 않는다
10 ~에 문제가 있다

D
01 ask for
02 do a good job
03 be on vacation
04 plans for the day
05 per pair
06 find out
07 go with
08 divide A by B
09 talk about
10 divide A into B

E
01 receipt
02 salty
03 vacation
04 prepare
05 cancel
06 brochure
07 track

F
01 per, ~당[마다], 각, 매
02 amount, 양, 수량
03 pair, 한 쌍, 한 켤레
04 divide, 나누다
05 price, 가격
06 exchange, 교환
07 tour, 여행, 관광
08 refund, 환불
09 compare, 비교하다
10 chart, 도표, 차트

Words Plus+

A
01 track
02 salty
03 amazing
04 delivery
05 amazing

B
01 tour
02 wise[smart]
03 graph
04 expensive
05 bathroom

대화 빈칸 완성하기 pp. 22~23

1 Excuse, How, help, not happy with, problem, too salty, can't eat, take, back, get, one
2 may, help you, bought, yesterday, but, Would, refund, exchange, like, get, refund, have your receipt, Here, is, take care of
3 customer, How, help, have, problem with, bought, what's, matter, hole in, pocket, sorry to, refund, exchange, to exchange, one, have, name, user, My name is, It'll take, for, with you, fine, Have, nice
4 can, help, happy with, taking, to hear that, would, cancel, order
5 I'm, happy with, not, so sorry, I'd like to, problem
6 happy with, Instead of, like, because, healthier, help, eat, on
7 Excuse, happy with, problem, cold, get some, for
8 May, you, bought these, they're too, Would, like, refund, exchange, like, exchange, smaller

대화 영작하기 pp. 24~25

정답은 〈본책〉 74~75쪽 (교과서 대화 모두 보기) 참고

Reading 문장 완성하기 pp. 26~27

01 family, vacation, Australia
02 traveling, week
03 talking, plans, day
04 want, do today
05 really, see, cute
06 may, some, tours
07 ask, information, desk
08 don't have
09 tour brochures
10 tour, best, us
11 compare, prices
12 price, looks really
13 the other tours
14 find, price, amount
15 can, do that
16 Let's start, Smile, take, will cost
17 for, hours
18 now, cheapest
19 one, thing, check
20 What is it
21 price, two people
22 Where does, that
23 pair, know, means
24 now, know, do
25 Divide, price, person
26 Wow, cheaper than
27 make, chart
28 did, good job
29 why Top Tour is, cheapest
30 go with, one

Reading 빈칸 완성하기 1 pp. 28~29

01 is on vacation
02 are traveling for
03 talking about, plans
04 do you want
05 really, to, cute
06 may be, tours
07 ask for information
08 don't
09 are, tour brochures
10 which, tour, best
11 let, compare, prices
12 price, looks, good
13 for, the other
14 need, find out, amount
15 how, do that
16 start with, take, will cost
17 is, for, and
18 now, the cheapest
19 one, thing to check
20 is it
21 price, it's, two people
22 Where does, that
23 per pair, pair, means
24 now, what, do
25 Divide, by, get, one person
26 It's, cheaper than
27 amazing, Let, make
28 did, good job
29 why Top Tour is
30 Let's go with

Reading 빈칸 완성하기 2 pp. 30~31

01 on vacation
02 traveling for, week
03 talking, plans for, day
04 what do, want
05 really want to, cute
06 may be some
07 Should, ask, information
09 There, tour brochures
10 Let's, which, best for
11 let me, prices
12 price of, looks, good, only
13 for, Look, the other, all
14 need to, out, amount of
15 how can, do
16 Let's start, If, take, will cost
17 is, for, and
18 now, is the cheapest
19 have, more, to check
20 What is
21 price of, it's, two people
22 Where does, say
23 per pair, pair, means
24 now, what, do
25 Divide, by, get, one person
26 It's, cheaper than
27 amazing, Let, make
28 did, good job
29 Now, can, why, the cheapest
30 Let's go with

Reading 순서 배열하기, 영작하기 pp. 32~35

정답은 〈본책〉 90~91쪽(만점 Reading) 참고, 또는 〈정답 및 해설〉 17쪽(D. 영작) 참고

핵심 문장 Review pp. 36~37

A 01 T 02 F 03 T 04 F
05 T 06 F 07 T

B 01 X, for 02 X, compare 03 X, to do
04 ○ 05 X, other 06 ○ 07 X, say
08 X, cheaper

C 01 They are traveling for a week.
02 The price of Smile Tour looks really good!
03 We need to find out the price for the same amount of time.
04 If we take a 3-hour tour, it will cost $75.

D 01 Should I ask for information at the desk?
02 First, let me compare the prices.
03 Look, the other tours are all 3 hours.
04 Now you can see why Top Tour is the cheapest.

A 02 kangaroos → koalas
04 Star Tour → Smile Tour
06 for one person → per pair

Special Lesson Where Is My Home?

어휘 확인 문제 pp. 38~39

Words & Phrases

A
01 쉬다 02 날개
03 깊은 04 느끼다
05 싣다 06 시끄러운
07 그리워하다; 놓치다 08 소음
09 숲; 산림 10 외로운
11 마침내; 결국 12 목마른
13 폭풍(우) 14 외치다; 소리치다
15 부드럽게; 다정하게 16 배달하다, 운반하다
17 펼치다 18 나뭇가지
19 궁금해하다; 놀라움; 경이 20 소나무, 솔

B
01 woods 02 ill
03 weak 04 hole
05 poor 06 happen
07 hold 08 real
09 kind-looking 10 owl
11 fresh 12 safe
13 then 14 surprise
15 journey 16 whisper
17 voice 18 inside
19 later 20 perfect

C
01 ~와 함께 02 계속 운전해서 가다
03 ~에서 멀리 04 ~에 싣다
05 ~의 꼭대기에 06 ~로 가득 차 있다
07 날개를 펼치다 08 여러 시간 동안
09 ~을 돌보다 10 ~하려고 노력하다[애쓰다]

D
01 in surprise 02 cut down
03 from now on 04 most of all
05 far away 06 one day
07 once upon a(n) ~ 08 in front of
09 in the middle of 10 up high

E
01 lonely 02 rest
03 loud 04 thirsty
05 forest 06 finally
07 miss

F
01 shout, 외치다, 소리치다
02 gently, 부드럽게, 다정하게
03 wing, 날개 04 spread, 펼치다
05 storm, 폭풍(우) 06 deliver, 배달하다
07 branch, 나뭇가지 08 miss, 그리워하다
09 woods, 숲 10 load, 싣다

Words Plus+

A
01 rest 02 deep 03 noisy
04 deliver 05 spread

B
01 sick 02 fake 03 softly, mildly
04 fold 05 forest

Reading 문장 완성하기 pp. 40~43

01 Christmas, Center, real 02 cut, delivered, forest
03 true story, happened 04 season, middle, forest
05 top, tallest, forest 06 safe, hole, pine
07 heard, loud, strange
08 was it, Was it, storm, end of, world
09 owl looked out 10 people, cutting down
11 beautiful, said 12 make, perfect Christmas
13 finally, loaded, truck, along, hole inside
14 hours, truck drove 15 ill, couldn't rest
16 hungry, nothing, eat 17 thirsty, nothing, drink
18 lonely, far, away 19 later, finally, front
20 Where am, wondered 21 filled, lights, noise
22 thousands, streets, buildings
23 happy, see, Christmas 24 not, home, said
25 tried, away, weak 26 one, workers, surprise
27 What, sure, owl, people shouted
28 take, safer place 29 people wanted, help
30 put, moved again 31 little owl
32 take, kind-looking, glasses
33 care, missed, forest 34 tallest, deep, forest
35 softly, answer, back 36 gently held, hands
37 healthy enough, fly 38 Shall, go, take, home
39 drove, top, mountain 40 free, said, Take care
41 spread, wings, flew 42 journey, finally back
43 smell, fresh pine 44 hear, whispering, each
45 walk, branches, trees 46 What, like most
47 Shouting, letting, fill

Reading 빈칸 완성하기 1 pp. 44~47

01 know, Christmas, in, real 02 before, delivered, forest
03 true story, happened 04 Once, season, little, deep
05 made, home, tallest 06 safe, hole up, in
07 one day, heard, strange 08 was, Was, end
09 looked out 10 people, cutting down
11 beautiful, one of 12 make, perfect
13 finally, down, loaded onto, her, inside
14 hours, drove on 15 little, ill, rest
16 hungry, to eat 17 thirsty, was, drink
18 Most, all, lonely, far 19 days, finally, front
20 am, wondered 21 filled with lights
22 thousands of, ice, streets 23 were happy to
24 is, home, said 25 fly away, weak
26 one of, surprise 27 sure, Some, shouted
28 thing, take, safer 29 wanted to
30 put in, moved 31 little, I'm
32 take care, kind-looking, glasses
33 care of, missed, forest 34 hole, tallest, deep
35 called softly, came back 36 one, gently, hands
37 healthy enough to 38 Shall, take
39 drove, top, mountain 40 free, Take

41 spread, wings, flew, into 42 journey, finally back
43 smell, fresh pine 44 hear, whispering, each
45 walk, branches, trees 46 What, like most
47 Shouting, letting, forest

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 48~51

01 Did, know, at, in, real
02 before, cut down, far from
03 true, happened in
04 season, owl lived, middle, forest
05 her home, tallest 06 safe, up, in
07 one, heard, loud 08 Was, storm, end of
09 little, out 10 were cutting down
11 beautiful, said one
13 down, loaded, along with, her hole
14 hours, hours, drove 15 ill, couldn't rest
16 hungry, there, nothing 17 thirsty, there, nothing
18 of all, lonely, far away 19 later, finally, in front
20 Where am 21 filled with, noise
22 were thousands, ice, buildings
23 People, happy, see 24 is, home, little
25 tried to, weak 26 one, workers, in surprise
27 sure, peole shouted 28 thing, take, place
29 people, to help 30 put in, moved
31 little, I'm
32 care of, kind-looking, glasses
33 took, care, missed 34 real, tallest, deep
35 softly, came back 36 gently held, in, hands
37 healthy enough, fly 38 go, home
39 drove to, top 40 free, care
41 spread, flew higher 42 journey, back home
43 could smell, pine 44 whispering, each other
45 walk on, branches 46 like most
47 Shouting, woods, letting

Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 52~59

정답은 〈본책〉 138~141쪽(만점 Reading) 참고, 또는 〈정답 및 해설〉 27쪽(D. 영작) 참고

핵심 문장 Review

pp. 60~61

A 01 T 02 F 03 T 04 F
05 T 06 F 07 T
B 01 X, delivered 02 X, the tallest
03 X, safe 04 X, loaded 05 ○
06 X, to see 07 X, to fly 08 ○
C 01 This is a true story that happened in 2020.
02 Most of all, she felt lonely, but her friends were far, far away.
03 You're healthy enough to fly now.
04 Then the little owl spread her wings and flew into the sky.
D 01 The little owl made her home at the top of the tallest tree in the forest.
02 The little owl looked out and saw some people cutting down the tree.
03 She was hungry, but there was nothing to eat.
04 The place was filled with[full of] lights and noise.
05 Ellen let me take care of the owl from then on.

A 02 at the bottom of → at the top of
04 very healthy → ill
06 to a forest far from → to the top of

X-10 Part II 최종점검 모의고사

Lesson 07 최종점검 모의고사 pp. 64~67

01 ⑤ 02 (b)lanket 03 ⑤ 04 ②
05 ② 06 ①
07 [예시답안] She[The girl] is trying to find her dog, Rusty.
08 ⑤
09 The boy playing tennis over there is the youngest player.
10 ② 11 ④ 12 ④
13 (1) singing (2) closed (3) written 14 ④
15 ③ 16 ④ 17 ⑤ 18 lose 19 ①
20 even for a second 21 ③ 22 ④ 23 ②
24 ③ 25 60%, beating

01 〈보기〉와 ⑤는 '동사 : 명사'의 관계이다.
〈보기〉 살아남다 : 생존
① 녹다 : 얼다 (반의어)
② 귀여운 : 사랑스러운 (유의어)
③ 안에 : 밖에 (반의어)
④ 얇은 : 두꺼운 (반의어)
⑤ 무게를 달다 : 무게 (동사 : 명사)

02 침대에서 따뜻하게 유지하기 위해 사용하는 두꺼운 천으로 만들어진 큰 덮개 → blanket (담요)

03 • 아침에 햇빛이 내 방으로 들어온다. (sunlight: 햇빛)
• 하늘이 맑아서, 우리는 밤에 많은 별을 볼 수 있다. (clear: 투명한, 맑은)
• 열쇠를 잃어버리지 않도록 조심해라. (lose: 잃다, 잃어버리다)
• 내가 진흙 속을 걸어서 신발이 더러워졌다. (mud: 진흙)

04 ①, ③, ④, ⑤는 모두 상대방에게 더 자세한 정보를 요청하는 표현인 반면, ②는 상대방이 해당 소식을 들어봤는지 묻는 표현이다.

05 Jane이 어떻게 생겼는지 묻고 있으므로 ② '그녀는 곱슬거리는 빨간 머리를 가졌어.'가 적절하다.
① 그녀는 지금 집에 있어.
③ 그녀는 수학과 과학을 좋아해.
④ 그녀는 피아노를 잘 쳐.
⑤ 그녀는 초등학생이야.

06 ① 개를 보았는지 묻는 말에 Yes, I have.라고 답한 뒤 개가 어떻게 생겼는지 물어보는 것은 문맥상 어색하므로, 개를 보지 못했다는 뜻의 No, I haven't.가 들어가야 한다.

07 그녀[소녀]는 자신의 개 Rusty를 찾으려고 하고 있다.
질문: 대화에 따르면, 소녀는 무엇을 찾으려고 하는가?

08 '매우 ~해서 …하다'라는 뜻의 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + 동사」 구문을 쓴다.
이 상자는 매우 가벼워서 내가 들 수 있다.

09 명사 The boy를 분사구 playing tennis over there가 뒤에서 수식하는 형태로 나타낸다.
• 그 소년은 가장 어린 선수이다.
• 그는 저기에서 테니스를 치고 있다.
→ 저기에서 테니스를 치고 있는 그 소년은 가장 어린 선수이다.

10 「too + 형용사/부사 + to + 동사원형」은 '너무 ~해서 …할 수 없다'라는 뜻의 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + can't + 동사원형」 구문으로 바꿔 쓸 수 있다. 주절의 시제가 과거형이면 that절의 시제도 과거형을 쓴다.
그녀는 너무 슬퍼서 그것에 관해 이야기할 수 없었다.

11 ④ '구워진'이라는 뜻을 나타내는 과거분사가 적절하므로 baking을 baked로 고쳐 써야 한다.
① 자고 있는 아기가 침대 위에 있다.
② 그 가게는 중고차를 팔고 있다.
③ 공원을 가로질러 달리는 그 개는 나의 개이다.
⑤ 무대에서 춤추고 있는 저 소녀는 누구니?

12 '너무 ~해서 …하다'라는 뜻의 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + 동사」 구문을 쓴다.

13 '~하는, ~하고 있는'이라는 능동·진행의 의미를 나타낼 때는 현재분사를 사용하고, '~된, ~해진'이라는 수동·완료의 의미를 나타낼 때는 과거분사를 사용한다.
(1) 노래하고 있는 그 소녀는 내 여동생이다.
(2) 닫힌 문이 열리지 않았다.
(3) 나는 작성된 최종 보고서를 읽었다.

14 ④ 앞에 is가 있으므로 help는 형용사인 helpful(도움이 되는)로 고쳐야 한다.

15 take in: 흡수하다 (= absorb)

16 ④ 북극곰의 수면 패턴에 대해서는 나와 있지 않다.
① 그들은 투명한 털을 가지고 있다.
② 그들의 털은 흰색으로 보인다.
③ 그들은 어두운 피부를 가지고 있다.
④ 그들은 겨울 내내 동굴에서 잠을 잔다.
⑤ 그들은 추운 기후에서 살고 있다.

17 ⑤ 귀가 아주 작아서 여우들이 열을 '덜' 잃도록 돕는다고 해야 흐름상 자연스러우므로 more를 less로 바꿔야 한다.

18 무언가가 없어지거나, 빼앗기거나, 파괴되어 더 이상 가지고 있지 않다 → lose (잃다, 잃어버리다)

19 ① 북극여우는 어두운 피부를 가지고 있다.

20 even: ㉮ 심지어 ~도 second: ㉯ 초

21 다음 문장에서 지방의 두께가 40cm 이상일 수 있다고 했으므로 '그들은 피부 아래에 두꺼운 지방을 가지고 있다.'가 적절하다.

22 ① 고래는 얼음처럼 차가운 물 속에서 살 수 없다(→ 있다).
② 고래의 지방은 몸을 시원하게(→ 따뜻하게) 유지해 준다.
③ 고래의 지방은 두께가 항상 40cm 미만이다(→ 40cm 이상이 될 수도 있다).
④ 고래는 그들의 지방으로부터 에너지를 얻는다.
⑤ 고래는 따뜻하게 유지하기 위해 깃털을(→ 지방을) 사용한다.

23 뒤이어 얼어붙을 듯 추운 날씨를 견디는 방법에 대해 나오므로, '알래스카에서 겨울은 송장개구리에게 너무 추울 수 있다.'라는 의미가 되어야 적절하다.

24 ⓑ와 ③은 현재분사이고, 나머지는 모두 동명사이다.
① 그녀는 숙제를 끝냈다.
② 나는 자기 전에 TV 보는 것을 즐긴다.
③ 나는 공원에서 우는 한 아이를 보았다.
④ 그는 수업 시간에 계속해서 말을 한다.
⑤ 그들은 빗속에서 축구하는 것을 멈추었다.

25 송장개구리는 겨울에 몸을 얼린다. 약 60%의 몸이 얼 수 있고, 숨

을 쉬는 것도 멈추며 심장은 박동을 멈춘다.

Lesson 08 최종점검 모의고사 pp. 68~71

01 ④ 02 ④ 03 order 04 ③ 05 ④
06 ⑤ 07 ④
08 ⓒ, Can you explain how this works? 09 ③
10 ④ 11 I can't decide which one to choose.
12 ④ 13 where to go, where we should go
14 ⑤ 15 ⑤ 16 ⑤
17 (A) → vacation (B) → best 18 ① 19 ③
20 If we take a 3-hour tour, it will cost $75. 21 ①
22 ④ 23 ⑤ 24 ⑤
25 [예시답안] She[Emily] divided 110 by 2 to get the price for one person.

01 〈보기〉와 ①, ②, ③, ⑤는 '동사 : 명사'의 관계이고, ④는 '동사 : 형용사'의 관계이다.
〈보기〉 비교하다 : 비교
① 알리다 : 정보
② 나누다 : 분할
③ 배달하다 : 배달
④ 놀라게 하다 : 놀라운
⑤ 소비하다 : 소비

02 find out: 알아내다 (= discover)
• 경찰은 누가 그 그림을 훔쳤는지 알아내기 위해 열심히 노력하고 있다.
① 확인하다 ② 고르다
③ 따르다 ④ 발견하다, 알아내다
⑤ 요청하다

03 A: 나는 방금 주문했어. (place an order: 주문하다)
B: 네 주문이 나올 때까지 함께 기다리자.

04 '문제가 뭐니?'라고 묻고 있으므로 빈칸에는 불만을 나타내는 표현이 적절하다.
① 나는 내 점수에 만족하지 않아.
② 나는 머리 자른 게 마음에 안 들어.
③ 나는 새 휴대전화가 만족스러워.
④ 나는 내 방의 경치가 만족스럽지 않아.
⑤ 식당 서비스에 문제가 있어.

05 ⓐ와 나머지는 '도와드릴까요?'라는 의미로 도움을 제안하는 표현이고, ④는 '너는 대체 왜 그러니?'라는 의미로 도움을 제안하는 표현은 아니다.

06 환불이나 교환을 원하는지 묻는 질문에 바지를 더 작은 것으로 가져갈 수 있는지 묻고 있으므로 교환을 할 것임을 알 수 있다.
① 제공하다, 대접하다 ② 환불하다
③ 나누다 ④ 준비하다
⑤ 교환하다

07 소녀는 디자인이 아니라 치수 변경을 요청하고 있다.
① 남자는 소녀에게 도울 일이 있는지 묻는다.
② 소녀는 그 바지를 전날 샀다.
③ 소녀는 바지의 크기에 만족하지 않는다.
④ 소녀는 다른 디자인을 요청한다. (→ 더 작은 치수를 요청함)
⑤ 남자는 소녀의 요청을 받아들인다.

08 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 한다.
ⓐ 너는 그들이 어디로 가고 있는지 아니?
ⓑ 기차가 언제 도착하는지 나에게 말해 줘.
ⓒ 너는 이것이 어떻게 작동하는지 설명해 줄 수 있니?
ⓓ 나는 그녀가 집에 있는지 아닌지 잘 모르겠어.
ⓔ 나는 내가 열쇠를 어디에 두었는지 기억이 나지 않아.

09 ⓐ how to: 어떻게 ~할지
ⓑ what to: 무엇을 ~할지

10 ④ [calls → will call], if절이 명사절이므로 미래(tomorrow)의 일을 나타낼 때는 현재시제(calls)가 아닌 미래시제(will call)를 써야 한다. if절이 조건을 나타내는 부사절인 경우 현재시제가 미래시제를 대신한다.

11 의문사 which 뒤에 부정대명사 one과 to부정사인 to choose를 써서 '어느 것을 선택해야 할지'를 영작할 수 있다.

12 주절의 동사가 think, guess, believe, imagine, suppose 등과 같이 생각이나 추측을 나타낼 경우, 간접의문문의 의문사는 문장의 맨 앞으로 이동한다.

13 '~해야 할지'는 「의문사 + to부정사」나 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」으로 표현할 수 있다. '어디로'라는 의미이므로 의문사는 where를 사용한다.

14 ⓐ 오늘 '무엇을' 하고 싶은지 묻는 말이므로 what이 적절하다.
ⓒ 여러 코알라 투어 중에서 '어느' 투어가 가장 좋을지 고르는 말이므로 which가 적절하다.

15 don't have to: ~할 필요가 없다 (= don't need to)

16 ① Emily의 가족은 어디로 여행 중인가? (→ 호주)
② Emily의 가족은 호주에 얼마나 오래 머무를 예정인가? (→ 일주일 동안)
③ Nick은 왜 코알라를 보고 싶어 하는가? (→ 귀엽기 때문에)
④ 투어 안내 책자는 몇 개 있는가? (→ 3개)
⑤ Emily의 가족은 어떤 투어를 선택했는가? (→ 아직 선택하지 않음)

17 호주에서 일주일 동안 휴가(vacation)를 보내는 동안, Emily의 가족은 코알라를 보고 싶어 한다. 그래서 그들은 세 개의 투어 안내 책자를 비교하여 자신들에게 가장 좋은(best) 코알라 투어를 찾으려고 한다.

18 사역동사 let은 목적격보어 자리에 동사원형이 오므로 comparing을 compare로 고쳐 써야 한다.

19 빈칸 뒤에 '단지 25달러야.'라는 말이 이어지므로 가격이 ③ '괜찮다'는 말이 적절하다.
① 나쁜 ② 명확한 ④ 높은 ⑤ 비싼

20 '~한다면'이라는 가정이나 조건의 의미를 나타내기 위해 If절에는 현재시제(take), 주절에는 미래시제(will cost)를 사용한다.

21 세 투어를 공정하게 비교하기 위해 1시간짜리 Smile Tour를 3시간 기준 가격으로 환산하여 다른 투어와 비교하고 있다.
질문: 가족은 투어의 가격을 어떻게 비교하는가?
① 투어 길이를 동일하게 맞춤으로써
② 투어 가이드의 조언에 대해 다른 사람들에게 물어봄으로써
③ 할인되는 투어를 찾음으로써
④ 각 투어의 1인당 비용을 확인함으로써
⑤ 한 시간짜리 투어를 선택함으로써

22 ④ '~당'이라는 의미로 단위 기준을 나타낼 때는 per를 쓴다.

23 주어진 문장은 '이제 왜 Top Tour가 가장 저렴한지 알 수 있겠지.'

라는 뜻이므로, Nick이 표를 만들어 가격 비교를 끝낸 다음인 ⑤에 들어가는 것이 자연스럽다.

24 ① Emily의 가족은 Smile Tour를 선택할 것이다. (→ Top Tour)
② Top Tour는 1인당 110달러이다. (→ 두 사람 기준 가격임)
③ Smile Tour는 Star Tour보다 15달러 더 저렴하다. (→ 15달러 더 비쌈)
④ Smile Tour가 Top Tour보다 더 오래 걸린다. (→ 모두 3시간임)
⑤ 그들은 가장 저렴한 투어를 선택하고 싶어 한다.

25 Emily는 Top Tour의 가격이 두 사람 기준 110달러라는 것을 알고, 한 사람 가격을 구하기 위해 110을 2로 나누었다. 따라서 'A를 B로 나누다'라는 의미가 되도록 「divide A by B」 구문을 사용하여 대답할 수 있다.
질문: Emily는 Top Tour의 한 사람당 가격을 어떻게 구했는가?

Special Lesson 최종점검 모의고사 pp. 72~75

01 ④ 02 ③ 03 ⑤ 04 (m)issed
05 ② 06 ③ 07 ③
08 English is the most widely used language in the world.
09 ② 10 ④ 11 ④
12 (1) [예시답안] 아프지만 쉴 수 없었다.
(2) [예시답안] 배가 고팠지만 먹을 게 없었다.
(3) [예시답안] 목이 말랐지만 마실 게 없었다.
(4) [예시답안] 외로웠지만 친구들이 멀리 있었다.
13 ③
14 The little owl was put in a box and moved again.
15 ④ 16 ④ 17 ②, ④ 18 ④ 19 ②
20 spread her wings and flew higher and higher into the sky

01 〈보기〉와 ④는 유의어 관계이다.
〈보기〉 진짜의 (유의어)
① 아픈 : 건강한 (반의어)
② 깊은 : 얕은 (반의어)
③ 큰 : 큰 소리로 (형용사 : 부사)
④ 숲 (유의어)
⑤ 완전한 : 불완전한 (반의어)

02 try to: ~하려고 노력하다, 시도하다 (= attempt to)
• 소방관은 불타는 건물에서 고양이를 구하려고 노력했다.
① 포기했다
② ~하기를 거부했다
④ ~하기로 결정했다
⑤ ~할 수 있었다

03 thirsty는 '목마른'이라는 뜻으로 ⑤ '무언가를 마시고 싶은 필요나 욕구를 느끼는'이 영영풀이로 적절하다.
① 부드럽고 조심스러운 방식으로 → gently (부드럽게)
② 긴 시간 후에 또는 결국에 → finally (마침내, 결국)
③ 혼자이기 때문에 슬픈 감정이 드는 → lonely (외로운)
④ 위쪽이나 표면에서부터 멀리 아래로 내려가는 → deep (깊은)

04 miss: 동 그리워하다; 놓치다
• 엄마가 여행을 떠난 동안 아이는 엄마를 그리워했다.
• 그녀는 과녁을 놓치고 벽을 맞혔다.

05 주어가 행위를 당하는 대상이고 뒤에 last weekend가 있으므로, 빈칸에는 과거시제 수동태가 적절하다.
• 그 콘서트는 지난 주말에 취소되지 않았다.

06 ③ [youngest → the youngest], 형용사의 최상급 youngest 앞에 정관사 the를 써야 한다.
① 이것은 내가 지금까지 먹어 본 것 중 최고의 피자이다.
② 이 아름다운 그림은 Jennie에 의해 그려졌다.
④ 야구는 그의 학교에서 가장 인기 있는 스포츠이다.
⑤ 그 더러운 냄비는 마침내 저녁 식사 후 Paul에 의해 씻겨졌다.

07 첫 번째 문장: [will served → will be served], 조동사가 있는 수동태는 「조동사 + be + 과거분사」 형태로 쓴다.
세 번째 문장: [more → most], 두 개의 대상을 비교하는 비교급 비교가 아니라 「the + 형용사의 최상급」 형태의 최상급 비교가 되도록 creative의 최상급 most creative로 고쳐 쓴다.
• 이것은 이 가게에서 가장 저렴한 코트이다.
• 잃어버린 고양이는 공원에서 Nick에 의해 발견되었다.
• 그녀는 그 대회의 모든 선수들 중에서 가장 높은 점수를 받았다.

08 주어 English와 be동사 is 뒤에 '가장 많이 사용되는 언어'를 「the + 형용사의 최상급(most used) + 명사(language)」의 어순으로 배열하고 그 뒤에 비교 범위를 나타내는 말인 in the world를 쓴다.

09 ⓐ [cut down → is cut down], 주어가 행위를 당하는 대상이고, 반복되는 일을 나타내므로, 「be동사 + 과거분사」 형태의 수동태로 써야 한다.
ⓓ [afraid → safe], 깊은 숲에서 가장 높은 나무 위쪽에 있는 둥지에 살았으므로 '두려워하는' 것이 아니라 '안전하게' 느꼈을 것이다.

10 (A) 숲에 있는 가장 높은 나무의 꼭대기에 살고 있으므로 up high(높이, 높은 곳에)가 적절하다. (deeply: 깊게 / down low: 아래에, 낮은 곳에)
(B) 문맥상 나무가 베어져서 '트럭에 실렸다'라는 내용이 되어야 하므로 (was) loaded onto가 적절하다. (flew to: ~로 날아갔다 / arrived at: ~에 도착했다)

11 ④ 올빼미는 사람들과 함께 트럭에 타기로 했다. (→ 올빼미가 트럭에 오르기로 선택한 것이 아니라 나무 안 구멍에 있다가 나무와 함께 실렸다.)
① 올빼미는 숲에서 가장 키가 큰 나무의 꼭대기에 살았다.
② 올빼미는 소나무 높은 곳에 있는 자신의 구멍에서 안전함을 느꼈다.
③ 사람들은 크리스마스 트리를 만들기 위해 나무를 베었다.
⑤ 올빼미는 친구들이 멀리 떨어져 있었기 때문에 외로움을 느꼈다.

12 The little owl was ill, ~ far, far away.에서 올빼미가 트럭에서 겪은 네 가지 문제에 대해 알 수 있다.

13 (A) 올빼미는 오랜 여행으로 인해 '약해져서' 날 수 없었을 것이다. (healthy: 형 건강한)
(B) 뒤에 '놀람'을 나타내는 말들이 이어지므로 surprise가 적절하다. (in anger: 화가 나서)
(C) 문맥상 '더 안전한(safer)' 곳으로 데려가자는 내용이 되어야 한다. (brighter: 형 더 밝은)

14 능동태 문장의 목적어인 the little owl을 주어 자리에 쓰고, 과거시제 문장이므로 put과 moved를 각각 수동태 was put과 was

moved로 바꿔 쓴다. 11단어로 쓰라는 〈조건〉에 따라 「by + 행위자」는 생략하고, was moved 앞에 was도 생략한다.

15 주어진 문장은 'Ellen은 작은 올빼미를 잘 돌봐 주었지만, 그녀는 숲을 그리워했다.'라는 뜻이므로 앞에서 한 친절한 여성이 자신을 Ellen이라고 소개하며 올빼미를 돌봐 주겠다고 말한 내용이 나온 뒤인 ④에 위치해야 자연스럽다.

16 '~을 돌보다'라는 의미의 take care of와 '이제부터'라는 의미의 from now on을 사용하여 '내가 ~할게'라는 의미의 「Let me+동사원형 ~」 구조의 문장을 완성한다.
look for: ~을 찾다 / take after: ~을 닮다

17 ① 그녀는 자신이 어디에 도착했는지 알았다. (→ 몰랐음)
② 많은 사람들이 작은 올빼미를 도와주려 했다.
③ 그녀는 혼자서 날 수 있을 만큼 충분히 튼튼했다. (→ 오랜 여행으로 약해져서 날 수 없었다.)
④ 그녀의 진짜 집은 숲속 깊은 곳에 있는 가장 키가 큰 나무의 구멍이었다.
⑤ 그녀는 숲속 친구들을 잊어버렸다. (→ 친구들을 그리워하며 '후우'하고 불러보았다.)

18 spread her wings: 날개를 활짝 펼쳤다 (= opened her wings wide)
① 날개를 꼭 닫았다
② 날개를 조심스럽게 쥐었다
③ 날개를 천천히 접었다
⑤ 날개를 부드럽게 흔들었다

19 ① Ellen은 작은 올빼미를 얼마나 오래 돌봤는가? (→ 알 수 없음)
② Ellen은 어디로 차를 몰고 갔는가? (→ 산 꼭대기)
③ 작은 올빼미가 멀리 날아간 뒤 Ellen은 어떤 기분을 느꼈는가? (→ 알 수 없음)
④ 작은 올빼미는 Ellen을 처음 만났을 때 어떤 기분을 느꼈는가? (→ 알 수 없음)
⑤ 숲에는 올빼미가 몇 마리나 있었는가? (→ 알 수 없음)

20 Ellen이 작별 인사를 한 뒤에 작은 올빼미는 날개를 펴서 하늘로 점점 더 높이 날아갔다고 했다.
질문: Ellen이 작별 인사를 한 뒤 작은 올빼미는 무엇을 했는가?