

Lesson 01 Passion for Life

교과서 어휘 다지기 Step 1 p.8

A 01 represent	02 stadium	03 official
B 01 passionate	02 suddenly	03 celebration
C 01 give up	02 is, proud of	03 As a result
D 01 respect	02 reporter	03 prepare
E 01 marathon	02 remove	03 invent
04 athlete	05 accident	

교과서 어휘 다지기 Step 2 p.9

01 ㉓ 02 ㉒ 03 ㉓ 04 up 05 ㉓
 06 in public 07 ㉑

- 01 compete(경쟁하다)의 명사형은 competition(경쟁)이다.
 ① 준비하다 : 준비
 ② 축하하다 : 축하
 ④ 운송하다 : 운송
 ⑤ 추천하다 : 추천
- 02 get worse: 악화되다, 더 나빠지다
 ① 그 두 나라는 전쟁 중이다.
 ② 증상이 악화되면 의사와 상담해라.
 ③ 한국 사람들은 한국 문자인 한글을 자랑스러워한다.
 ④ IOC는 국제 올림픽 위원회를 의미한다.
 ⑤ Bella는 한국을 매우 좋아해서 한국어를 독학하기 시작했다.
- 03 ㉒ 어떤 사람이나 어떤 것에 해를 끼치거나 손상시키다 → injure (부상을 입히다)
 ㉒ 어떤 사람이나 어떤 것을 위해 공식적으로 행하거나 말하다 → represent (대표하다)
- 04 • give up: 포기하다
 Amy는 자신의 목표를 포기하지 않기로 결심했다.
 • come up to ~: ~에게 다가가다
 한 외국인이 내게 다가와서 지하철역으로 가는 길을 물었다.
- 05 • 그 운동선수는 트랙을 따라서 뛰고 있었다. (athlete)
 • 팬들은 그 테니스 선수가 이기도록 응원할 것이다. (cheer)
 • Joe는 강에서 쓰레기를 없애는 자원봉사를 했다. (remove)
 • Jones 씨는 폐막식에서 연설을 했다. (ceremony)
- 06 in public: 대중 앞에서
 07 운동 경기, 콘서트 등에 사용되는 크고 지붕이 없는 건물 → stadium (경기장)

교과서 속 핵심 대화 pp.10~11

01 ㉓ 02 ㉒

교과서 대화 모두 보기 pp.12~13

01 F	02 F	03 T	04 F
05 F	06 T	07 T	

교과서 대화 다지기 Step 1 pp.14~16

A 01 ㉒ → ㉒ → ㉒ → ㉒
 02 ㉒ → ㉒ → ㉒ → ㉒ → ㉒
 03 ㉒ → ㉒ → ㉒ → ㉒ → ㉒
 04 ㉒ → ㉒ → ㉒ → ㉒ → ㉒ → ㉒ → ㉒ → ㉒ → ㉒

B 01 How, able, that, try, experimented, why
 02 How was, after, When, playing, when
 03 heard of, haven't, What kind
 04 Have, heard, interested, famous, join, know that
 05 heard, stands for, into, Right, after, done, planning to
 06 Have you heard, Who, won, for, early, hurt, How was, to get better, interested in, are good at, That's why
 07 have, heard that, nearby, were, How, to save, to

교과서 대화 다지기 Step 2 p.17

01 ㉓ 02 ㉒
 03 How was she able to speak English so well?
 04 ㉒ 05 ㉓

- 01 Have you heard of ~?는 '~에 대해 들어 본 적 있니?'라는 의미로 어떤 것에 대해 상대방이 알고 있는지 물을 때 쓰는 표현이다.
 A: 너는 D.I.Y에 대해 들어 본 적이 있니?
 B: 응, 그것은 '너 스스로 해라'를 의미해.
- 02 빈칸 이후의 소년의 대답으로 보아 소년은 아직 지호라는 사진작가에 대해 들어본 적이 없다는 것을 알 수 있으므로, Have you heard ~?에 대한 부정의 대답인 No, I haven't.가 적절하다.
- 03 '어떻게 ~는 ...할 수 있었니?'라는 의미로 구체적인 정보를 물을 때는 How was[were] ~ able to + 동사원형 ...?으로 말할 수 있다.
- 04 Have you heard of ~?는 '~에 대해 들어 본 적 있니?'라는 의미로 어떤 것에 대해 상대방이 알고 있는지를 물을 때 쓸 수 있는 표현으로, Do you know about ~?으로도 말할 수 있다.
- 05 ㉒ How was[were] ~ able to + 동사원형 ...?: 어떻게 ~는 ...할 수 있었니?
 ㉒ That's why + 주어 + 동사 ~: 그래서 ...가 ~하는 것이다.

교과서 속 핵심 문법 pp.18~19

01 too, to 02 to not → not to

교과서 문법 다지기 Step 1 pp.20~21

A 01 too busy to have 02 too high to reach
 03 too young to drink 04 too sleepy to read
 05 too small to put

B 01 not to skip 02 not to make
 03 not to eat 04 not to disappoint
 05 never to use

C 01 so young 02 so nervous that she
 03 large enough to 04 so surprised that, couldn't
 05 so hard that he could

D 01 answer 02 too

- 03 that
- 05 enough to
- E 01 solve it → solve
- 03 to not → not to
- 05 to never → never to
- F 01 too late to take
- 03 the best way not to waste
- 04 too shy to speak to strangers
- 05 was talented enough to write
- 04 to
- 02 getting → get
- 04 doesn't → not
- 02 not to gain weight

고급서 문법 다지기 Step 2 pp.22~25

- 01 ⑤
- 06 ②
- 10 ②, ⑤
- 13 drinking → drink
- 16 too dark for me to
- 02 ③
- 07 ⑤
- 11 ④
- 14 no → not[never]
- 17 ⑤
- 03 ②
- 08 never to do
- 12 not to disappoint his fans
- 14 no → not[never]
- 17 ⑤
- 04 ①
- 09 ①
- 15 ⑤
- 18 ④

서술형

- 01 too, to
- 02 to never → never to
- 03 (1) ②, The guide asked us not to take pictures in the gallery.
(2) ③, The movie was too scary to watch.
- 04 (1) Lauren did her best never to give up the race.
(2) The student was too sleepy to focus on the class.
- 05 too short to reach

- 01 too + 형용사[부사] + to부정사: 너무 ~해서 ...할 수 없다, ...하기엔 너무 ~하다
그 아기는 너무 어려서 혼자 걸을 수 없다.
- 02 주어진 우리말을 영작하면 Grandma advised Andy not to eat junk food.가 되므로 ②에 들어갈 말로 가장 적절한 단어는 not이다.
- 03 Jim에게 안부를 전해 달라는 말로 보아, '너무 바빠서 파티에 갈 수 없다'라는 의미가 되어야 한다. '너무 ~해서 ...할 수 없다'는 「too + 형용사[부사] + to부정사」로 표현하므로, 빈칸에는 too가 적절하다.
A: Jim의 생일 파티에 대해 들었니?
B: 응, 하지만 나는 너무 바빠서 파티에 갈 수 없어. Jim에게 안부 전해 줘.
- 04 to부정사의 부정형은 to 바로 앞에 not이나 never를 쓴다.
Colin은 그 비밀을 다시는 절대 말하지 않겠다고 약속했다.
- 05 too + 형용사[부사] + to부정사: 너무 ~해서 ...할 수 없다, ...하기엔 너무 ~하다
- 06 to부정사를 부정할 때는 to 바로 앞에 not을 쓴다.
- 07 '너무 ~해서 ...할 수 없다, ...하기엔 너무 ~하다'는 「too + 형용사[부사] + to부정사」로 표현하며, 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다. ⑤는 빈칸 뒤에 「형용사 + that + 주어 + can't + 동사원형」이 왔으므로, 빈칸에는 so가 들어가야 한다.
- 08 to부정사의 부정형은 to 바로 앞에 not이나 never를 붙인다.
- 09 '너무 ~해서 ...할 수 없다'라는 의미의 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형」은 「too + 형용사[부사] + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.
그 주자는 너무 심하게 부상을 입어서 마라톤을 완주할 수 없었다.
- 10 ① 나는 그녀를 방해하지 않기로 결심했다.

- ② 의사는 그 여자에게 육류를 먹지 말라고 말했다. (to eat not → not to eat)
- ③ 나의 어머니는 너무 화가 나서 말을 할 수 없었다.
- ④ 그녀가 비행기를 타기에는 너무 늦다.
- ⑤ 그 선수는 너무 야심 있어서 은메달에 만족할 수 없었다. (ambitious too → too ambitious)
- 11 ① 피아노를 치기에는 너무 늦다. (so → too)
- ② 이 음식은 아기가 먹기에 너무 맵다. (for the baby too spicy → too spicy for the baby)
- ③ 그 신약은 너무 비싸서 살 수 없다. (expensive too → too expensive)
- ④ 그 소녀는 그 영화를 이해하기에는 너무 어렵다.
- ⑤ Justin은 아주 열심히 훈련해서 결승선을 통과할 수 있었다. (very → so)
- 12 to부정사의 부정형은 to 바로 앞에 not을 써서 나타낸다.
그 축구 선수는 자신의 팬들을 실망시키지 않기 위해 슬럼프에서 벗어났다.
- 13 「too + 형용사[부사] + to부정사」 형태로 써야 하므로 drinking을 동사 원형인 drink로 고쳐야 한다.
그 차는 마시기에 너무 진했다.
- 14 to부정사의 부정형은 to 바로 앞에 not이나 never를 써서 나타내므로 no를 not이나 never로 고쳐야 한다.
Robert는 그의 동아리 모임에 (절대) 늦지 않도록 빠르게 걸었다.
- 15 (A) 뒤에 「형용사 + to부정사」가 왔으므로 too가 적절하다.
(B) 앞에 형용사 old가 왔으며, '자신을 돌볼 수 있을 만큼 나이가 들었다'라는 의미가 되어야 하므로, enough가 적절하다.
(C) to부정사를 부정할 때는 to 바로 앞에 not을 쓰므로, not to가 적절하다.
- 16 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형」은 「too + 형용사[부사] + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있으며, to부정사의 동작의 주체가 문장의 주어와 다를 때는 to부정사 앞에 「for + 목적격[명사]」의 형태로 의미상의 주어를 쓴다.
- 17 '너무 ~해서 ...할 수 없다'는 「too + 형용사[부사] + to부정사」로 표현하고, '~하기엔[~할 만큼] 충분히 ...하다'는 「형용사 + enough + to부정사」로 표현한다. ⑤에는 enough가 적절하고, 나머지 빈칸에는 모두 too가 적절하다.
① Mark는 너무 부끄러워서 새 친구들을 사귀 수 없다.
② Kate는 너무 놀라서 한 마디 말도 할 수 없었다.
③ 그들은 너무 어리석어서 그의 말을 이해할 수 없었다.
④ Baker 씨는 너무 가난해서 아이들을 부양할 수 없었다.
⑤ Robin은 좋은 아르바이트를 구하기에 충분히 운이 좋았다.
- 18 ② '너무 ~해서 ...할 수 없다'는 「too + 형용사 + to부정사」나 「so + 형용사 + that + 주어 + can't + 동사원형」으로 표현한다. 따라서 so를 too로 바꿔 쓰거나, to stay를 that he can't stay로 고쳐야 한다.
③ to부정사를 부정할 때는 to부정사 앞에 not이나 never를 쓰므로, to never를 never로 고쳐야 한다.

서술형

- 01 'Jesse는 너무 어려서 운전면허를 딸 수 없다.'라는 의미가 되어야 한다. '너무 ~해서 ...할 수 없다'는 「too + 형용사[부사] + to부정사」로 표현한다.
- 02 to부정사를 부정할 때는 to부정사 앞에 not이나 never를 쓴다.
- 03 ② to부정사를 부정할 때는 to 바로 앞에 not을 쓰므로, to not을 not로 고쳐야 한다.
③ 「too ... to부정사」 구문에서 문장의 주어가 to부정사의 목적어가 되는 경우, to부정사의 목적어로 오는 대명사는 쓰지 않는다.
- 04 (1) to부정사를 부정할 때는 to부정사 앞에 not이나 never를 쓴다.
(2) too + 형용사[부사] + to부정사: 너무 ~해서 ...할 수 없다, ...하기엔 너무 ~하다
- 05 책장 맨 뒷 칸에 손이 닿지 않는 소녀의 모습이므로 「too + 형용사[부사] + to부정사」 구문을 이용하여 문장을 완성한다.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------|
| A 01 coming | 02 to prepare[preparing] |
| 03 entering | 04 그래도, 그럼에도 불구하고 |
| 05 going | 06 playing[to play] |
| 07 ~에게 다가가다 | 08 worse |
| 09 포기하다 | |
| 10 너무 ~해서 ...할 수 없다, ...하기엔 너무 ~하다 | |
| 11 representing | 12 been |
| 13 그것이 ~한 이유이다, 그래서 ...가 ~하는 것이다 | |
| 14 그 결과, 결과적으로 | 15 to come |
| 16 ~을 자랑스러워하다 | 17 가 |
| 18 포기하지 않는 것 | 19 부사적 |
| 20 to finish | |
| B 01 more than | 02 coming, officials |
| 03 to prepare, closing | 04 There comes |
| 05 entering, something wrong | 06 Still, going toward |
| 07 volunteers, preparations | 08 eyes, runner |
| 09 started playing, cheered | 10 Go for it |
| 11 finish line with | 12 through, fell, ground |
| 13 name | 14 was from |
| 15 came up, asking | 16 happened to |
| 17 injured, during | 18 got worse, give up |
| 19 not, too, to win | 20 athlete, representing |
| 21 way, give up | 22 at war, isn't it |
| 23 at, for | 24 That's why, to send |
| 25 when, opening ceremony | 26 Were, running |
| 27 started running | 28 lots of |
| 29 Finally, won, marathon | 30 As a result |
| 31 How, feel | 32 proud of, from |
| 33 it, not to | 34 to win |
| 35 it, to, to | |

01 T

02 T

- | | | | |
|-------------------------|------|----------------|---------------|
| 01 ③ | 02 ② | 03 is proud of | 04 ⑤ |
| 05 (c)eremony | 06 ④ | 07 ② | 08 ④ |
| 09 ㉔ to tell ㉕ to leave | 10 ② | 11 ②, ⑤ | 12 ② |
| 13 ④ | 14 ⑤ | 15 ② | 16 very → too |
| 17 ④ | 18 ④ | 19 ③ | 20 ②, ⑤ |
- 21 The coach advised athletes not to worry about the result of the game.
- 22 ③ 23 ⑤ 24 [예시답안] too hot to eat
- 25 There will be no more runners coming 26 ④
- 27 wrong something → something wrong 28 ②
- 29 ③ 30 ③ 31 ③
- 32 you were too far behind to win a medal 33 ⑤

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 34 ② | 35 ② | 36 ⑤ | 37 ⑤ | 38 ④ |
| 39 ⑤ | 40 ④ | | | |

- 01 passion과 passionate는 '열정 : 열정적인'이라는 의미의 '명사 : 형용사'의 관계이고, 나머지는 모두 '동사 : 명사'의 관계이다
- ① 부상을 입히다 : 부상 ② 제거하다 : 제거
④ 준비하다 : 준비 ⑤ 경쟁하다 : 경쟁
- 02 stand for ~: ~을 의미하다, ~을 상징하다
- ① 포기하지 말고 계속해서 나아가라.
② UN은 United Nations(국제연합)을 의미한다.
③ 나쁜 날씨가 계속된다면 상황은 더 악화될 것이다.
④ Jim은 교통사고를 당했다. 그 결과 그는 병원에 있었다.
⑤ Max는 클래식 음악에 관심이 있지만 Bella는 한국 대중 음악에 관심이 많다.
- 03 be proud of ~: ~을 자랑스러워하다 (= take pride in ~)
Wilson 교수님은 자신의 교수 능력을 자랑스러워한다.
- 04 still: ㉔ 그래도; 아직도
- ① 아직도 너의 계획을 바꿀 시간이 있다.
② Scott은 어제 일어난 일로 아직도 화가 나 있다.
③ 할아버지는 아직도 산기슭의 오래된 집에서 살고 계신다.
④ 나는 Mike에게 지난주에 이메일을 보냈고 아직도 그의 대답을 기다리고 있다.
⑤ 날씨는 춥고 흐렸다. 그래도 우리는 놀이공원에서 즐거운 시간을 보냈다.
- 05 사회적이거나 종교적인 의식의 한 부분인 공식적인 활동이나 이벤트 → ceremony (식, 기념식)
- 06 • Ronald은 운동선수이고 운동을 잘한다. (athlete)
• 우리 아빠는 공무원이시고 정부를 위해 일하신다. (official)
• 우리 언니는 기자인데 TV에서 사람들에게 뉴스를 보도한다. (reporter)
• Joel은 훌륭한 발명가이고 우리 생활에 유용한 많은 것들을 창작한다. (inventor)
- 07 '어떻게 ~는 ...할 수 있었니?'라는 의미로 구체적인 정보를 물을 때는 How was[were] ~ able to + 동사원형 ...?으로 말할 수 있다.
- 08 '그는 모든 문을 두드려서 사람들에게 건물에서 나가라고 말했다.'라는 소년의 대답으로 보아, ④는 그가 어떻게 많은 사람들을 구할 수 있었는지 구체적인 정보를 묻는 질문이 되어야 한다. 따라서 ④ When did he save를 How was he able to save로 고쳐 써야 한다.
- 09 ㉔ '말하기 위해'라는 의미의 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 적절하다.
㉕ tell은 목적격 보어로 to부정사를 취하여 '~에게 ...하라고 말하다'라는 의미를 지닌다.
- 10 소년이 No로 대답한 후에 D.I.Y.가 무엇인지를 되묻고 있으므로 빈칸에는 D.I.Y.에 대해 알고 있는지를 묻는 질문이 들어가야 한다. '~에 대해 들어 본 적 있니?'라는 의미로, 어떤 것에 대해 상대방이 알고 있는지를 물을 때는 Have you heard of ~?로 표현한다.
- 11 I'm into ~.는 '나는 ~에 관심이 많다.'라는 의미로, I'm interested in ~.이나 I have an interest in ~.으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 12 소년은 'D.I.Y.'에 대해 몰랐고, 소녀는 지금 현재 필통을 만들고 있으며, 'D.I.Y.'에 관심이 많은 것은 소녀이다. 소녀는 필통을 다 만든 후에 스스로 책상을 만들 계획을 가지고 있다.
- 13 소년이 Edutoon이라는 만화 동아리에 대해 들어 본 적 있는지를 묻고 있으므로, 들어 봤다면 만화 그리는 것에 관심이 있는지를 되묻는 ㉔가 오고, 이어서 유명한 만화 작가가 되고 싶다고 대답하는 ㉔가 온 후에, 만화 그리는 것에 관심이 있는 줄 몰랐다면 대화를 마무리하는 ㉔가 이어져야 자연스러운 대화가 된다.

- 14 too + 형용사[부사] + to부정사: 너무 ~해서 ...할 수 없다, ...하기엔 너무 ~하다
그 컴퓨터는 너무 느려서 인터넷을 검색할 수 없다.
- 15 to부정사의 부정형은 to 바로 앞에 not이나 never를 쓴다.
Nathan은 골프 선수가 되려는 자신의 꿈을 포기하지 않기로 결심했다.
- 16 too + 형용사[부사] + to부정사: 너무 ~해서 ...할 수 없다, ...하기엔 너무 ~하다
Brown 씨는 너무 피곤해서 올림픽 개막식을 볼 수 없었다.
- 17 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형」의 형태가 되어야 하므로 ④에는 동사원형 take가 들어가야 하고, 나머지 빈칸에는 모두 to take가 들어가야 한다.
① Daniel은 너무 늦게 도착해서 학교 버스를 탈 수 없었다.
② John은 그의 어린 동생을 돌보기에 충분히 나이가 들었다.
③ Taylor 씨는 너무 바빠서 잠이라도 쉴 수 없었다.
④ Eric은 너무 피곤해서 지금 산책을 할 수 없다.
⑤ Ben은 그에게 여가에서 사진을 찍지 말라고 말했다.
- 18 주어진 우리말을 영작하면 Mom told me not to play computer games too much.이므로 네 번째 오는 단어는 not이다.
- 19 to부정사를 부정할 때는 to 바로 앞에 not이나 never를 쓰므로, to not을 not to로 고쳐야 한다.
① Julia는 너무 충격을 받아서 아무 말도 할 수 없었다.
② Sabrina는 두 번 생각하기에 충분히 주의 깊다.
③ Parker 씨는 아기가 깨지 않도록 하기 위해 TV를 껐다.
④ 경찰관은 내게 여기에 절대 차를 세우지 말라고 말했다.
⑤ John은 열심히 노래 연습을 해서 노래 대회에서 우승할 수 있었다.
- 20 '너무 ~해서 ...할 수 없다, ...하기엔 너무 ~하다'는 「too + 형용사[부사] + to부정사」로 표현하며, 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다. 과거시제 문장인 경우에는 can't의 과거형인 couldn't를 쓴다.
- 21 to부정사를 부정할 때는 to부정사 앞에 not을 쓴다. '~에 대해 걱정하다'는 worry about ~으로, '경기 결과'는 the result of the game으로 표현한다.
- 22 to부정사의 동작의 주체가 문장의 주어와 다를 때는 to부정사 앞에 「for + 목적격[명사]」의 형태로 의미상의 주어를 쓴다.
그 아이들이 영어를 배우기에는 너무 이르다.
- 23 (A) too + 형용사[부사] + to부정사: 너무 ~해서 ...할 수 없다, ...하기엔 너무 ~하다
(B) 뒤에 「형용사 + that + 주어 + couldn't + 동사원형」이 왔으므로 빈칸에는 so가 적절하다.
(C) to부정사를 부정할 때는 to 바로 앞에 not을 쓴다.
- 24 too + 형용사[부사] + to부정사: 너무 ~해서 ...할 수 없다, ...하기엔 너무 ~하다
- 25 '~이 있을 것이다'라는 의미의 there will be ~와, 명사 runners를 현재분사 coming이 수식하도록 단어들 배열한다.
- 26 주어진 문장은 '그래도, 그는 계속 결승선을 향해 갔다.'라는 의미이므로, 경기장으로 막 들어오고 있는 한 선수의 다리에 뭔가 이상이 있었다는 내용 뒤에 들어가야 하며, 주어진 문장의 he는 A runner를 가리키므로 ④에 들어가야 글의 흐름이 자연스럽다.
- 27 -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로, wrong something을 something wrong으로 고쳐야 한다.
- 28 중요한 행사, 업적 등을 위해 특별하고 즐거운 일을 하는 활동
→ celebration (축하)
- 29 동사 start는 동명사와 to부정사를 둘 다 목적으로 취하는 동사이다.
- 30 축하 음악을 연주한 사람은 주자(the runner)가 아니라 밴드였다.
- 31 ㉠ get worse: 악화되다, 더 나빠지다
㉡ 앞에 온 the only athlete를 수식하는 현재분사 representing이 적절하다.

- 32 too + 형용사[부사] + to부정사: 너무 ~해서 ...할 수 없다, ...하기엔 너무 ~하다
- 33 (B)와 ①②③④는 '아직도'라는 의미의 부사이고, ⑤는 '고요한'이라는 의미의 형용사이다.
① 너는 아직도 그 책을 찾고 있니?
② 밖에 아직도 억수같이 비가 오고 있다.
③ 얼굴에 아직 몇몇 상처가 남아있다.
④ 그가 회복될 한 가닥의 희망은 아직 있다.
⑤ 그날은 바람 한 점 없이 아주 고요했다.
- 34 That's why + 주어 + 동사 ~.: 그래서 ...가 ~하는 것이다., 그제 ~한 이유이다.
- 35 경주 중에 상처가 더 악화되었지만, 포기할 수가 없었다고 했으므로, ②는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 36 Wasiqi는 자신이 아프가니스탄 출신이라는 것이 자랑스러우며, 이기려 온 것이 아니기 때문에 완주를 한 것으로 충분하다고 했다. 따라서 ⑤는 '자신과 자신의 나라를 위해 포기하지 않는 것이 중요했다.'라는 의미가 되어야 하므로, to give up이 아니라 not to give up이 되어야 한다.
- 37 (A)는 '~하기 위해'라는 의미의 to부정사의 부사적 용법이다.
① 나의 취미는 동전을 수집하는 것이다. (명사적 용법)
② 그들은 나를 만나는 것을 원하지 않았다. (명사적 용법)
③ 나는 그들과 이야기할 더 많은 기회가 있었다. (형용사적 용법)
④ 그녀는 그와 함께 거기에 가기로 결정했다. (명사적 용법)
⑤ 그는 역사와 과학을 공부하기 위해 도서관에 갔다. (부사적 용법)
- 38 Wasiqi는 우승하지 못했지만 완주를 한 것으로 충분하다면서 만족하고 있다.
① 슬픈 ② 무서운 ③ 걱정하는 ④ 만족하는 ⑤ 절망적인
- 39 give up은 동명사를 목적으로 취하므로 to run을 running으로 고쳐야 한다.
- 40 자신의 나라를 위해 마라톤에서 달리는 것을 끝까지 포기하지 않은 아프가니스탄 마라톤 선수 Abdul Baser Wasiqi에 대한 글이다. 따라서 글의 제목으로는 ④가 가장 적절하다.
① 올림픽의 역사
② 올림픽의 마지막 행사
③ 첫 번째 마라톤 우승자
④ 아프가니스탄에서 온 작지만 큰 영웅
⑤ 올림픽 폐막식

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.39~43

- 01 ③ 02 at 03 ②
04 How was Thomas Edison able to invent so many things?
05 ④ 06 ③ 07 ④ 08 ⑤
09 delicious for me 10 (1) too, to (2) so, that he couldn't
11 ②, ⑤ 12 not to lose 13 ② 14 ④
15 ① 16 toward 17 ③ 18 ③
19 winning → to win 20 ④ 21 have been, for
22 As a result 23 ① 24 ⑤
25 (w)in, (s)inging (c)ontest

- 01 '땀을 흘리는 것을 도와줄 수 있니?'라는 의미가 되어야 하므로 명사 removal이 아닌 동사 remove가 되어야 한다.
- 02 • at war: 전쟁 중인
영국과 프랑스는 예전에 116년 동안 전쟁 중이었다.
• be good at ~: ~을 잘하다
Mario는 컴퓨터 게임을 잘 하는데 컴퓨터 프로그래머가 되기를 원한다.
- 03 Have you heard of ~?는 '~에 대해 들어 본 적 있니?'라는 의미로 어떤 것에 대해 상대방이 알고 있는지 물을 때 쓰는 표현이며, 대답으로 Yes, I have.라고 말했으므로 김자인에 대해 알고 있는 내용이 오는 것이 자연스럽다.

- ① 그녀가 누구인지 말해 줘.
 - ② 그녀는 유명한 암벽등반가야.
 - ③ 너는 그녀를 왜 좋아하니?
 - ④ 그녀는 직업이 무엇이니?
 - ⑤ 나는 그녀에 대해 전혀 몰랐어.
- 04** '어떻게 ~는 ...할 수 있었니?'라는 의미로 정보를 물을 때는 How was(were) ~ able to + 동사원형 ...?으로 말할 수 있다.
- 05** That's why + 주어 + 동사 ~: 그래서 ...가 ~하는 것이다.
- 06** D.I.Y.의 의미를 설명하고 있는 문장이므로, D.I.Y.가 무엇인지를 묻는 질문 다음인 ③에 들어가야 대화의 흐름이 자연스럽다.
- 07** too + 형용사[부사] + to부정사: 너무 ~해서 ...할 수 없다, ...하기엔 너무 ~하다
그는 너무 가난해서 해외여행을 할 수 없었다.
- 08** to부정사를 부정할 때는 to 바로 앞에 not이나 never를 쓴다.
- 09** 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형」은 「too + 형용사[부사] + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다. to부정사의 동작의 주체가 문장의 주어와 다를 때는 to부정사 앞에 「for + 목적격」의 형태로 의미상의 주어를 쓸 수 있으며, 문장의 주어가 to부정사의 목적어가 되는 경우, to부정사의 목적어로 오는 대명사는 쓰지 않는다.
- 10** '너무 ~해서 ...할 수 없다, ...하기엔 너무 ~하다'는 「too + 형용사[부사] + to부정사」로 표현하며, 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 11** ① 배우기에 나이가 너무 많은 사람은 없다. (so old → too old)
② 그 소파는 너무 무거워서 혼자서 옮길 수 없다.
③ Bill은 낯선 사람을 돕기에 충분히 다정하다. (enough friendly → friendly enough)
④ Sam은 어린 동생에게 그의 컴퓨터를 만지지 말라고 말했다. (to never → never to)
⑤ Edward는 수업에 늦지 않기 위해 학교까지 뛰었다.
- 12** to부정사를 부정할 때는 to 바로 앞에 not이나 never를 쓴다.
- 13** 주어진 우리말을 영작하면 It is important not to give up your dream.이 되므로, ②에 들어갈 말은 to가 적절하다.
- 14** ② 앞에 있는 명사 runners를 수식하는 현재분사 coming이 적절하다.
⑥ 동사 started의 목적어 역할을 할 수 있는 말이 들어가야 하므로 to부정사나 동명사의 형태가 적절하다.
- 15** 유도부사 there나 here가 문장 맨 앞에 올 경우, 주어인 명사(구)를 동사 뒤로 도치시켜 「there + 동사 + 명사」의 어순으로 써야 한다.
- 16** 무언가 또는 누군가의 방향으로 → toward (~를 향하여, ~쪽으로)
- 17** come up to ~: ~에게 다가가다
give up: 포기하다
- 18** Wasiqi가 마라톤을 시작하게 된 계기는 대회에 언급되어 있지 않다.
- 19** too + 형용사[부사] + to부정사: 너무 ~해서 ...할 수 없다, ...하기엔 너무 ~하다
- 20** be동사 현재형 긍정문에 대한 부가의문문의 형태가 되어야 하므로 isn't it?이 적절하다.
- 21** '~동안 ...해 오다'는 「have + 과거분사」 형태의 현재완료의 계속 용법으로 쓸 수 있다.
- 22** as a result: 그 결과, 결과적으로
- 23** Wasiqi의 마지막 말에서 여기 와서 완주를 한 것으로 충분하다고 했으므로, 자신과 자신의 조국을 위해 경주를 포기하지 않는 것이 중요했다는 의미가 되어야 한다.
① 포기하지 않는 것
② 바르셀로나에 가는 것
③ 마라톤에서 우승하는 것
④ 질문에 답하지 않는 것

- ⑤ 개막식에 참석하는 것
- 24** Wasiqi는 이기러 온 것이 아니었으며 완주를 한 것으로 충분하다고 했다. 따라서 Wasiqi가 금메달을 따지 못해 실망했다는 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.
① 기자들은 Wasiqi에게 질문을 했다.
② Wasiqi는 연습 경기를 하다가 다리를 다쳤다.
③ Wasiqi는 경주에 참가한 유일한 아프가니스탄 선수였다.
④ Wasiqi는 아프가니스탄 출신인 것을 자랑스러워한다.
⑤ Wasiqi는 금메달을 딸 수 없었기 때문에 실망했다.
- 25** 나는 학교 노래 대회에서 우승하기를 원해서 대회 동안에 긴장하지 않도록 반 친구들 앞에서 노래 부르는 것을 연습할 것이라고 했다.
나는 노래 대회에서 우승하려는 목표가 있다.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.44~48

- | | | | | |
|--|--------------|--------------------|------|------|
| 01 ② | 02 (p)repare | 03 ⑤ | | |
| 04 How was he able to become a skier? | | | | 05 ⑤ |
| 06 ⑤ | 07 ③ | 08 to not → not to | | 09 ① |
| 10 ② | 11 ⑤ | 12 ③ | 13 ⑤ | 14 ① |
| 15 the officials | 16 ⑤ | 17 ③ | | 18 ⑤ |
| 19 so, that, couldn't | 20 athlete | 21 ④ | | 22 ① |
| 23 For me and my country, it was important not to give up. | | | | |
| 24 ③ | 25 ② | | | |

- 01** ③ be proud of ~: ~을 자랑스러워하다, ~을 자랑스럽게 여기다
사람들은 자신들이 성취해 온 것을 자랑스러워한다.
⑥ give up ~: ~을 포기하다
그 선수는 금메달을 포기해야 했지만 완주하기로 결심했다.
- 02** 어떤 목적, 용도나 활동을 위해 사전에 준비하다 → prepare (준비하다)
- 03** Have you heard of ~?: '~에 대해 들어 본 적 있니?'라는 의미로 어떤 것에 대해 상대방이 알고 있는지 물을 때는 쓰는 표현이다.
- 04** '어떻게 ~는 ...할 수 있었니?'라는 의미로 구체적인 정보를 물을 때는 「How was(were) ~ able to + 동사원형 ...?」으로 말할 수 있다.
- 05** 스키가 쉽지 않고, 많은 사람들이 스키를 잘 타지 못한다고 했으므로, '그래서 그가 그렇게 존경을 받는 거야.'라는 의미가 되어야 한다.
① 친절한 ② 어리석은 ③ 부주의한 ④ 능숙한 ⑤ 존경 받는
- 06** 빈칸 뒤에서 Thomas Edison이 어떻게 많은 것들을 발명할 수 있었는지에 대해서 이야기하고 있으므로, 빈칸에는 '어떻게 ~는 ...할 수 있었니?'라는 의미로 정보를 물을 때 쓰는 표현이 들어가야 한다.
① Thomas Edison에 대해 들어 본 적 있니?
② Thomas Edison이 제일 처음 발명한 것은 무엇이었니?
③ Thomas Edison은 어디에서 실험을 했니?
④ Thomas Edison은 언제 발명하는 것을 시작했니?
⑤ Thomas Edison은 어떻게 그렇게 많은 것들을 발명할 수 있었니?
- 07** too + 형용사[부사] + to부정사: 너무 ~해서 ...할 수 없다, ...하기엔 너무 ~하다
Alex는 너무 아파서 학급 친구들과 함께 스케이트를 타러 갈 수 없다.
- 08** to부정사를 부정할 때는 to 바로 앞에 not을 써야 하므로, to not을 not to로 고쳐야 한다.
그는 더 이상의 법을 위반하지 않기로 약속했다.
- 09** '너무 ~해서 ...할 수 없다'는 「too + 형용사[부사] + to부정사」로 표현하므로 빈칸에는 to부정사가 들어가야 한다.
Scott은 너무 게을러서 숙제를 끝낼 수 없다.

- 10 to부정사를 부정할 때는 to 바로 앞에 not이나 never를 써야 하므로, ㉔에는 don't가 아니라 never가 들어가야 한다.
- 11 '너무 ~해서 ...할 수 없다'라는 의미의 「too + 형용사[부사] + to부정사」는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다. White 씨는 너무 바빠서 사촌의 결혼식에 참석할 수 없다.
- 12 세 번째 문장: '너무 ~해서 ...할 수 없다, ...하기엔 너무 ~하다'라는 의미는 「too + 형용사[부사] + to부정사」로 표현한다. (to late too catch → too late to catch)
- 네 번째 문장: 「too ... to」구문에서 문장의 주어가 to부정사의 목적어가 되는 경우, to부정사의 목적어로 오는 대명사는 쓰지 않는다. (to lift it → to lift)
- 13 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형」은 '너무 ~해서 ...할 수 없다'라는 의미로, 「too + 형용사[부사] + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다. Olivia는 너무 어려서 공포 영화를 볼 수 없다.
- 14 ㉑을 제외한 나머지는 모두 마지막 주자가 경주를 끝낸 후 들어온 주자를 가리킨다.
- 15 They는 바로 앞 문장에 언급된 the officials를 가리킨다.
- 16 (A) 경기 임원들은 더 이상 들어오는 선수가 없을 것이라고 결론을 내렸으므로 결승선에서 테이프를 걷어냈다(removed)는 것이 적절하다.
(B) 그래도 계속 결승선을 향해 갔다고 했으므로, 다리에 뭔가 이상이 있었다(wrong)고 하는 것이 적절하다.
(C) 폐막식 준비를 하던 상황에서 주자가 들어왔으므로 밴드와 자원봉사자들은 준비를 중단(stopped)했다고 하는 것이 적절하다.
- 17 마지막 주자가 경기를 끝낸지 한 시간도 넘게 지나 폐막식 준비가 시작되었고, 경기장에 들어선 것은 기자들이 아니라 뒤늦게 들어온 선수였고, 동계 올림픽이 아닌 하계 올림픽이며, 폐막식 준비 중 들어온 선수는 결승선을 향해 끝까지 달렸다.
- 18 주어진 문장은 '그것이 우리가 4년 전 바르셀로나 올림픽에 선수들을 보낼 수 없었던 이유입니다.'라는 의미이므로, 해당 문장의 원인이 되는 '우리나라는 16년째 전쟁 중이다.'라는 말 다음에 나오는 것이 적절하다.
- 19 '너무 ~해서 ...할 수 없다'라는 의미의 「too + 형용사[부사] + to부정사」는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있으며 문장의 시제가 과거이므로 can't를 couldn't로 쓴다.
- 20 스포츠, 경기 또는 연습에서 훈련받거나 그것에 능숙한 사람 → athlete ((운동)선수)
- 21 Wasiqi는 경주에서 너무 뒤쳐져서 메달을 딸 수 없다는 것을 알았지만 아프가니스탄을 대표하는 유일한 선수여서 포기를 할 수 없었다고 했다.
㉑ 그는 기자들의 인터뷰를 받았다.
㉒ 그는 연습 경기를 하던 중에 다리를 다쳤다.
㉓ 그는 부상에도 불구하고 포기하지 않았다.
㉔ 그는 메달을 따기에 충분히 빨랐다.
㉕ 그의 나라는 16년 동안 전쟁 중이다.
- 22 Wasiqi는 자신이 자랑스럽고 아프가니스탄 출신인 것이 자랑스럽다고 했으므로 빈칸에는 지금 기분이 어떤지를 묻는 질문이 적절하다.
㉑ 지금 기분은 어떠세요?
㉒ 언제 애플타를 방문했나요?
㉓ 바르셀로나에 온 이유는 무엇이었나요?
㉔ 어떻게 주자가 될 수 있었나요?
㉕ 경주의 우승자에 대해 들어 본 적 있나요?
- 23 ㉔ 뒤에 있는 문장에서 Wasiqi는 완주를 한 것으로 충분하다고 했으므로, ㉔는 '자신과 자신의 나라를 위해 포기하지 않는 것이 중요했다.'는 의미가 되어야 글의 흐름이 자연스러워진다. to부정사를 부정할 때는 to 앞에 not을 쓴다.
- 24 ㉔와 ㉓은 진주어 역할을 하는 to부정사이다.
- 25 빈칸 앞에는 노래 부르는 것을 아주 좋아하고, 좋은 목소리를 가졌다는 내

용이 왔으며, 빈칸 뒤에는 너무 수줍어서 많은 사람들 앞에서 노래를 부를 수 없다는 내용이 왔다. 따라서 '하지만, 그러나'라는 역접의 의미를 지닌 However가 적절하다.

- ㉑ 마침내 ㉒ 하지만 ㉓ 유사하게 ㉔ 그러므로 ㉕ 예를 들어

서술형으로 끝내기

pp.49~51

- 01 proud
- 02 (1) athlete (2) reporter (3) official
- 03 Have you heard, What kind of pictures
- 04 How was he able to become a basketball player?
- 05 (1) after (2) 너 스스로 그것을 해라.
- 06 (1) not to see (2) too sick to go
- 07 (1) don't → not (2) watching → watch
- 08 (1) The man is holding an umbrella not to get wet.
(2) The ring is too expensive for him to buy.
- 09 |예시답안| too hot to drink
- 10 (1) ㉔, Elena was too angry to think clearly.
(2) ㉕, You should be careful not to burn bread.
- 11 sleepy that I couldn't read
- 12 (1) 우리는 거기에 가기로 결정하지 않았다.
(2) 우리는 거기에 가지 않기로 결정했다.
- 13 (B) → (C) → (A)
- 14 (1) |예시답안| Because he thought that he was the only athlete representing Afghanistan.
(2) |예시답안| They have been at war for 16 years.
- 15 (1) (able) comes → (able) to come
(2) to not (give up) → not to (give up)
(3) (enough) being → (enough) to be
- 01 Alice는 자신이 해 온 것에 대해 기뻐한다고 했으므로, 자기 자신에 대해 자랑스러워한다는 것을 알 수 있다.
be proud of ~: ~을 자랑스러워하다
- 02 (1) 스포츠 훈련을 받는 사람은 athlete((운동)선수)이다.
(2) 라디오나 TV에서 뉴스를 전하는 사람은 reporter(기자, 리포터)이다.
(3) 조직에서 권한이 있는 자리에 있는 사람은 official(임원)이다.
- 03 '~에 대해 들어 본 적 있니?'라는 의미로 어떤 것에 대해 상대방이 알고 있는 지 물을 때는 Have you heard of ~?로 말할 수 있으며, '어떤 종류의 ~?'라는 의미로 정보를 물을 때는 What kind of ~?로 말할 수 있다.
- 04 '어떻게 ~는 ...할 수 있었니?'라는 의미로 정보를 물을 때는 「How was[were] ~ able to + 동사원형 ...?」으로 말할 수 있다.
- 05 (1) 소녀는 현재 필통을 만들고 있고, 해당 질문에 대해 '필통을 다 만들면, 내 책상을 만들 계획이야.'라고 답하고 있으므로 빈칸에는 '~한 후에'라는 의미의 접속사 after가 적절하다.
(2) 질문: 'D.I.Y.'는 무슨 뜻인가?
- 06 (1) to부정사의 부정형은 to 바로 앞에 not을 써서 나타낸다.
(2) 「too + 형용사 + to부정사」의 어순이 되도록 단어들을 배열한다.
- 07 (1) to부정사를 부정할 때는 to 바로 앞에 not을 쓰므로, don't를 not으로 고쳐야 한다.
(2) '너무 ~해서 ...할 수 없다'는 「too + 형용사[부사] + to부정사」로 쓰므로 watching을 watch로 고쳐야 한다.
- 08 (1) to부정사의 부정형은 to 바로 앞에 not을 써서 나타낸다.

(2) ‘...하기엔 너무 ~하다’는 「too + 형용사[부사] + to부정사」로 나타낼 수 있고, to부정사의 동작의 주체가 문장의 주어와 다를 때는 to부정사 앞에 「for + 목적격[명사]」의 형태로 의미상의 주어를 쓸 수 있다.

09 커피가 너무 뜨거워서 마시지 못하고 있는 상황이므로 「too + 형용사[부사] + to부정사」를 이용하여 문장을 완성할 수 있다.

10 ㉠ ‘너무 ~해서 ...할 수 없다’는 「too + 형용사[부사] + to부정사」로 쓰므로 angry too를 too angry로 고쳐야 한다.

㉡ to부정사를 부정할 때는 to 바로 앞에 not을 쓰므로 to not을 not to로 고쳐야 한다.

11 ‘너무 ~해서 ...할 수 없다, ...하기엔 너무 ~하다’는 「too + 형용사[부사] + to부정사」로 쓰며, 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있으며 문장의 시제가 과거이므로 can't를 couldn't로 쓴다.

12 to부정사의 부정은 to 바로 앞에 not이나 never를 쓴다.

13 주어진 글 뒤에 이어, 경기 임원들이 폐막식 준비를 시작했다는 (B)가 오고, 누군가 다른 선수가 들어오고 있다고 외쳤다는 내용인 (C)에 이어, 마지막으로 폐막식 준비를 멈추고 모든 눈들이 그 선수에게 머물렀다는 (A)가 오는 것이 자연스럽다.

14 (1) 질문: Wasiqi는 부상이 악화됨에도 불구하고 왜 경기를 포기할 수 없었나?
(2) 질문: 아프가니스탄은 얼마나 오래 전쟁을 하고 있는가?

15 (1) be able to + 동사원형: ~할 수 있다
(2) to부정사의 부정은 to 바로 앞에 not이나 never를 쓴다.
(3) 문장의 진주어이므로 to부정사가 되어야 한다.

창의 서술형

p.52

- 01 (1) accident (2) stadium
- 02 [예시답안] How was she able to speak English so well?
- 03 [예시답안] weak to hold weights

01 (1) 계획적이거나 의도되지 않으며 손상이나 부상을 유발하는 갑작스러운 사건 → accident (사고)
(2) 운동 경기, 콘서트 등에 사용되는 크고 지붕이 없는 건물 → stadium (경기장)

02 ‘어떻게 ~는 ...할 수 있었나?’라는 의미로 구체적인 정보를 물을 때는 「How was[were] ~ able to + 동사원형 ...?」으로 말할 수 있다.

03 ‘너무 ~해서 ...할 수 없다’는 「too + 형용사[부사] + to부정사」로 표현한다.

고과서 본문 손으로 익히기

pp.53~54

- 01 The last runner finished the race more than an hour before.
- 02 “There will be no more runners coming,” the officials decided.
- 03 They removed the tape at the finish line and started to prepare for the closing ceremony for the 1996 Atlanta Summer Olympics in the United States.
- 04 Someone shouted, “Look! There comes another runner!”
- 05 A runner was just entering the stadium, but there was something wrong with his legs.
- 06 Still, he kept going toward the finish line.
- 07 The band and the volunteers stopped their preparations for the closing ceremony.
- 08 All eyes were on the runner.
- 09 Suddenly, the band started playing celebration music, and the volunteers cheered.
- 10 “Go! Go! Go for it!”

- 11 Two volunteers ran to the finish line with a tape.
- 12 Finally, the runner ran through the tape and then fell to the ground.
- 13 His name was Abdul Baser Wasiqi.
- 14 He was from Afghanistan.
- 15 Reporters came up to Wasiqi and started asking him questions.
- 16 Reporter: What happened to you?
- 17 Wasiqi: I injured my leg during a practice run.
- 18 The injury got worse during the race, but I couldn't give up.
- 19 Reporter: Why not? You knew that you were too far behind to win a medal.
- 20 Wasiqi: I'm the only athlete here representing Afghanistan.
- 21 There was no way I could give up.
- 22 Reporter: Afghanistan is still at war, isn't it?
- 23 Wasiqi: Yes, we have been at war for 16 years.
- 24 That's why we were not able to send athletes to the Barcelona Olympics four years ago.
- 25 I was sad for my country back then when I could see no Afghan athletes in the opening ceremony.
- 26 Reporter: Were you running marathons then?
- 27 Wasiqi: No. I started running after Barcelona.
- 28 I ran in lots of races.
- 29 Finally I won a marathon in Germany.
- 30 As a result, I was able to come to Atlanta.
- 31 Reporter: How do you feel now?
- 32 Wasiqi: I'm proud of myself and proud to be from Afghanistan.
- 33 For me and my country, it was important not to give up.
- 34 I didn't come here to win.
- 35 For me, it was enough to be here and to finish the race.

Lesson 02

Teens' Worries

교과서 어휘 다지기 Step 1 p.58

A 01 guy	02 if	03 strict
B 01 prove	02 teenager	03 helpful
C 01 ask, out	02 ended up	03 a couple of
D 01 disagree	02 recently	03 advice
E 01 popular	02 counselor	03 worry
04 still	05 sneakers	

교과서 어휘 다지기 Step 2 p.59

01 ㉒ 02 ㉔ 03 ㉒ 04 in style 05 do
06 (v)ocabulary 07 ㉔

- 01 recently : lately는 '최근에'라는 의미로 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 좋아하다 : 싫어하다 ③ 동의하다 : 동의하지 않다
 ④ 같은 : 다른 ⑤ 인기 있는 : 인기 없는
- 02 worry: ㉔ 걱정거리, 걱정(되는 일) ㉓ 걱정하다
 ① 아무 걱정하지 마.
 ② Ted는 부모님을 걱정하게 만들고 싶지 않았다.
 ③ 우리는 어디에 머무르지 걱정할 필요가 없다.
 ④ 대부분의 학생들에게 성적은 걱정거리의 원인이다.
 ⑤ Brown 씨는 딸이 전화를 받지 않아서 걱정하기 시작했다.
- 03 ㉓ 직업으로 조언을 제공하는 사람 → counselor (상담 교사, 카운슬러)
 ㉒ 규칙을 지키거나 어떤 방식으로 행동하도록 요구하는 → strict (엄격한, 엄한)
- 04 in style: 유행하는; 유행되는
- 05 • do fine: 잘하다
 내 도움 없이도 네가 잘할 것이라고 확신한다.
 • do one's part: 맡은 역할을 하다, 자기 몫을 하다
 너는 팀 활동에서 네가 맡은 역할을 해야 한다.
- 06 언어를 형성하는 단어 → vocabulary (어휘, 단어)
- 07 • Joe는 최신 휴대 전화를 사기를 원한다. (latest: ㉔ 최신의; 최근의)
 • 나는 또 실수를 할까 봐 걱정이다. (afraid: ㉔ 걱정하는, 불안한)
 • 그 소문이 사실이라는 것을 증명할 증거는 없다. (prove: ㉓ 증명하다, 입증하다)
 • 내가 나를 오해한 것 같아. 내 말은 절대 그게 아니야. (misunderstand: ㉓ 오해하다)

교과서 속 핵심 대화 pp.60~61

01 ㉑, ㉔ 02 ㉓

교과서 대화 모두 보기 pp.62~63

01 F 02 F 03 T 04 F
05 T 06 T

교과서 대화 다지기 Step 1 pp.64~66

A 01 (㉔) → (㉒) → (㉖) → (㉔)
 02 ㉖ → (㉒) → (㉔) → (㉔) → (㉔)
 03 (㉒) → (㉔) → (㉔) → (㉖) → (㉔)
 04 ㉖ → (㉔) → (㉔) → (㉑) → ㉔ → (㉔) → (㉑) → ㉔ → (㉑) → (㉑)

B 01 for, enough, agree with, get together, Thanks
 02 talked, with, decided, yet, experiment, Who, agree, because, more
 03 worried, upset, What, without, sorry, sure
 04 hard time, problem, advice, did, helped, sure, work
 05 taking, agree, isn't doing, part, good, how, get, what, tell, if, try, better, luck
 06 matter, ready, doing, management, Number, much, idea, helpful, Good

교과서 대화 다지기 Step 2 p.67

01 ㉓, ㉕ 02 ㉔ 03 ㉕ 04 ㉑ 05 ㉒

01 B는 체육 선생님이 너무 엄격하시다는 A의 말에 자신은 체육 선생님이 엄격하시다고 생각하지 않는다고 했다. 따라서 빈칸에는 이의를 표현하는 말이 들어가야 한다.

02 A가 새 학교에서 친구를 사귀는 것에 대해 걱정하고 있으므로, 많은 친구를 사귄 수 있을 것이니 걱정하지 말라고 안심시키는 말이 들어가야 한다.

03 주어진 문장은 '나는 그녀가 이해해 줄 거라고 확신해.'라는 의미이므로, 그녀에게 사과하라는 말 뒤인 ㉕에 들어가야 대화의 흐름이 자연스럽다.

04 소년이 영어 수업 팀 프로젝트가 시간이 많이 걸린다고 하자, 소녀는 자신도 문제가 있다면 한 팀원이 맡은 역할을 하지 않는다는 고민을 털어 놓고 있다. 따라서 소녀는 영어 수업 팀 프로젝트의 어려움에 대해 말한 소년의 의견에 이의를 표현하는 것이 아니라 동의를 하고 있는 것이므로, ㉑ I disagree. 를 I agree.로 고쳐 써야 한다.

05 소녀는 소년의 조언대로 해보겠다고 했으므로 빈칸에는 상대방을 안심시키는 표현인 ㉒가 들어가야 한다.

교과서 속 핵심 문법 pp.68~69

01 Having
02 if you will join our science club

교과서 문법 다지기 Step 1 pp.70~71

A 01 if 02 Studying
03 Finishing 04 Turning
05 whether

B 01 Hearing the great news
02 Being sick
03 Wanting to save his money
04 wishing their dream come true
05 Losing her backpack

C 01 if she will come
02 if she is back home

- 03 if this sentence is correct or not
 04 if there is life on other planets
 05 if we should wait for him or not
- D 01 Reaching 02 Listening
 03 Opening 04 Feeling
 05 Waiting
- E 01 comes he → he comes 02 if → whether
 03 and → or 04 are you → you are
 05 Knowing not → Not knowing
- F 01 As he had a headache, he took some medicine.
 02 When you leave the room, you should turn off the lights.
 03 After I arrived at the station, I heard the train has just left.
 04 While she looked[was looking] out the window, she was drinking a cup of tea.
 05 Because she had a lot of work to do, she asked Martin for help.

고과서 문법 다지기 Step 2 pp.72~75

- 01 ④ 02 ② 03 ① 04 ①, ⑤
- 05 Living in a remote village, Clara usually has few visitors.
 06 ② 07 Reading the book 08 if[whether]
 09 ①, ⑤ 10 if → whether
 11 He walking → Walking 12 ⑤ 13 ②
 14 ① 15 ③ 16 if I spelled your name 17 ②, ⑤
 18 ②
- 서술형**
- 01 (1) if he will participate in the audition
 (2) Feeding animals at the zoo
 02 The dog being
 03 (1) ④, Feeling sorry for the mistake, Reese decided to say sorry to Luke.
 (2) ⑥, It depends on whether he will arrive in time.
 04 (1) Going downstairs, you will see history books.
 (2) I'd like to know if[whether] I can change the trip schedule.
 05 Listening to music

- 01 '영화를 보는 동안'이라는 의미의 분사구문이 되어야 하므로 현재분사 형태인 Watching이 적절하다.
 영화를 보는 동안 나는 많이 웃었다.
- 02 '~인지 (아닌지)'의 의미로 명사절을 이끄는 접속사 if가 적절하다.
 나는 네가 내 역사 숙제를 도와줄 수 있는지 아닌지 알고 싶다.
- 03 부사절의 접속사와 주어를 생략한 후 동사를 현재분사(동사원형-ing) 형태로 바꾸어 분사구문을 만든다.
 샤워를 한 후에 나는 우유 한 잔을 마셨다.
- 04 '~인지 (아닌지)'라는 의미로 명사절을 이끄는 접속사 if나 whether가 적절하다.
- 05 '외딴 마을에 살고 있기 때문에'라는 의미의 분사구문이 되어야 하므로 Lives를 현재분사 형태인 Living으로 고쳐야 한다.
 외딴 마을에 살고 있기 때문에 Clara는 보통 방문객이 거의 없다.

- 06 ① Oscar가 명단에 있는지 확인해 볼게. (명사절 접속사)
 ② 내일 만약 비가 오면 나는 집에 머물 것이다. (부사절 접속사)
 ③ 나의 선생님은 내가 숙제를 끝냈는지 나에게 물어보셨다. (명사절 접속사)
 ④ 네가 말하기 대회 준비가 되어 있는지 알고 싶다. (명사절 접속사)
 ⑤ 네가 하루 휴가를 낼 수 있는지 아닌지 내게 말해 줘. (명사절 접속사)
- 07 '그 책을 읽으면서'라는 의미의 분사구문이 되어야 하므로 동사를 현재분사(동사원형-ing) 형태로 바꾸어 분사구문을 만든다.
- 08 '~인지 (아닌지)'라는 의미로 ask의 직접목적어 역할을 할 수 있는 명사절이 필요하므로 접속사 if 또는 whether가 적절하다.
 너는 기술자에게 뭔가 잘못 되었는지 물어봐야 한다.
- 09 「접속사 + 주어 + 동사」의 부사절이나, 「~하는 동안」이라는 의미의 분사구문으로 영작한다.
- 10 명사절이 전치사의 목적어 역할을 할 때는 if가 아닌 whether가 이끄는 절만 가능하다.
 우리가 새 집으로 이사를 가야 하는지에 관한 큰 언쟁이 있었다.
- 11 부사절의 주어와 주절의 주어가 같은 경우, 부사절의 주어를 생략해야 하므로 He를 삭제해야 한다.
 그는 길을 걸으면서 우연히 Richard를 만났다.
- 12 (A) if는 or not과 함께 붙여 쓸 수 없으므로 whether가 적절하다.
 (B) 분사구문은 부사절의 접속사와 주어를 생략한 후 동사를 현재분사(동사원형-ing) 형태로 바꾸어야 하므로 Taking이 적절하다.
 (C) '~인지 (아닌지)'라는 의미의 명사절을 이끄는 접속사가 필요하므로 if가 적절하다.
- 13 첫 번째 문장의 빈칸에는 '~인지 (아닌지)'라는 의미의 명사절을 이끄는 접속사 if[whether]가 적절하고, 두 번째 문장의 빈칸에는 '만약 ~라면'이라는 의미의 조건의 부사절을 이끄는 접속사 if가 적절하다.
 • 나는 그녀가 피아노를 잘 칠 수 있는지 모른다.
 • 늦게 일어나면 너는 학교 버스를 놓칠 것이다.
- 14 분사구문의 부정은 분사 앞에 not이나 never를 써서 나타내므로 Knowing not을 Not knowing으로 고쳐야 한다.
 무엇을 해야 할지 몰라서 나는 도움을 요청했다.
- 15 빈칸에 적절한 부사절 접속사를 고르는 문제로, 문맥상 ㉠에는 이유를 나타내는 접속사가 적절하고, ㉡에는 시간을 나타내는 접속사가 적절하다.
 • 그는 감기에 걸렸기 때문에 축제에 참가할 수 없었다.
 • 그녀는 공항에 도착했을 때 비행기가 지연된 것을 알았다.
- 16 '~인지 (아닌지)'라는 의미로 명사절을 이끄는 접속사 if를 사용하여 「if + 주어 + 동사」 형태가 되도록 배열한다.
 내가 너의 이름을 정확히 철자에 맞게 썼는지 말해 줘.
- 17 ② 명사절 접속사 whether과 if가 이끄는 절에 or not을 쓸 수 있는데 if와 or not은 붙여 쓰지 않는다. 또한 if가 이끄는 절은 문장 내에서 주로 목적어 역할을 한다.
 ⑤ '음악을 들으면서'라는 의미의 분사구문이 되어야 하므로 현재분사 형태인 Listening으로 써야 한다.
- 18 ㉠ '매우 피곤해서'라는 의미의 분사구문이 되어야 하므로, Felt를 Feeling으로 고쳐 써야 한다.
 ㉢ 분사구문에서 주절의 주어와 부사절의 주어가 같을 때 부사절의 주어를 생략하므로 He를 생략해야 한다.
 ㉣ '~인지 (아닌지)'라는 의미의 명사절을 이끄는 접속사 if 다음에는 「주어 + 동사」의 어순이 되어야 하므로 told he를 he told로 고쳐야 한다.

- 서술형**
- 01 (1) '~인지 (아닌지)'라는 의미로 명사절을 이끄는 접속사 if를 사용하여 「if + 주어 + 동사」 형태가 되도록 배열한다.
 (2) '먹이를 주면서'라는 의미의 분사구문이 되어야 하므로 현재분사 Feeding으로 문장을 시작한다.

- 02 분사구문은 부사절의 접속사와 주어를 생략하고 동사를 현재분사(동사원형-ing) 형태로 바꿔야 하지만, 부사절의 주어가 주절의 주어와 다를 때는 생략하지 않는다.
- 03 ㉔ 분사구문이므로 Felt를 Feeling으로 고쳐야 한다.
 ㉔ 명사절이 전치사의 목적어 역할을 할 때는 if가 아닌 whether가 이끄는 절만 가능하다.
- 04 (1) '아래층으로 내려가면'이라는 의미의 분사구문이 되어야 하므로 현재분사 형태인 Going으로 문장을 시작한다.
 (2) '~인지 (아닌지)'라는 의미로 명사절을 이끄는 접속사 if나 whether를 사용하여 'if[whether] + 주어 + 동사' 형태가 되도록 영작한다.
- 05 '~하면서'라는 의미의 동시동작을 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 현재분사 형태인 Listening으로 문장을 시작한다.
 음악을 들으면서 소년은 교실 안으로 걸어 들어 왔다.

교과서 본문 다지기

pp.78~80

- A** 01 has 02 are
 03 목적격 04 changed
 05 부가 06 to hear
 07 의문사, 주어, 동사 08 ~인지 (아닌지)
 09 thinking 10 ~ 때문에
 11 ~ 전에 12 cool
 13 because of 14 to prove
 15 asked 16 to say
 17 ~에게 데이트를 신청하다 18 당분간은
 19 왜 네가 갈 수 없는지 20 hurting
- B** 01 worries 02 When, worry, what
 03 Here are, that
 04 thought, that, has changed, avoiding
 05 don't you 06 What about
 07 feel, avoiding 08 When, turns around
 09 to hear 10 idea why
 11 anything wrong 12 feels like, anymore
 13 ask, if, something wrong 14 should, want to
 15 thinking, make, because 16 look at, What, think
 17 nice, sneakers, couple of 18 no longer in style
 19 look cooler in 20 wearing, latest, make
 21 because, because of 22 Yeah
 23 great guy 24 need, to prove
 25 was asked out by 26 say no, hurt
 27 asked, out 28 go out with
 29 focus on 30 Why don't you
 31 hurt his feelings 32 misunderstand, end up
 33 Maybe, right, Thanks, advice

교과서 속 기타 지문

p.81

- 01 F 02 F

영역별 실력 굳히기

pp.82~88

- 01 ① 02 ③ 03 (m)isunderstand 04 ⑤
 05 ④ 06 get together 07 ③ 08 ①, ②

- 09 ⑤ 10 ① 11 ③ 12 ② 13 ④
 14 ④ 15 ① 16 Exercising not → Not exercising
 17 can Bob → Bob can 18 ②, ③ 19 if[whether], or not
 20 watching TV 21 ② 22 ③
 23 Waiting for the bus 24 ① 25 ② 26 ⑤
 27 ④ 28 if[whether] there is something wrong
 29 ③ 30 ② 31 (A) thinking (B) wearing [to wear]
 32 ② 33 ③
 34 People like you because you're you, not because of your clothes.
 35 ⑤ 36 was asked out by 37 ② 38 ③
 39 ① 40 ②

- 01 agree(동의하다)와 disagree(동의하지 않다)는 반의어 관계이다.
 ① 싫어하다 : 좋아하다 (반의어)
 ② 증명하다: 증거 (동사 : 명사)
 ③ 도와주다 : 도움이 되는 (동사 : 형용사)
 ④ 조언 : 조언하다 (명사 : 동사)
 ⑤ 최근에 (유의어)
- 02 end up은 '결국 ~하게 되다'는 의미이다.
 ① 이 재킷은 아직도 유행하고 있니?
 ② 오늘밤에 Emily에게 데이트를 신청하는 게 어때?
 ③ 우리는 결국 농구 경기에서 졌다.
 ④ 두서너 명의 사람들이 예상보다 일찍 도착했다.
 ⑤ Cornell 씨는 한국어 어휘를 배우는 데 어려움을 겪고 있다.
- 03 누군가 또는 어떤 것을 바르게 이해하지 못하다 → misunderstand (오해하다)
- 04 ⑤에서 answer은 '대답하다'라는 의미의 동사로 쓰였고, 나머지는 모두 '대답, 답'이라는 의미의 명사로 쓰였다.
 ① 나는 아직도 내 이메일에 대한 답변을 받지 못했다.
 ② 너는 7번 문제 답을 아니?
 ③ 대화를 듣고 정답을 골라라.
 ④ 회의 끝에 질의응답 시간이 있을 것이다.
 ⑤ 점원들은 보통 고객의 질문에 예의 바르게 대답한다.
- 05 • 나는 부모님을 실망시킬까 봐 걱정이다. (afraid: ㉔ 걱정하는, 불안한)
 • 우리는 간단한 실험을 통해 그것을 증명할 수 있다. (prove: ㉔ 증명하다, 입증하다)
 • Jeremy는 운동회를 위해 새 운동화를 한 켤레 샀다. (sneakers: ㉔ 운동화)
 • 최신 컴퓨터는 오래된 컴퓨터보다 세 배 더 빠르다. (latest: ㉔ 최신의)
- 06 get together: 모이다, 만나다
- 07 내일 있을 말하기 대화를 걱정하는 상대방에게 '나는 네가 잘할 거라고 확신해.'라고 말하며 상대방을 안심시키고 있다.
- 08 I agree with you.는 '나는 너에게 동의해.'라는 의미이므로, I'm with you. 나 I think so, too.로 바꿔 쓸 수 있다.
 ① 나는 너에게 동의해.
 ② 나도 그렇게 생각해.
 ③ 나는 너에게 반대해.
 ④ 나는 그렇게 믿지 않아.
 ⑤ 나는 너에게 동의하지 않아.
- 09 소녀가 물어보지 않고 언니의 옷을 입을 것에 대해 언니가 화가 나 있는 상황으로, 언니에게 사과하라는 소녀의 조언과 함께 소녀를 안심시키는 내용이 나와야 자연스럽다. 따라서 '나는 그녀가 너에게 화가 날 거라고 확신해.'라는 의미의 ⑥는 어색하다.

- 10 '~하게 보인다'라는 의미는 「look + 형용사」로 쓰므로 형용사인 worried가 적절하다.
- 11 동하는 기말 시험 준비가 되어 있지 않아 걱정을 하고 있지만, 기말 시험이 언제인지는 대화에 언급되어 있지 않다.
 ① 동하는 무엇에 대해 걱정하고 있는가?
 ② 동하는 무엇을 준비해야 하는가?
 ③ 동하는 기말 시험은 언제인가?
 ④ Emily는 동하에게 무엇을 하라고 조언하는가?
 ⑤ 동하는 Emily의 생각을 따를 것인가?
- 12 「one of + 복수명사」는 단수 취급하므로 aren't를 isn't로 고쳐야 한다.
- 13 소년은 소녀에게 자신이 맡은 일을 하지 않는 팀원에게 그 이유를 물어보라고 조언하고 있다.
- 14 '독감에 걸려서'라는 의미로 이유를 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 현재분사 형태인 Having이 적절하다.
 독감에 걸려서 Jason은 그냥 집에 있었다.
- 15 '~인지 (아닌지)'라는 의미로 명사절을 이끄는 접속사 if가 적절하다.
 나는 아빠가 나에게 아이스크림을 사 주실지 알고 싶다.
- 16 분사구문의 부정은 분사 앞에 not이나 never를 써서 나타낸다.
 규칙적으로 운동하지 않아서, 그녀의 건강은 나빠졌다.
- 17 '~인지 (아닌지)'라는 의미의 명사절을 이끄는 접속사 if 다음에는 '주어 + 동사'의 어순이 되어야 하므로 if Bob can run ~의 어순이 되어야 한다.
 나는 Bob이 Jim보다 빨리 달릴 수 있는지 알고 싶다.
- 18 분사구문을 만들기 위해 부사절의 접속사와 주어를 생략하고 동사를 현재분사로 바꿀 때, 분사구문에서 Being은 생략할 수 있다.
- 19 '~인지 (아닌지)'라는 의미는 명사절을 이끄는 접속사 if[whether]를 쓰며, '~인지 아닌지'라는 의미를 강조하기 위해 부사절 끝에 or not을 쓰기도 한다.
- 20 분사구문을 만들기 위해 부사절의 접속사와 주어를 생략하고 동사를 현재분사로 바꿀 때, 정확한 의미 전달을 위해 접속사를 생략하지 않을 수도 있다.
 TV를 보고 난 후 나는 기말고사 공부를 시작했다.
- 21 if는 '~인지 (아닌지)'라는 의미의 명사절을 이끄는 접속사이므로 명사절 앞인 ②에 들어가야 한다.
 네가 내 영어 숙제를 도와줄 수 있는지 알고 싶다.
- 22 ① Jane은 내가 인도 음식을 좋아하지 궁금해했다. (명사절 접속사)
 ② 한 외국인이 내가 영어를 할 수 있는지 물었다. (명사절 접속사)
 ③ 내일 날씨가 맑으면 우리는 놀이동산에 갈 것이다. (부사절 접속사)
 ④ 오후에 네가 시간이 있는지 알고 싶다. (명사절 접속사)
 ⑤ 노트북 컴퓨터에 문제가 있는지 내가 확인해 볼게. (명사절 접속사)
- 23 '버스를 기다리는 동안'이라는 의미의 분사구문이 되어야 하므로 현재분사 형태인 Waiting으로 문장을 시작한다.
 버스를 기다리는 동안, 소녀는 그녀의 친구와 통화를 했다.
- 24 everyone은 단수 취급하므로 have를 3인칭 단수형인 has로 고쳐야 한다.
- 25 마지막 문장을 통해 이 글 다음에는 세 명의 십 대들이 가지고 있는 걱정에 대한 내용이 이어질 것임을 알 수 있다.
- 26 ②와 ⑥ 모두 「have[has] + 과거분사」 형태의 현재완료이므로 과거분사형으로 써야 한다.
- 27 사회의 언니가 하연이의 행동에 대한 이유를 묻고 있으므로 의문사 why가 적절하다.
- 28 '~인지 (아닌지)'라는 의미가 되어야 하므로 「if[whether] + 주어 + 동사」의 형태로 쓰며, 'thing'으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
- 29 사회는 가장 친한 친구라고 생각했던 하연이가 변해서 자신을 피하고 있어 걱정하고 있다.
 ① 행복한 ② 지루한 ③ 걱정하는 ④ 만족하는 ⑤ 희망적인
- 30 사회는 자신이 잘못된 것을 했다고 생각하지 않는다고 했다.
- 31 (A) 부사절에서 접속사와 주어를 생략하고 동사를 현재분사(동사원형-ing) 형태로 표현한 분사구문이 되어야 하므로, thinking이 적절하다.

- (B) 문장의 주어이므로 동명사나 to부정사 형태가 적절하다.
- 32 주어진 문장은 '너는 어떻게 생각하니?' 또는 '어때?'라는 의미이므로 대화가 자신의 새 운동을 보여 준 후, 성진이 그 신발에 대한 느낌을 말하기 전인 ②가 가장 적절하다.
- 33 ③ in style: 유행하는, 유행되는
 ⑥ in: ~을 신은, 입은, 쓴
- 34 because 다음에는 절이 오고, because of 다음에는 명사(구)가 오므로 your clothes 앞에는 because가 아닌 because of로 써야 한다.
- 35 '그것을 증명하기 위해'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 prove가 적절하다.
 증거를 이용하여 어떤 것의 사실 또는 정확성을 보여 주다 → prove (증명하다)
- 36 '한 소년에게 데이트 신청을 받았다'라는 의미가 되어야 하므로 「주어 + be 동사의 과거형 + 과거분사 + by + 행위자」 형태의 수동태가 되어야 한다.
- 37 for now: 당분간은
- 38 ③은 '~인지 (아닌지)'라는 의미의 명사절 접속사이고, ⑥와 나머지는 '만약 ~라면'이라는 의미의 부사절 접속사이다.
 ① 네가 그녀를 만나면 너는 그녀를 좋아할 것이다.
 ② 내가 너의 책을 찾으면 너에게 전화할게.
 ③ 나는 그 소년이 그녀에게 전화를 했는지 알고 싶다.
 ④ 내일 비가 오면 우리는 밖에 가지 않을 것이다.
 ⑤ 너의 일을 끝내면 너는 집에 가도 좋다.
- 39 상담 교사의 조언은 데이트를 신청한 소년에게 데이트를 할 수 없는 이유를 말하라는 것이다.
- 40 민경이는 소년을 좋아하는 하지만 공부에 집중해야 해서 데이트 신청을 거절하고자 한다. 따라서 ②는 글의 내용과 일치하지 않는다.
 ① 그녀 역시 그 소년을 좋아한다.
 ② 그녀는 소년과 데이트를 할 계획이다.
 ③ 그녀는 공부에 집중할 것이다.
 ④ 그녀는 소년의 마음을 다치게 하고 싶지 않다.
 ⑤ 그녀는 상담 교사의 의견에 동의한다.

학교 시험 100점 맞기 Step 1 pp.89~93

01 ⑤	02 out	03 ①	04 I agree with her.
05 ⑤	06 ①	07 ⑤	08 ①, ⑤
09 (1) Listening (2) Feeling			10 ③ 11 ③
12 ④	13 if the TV show starts at 7 or not		
14 Not knowing, say	15 ③	16 ①	17 ⑤
18 ④	19 ②	20 ①	21 ⑤
22 new, cooler, more popular		23 ⑤	
24 Why don't you tell him why you can't go?		25 ②	

- 01 누군가가 해야 하는 것에 대한 의견이나 제안 → advice (조언)
- 02 • go out with ~: ~와 데이트를 하다
 Lucy는 내가 좋아하는 타입이다. 나는 그녀와 데이트 하고 싶다.
 • ask ~ out: ~에게 데이트를 신청하다
 반 친구 중 한 명이 내게 데이트 신청을 했지만, 나는 거절했다
- 03 걱정하는 사람에게 안심시키는 말을 하고 있으므로 빈칸에는 '걱정하지 마.'라는 의미의 ①이 적절하다.
- 04 '나는 ~에게 동의해.'라는 말은 I agree with ~.로 말할 수 있다.
- 05 소녀의 마지막 말을 통해, 소녀는 자신의 입장을 이해해 준 것에 대해 아버지께 감사하고 있음을 알 수 있다.
- 06 새로운 영어 단어를 배우는 데 어려움이 있는 소년에게 영어 단어 앱을 사용

해 보라는 선생님의 조언이 자신에게는 큰 도움이 되었다고 소녀가 말하고 있으므로 빈칸에는 소녀에게도 효과가 있을 것이라는 내용이 들어가야 자연스럽다.

- 07 주어진 우리말을 영작하면 Being smart, Martin could answer all the questions.이 되므로, ㉠에는 Being이 적절하다.
- 08 빈칸에는 ‘~인지 (아닌지)’라는 의미로 명사절을 이끄는 접속사 if나 whether가 적절하다.
나는 Erin이 내 의견에 동의할지 아닐지 모르겠다.
- 09 (1) ‘한국 대중 음악을 들으면서’라는 의미이므로 현재분사인 Listening을 사용하여 분사구문을 만든다.
(2) ‘아파서’라는 의미이므로 현재분사인 Feeling을 사용하여 분사구문을 만든다.
- 10 문맥상 ‘그 이탈리아 음식점을 방문하면, 너는 그 유명한 요리사를 만날 수 있을 거야.’라는 의미이므로 조건의 부사절을 이끄는 접속사 if를 쓰는 것이 적절하다.
- 11 접속사 if[whether]는 ‘~인지 (아닌지)’라는 의미로 「if[whether] + 주어 + 동사」 형태의 명사절을 이끌며, 이때 or not을 쓸 경우 「if[whether] ~ or not」, whether or not의 형태로 쓰며, if or not으로는 쓰지 않는다.
- 12 ① 두 블록 골방 가면 체육관이 보일 것이다. (Gone → Going)
② Tina는 학교까지 달려가서 수업에 늦지 않았다. (Ran → Running)
③ John은 음악을 들으면서 시험공부를 하고 있다. (John listening → Listening)
④ 우리가 개회식에 갈 수 있을지 아닐지 확실하지 않다.
⑤ 나는 그와 함께 그곳에 가야 하는지에 대해 생각 중이다. (if → whether)
- 13 ‘~인지 (아닌지)’라는 의미로 「if + 주어 + 동사」를 쓸 수 있는데 이때 or not은 부사절 끝에 쓴다.
나는 그 TV 프로그램이 7시에 시작하는지 아닌지 알고 싶다.
- 14 분사구문의 부정은 분사 앞에 not이나 never를 써서 나타낸다.
무슨 말을 해야 할지 몰라서 나는 조용히 있었다.
- 15 주어진 문장은 ‘이런 음식에는 단백질과 칼슘이 많이 들어 있는데, 키 크는데 도움이 될 수 있다.’라는 의미이고, 주어진 문장의 These foods는 ㉢ 앞에 언급된 eggs, milk, and beans를 가리키므로, ㉢에 들어가야 글의 흐름이 자연스럽다.
- 16 키가 더 클 수 있는지 궁금해하고 있는 사람에게 키가 더 클 수 있는 방법에 대해 조언해 주기 위해 쓴 글이다.
① 조언하기 위해
② 요청하기 위해
③ 불평하기 위해
④ 광고하기 위해
⑤ 사과하기 위해
- 17 소화가 가장 친한 친구라고 생각했던 하연이가 자신을 피하고, 더 이상 자신을 좋아하지 않는 것 같다고 말하는 흐름이 자연스럽다.
- 18 앞에 나온 문장이 주어가 You인 현재시제의 일반동사 긍정문문이므로 부가의 문문은 don't you로 쓴다.
- 19 ㉠과 ㉡는 ‘~인지 (아닌지)’라는 의미의 명사절 접속사로 쓰였고, 나머지는 모두 ‘(만약) ~라면’이라는 의미의 부사절 접속사로 쓰였다.
① 눈이 많이 오면 스키 타러 가자. (부사절 접속사)
② 우리가 자리를 바꿀 수 있을지 궁금하다. (명사절 접속사)
③ 네가 식물에 물을 주지 않으면 그것들은 죽을 것이다. (부사절 접속사)
④ 네가 출다면 내가 담요를 줄 것이다. (부사절 접속사)
⑤ 시간이 있으면 내가 이 소파 옮기는 것 좀 도와줄 수 있어? (부사절 접속사)
- 20 문장의 주어 다음에 삽입된 분사구문이므로 thought를 현재분사인 thinking으로 고쳐야 한다.
- 21 성진은 최신 유행하는 것을 신어서 대호가 더 멋져 보이는 것이 아니며, 대호가 멋진 사람이니 그걸 증명하기 위해 새 운동화는 필요 없다고 했으므로,

‘사람들은 네가 너이기 때문에 너를 좋아하는 것이지, 너의 옷 때문이 아니야’라는 말이 되어야 자연스럽다.

- 22 대호는 새 것이 자신을 더 멋지고 더 인기 있게 만든다고 생각한다.
- 23 민경이는 공부에 집중해야 해서 소년의 데이트 신청을 거절하기를 원하지만 그의 마음을 다치게 할까 걱정하고 있다.
- 24 ‘~하는 게 어때?’라는 의미의 Why don't you 다음에 간접의문문의 어순인 「의문사 + 주어 + 동사」의 순으로 배열한다.
- 25 자신이 가장 좋아하는 가수에 대해 계속 말하는 친구를 참을 수 없으면서 조언을 구하고 있으므로, 빈칸에는 ‘해결책’이라는 의미의 solution이 가장 적절하다.
① 걱정 ② 해결책 ③ 질문
④ 실험 ⑤ 어휘

학교 시험 100점 만들기

Step 2

pp.94~98

01 ④	02 (a)void	03 ③	04 ③	05 ④
06 ①	07 Entered → Entering	08 ①	09 ②	
10 My mom cooking	11 ②	12 ②, ⑤	13 ④	
14 ①	15 ④, ⑤	16 ①		
17 if there is something wrong		18 ③	19 new	
20 ②	21 don't → doesn't	22 ⑤		
23 ③, If you don't tell him soon, he will misunderstand your feelings				
24 for now	25 ③			

- 01 ㉠ end up: 결국 ~하게 되다
그 아이는 버스를 잘못 탔고 결국 길을 잃었다.
㉡ in style: 유행하는, 유행되는
레깅스가 유행하고 있다. 대부분의 십 대들이 그것을 즐겨 입는다.
- 02 누군가나 어떤 것을 가까이 하지 않다 → avoid (피하다)
- 03 소년은 소녀의 언니에게 사과하면 언니가 이해해 줄 거라고 확신한다면서 소녀를 안심시키고 있다.
- 04 ‘나는 어떻게 해야 할까?’는 What should I do?라고 표현할 수 있다.
- 05 해야 할 일에 번호를 매기고 필요한 시간을 기록하는 것은 Emily가 동하에게 알려준 시간 관리 방법이다.
- 06 agree with: ~에게 동의하다
- 07 ‘교실에 들어갔을 때’라는 의미의 분사구문이 되어야 하므로 Entered를 현재분사 형태인 Entering으로 고쳐야 한다.
교실에 들어갔을 때 Edward 선생님은 두서너 명의 학생이 서로 싸우고 있는 것을 봤다.
- 08 첫 번째 문장의 빈칸에는 ‘만약 ~라면’이라는 의미의 조건의 부사절을 이끄는 접속사 if가 적절하고, 두 번째 문장의 빈칸에는 ‘~인지 (아닌지)’라는 의미의 명사절을 이끄는 접속사 if[whether]가 적절하다.
• 여기에서 멀지 않다면 나는 그곳에 걸어서 가고 싶다.
• 나는 모든 창문들이 닫혀 있는지 궁금하다.
- 09 주어진 우리말을 영작하면 Tourists asked the guide if[whether] they could take pictures in the tower.가 되므로 ㉡에는 if 또는 whether가 적절하다.
- 10 부사절의 접속사와 주어를 생략하고, 동사를 현재분사 형태로 바꿔 분사구문을 만들 수 있다. 이때 부사절의 주어가 주절의 주어와 다를 때는 생략할 수 없다.
나의 엄마는 요리를 매우 잘 하셔서, 내 친구들은 그녀의 음식을 먹고 싶어 한다.
- 11 접속사 if[whether]는 ‘~인지 (아닌지)’라는 의미로 명사절을 이끄는 데, 명

사절이 전치사의 목적으로 쓰일 때는 whether가 이끄는 절만 가능하다.
네가 시험에 통과할지에 대해 걱정하지 마라.

- 12 부사절의 접속사와 주어를 생각하고, 동사를 현재분사 형태로 바꿔 분사구문을 만들 수 있다. 이때 정확한 의미 전달을 위해 접속사를 생략하지 않을 수도 있다.
Scott은 대학을 졸업한 후에 한국에서 머물 것이다.
- 13 ㉠ '산책을 하는 동안'이라는 의미의 분사구문이 되어야 하므로 Taken을 현재분사 형태인 Taking으로 고쳐야 한다.
㉢ '~인지 (아닌지)'라는 의미는 「if + 주어 + 동사」의 형태로 쓰므로 if 다음에 주어가 나와야 한다.
- 14 '네가 키가 더 클 수 있는지'라는 의미가 되어야 하므로 접속사 if나 whether가 명사절을 이끌어야 한다.
- 15 단백질과 칼슘이 풍부한 계란, 우유, 콩 같은 음식을 먹고, 매일 밤 최소 8시간 자는 것을 가리킨다.
① 더 크는 것
② 그룹에서 가장 키가 작은 것
③ 계란과 콩을 요리하는 방법을 배우는 것
④ 매일 밤 최소 여덟 시간을 자는 것
⑤ 단백질과 칼슘이 많은 음식을 먹는 것
- 16 ①은 소회를 가리키고, 나머지는 모두 하연이를 가리킨다.
- 17 '~인지 (아닌지)'는 「if + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰며, -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
- 18 소회는 하연이에게 뭔가 잘못을 한 것 같지는 않다고 했다.
① 그녀는 우정에 대해 걱정하고 있다.
② 그녀는 하연이가 가장 친한 친구라고 생각했다.
③ 그녀는 하연이에게 잘못된 것을 했다.
④ 그녀는 하연이가 왜 자신을 피하는지 모른다.
⑤ 그녀는 여전히 하연이와 친구로 지내기를 원한다.
- 19 대호는 성진에게 새(new) 운동화를 자랑하고 있으므로, 대호는 새 것이 자신을 더 멋지게 만든다고 생각한다는 것을 알 수 있다.
- 20 a couple of: 몇 개의, 두서너 개의
- 21 동명사구 wearing the latest fashion이 문장의 주어이다. 동명사구가 주어로 쓰인 경우 단수 취급하므로 don't를 doesn't로 고쳐야 한다.
- 22 (A) 민경이는 데이트 신청을 받았는데 거절을 하고 싶지만 그의 마음을 다치게 할까 봐 걱정하고 있다. 따라서 no가 적절하다.
(B) 공부에 집중해야 해서 당장은 데이트를 하고 싶지 않다는 의미가 되어야 하므로 focus on이 적절하다. give up은 '~을 포기하다'라는 의미이다.
(C) 민경이가 빨리 마음을 말하지 않으면, 결국에는 그에게 더 많은 상처를 입히게 된다고 조언하고 있으므로 hurting이 적절하다.
- 23 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래이더라도 현재시제로 써야 한다.
- 24 for now: 당장은
- 25 누군가가 해야 하는 것에 대한 의견이나 제안 → advice (조언)

서술형으로 끝내기

pp.99~101

- 01 (c)ounselor
02 (1) style (2) end (3) misunderstand
03 I'm sure you'll make a lot of friends there.
04 I disagree with you
05 (1) [예시답안] One of the people on her team isn't doing his part on the team project for English class.
(2) [예시답안] He thinks that the girl should ask him why he's not doing his part.

- 06 Colin having → Having
07 if[whether] I can
08 Talking with foreigners
09 People asked the guide if they could feed the animals or not.
10 (1) ㉠ Heard → Hearing
(2) ㉢ Knowing not → Not knowing
11 (1) Because (2) If
12 that (there) → if[whether] (there)
13 (1) wearing the latest fashion doesn't make you cooler or more popular
(2) because
14 was asked out, no, hurt his feelings
15 ㉢ → ㉠ → ㉡

- 01 조언을 제공하고 문제가 있는 사람들을 도와준다고 했으므로, Taylor 씨는 카운슬러(counselor)임을 알 수 있다.
Taylor 씨의 일은 조언을 제공하고 문제가 있는 사람들을 지원해 주는 것이다. 그는 카운슬러이다.
- 02 (1) in style: 유행하는; 유행되는
스키니 청바지가 유행하고 있는데, 특히 십 대에게 인기가 많다.
(2) end up: 결국 ~하게 되다
만약 네가 문제에 집중할 수 없다면 결국 시험에 떨어질 것이다.
(3) misunderstand: 오해하다
나를 오해하지 마. 나는 너를 화나게 하고 싶지 않아.
- 03 '나는 ~할 거라 확신해.'라는 의미로 상대방을 안심시키는 표현은 「I'm sure + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 쓴다.
- 04 A는 체육 선생님이 너무 엄격하다고 했는데, B는 엄격하지 않다면서 A의 의견에 이의를 제기하고 있다. 따라서 빈칸에는 '동의하지 않아'라는 의미의 표현이 들어가야 한다.
- 05 (1) 질문: 소녀의 문제는 무엇인가?
(2) 질문: 소년은 소녀가 문제를 해결하기 위해 먼저 무엇을 해야 한다고 생각하는가?
- 06 부사절의 주어와 주절의 주어가 같을 경우 부사절의 주어를 생략하고 분사구문을 만든다.
Colin은 여가 시간이 있을 때 만화책을 읽는다.
- 07 '~인지 (아닌지)'라는 의미로 know의 목적어 역할을 할 수 있는 명사절이 필요하므로 「if[whether] + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다.
나는 내가 스포츠카를 빌릴 수 있는지 알고 싶다.
- 08 부사절의 접속사와 주어를 생략한 후 동사를 현재분사(동사원형-ing) 형태로 바꾸어 분사구문을 만든다.
- 09 '~인지 (아닌지)'라는 의미로 명사절을 이끄는 접속사 if를 사용하여 「if + 주어 + 동사」 형태가 되도록 배열하며 if or not으로는 쓰지 않으므로 or not은 명사절 끝에 쓴다.
- 10 ㉠ 분사구문이므로 Heard를 Hearing으로 고쳐 써야 한다.
㉢ 분사구문의 부정은 분사 앞에 not이나 never를 써서 나타낸다.
- 11 분사구문은 부사절을 현재분사를 이용해 부사구로 바꿔 쓴 것이므로, 빈칸에는 문맥상 자연스러운 의미의 접속사를 써야 한다.
- 12 '~인지 (아닌지)'라는 의미가 되어야 하므로 that을 명사절 접속사 if[whether]로 고쳐야 한다.
- 13 (1) make + 목적어 + 목적격 보어(형용사): ~가 ...하게 만들다
(2) because + 주어 + 동사: ~이기 때문에
because of + 명사(구): ~때문에
- 14 ask ~ out: ~에게 데이트를 신청하다

say no: 거절하다

hurt one's feelings: ~의 마음[감정]을 다치게 하다

- 15 주어진 글에서 계란, 우유와 콩 같은 음식을 먹는 걸 추천한다고 했으므로, These foods로 시작해서 계란, 우유와 콩 같은 음식에 대해 설명한 ㉠가 옳고, Also로 시작해서 음식 외에 추가로 최소 여덟 시간은 자야 한다는 ㉡가 이어져야 한다. 마지막으로 ㉢가 와서 이런 조언이 도움이 되기를 바란다고 글을 마무리하는 것이 자연스럽다.

창의적 서술형

p.102

- 01 (1) misunderstand (2) counselor
- 02 [예시답안] I'm sure she'll understand.
- 03 [예시답안] Using his smartphone

- 01 (1) 누군가 또는 어떤 것을 바르게 이해하지 못하다 → misunderstand (오해하다)
(2) 직업으로 조언을 제공하는 사람 → counselor (상담 교사, 카운슬러)
- 02 '나는 ~일 거라고 확신해.'라는 의미로 상대방을 안심시킬 때는 'I'm sure + 주어 + 동사 ~.' 형태로 말할 수 있다.
- 03 '스마트폰을 사용하면서'라는 의미이므로 동시동작을 나타내는 분사구문으로 문장을 영작한다.

고급서 본문 손으로 익히기

pp.103~104

- 01 Everyone has worries.
- 02 When you have things you worry about, what do you do?
- 03 Here are some things that three teenagers worry about.
- 04 Sohui thought Hayeon was her best friend, but now, Sohui feels that Hayeon has changed and she is avoiding her.
- 05 (To her older sister) You know my friend Hayeon, don't you?
- 06 Yeah. Why? What about her?
- 07 I feel she's avoiding me.
- 08 When I see her at school, she turns around and walks away from me.
- 09 I'm sorry to hear that.
- 10 Do you have any idea why she does that?
- 11 No. I don't think I've done anything wrong.
- 12 It just feels like she doesn't like me anymore.
- 13 Maybe you should just ask her if there is something wrong.
- 14 Maybe I should. I still want to be friends with her.
- 15 Daeho, thinking that new things will make him more popular, often wants new things just because his friends have them.
- 16 Seongjin, look at my new sneakers. What do you think?
- 17 They're nice, but didn't you just buy new sneakers a couple of months ago?
- 18 Yeah, but they're no longer in style.
- 19 I look cooler in these, right?
- 20 Daeho, wearing the latest fashion doesn't make you cooler or more popular.
- 21 People like you because you're you, not because of your clothes.
- 22 Yeah?
- 23 Listen, you're a great guy.

- 24 You don't need new sneakers to prove it.
- 25 Recently, Minkyong was asked out by a boy in her class.
- 26 She wants to say no but does not want to hurt his feelings.
- 27 I need your advice. A boy in my class asked me out.
- 28 I like him, but for now I don't want to go out with him.
- 29 I need to focus on my studies. What should I do?
- 30 Why don't you tell him why you can't go?
- 31 I'm afraid I might hurt his feelings.
- 32 If you don't tell him soon, he will misunderstand your feelings, and you may end up hurting him even more.
- 33 Maybe you're right. Thanks for the advice.

Lesson 03 Healthy Living, a Happy Life

고급서 어휘 다지기 Step 1 p.108

A 01 effect	02 miss	03 surf
B 01 regularly	02 health	03 arrive
C 01 in mind	02 Both, and	03 on time
D 01 climb	02 fortunately	03 difference
E 01 mood	02 benefit	03 focus
04 direct	05 role	

고급서 어휘 다지기 Step 2 p.109

01 ⑤	02 ③	03 ②	04 put on
05 ①	06 outdoors	07 ②	

- 01 benefit : advantage는 '이로움, 이익, 혜택'이라는 의미로 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 젖은 : 마른 ② 직접적인 : 간접적인
 ③ 끝나다 : 시작하다 ④ 도착하다 : 출발하다
- 02 • stay up: 깨어 있다, 안 자다
 너는 너무 늦게까지 자지 않으면 안 된다.
 • stay healthy: 건강을 유지하다
 규칙적인 운동은 네가 건강을 유지하는 것을 도울 수 있다.
- 03 누군가나 어떤 것을 가까이하지 않다 → avoid (피하다)
- 04 put on: 바르다; 입다
- 05 사건, 행동 등에 의해 야기되는 변화 → effect (효과, 영향)
- 06 out + doors → outdoors (야외에서)
 한여름에 실외에서 일하는 것은 매우 힘들다.
- 07 ㉠ spend money on ~: ~에 돈을 쓰다
 그는 새 차에 그의 모든 돈을 썼다.
 ㉡ because of ~: ~ 때문에
 Tom과 Anna는 날씨 때문에 실내에 머무르기로 결심했다.

고급서 속 핵심 대화 pp.110~111

01 to join	02 ⑤
------------	------

고급서 대화 모두 보기 pp.112~113

01 F	02 T	03 T	04 F
05 T	06 F	07 F	

고급서 대화 다지기 Step 1 pp.114~116

A 01 ㉡ → ㉠ → ㉣ → ㉢ → ㉤
 02 ㉡ → ㉢ → ㉠ → ㉣ → ㉤
 03 ㉢ → ㉠ → ㉣ → ㉤ → ㉡ → ㉠ → ㉢ → ㉤ → ㉠ → ㉢

B 01 to exercise, important, playing, not
 02 late, wrong, need, late, It's

- 03 how, boring, bad, shouldn't, sorry
 04 reach, sit, brought, share, keep
 05 because, Don't, to get, surfing, regret, should, when, to help
 06 wet, should have checked, put, out, Hanging, nature-friendly, important, regularly
 07 tired, well, much, until, gone

고급서 대화 다지기 Step 2 p.117

01 ②	02 ④	03 ⑤	04 check, didn't
05 to do	06 ③		

- 01 「It's important to + 동사원형 ~」은 '~하는 것은 중요해.'라는 의미로, 중요한 내용을 강조할 때 쓰는 표현이다.
- 02 내용상 과거에 하지 않은 일에 대한 안타까움이나 후회를 나타내야 하므로 빈칸에는 「should have + 과거분사」의 형태가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 03 학교에 제시시간에 도착하는 건 중요하다고 강조하는 내용이 되는 것이 적절하므로 ⑤를 '중요한'이라는 의미의 important로 고쳐야 한다.
- 04 「I should have + 과거분사 ~」는 '나는 ~했어야 했는데 (하지 않았어).'라는 의미로, 비슷한 표현으로는 「I had to + 동사원형 ~, but I didn't.」 등이 있다.
- 05 remember + to부정사: ~하는 것을 기억하다
 cf. remember + 동사원형-ing: ~한 것을 기억하다
- 06 여자는 이불을 세탁하지 않고 양지에 널었다고 했다.

고급서 속 핵심 문법 pp.118~119

01 ④	02 It is, that[which]
------	-----------------------

고급서 문법 다지기 Step 1 pp.120~121

A 01 warmer 02 which
 03 fatter 04 It
 05 when

B 01 better 02 more
 03 easier 04 earlier
 05 more beautiful

C 01 a watch 02 in the park
 03 English 04 on Friday
 05 Kate

D 01 more, happier 02 It was
 03 The higher, the more 04 It was, that[who]
 05 The louder, the more

E 01 worse 02 works
 03 that[which] 04 the
 05 the harder

F 01 It was in Rome that 02 It is Jason who
 03 It was on the subway that 04 The more books you read
 05 The earlier you get up

- 01 ① 02 ④ 03 ② 04 ⑤ 05 ④
 06 The warmer 07 ④ 08 easy → easier
 09 ② 10 ⑤ 11 ③ 12 ①, ④
 13 the angrier I get 14 (1) who (2) where 15 ③
 16 ② 17 The younger you are 18 ②, ③

서술형

- 01 (1) 내가 가장 좋아하는 사람은 바로 너이다.
 (2) 내가 높이 가면 갈수록 인개가 더 길어졌다.
 02 The farther you travel, the more you pay.
 03 (1) It was Sue that[who] won the gold medal in the race last month.
 (2) It was last month that[when] Sue won the gold medal in the race.
 04 (1) The taller you are, the higher you can jump.
 (2) It was trees that he drew on the wall.
 05 [예시답안] it was a T-shirt that I bought yesterday

- 01 문장의 특정 부분을 강조할 때는 It is[was]와 that 사이에 강조하고 싶은 부분을 넣으면 된다.
 Linda를 매우 많이 좋아하는 사람은 바로 Ron이다.
 02 the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ...: ~하면 할수록 더 ...하다
 내가 더 많이 주면 줄수록 나는 더 행복하게 느낀다.
 03 It is[was]와 that 사이에 강조하는 부분을 넣으므로 강조하고 있는 부분은 Helen이다.
 어젯밤에 도서관에서 보고서를 쓴 사람은 바로 Helen이었다.
 04 '~하면 할수록 더 ...하다'라는 의미는 「the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ...」로 나타낼 수 있는데, 상황을 알 수 있는 경우 「주어 + 동사」는 생략할 수 있다.
 05 It is[was]와 that 사이에 강조하고 싶은 부분을 넣고 that 뒤에 나머지 부분을 여순 그대로 써야 한다.
 06 the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ...: ~하면 할수록 더 ...하다
 07 강조하고자 하는 것이 사물일 때는 that 대신 which를 쓸 수 있다.
 08 the 뒤에는 비교급이 와야 하므로 easy를 easier로 고쳐야 한다.
 09 ②의 that은 진주어가 되는 명사절을 이끄는 접속사 that이고, 나머지는 모두 It ~ that ... 강조 구문의 that이다.
 내가 버스 정류장에서 본 사람은 바로 Jenny였다.
 ① 그가 가장 좋아하는 것은 바로 과학이다.
 ② 그가 여기에 없다는 것은 이상하다.
 ③ 네 피자를 먹은 것은 바로 그 개였다.
 ④ 창문을 깬 것은 바로 Brian이었다.
 ⑤ Owen이 Amy를 만날 때는 2003년이었다.
 10 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」에서 비교급이 명사를 수식할 경우에는 비교급 바로 뒤에 명사가 오므로 우리말을 바르게 영작하면 The more paper we recycle, the fewer trees we cut down.이 된다. 따라서 ②에 들어갈 말은 paper이다.
 11 '~하면 할수록 더 ...하다'라는 의미는 「the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ...」로 표현할 수 있으므로 ③은 The older he gets, the richer he becomes.로 고쳐야 한다.
 12 It ~ that ...을 이용하여 문장의 특정 부분을 강조할 수 있는데, 강조하고자 하는 것이 사물일 때는 that 대신 which를 쓸 수 있다.

- 13 the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ...: ~하면 할수록 더 ...하다
 14 It ~ that ...을 이용하여 문장의 특정 부분을 강조할 수 있는데, 강조하고자 하는 것이 사람일 때는 that 대신 who를, 장소의 부사(구)일 때는 where를 쓸 수 있다.
 15 ⑥ 강조하는 대상이 사람이므로 when을 that이나 who로 고쳐야 한다.
 ④ The 뒤에 비교급이 와야 하므로 early를 비교급 earlier로 고쳐야 한다.
 ① interesting의 비교급은 more interesting이므로 interesting이 more 바로 뒤로 가야 한다.
 16 시제가 과거이므로 is를 was로 고쳐야 한다.
 17 the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ...: ~하면 할수록 더 ...하다
 18 ② 강조 구문이므로 what을 that이나 which로 고쳐야 한다.
 ③ '~하면 할수록 더 ...하다'라는 의미는 「the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ...」로 표현할 수 있으므로 wiser 앞에 the를 삽입해야 한다.

서술형

- 01 (1) It is[was] ~ that ...: ...한 것은 바로 ~이(었다).
 (2) the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ...: ~하면 할수록 더 ...하다
 02 the 뒤에 비교급이 와야 하므로 much를 비교급 more로 고쳐야 한다.
 03 It is[was]와 that 사이에 강조하고 싶은 부분을 넣고 that 뒤에 나머지 부분을 여순 그대로 쓰면 된다.
 04 (1) the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ...: ~하면 할수록 더 ...하다
 (2) It is[was] ~ that ...: ...한 것은 바로 ~이(었다).
 05 모자를 샀는지 물었으므로 모자가 아니라 티셔츠임을 강조하는 문장으로 영작한다.
 It is[was] ~ that ...: ...한 것은 바로 ~이(었다).

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| A 01 없는 | 02 너무 ~해서 ...할 수 없다 |
| 03 역할을 하다 | 04 건강을 유지하다 |
| 05 동격 | 06 more |
| 07 ~하게 느끼다 | 08 진정 효과 |
| 09 충분히 숙면을 취하다 | 10 ~가 ...하게 하다 |
| 11 which | 12 to use |
| 13 흥미롭게도 | 14 is |
| 15 보다시피 | 16 Fortunately |
| 17 is | 18 ~에 좋다 |
| 19 A와 B 사이에 | 20 엄청난 차이를 만들다 |
| B 01 much, spend, much | 02 too, to spend |
| 03 plays an, role | 04 helps, stay |
| 05 feels happier when | 06 because of, happy |
| 07 The more, the more | 08 up, happier, stronger |
| 09 helps you fight | 10 calming effect, helping |
| 11 Moreover, get, produce | 12 make, feel, sleep |
| 13 helps build | 14 As, it, that |
| 15 for, to use | 16 Interestingly, creates, shines |
| 17 easiest, to go | 18 As, benefits, benefits |
| 19 Fortunately, is enough | 20 to go, during |

21 walk, both, and
23 Enjoy, see, world

22 avoid, use, protect

교과서 속 기타 지문

p.131

01 T

02 F

영역별 실력 공부하기

pp.132~138

- 01 ④ 02 (c)reate 03 ④ 04 ①
05 between, and 06 ⑤ 07 ② 08 ③
09 ④ 10 ③ 11 No 12 ①, ⑤ 13 ②
14 ④ 15 ⑤ 16 ③ 17 ④
18 The sooner you start it, the sooner you finish it.
19 It was Hangeul that[which] King Sejong the Great created.
20 ② 21 ④ 22 ③
23 The longer she had to wait, the more impatient she became.
24 ④ 25 ③ 26 ④ 27 too busy, to spend
28 ② 29 ③ 30 ④ 31 ③
32 The more sun you get, the more "happy hormone" the brain produces.
33 ② 34 ⑤
35 calcium builds strong bones and teeth 36 ①
37 ②
38 Fortunately, getting direct sunlight on your skin for 10 to 20 minutes a day is enough to benefit from it.
39 ④ 40 ④

- 01 fortunately : luckily는 '다행스럽게도, 운 좋게도'라는 의미로 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① 끝나다 : 시작하다 ② 야외의 : 실내의
③ 젖은 : 마른 ④ 차이 : 유사성
- 02 전에 존재하지 않던 것을 존재하게 하다 → create (창조[창출]하다)
- 03 '건강'이라는 의미의 명사 health를 '건강한'이라는 의미의 형용사 healthy로 고쳐야 한다.
① 별이 하늘에서 밝게 빛난다.
② 나는 이 그림을 벽에 걸 것이다.
③ 그녀는 좋은 성적을 받기 위해 열심히 공부했다.
④ 나의 아빠는 지금까지 항상 건강하셨다.
⑤ 그는 그 소녀가 길을 안전하게 건너도록 도왔다.
- 04 ㉔ keep[bear] ~ in mind: ~을 명심하다
나는 네 충고를 명심하겠다.
⑥ put on: 바르다; 입다
나는 하루에 한 번 이 크림을 바른다.
- 05 between A and B: A와 B 사이에
- 06 어떤 것과 열이나 빛의 원천 사이에 아무것도 없는 → direct (직접적인)
① 네 티셔츠는 여전히 젖어 있다.
② 그녀는 여러 시간 동안 햇볕에 누워 있었다.
③ Daniel은 야외 활동을 하는 것을 즐긴다.
④ 나는 너에게 말할 중요한 것이 있다.
⑤ 그것을 오랜 시간 동안 직사광선에 노출시키지 마라.

- 07 「I should have + 과거분사 ~.」는 '나는 ~했어야 했는데 (하지 않았어).'라는 의미로, 과거에 하지 않은 일에 대한 안타까움이나 후회를 나타내는 표현이다.
- 08 A가 체중을 줄이고 싶다고 했으므로 B가 간식을 그만 먹는 것이 중요하다고 말하는 것이 흐름상 가장 자연스럽다.
- 09 「I should have + 과거분사 ~.」는 '나는 ~했어야 했는데 (하지 않았어).'라는 의미로, 비슷한 표현으로는 「I ought to have + 과거분사 ~.」 등이 있다.
① 나는 그것을 지혜롭게 쓸 거야
② 나는 그것을 지혜롭게 쓴 것을 후회해
③ 나는 그것을 지혜롭게 쓴 것이 유감이야
④ 나는 그것을 지혜롭게 썼어야 했는데 (하지 않았어)
⑤ 나는 그것을 현명하게 쓸 필요가 없었는데 그랬어
- 10 늦게까지 깨어 있으면 다음 날 아침에 후회한다고 했으므로 더 일찍 잠자리에 들었어야 한다고 후회하는 내용이 되는 것이 적절하므로 later를 earlier 등으로 고쳐야 한다.
- 11 부정 의문문으로 물었을 때 대답은 질문의 긍정, 부정과 상관없이 대답하는 내용이 긍정이면 Yes, 부정이면 No를 쓴다. 잠을 잘 자는 것이 중요한 것은 알지만 항상 늦게까지 깨어 있다는 말이 이어지고 있으므로 ㉔에는 No가 적절하다.
- 12 help는 준사역동사로 목적어 뒤에 목적격보어로 동사원형이나 to부정사를 취한다.
- 13 또 지각을 했다는 남자의 말에 죄송하다며 버스를 잘못 탔다고 말하는 ㉔가 온 뒤, 더 일찍 집을 나서야 한다는 충고의 말인 ㉔가 이어진 후, 동의하는 내용의 ㉔와, 학교에 제시간에 도착하는 것이 중요하다고 강조하는 ㉔가 차례로 이어지는 것이 흐름상 가장 자연스럽다.
- 14 the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ...: ~하면 할수록 더 ...하다
네가 언덕을 높이 올라가면 갈수록 바람이 더 많이 분다.
- 15 It is[was] ~ that ...: ...한 것은 바로 ~이(있)다.
마스크를 쓰고 있는 사람은 바로 Sally이다.
- 16 the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ...: ~하면 할수록 더 ...하다
- 17 강조하고자 하는 것이 장소의 부사(구)일 때는 that 대신 where를 쓸 수 있다.
- 18 the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ...: ~하면 할수록 더 ...하다
- 19 It is[was]와 that 사이에 강조하고 싶은 부분을 넣고 that 뒤에 나머지 부분을 어순 그대로 쓴다.
- 20 「the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ...」에서 비교급이 명사를 수식할 경우에는 명사가 비교급 바로 뒤에 오므로 우리말을 바르게 영작하면 The more money he makes, the happier he is.가 된다.
- 21 세 번째 문장: 강조하는 것이 시간의 부사구이므로 where를 that[when]으로 고쳐야 한다.
- 22 첫 번째 문장의 빈칸에는 It ~ that ... 강조 구문에 쓰인 that[who]이, 두 번째 문장의 빈칸에는 진주어가 되는 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다. 그러므로 공통으로 들어갈 말은 that이다.
- 23 형용사 long의 비교급은 longer이므로 more long을 longer로 고쳐야 한다.
- 24 강조된 주어가 a good breakfast로 3인칭 단수이므로 동사 help를 3인칭 단수형 helps로 고쳐야 한다.
- 25 ㉔는 날씨, ㉔은 명암을 나타내는 비인칭 주어로 쓰였다.
① 그것은 내 공책이다. (인칭대명사)
② 그것은 너의 잘못이 아니다. (인칭대명사)
③ 밖이 점점 어두워지고 있다. (비인칭 주어)
④ 그를 이해하는 것은 어렵다. (가주어)
⑤ 그것은 거실에 있는 탁자 위에 있다. (인칭대명사)
- 26 뉴욕은 이른 아침에 비가 그쳤다고 했다.
- 27 too + 형용사[부사] + to부정사: 너무 ~해서 ...할 수 없다

- 28 play a role: 역할을 하다
 29 help + 목적어 + 목적격보어(동사원형(to부정사)): ~가 ...하게 돕다
 30 특정한 한 사람이나 사물에 특별한 관심을 주다 → focus (집중하다)
 31 because of 뒤에는 명사(구)가 오고, because 뒤에는 「주어 + 동사」의 절이 온다.
 32 the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ...: ~하면 할수록 더 ...하다
 33 세로토닌 수치가 높아질 때 더 행복하고 더 건강하게 느낀다고 했다.
 34 해를 즐기려면 밖에 나가야 하므로 inside를 outside로 고쳐야 한다.
 35 It is[was]와 that 사이에 강조하고 싶은 부분을 넣고 that 뒤에 나머지 부분을 여순 그대로 써서 강조 구문을 만드는데, 이 문장에서는 강조된 부분이 주어이므로 it is와 that만 삭제하고 그대로 쓰면 된다.
 36 ㉞와 ㉟의 to부정사는 명사적 용법으로 쓰였다.
 ① 보는 것이 믿는 것이다. (명사적 용법)
 ② 나는 쓸 펜이 필요하다. (형용사적 용법)
 ③ 우리는 버스를 잡기 위해 일찍 일어났다. (부사적 용법)
 ④ 그 가난한 소년은 먹을 게 아무것도 없다. (형용사적 용법)
 ⑤ 그녀는 꽃을 좀 사기 위해 거기에 갔다. (부사적 용법)
 37 be동사 + good for ~: ~에 좋다
 38 동명사구 주어는 단수 취급하므로 are를 is로 고쳐야 한다.
 39 매일 양치를 걷는 것은 심신에 좋다는 내용 뒤에 절정의 여름 시간에는 해를 피하라는 말이 이어지므로 역접의 접속부사 However(그러나, 하지만)가 가장 적절하다.
 40 • 하루에 10분 내지 20분 동안 여러분의 피부에 직사광선을 쬐는 것은 좋지 않다. (F)
 • 절정의 여름 시간 동안에는 해를 피하는 것이 낫다. (T)
 • 자외선 차단제는 여러분의 얼굴과 목을 보호할 수 있다. (T)

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.139~143

- 01 ② 02 stay up 03 ③
 04 It's[It is] important to exercise regularly. 05 ④
 06 ③ 07 ① 08 ④ 09 ③
 10 The more money you have, the more you spend.
 11 It was in Toronto that[where] they met for the first time.
 12 ② 13 ②, ⑤ 14 ④
 15 so, that, cannot[can't] spend 16 ⑤
 17 The more sun you get, the more "happy hormone" the brain produces.
 18 ① 19 ② 20 ⑤ 21 ③ 22 ④
 23 ① 24 ③ 25 ④

- 01 몸의 성장, 발달, 그리고 상태에 영향을 끼치는 몸에 의해 생성되는 화학 물질 → hormone (호르몬)
 02 stay up: 깨어 있다, 안 자다
 03 기차를 놓쳤다고 했으므로 빈칸에는 일찍 왔어야 했으며 안타까움이나 후회를 나타내는 표현이 들어가는 것이 가장 적절하다.
 ① 우리는 그 기차를 타야 해.
 ② 우리는 늦었어야 했는데 (늦지 않았어).
 ③ 우리는 더 일찍 왔어야 했는데 (그리지 못했어).
 ④ 우리는 표를 사야 했는데 (안 샀어).
 ⑤ 우리는 그 기차를 놓쳤어야 했는데 (안 놓쳤어).
 04 「It's important to + 동사원형 ~.」은 「~하는 것은 중요해.」라는 의미로, 중요한 내용을 강조할 때 쓰는 표현이다.

- 05 ① 소년은 소녀에게 주말에 한 일을 물었다.
 ② 소녀가 주말에 테니스를 쳤다.
 ③ 소녀는 주말에 운동을 하기로 결심했다.
 ⑤ 소년은 소녀의 제안을 수락했다.
 06 물만 가져왔다고 했으므로 간식을 가져왔어야 했는데 안 가져왔으며 안타까움이나 후회를 나타내는 것이 적절하므로 ③에는 should가 들어가야 한다.
 07 It ~ that ...을 이용하여 문장의 특정 부분을 강조할 수 있다.
 내가 그에게 그 이메일을 보낸 때는 바로 한 시간 전이었다.
 08 the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ...: ~하면 할수록 더 ...하다
 Pinocchio가 거짓말을 많이 하면 할수록 그의 코는 더 길어졌다.
 09 우리말을 참고할 때 강조되어야 할 말은 주어인 Wendy이므로 ③이 가장 적절하다.
 10 「~하면 할수록 더 ...하다」라는 의미는 「the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ...」로 표현할 수 있는데, 비교급이 명사를 수식할 경우에는 비교급 바로 뒤에 명사가 온다.
 11 It is[was]와 that 사이에 강조하고 싶은 부분을 넣고 that 뒤에 나머지 부분을 여순 그대로 쓴다. 강조하고자 하는 것이 장소의 부사(구)일 때는 that 대신 where를 쓸 수도 있다.
 12 「the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ...」의 여순으로 영작하면 The harder you exercise, the more calories you burn.이 되므로 ②에는 harder가 들어가는 것이 가장 적절하다.
 13 ② 강조하는 것이 this cap으로 사물이므로 who를 that[which]으로 고쳐야 한다.
 ⑤ 「the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ...」 구문이 쓰였으므로 angry를 비교급 angrier로 고쳐야 한다.
 14 ㉞ 비교급이 명사를 수식할 경우에는 비교급 바로 뒤에 명사가 와야 하므로 The more sunlight you get으로 고쳐야 한다.
 ① focus와 and로 병렬 연결되어 있으므로 원형 remember로 고쳐야 한다.
 15 too + 형용사[부사] + to부정사: 너무 ~해서 ...할 수 없다
 = so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형
 16 뒤에 해가 건강을 유지하도록 돕는다는 말이 이어지므로, ⑥가 있는 문장은 해가 건강에 중요한 '역할'을 한다는 내용이 되는 것이 적절하다.
 특정한 상황에서의 누군가 또는 어떤 것의 목적이나 영향 → role (역할)
 17 the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ...: ~하면 할수록 더 ...하다
 18 세로토닌의 또 다른 이로운 점을 추가로 설명하고 있으므로 ' 게다가, 더욱이'라는 의미의 접속부사 Moreover가 가장 적절하다.
 ② 그러나 ③ 예를 들면
 ④ 그러므로 ⑤ 반면에
 19 It ~ that ... 강조 구문에서 강조하고자 하는 것이 사물일 때는 that 대신 which를 쓸 수 있다.
 20 튼튼한 뼈와 치아를 만드는 것이 칼슘이라는 내용 뒤에, 몸이 칼슘을 적절하게 사용하기 위해서는 비타민 D가 필요하다는 내용의 (C)가 이어진 후, 햇빛을 받으면 피부가 비타민 D를 만들어 낸다는 내용의 (B)와, 튼튼한 뼈를 만드는 가장 쉬운 방법은 밖에 나가 해를 즐기는 것이라는 내용의 (A)가 차례로 이어지는 것이 가장 자연스럽다.
 21 ① 왜 해가 빛날 때 모두가 더 행복하게 느끼는가? - 세로토닌 때문에
 ② 무엇이 여러분이 하고 있는 것에 더 잘 집중하게 돕는가? - 세로토닌
 ③ 세로토닌은 어떻게 뇌가 수면 호르몬을 생성하는 것을 돕는가? - 알 수 없음
 ④ 무엇이 튼튼한 뼈를 만들게 돕는가? - 햇빛
 ⑤ 튼튼한 뼈를 만드는 가장 쉬운 방법은 무엇인가? - 밖에 나가서 해를 즐기는 것
 22 「특정한 한 사람이나 사물에 특별한 관심을 주다」는 focus(집중하다)의 영

영양에 해당한다. avoid(피하다)의 영양은 to stay away from someone or something(누군가나 어떤 것을 가까이하지 않다)이다.

- 23 문장에 주어와 없고 뒤에 동사 is가 있으므로 동사 get을 동명사 getting으로 고쳐야 한다.
- 24 both A and B: A와 B 둘 다
- 25 절정의 여름 시간 동안인 11시에서 3시 사이에는 해를 피하라고 했다.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.144~148

01 ⑤ 02 on 03 ⑤ 04 ③ 05 ③

06 ① 07 ⑤

08 It is Bella that[who] likes candies more than chocolate.

09 The nearer you go to the equator, the hotter the weather gets.

10 ② 11 ② 12 ① 13 ④ 14 ③

15 ② 16 ⑤ 17 ① 18 ③

19 it is calcium that[which] builds strong bones and teeth

20 The easiest way to make strong bones is to go outside and enjoy the sun.

21 ②

22 ⑥, However, avoid the sun during peak summer hours, between 11 and 3, and use sunscreen to protect your face and neck.

23 ⑤ 24 health 25 ⑤

01 end : finish는 '끝나다'라는 의미로 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.

- ① 도착하다 : 떠나다 ② 직접적인 : 간접적인
- ③ 올라가다, 오르다 : 내려가다 ④ 젖은 : 마른

02 put on: 바르다; 입다

- 나의 언니들은 매일 화장품을 바른다.
- 밖은 매우 춥다. 네 코트를 입어라.

03 이미 결말을 알고 있어서 영화가 지루했다고 했으므로 빈칸에는 '나는 그것을 보기 전에 그것에 대해 읽지 말았어야 했는데.'라는 말이 들어가는 것이 가장 적절하다.

04 진주어가 to exercise regularly이므로 That을 주어 It으로 고쳐야 한다.

05 주어진 문장은 '나는 간식을 좀 가져왔어야 했는데.'라며 안타까움이나 후회를 나타내고 있으므로 물만 가져왔다는 말 다음인 ③에 들어가는 것이 가장 적절하다.

06 ① A: 건강을 유지하기 위해 내가 어떻게 해야 할까?

B: 정크 푸드를 먹는 것이 중요해.

② A: 너는 학교에 지각했어.

B: 그래. 나는 집에서 더 일찍 나섰어야 했어.

③ A: 네 가방은 너무 작아.

B: 응. 나는 더 큰 것을 가져왔어야 했어.

④ A: 나는 쉽게 잊어버려.

B: 잊지 않도록 메모를 하는 게 중요해.

⑤ A: 너는 좋은 성적을 받았니?

B: 아니, 못 받았어. 나는 더 열심히 공부했어야 했어.

07 the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ...: ~하면 할수록 더 ...하다

내가 그를 그만하게 하려고 노력하면 할수록 그는 더 크게 울었다.

08 It is[was]와 that 사이에 강조하고 싶은 부분인 주어 Bella를 넣고 that 뒤에 나머지 부분을 어순 그대로 쓰면 된다. Bella가 사람이므로 that 대신 who를 쓸 수도 있다.

09 the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ...: ~하면 할수록 더 ...하다

10 ②는 주어-진주어 구문의 It ~ that ...이고, 나머지는 모두 강조 구문의 It ~ that ...이다.

① 그 방을 청소한 사람은 바로 Paul이었다.

② 아무도 다치지 않은 것은 다행이었다.

③ 내가 갖고 싶은 것은 바로 새 운동화이다.

④ 그가 그의 지갑을 잃어버린 곳은 바로 열차에서였다.

⑤ 그녀가 불어를 배우기 시작할 때는 바로 2달 전이었다.

11 '~하면 할수록 더 ...하다'라는 의미는 「the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ...」로 표현할 수 있는데, 상황을 알 수 있는 경우에는 「the + 비교급」 뒤에 오는 「주어 + 동사」를 생략할 수 있다.

12 강조하는 것이 사물일 경우 that 대신 which를 쓸 수 있다.

① 그 소년이 그린 것은 바로 꽃들이었다.

② 그 수학 문제를 푼 사람은 바로 Hannah였다.

③ Charles가 뉴시하러 간 때는 바로 어제였다.

④ 그 집에 침입한 사람은 바로 그 키가 큰 남자였다.

⑤ 내가 내 친구들을 기다린 곳은 바로 극장 앞이었다.

13 ⑥ 강조하고 있는 어구가 목적어인 the kitchen으로 사물이므로 It was the kitchen that[which] they cleaned.로 고쳐야 한다.

⑦ 「the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ...」가 되어야 하므로 The more nervous I became, the faster I talked.로 고쳐야 한다.

14 (A) too + 형용사[부사] + to부정사: 너무 ~해서 ...할 수 없다

= so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형

(B) the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ...: ~하면 할수록 더 ...하다

(C) help + 목적어 + 목적격보어(동사원형[to부정사]): ~가 ...하게 돕다

15 stay healthy: 건강을 유지하다

16 주어진 문장은 세로토닌의 또 다른 이점을 제시하고 있으므로 ⑤에 들어가는 것이 흐름상 가장 자연스럽다.

17 ① 대부분의 사람들은 평균 얼마나 많은 시간을 야외에서 보내는가? - 알 수 없음

② 무엇이 여러분의 건강에 중요한 역할을 하는가? - 해

③ 모든 사람들은 언제 더 행복하게 느끼는가? - 해가 빛날 때

④ 몸의 행복 호르몬의 이름은 무엇인가? - 세로토닌

⑤ 세로토닌은 여러분이 밤잠을 잘 자도록 어떻게 돕는가? - 뇌가 수면 호르몬을 생성하는 것을 도움으로써 숙면을 도움

18 ⑥ 여기에서 It은 앞 문장에 언급된 Sunshine을 가리킨다.

④ 여기에서 Interestingly는 문장 전체를 수식하는 부사로 쓰였다.

19 시제가 현재이므로 It is와 that 사이에 주어 calcium을 넣고 that [which] 뒤에 나머지 부분을 어순 그대로 쓴다.

20 최상급과 형용사적 용법의 to부정사, 명사적 용법의 to부정사를 이용하여 우리말을 영작한다.

21 (A) as you can see: 보다시피

(C) be동사 + good for ~: ~에 좋다

22 명령문은 동사원형으로 시작하므로 avoiding을 avoid로 고쳐야 한다.

23 break: ㉠ 휴식 (시간) ㉡ 깨다, 부서다 (- broke - broken)

수업 사이에 또는 점심시간 동안에 양지로 나가서 여러분의 팔과 손에 햇볕을 쬐려고 노력하라. (㉠ 휴식 (시간))

① 네가 창문을 켜니? (㉡ 깨다, 부서다)

② Mark는 가끔 접시를 깨다. (㉡ 깨다, 부서다)

③ 그 잔들을 깨지 않게 조심하라. (㉡ 깨다, 부서다)

④ 우리는 나가기 위해 문을 부숴야 했다. (㉡ 깨다, 부서다)

⑤ 그들은 휴식 시간 없이 네 시간 동안 일한다. (㉠ 휴식 (시간))

- 24 특히 아프지 않니지와 같은 몸의 상태 → health (건강)
- 25 마지막 문장을 통해 햇볕이 건강과 기분에 엄청난 차이를 만들 수 있다는 것을 알 수 있다.

서술형으로 끝내기

pp.149~151

- 01 (p)roduce
- 02 (1) sun, sunshine (2) out, outdoors (3) after, afternoon
- 03 (1) It's important to (2) should have worn
- 04 you should have gone to bed earlier
- 05 (1) It's because he took the wrong bus.
(2) He thinks that it's important to arrive at school on time.
- 06 (1) warmer, better (2) higher, farther
- 07 (1) It was Sally that made the chocolate cake.
(2) It was Eric that sang the song in the festival.
- 08 (1) The more he practiced, the easier it became.
(2) The richer he became, the more he wanted.
- 09 It was in the library that I met Mary.
- 10 The more excited she gets, the faster she talks.
- 11 [예시답안] it is a coin that I have in my hand
- 12 (1) Ⓐ (2) 동사는 It ~ that ...을 이용하여 강조할 수 없으므로
- 13 (1) Ⓐ because of Ⓑ because
(2) The more sun, the more, happy hormone
- 14 building → builds
- 15 (1) protect
(2) a walk in the sun for just a few minutes every day

- 01 어떤 것을 만들거나 존재하게 하다 → produce (생산하다)
- 02 단어와 단어가 결합하여 새로운 단어가 될 수 있다.
(1) sun + shine → sunshine (햇볕, 햇빛)
(2) out + doors → outdoors (야외에서)
(3) after + noon → afternoon (오후)
- 03 (1) It's important to + 동사원형 ~: ~하는 것은 중요해.
(2) I should have + 과거분사 ~: 나는 ~했어야 했는데 (하지 않았어).
- 04 should have + 과거분사: ~했어야 했는데 (하지 않았다)
- 05 (1) 질문: John은 왜 또 늦었는가?
(2) 질문: 남자는 무엇이 중요하다고 생각하는가?
- 06 the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ...: ~하면 할수록 더 ...하다
(1) 날씨가 따뜻하면 따뜻할수록 나는 더 기분이 좋다.
(2) 네가 높이 올라가면 갈수록 너는 더 멀리 볼 수 있다.
- 07 <보기>와 같이 It ~ that ...을 이용하여 주어를 강조하는 문장을 쓴다.
- 08 의미가 통하도록 「the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ...」의 형태로 쓴다.
- 09 It is[was] ~ that ...: ...한 것은 바로 ~이(었다).
- 10 the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ...: ~하면 할수록 더 ...하다
- 11 동전 그림이 있으므로 손에 열쇠가 아니라 동전을 가지고 있다는 것을 강조하는 문장으로 영작한다.
It is[was] ~ that ...: ...한 것은 바로 ~이(었다).
- 12 동사를 강조할 때는 동사원형 앞에 do[does / did]를 쓰므로 Ⓐ를 동사를 강조하는 문장으로 고치면 My little sister does like the pair of yellow shoes.가 된다.

- 13 (1) because 뒤에는 「주어 + 동사」로 이루어진 절이 오고, because of 뒤에는 명사(구)가 온다.
(2) the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ...: ~하면 할수록 더 ...하다
- 14 주어인 calcium을 강조하는 It ~ that ... 강조 구문이므로 building을 동사 builds로 고쳐야 한다.
- 15 (1) 해나 손상, 또는 병으로부터 누군가 또는 어떤 것을 안전하게 지키다 → protect (보호하다, 지키다)
(2) 질문: 무엇이 여러분의 심신 둘 다에 좋은가?

창의 서술형

p.152

- 01 (1) sunshine (2) break
- 02 [예시답안] I shouldn't have stayed up late watching TV.
- 03 It is on Monday that[when] I study math.
또는 It is science that[which] I study on Wednesday.
- 01 (1) 태양으로부터 나오는 빛과 열 → sunshine (햇볕, 햇빛)
(2) 쉬거나 먹기 위해서 일하는 것을 멈추는 시간의 기간 → break (휴식(시간))
- 02 「I should have + 과거분사 ~.」나 「I shouldn't have + 과거분사 ~.」를 이용하여 말할 수 있다.
- 03 It is와 that 사이에 강조하고 싶은 부분을 넣고 that 뒤에 나머지 부분을 여순 그대로 쓰면 된다.

고사서 본문 손으로 익히기

pp.153~154

- 01 How much time do you spend every day out in the sun? Not much, right?
- 02 Most people are too busy at school or at work to spend much time outdoors.
- 03 However, the sun plays an important role in your health.
- 04 It helps you stay healthy.
- 05 Everyone feels happier when the sun shines.
- 06 This is because of serotonin, the body's happy hormone.
- 07 The more sun you get, the more "happy hormone" the brain produces.
- 08 When your serotonin level goes up, you feel happier and stronger.
- 09 This helps you fight everyday stress.
- 10 Serotonin also has a calming effect, helping you focus better on what you are doing.
- 11 Moreover, serotonin helps you get a good night's sleep because it helps the brain produce a sleep hormone.
- 12 Sunshine does not just make you feel and sleep better.
- 13 It also helps build strong bones.
- 14 As you all know, it is calcium that builds strong bones and teeth.
- 15 However, for the body to use calcium properly, it needs vitamin D.
- 16 Interestingly, the skin creates vitamin D when sunlight shines on it.
- 17 The easiest way to make strong bones is to go outside and enjoy the sun.

18 As you can see, sunshine has many benefits, but how can you enjoy its benefits safely?

19 Fortunately, getting direct sunlight on your skin for 10 to 20 minutes a day is enough to benefit from it.

20 Try to go out into the sun between classes or during lunch breaks and get sunshine on your arms and hands.

21 A walk in the sun, for just a few minutes every day, is good for both your mind and your body.

22 However, avoid the sun during peak summer hours, between 11 and 3, and use sunscreen to protect your face and neck.

23 Enjoy the sun safely and see how a little sunshine can make a world of difference in your health and your mood.

01 Passion for Life

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| A 01 마침내, 결국 | 02 (운동)선수 |
| 03 그래도, 그럼에도 불구하고; 아직도 | |
| 04 대회, 시합; 경쟁 | 05 (경)주자 |
| 06 멀리 | 07 결정을 내리다; 결정하다 |
| 08 경기 임원; 공무원; 공식적인; 공무의 | |
| 09 이기다 | 10 자원봉사자; 자원봉사하다 |
| 11 ~를 향하여, ~쪽으로 | 12 존경하다; 칭찬하다 |
| 13 제거하다, 없애다 | 14 실험하다; 실험 |
| 15 대회, 시합 | 16 식; 기념식 |
| 17 시도; 시도하다, 애쓰다 | 18 열정 |
| 19 (공을) 던지다[차다] | 20 이상이 있는; 틀린 |
| B 01 reporter | 02 respected |
| 03 photographer | 04 especially |
| 05 fall | 06 cheer |
| 07 ground | 08 represent |
| 09 shout | 10 cartoon |
| 11 accident | 12 celebration |
| 13 happen | 14 through |
| 15 prepare | 16 invent |
| 17 race | 18 injure |
| 19 suddenly | 20 training |
| C 01 ~을 자랑스러워하다 | 02 전쟁 중인 |
| 03 대중 앞에서 | 04 그 결과, 결과적으로 |
| 05 ~에게 다가가다 | 06 ~을 의미하다, ~을 상징하다 |
| 07 약화되다, 더 나빠지다 | 08 포기하다 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 How, able to invent, first try, true, Whenever, experimented, that's why, admire
- 02 How was, one of, competition, after, training, when, playing, to play
- 03 heard of, haven't, What kind of, takes pictures
- 04 Have, heard about, interested in, want to, so, know that, drawing
- 05 Have you heard of, stands for, into, What, going, done with, planning
- 06 Have you heard, Who, won, car accident, How was, get better, interested in, good, That's why
- 07 heard about, heard that, saved, who, How, to save, to leave, amazing

Step 2

- 01 B: How was Thomas Edison able to invent so many things?
G: Many people think that he invented things on his first try, but that's not true.
B: Oh, really?
G: Yes. Whenever he invented something, he experimented many times.
B: Maybe that's why so many people admire him.
- 02 G: How was Hyeon Chung able to be one of the final four players in the tennis competition?
B: He could do it only after years of hard training.
G: I see. When did he start playing tennis?
B: He started to play tennis when he was seven.
- 03 G: Have you heard of Jiho, the photographer?
B: No, I haven't. What kind of pictures does he take?
G: He usually takes pictures of street artists.
- 04 B: Have you heard about the cartoon club, Edutoon?
G: Yes, I have. Are you interested in drawing cartoons?
B: Yes, I want to be a famous cartoon writer, so I want to join that club.
G: Oh, I didn't know that you're interested in drawing cartoons.
- 05 G: Have you heard of D.I.Y.?
B: No, what is D.I.Y.?
G: D.I.Y. stands for 'do-it-yourself.' I'm really into it. Right now, I'm making a pencil case.
B: What are you going to make after you finish that?
G: When I'm done with the pencil case, I'm planning to make my own desk.
- 06 G: Have you heard of Eui Hyun Sin, the skier?
B: No. Who is he?
G: He's a Paralympian skier. He won the first gold medal for Korea in the 2018 Winter Paralympics.
B: Wow! That's great.
G: He was in a car accident in his early twenties and hurt his legs.
B: How was he able to become a skier?
G: After his accident, he tried several different sports to get better. Then he became especially interested in skiing.
B: Skiing is not easy. Not many people are good at skiing.
G: That's why he's so respected.
- 07 B: Sora, have you heard about the fire last night?
G: Yes, I heard that there was a big fire in a building nearby. Was anybody hurt?
B: No, one man saved ten people who were in the building.
G: Oh, really? How was he able to save so many people?
B: He knocked on every door to tell people to leave the building.
G: Wow, that's amazing!

Step 1

- 01 finished, more than
- 02 runners coming, decided
- 03 removed, finish line, to, ceremony
- 04 There comes another
- 05 entering, something wrong
- 06 Still, kept going
- 07 volunteers, closing ceremony
- 08 eyes, on, runner
- 09 Suddenly, celebration, cheered
- 10 Go for it
- 11 volunteers, with
- 12 through, fell, ground
- 13 His name was
- 14 was from
- 15 came up to, asking
- 16 What happened
- 17 injured, during, practice
- 18 injury got worse, give
- 19 not, too, to win
- 20 only athlete, representing
- 21 no way, up
- 22 at war, isn't it
- 23 have, for
- 24 That's why, to send
- 25 country, when, athletes
- 26 Were, running
- 27 started running
- 28 lots, races
- 29 won, marathon
- 30 As, come
- 31 How, feel now
- 32 proud of, to be
- 33 it, not to give
- 34 to win
- 35 enough to, finish

Step 2

- 01 last runner, more than, before
- 02 no more, coming, officials
- 03 removed, finish line, to prepare, closing ceremony
- 04 shouted, There comes another runner
- 05 entering, stadium, something wrong with
- 06 Still, kept going toward
- 07 band, volunteers, preparations, closing ceremony
- 08 All eyes, runner
- 09 Suddenly, started playing celebration, cheered
- 10 Go for it

- 11 volunteers ran, finish line with
- 12 Finally, runner, through, fell, ground
- 13 His name
- 14 He was from
- 15 came up to, asking, questions
- 16 What happened to
- 17 injured, during, practice run
- 18 injury got worse, give up
- 19 Why not, that, too, to win
- 20 the only athlete, representing
- 21 There, no way, give up
- 22 at war, isn't it
- 23 have been at, for
- 24 That's why, to send athletes
- 25 country, when, athletes, opening ceremony
- 26 Were, running marathons
- 27 started running after
- 28 ran, lots of races
- 29 Finally, won, marathon
- 30 As a result, to come
- 31 How, you feel
- 32 proud of myself, be from
- 33 it, not to give up
- 34 come, to win
- 35 it, to be, finish, race

Step 3

- 01 last runner finished, race more than, before
- 02 There, no more runners coming, officials decided
- 03 removed, tape, finish line, started to prepare, closing ceremony, Summer Olympics
- 04 shouted, There comes another runner
- 05 runner, entering, stadium, there, something wrong with
- 06 Still, kept going toward, finish line
- 07 band, volunteers stopped, preparations, closing ceremony
- 08 All eyes, on, runner
- 09 Suddenly, band started playing celebration music, volunteers cheered
- 10 Go for it
- 11 volunteers ran, finish line with, tape
- 12 Finally, runner ran through, tape, fell, the ground
- 13 His name was
- 14 was from Afghanistan
- 15 Reporters came up, started asking him questions
- 16 What happened to you
- 17 injured, leg during, practice run
- 18 injury got worse during, race, give up
- 19 Why not, that, too far behind to win, medal
- 20 only athlete, representing
- 21 There was no way, give up

- 22 at war, isn't it
- 23 have been at war for
- 24 That's why, not able to send athletes, four years ago
- 25 sad, country back then when, see, athletes, opening ceremony
- 26 Were you running marathons
- 27 started marathons, after
- 28 ran in lots of races
- 29 Finally, won, marathon in Germany
- 30 As a result, was able to come
- 31 How do you feel now
- 32 proud of myself, proud to be from
- 33 For me, country, it, important not to give up
- 34 come here to win
- 35 For, it, enough to, here, to finish, race

• Step 4 •

- 01 The last runner finished the race more than an hour before.
- 02 "There will be no more runners coming," the officials decided.
- 03 They removed the tape at the finish line and started to prepare for the closing ceremony for the 1996 Atlanta Summer Olympics in the United States.
- 04 Someone shouted, "Look! There comes another runner!"
- 05 A runner was just entering the stadium, but there was something wrong with his legs.
- 06 Still, he kept going toward the finish line.
- 07 The band and the volunteers stopped their preparations for the closing ceremony.
- 08 All eyes were on the runner.
- 09 Suddenly, the band started playing celebration music, and the volunteers cheered.
- 10 "Go! Go! Go for it!"
- 11 Two volunteers ran to the finish line with a tape.
- 12 Finally, the runner ran through the tape and then fell to the ground.
- 13 His name was Abdul Baser Wasiqi. He was from Afghanistan.
- 14 Reporters came up to Wasiqi and started asking him questions.
- 15 What happened to you?
- 16 I injured my leg during a practice run.
- 17 The injury got worse during the race, but I couldn't give up.
- 18 Why not? You knew that you were too far behind to win a medal.
- 19 I'm the only athlete here representing Afghanistan.
- 20 There was no way I could give up.
- 21 Afghanistan is still at war, isn't it?
- 22 Yes, we have been at war for 16 years.
- 23 That's why we were not able to send athletes to the Barcelona Olympics four years ago.
- 24 I was sad for my country back then when I could see no Afghan athletes in the opening ceremony.

- 25 Were you running marathons then?
- 26 No. I started running after Barcelona. I ran in lots of races.
- 27 Finally I won a marathon in Germany.
- 28 As a result, I was able to come to Atlanta.
- 29 How do you feel now?
- 30 I'm proud of myself and proud to be from Afghanistan.
- 31 For me and my country, it was important not to give up.
- 32 I didn't come here to win.
- 33 For me, it was enough to be here and to finish the race.

• Step 5 •

- 01 The last runner finished the race more than an hour before.
- 02 "There will be no more runners coming," the officials decided.
- 03 They removed the tape at the finish line and started to prepare for the closing ceremony for the 1996 Atlanta Summer Olympics in the United States.
- 04 Someone shouted, "Look! There comes another runner!"
- 05 A runner was just entering the stadium, but there was something wrong with his legs.
- 06 Still, he kept going toward the finish line.
- 07 The band and the volunteers stopped their preparations for the closing ceremony.
- 08 All eyes were on the runner.
- 09 Suddenly, the band started playing celebration music, and the volunteers cheered.
- 10 "Go! Go! Go for it!"
- 11 Two volunteers ran to the finish line with a tape.
- 12 Finally, the runner ran through the tape and then fell to the ground.
- 13 His name was Abdul Baser Wasiqi.
- 14 He was from Afghanistan.
- 15 Reporters came up to Wasiqi and started asking him questions.
- 16 What happened to you?
- 17 I injured my leg during a practice run.
- 18 The injury got worse during the race, but I couldn't give up.
- 19 Why not? You knew that you were too far behind to win a medal.
- 20 I'm the only athlete here representing Afghanistan.
- 21 There was no way I could give up.
- 22 Afghanistan is still at war, isn't it?
- 23 Yes, we have been at war for 16 years.
- 24 That's why we were not able to send athletes to the Barcelona Olympics four years ago.
- 25 I was sad for my country back then when I could see no Afghan athletes in the opening ceremony.
- 26 Were you running marathons then?
- 27 No. I started running after Barcelona.
- 28 I ran in lots of races.
- 29 Finally I won a marathon in Germany.

- 30 As a result, I was able to come to Atlanta.
- 31 How do you feel now?
- 32 I'm proud of myself and proud to be from Afghanistan.
- 33 For me and my country, it was important not to give up.
- 34 I didn't come here to win.
- 35 For me, it was enough to be here and to finish the race.

고급서 핵심문장 Review

p.17

- A** 01 Have you heard of Eui Hyun Sin, the skier?
- 02 How was Thomas Edison able to invent so many things?
- 03 I'm the only athlete here representing Afghanistan.
- 04 For me, it was enough to be here and to finish the race.
- 05 The injury got worse during the race, but I couldn't give up.
- B** 01 There comes another runner!
- 02 You knew that you were too far behind to win a medal.
- 03 How was he able to save so many people?
- 04 Have you heard about[of] the cartoon club, Edutoon?
- 05 For me and my country, it was important not to give up.

Lesson 02 Teens' Worries

고급서 어휘 다시 쓰기

p.18

- | | |
|---------------------------------|--------------------|
| A 01 걱정하는, 불안한 | 02 인기 있는 |
| 03 효과가 있다; 일하다; 일 | 04 번호를 매기다; 번호, 숫자 |
| 05 긴장을 풀다, 진정하다 | 06 증명하다, 입증하다 |
| 07 피하다 | 08 실험; 실험하다 |
| 09 다치게 하다; 아프다 | 10 기말 시험; 마지막의 |
| 11 녀석, 남자 | 12 마음이 상함; 속상하게 하다 |
| 13 최근에 | 14 멋진, 근사함; 시원한 |
| 15 경기, 시험 | 16 오해하다 |
| 17 십 대, 청소년 | 18 아직도; 그럼에도 불구하고 |
| 19 과학 | 20 축제 |
| B 01 nervous | 02 sneakers |
| 03 vocabulary | 04 magazine |
| 05 advice | 06 same |
| 07 enough | 08 counselor |
| 09 anymore | 10 fashion |
| 11 contest | 12 latest |
| 13 project | 14 if |
| 15 strict | 16 wear |
| 17 management | 18 worry |
| 19 hate | 20 helpful |
| C 01 몇 개의, 두서너 개의, 몇 사람의 | |
| 02 유행하는; 유행되는 | |
| 03 맡은 역할을 하다, 자기 몫을 하다 | |
| 04 ~에게 데이트를 신청하다 | 05 더 이상은 ~ 아니다 |
| 06 결국 ~하게 되다 | 07 ~에 집중하다 |
| 08 ~을 하느라 고생하다, ~하는 데 어려움을 겪다 | |

고급서 대화 다시 쓰기

pp.19~22

Step 1

- 01 use, computer, enough, agree with, doing, homework, get together, Thanks, understanding
- 02 talked, science, decided, yet, visit, experiment, Who, agree with, because, interesting
- 03 look worried, something wrong, upset, What, without, sorry, I'm sure
- 04 having a hard time, same problem, advice, advised, to, helped, sure, work
- 05 taking, time, agree, problem, doing his part, good, has to, how to get, get, what, why, doing, if, try, do better, Good luck
- 06 What's the matter, ready for, to, end up doing, time management, Number, how much, idea, I'm sure, helpful, Good

Step 2

- 01 G: Mom told me I could use the computer for only one hour a day. She thinks that's enough time.
M: I agree with her.
G: Sometimes, when doing my homework, I need to use it for a long time.
M: Hmm. Then maybe we should all get together and talk about it.
G: Thanks for your understanding, Dad.
- 02 B: I just talked about the science project with Jinho and Mina.
G: Has your team decided what you will do?
B: No, not yet. Jinho wants to visit a science museum, but Mina wants to do an experiment.
G: Who do you agree with, Jinho or Mina?
B: I agree with Mina because I think the experiment would be more interesting.
- 03 B: You look worried. Is something wrong?
G: Yes, my sister is upset with me.
B: Why? What did you do?
G: I wore one of her shirts without asking.
B: Tell her you're sorry. I'm sure she'll understand.
- 04 B: I'm having a hard time learning new English words.
G: I had the same problem, so I asked my English teacher for advice.
B: What did he say?
G: He advised me to use an English vocabulary app. It has helped me a lot. I'm sure it would work for you, too.
- 05 B: The team project for English class is taking a lot of time.
G: I agree. I have a problem. One of the people on our team isn't doing his part.
B: That's not good. Everybody on the team has to do their job.
G: I know, but I don't know how to get him to do his part.
B: Maybe he doesn't know how to get started or doesn't like his part.
G: Then what should I do?
B: Talk to him. Ask him why he's not doing his part. Then tell him you'll help him if he wants.
G: Okay. I'll try that.
B: I'm sure he'll do better after you talk to him. Good luck with your project.
G: Thanks.
- 06 G: What's the matter, Dongha? You look worried.
B: I'm not ready for the finals. I sit at my desk to study but end up doing something else.
G: Well, time management is not easy.
B: I agree. What should I do?
G: Number the things you have to do. Then write down how much time you need to finish each one.
B: Thank you, Emily. I'll try your idea.
G: I'm sure that will be helpful for you. Good luck with your finals.

Step 1

- 01 Everyone, worries
02 When, worry about, what
03 Here are, that, teenagers
04 thought, best, that, changed, avoiding
05 friend, don't you
06 What about
07 feel, avoiding me
08 When, see, turns, walks
09 sorry to hear
10 any idea why
11 think, anything wrong
12 feels like, doesn't, anymore
13 ask, if, something wrong
14 should, want to, friends
15 thinking, make, popular, new, because
16 look at, think
17 nice, buy, sneakers, couple of
18 no longer in style
19 look cooler in
20 wearing, latest, make, cooler, popular
21 like, because, not, of
22 great guy
23 need, to prove
24 was asked out by
25 say no, want, hurt
26 need, advice, asked, out
27 like, now, go out with
28 focus on, What
29 Why don't you, can't
30 afraid, hurt his feelings
31 If, misunderstand, feelings, end up
32 Maybe, Thanks, advice

Step 2

- 01 has worries
02 When, things, worry, what, do
03 Here are, that, teenagers worry
04 thought, best friend, that, has changed, avoiding
05 know, don't you
06 What about
07 feel, avoiding me
08 When, see, turns around, walks away
09 sorry to hear
10 have, idea why, that
11 anything wrong
12 feels like, anymore
13 Maybe, ask, if, something wrong

- 14 should, want to, friends with
- 15 thinking, make, popular, new, because
- 16 look at, sneakers, What, think
- 17 nice, buy, sneakers, couple of
- 18 but, no longer in style
- 19 look cooler in
- 20 wearing, latest, make, more popular
- 21 like, because, because of
- 22 great guy
- 23 need, sneakers to prove it
- 24 was asked out by, in
- 25 say no, want, hurt, feelings
- 26 need your advice, boy, class asked, out
- 27 for now, go out with
- 28 focus on, studies, What should
- 29 Why don't you tell, why
- 30 afraid, hurt his feelings
- 31 tell, misunderstand, feelings, end up hurting
- 32 Maybe, right, Thanks, advice

• Step 3 •

- 01 Everyone has
- 02 When, have things, worry, what, do
- 03 Here are, that, teenagers worry about
- 04 thought, best friend, that, has changed, avoiding her
- 05 know my friend, don't you
- 06 Why, What about
- 07 feel, avoiding me
- 08 When, see, school, turns around, walks away from
- 09 sorry to hear that
- 10 have any idea why, that
- 11 think, done anything wrong
- 12 feels like, like me anymore
- 13 Maybe, ask, if, something wrong
- 14 should, want to, friends with
- 15 thinking, new, make, popular, new things, because, friends
- 16 look at, sneakers, What, you think
- 17 nice, buy, sneakers a couple of
- 18 no longer in style
- 19 look cooler in these
- 20 wearing, latest fashion, make, cooler, more popular
- 21 like, because, because of, clothes
- 22 Listen, great guy
- 23 need new sneakers to prove
- 24 was asked out by, boy, class
- 25 wants, say no, want to hurt, feelings
- 26 need your advice, boy, class asked, out
- 27 like, for now, want, go out with
- 28 need, focus on, studies, What should, do
- 29 Why don't you tell, why, go

- 30 afraid, hurt his feelings
- 31 If, tell, misunderstand, feelings, end up hurting, even
- 32 Maybe, right, Thanks, advice

• Step 4 •

- 01 Everyone has worries.
- 02 When you have things you worry about, what do you do?
- 03 Here are some things that three teenagers worry about.
- 04 Sohui thought Hayeon was her best friend, but now, Sohui feels that Hayeon has changed and she is avoiding her.
- 05 You know my friend Hayeon, don't you?
- 06 Yeah. Why? What about her?
- 07 I feel she's avoiding me.
- 08 When I see her at school, she turns around and walks away from me.
- 09 I'm sorry to hear that.
- 10 Do you have any idea why she does that?
- 11 No. I don't think I've done anything wrong.
- 12 It just feels like she doesn't like me anymore.
- 13 Maybe you should just ask her if there is something wrong.
- 14 Maybe I should. I still want to be friends with her.
- 15 Daeho, thinking that new things will make him more popular, often wants new things just because his friends have them.
- 16 Seongjin, look at my new sneakers.
- 17 They're nice, but didn't you just buy new sneakers a couple of months ago?
- 18 Yeah, but they're no longer in style.
- 19 I look cooler in these, right?
- 20 Daeho, wearing the latest fashion doesn't make you cooler or more popular.
- 21 People like you because you're you, not because of your clothes.
- 22 Yeah? / Listen, you're a great guy.
- 23 You don't need new sneakers to prove it.
- 24 Recently, Minkyong was asked out by a boy in her class.
- 25 She wants to say no but does not want to hurt his feelings.
- 26 I need your advice. A boy in my class asked me out.
- 27 I like him, but for now I don't want to go out with him.
- 28 I need to focus on my studies. What should I do?
- 29 Why don't you tell him why you can't go?
- 30 I'm afraid I might hurt his feelings.
- 31 If you don't tell him soon, he will misunderstand your feelings, and you may end up hurting him even more.
- 32 Maybe you're right. Thanks for the advice.

• Step 5 •

- 01 Everyone has worries.
- 02 When you have things you worry about, what do you do?
- 03 Here are some things that three teenagers worry about.

- 04 Sohui thought Hayeon was her best friend, but now, Sohui feels that Hayeon has changed and she is avoiding her.
- 05 (To her older sister) You know my friend Hayeon, don't you?
- 06 Yeah. Why? What about her?
- 07 I feel she's avoiding me.
- 08 When I see her at school, she turns around and walks away from me.
- 09 I'm sorry to hear that.
- 10 Do you have any idea why she does that?
- 11 No. I don't think I've done anything wrong.
- 12 It just feels like she doesn't like me anymore.
- 13 Maybe you should just ask her if there is something wrong.
- 14 Maybe I should. I still want to be friends with her.
- 15 Daeho, thinking that new things will make him more popular, often wants new things just because his friends have them.
- 16 Seongjin, look at my new sneakers.
- 17 They're nice, but didn't you just buy new sneakers a couple of months ago?
- 18 Yeah, but they're no longer in style.
- 19 I look cooler in these, right?
- 20 Daeho, wearing the latest fashion doesn't make you cooler or more popular.
- 21 People like you because you're you, not because of your clothes.
- 22 Yeah?
- 23 Listen, you're a great guy.
- 24 You don't need new sneakers to prove it.
- 25 Recently, Minkyong was asked out by a boy in her class.
- 26 She wants to say no but does not want to hurt his feelings.
- 27 I need your advice. A boy in my class asked me out.
- 28 I like him, but for now I don't want to go out with him.
- 29 I need to focus on my studies. What should I do?
- 30 Why don't you tell him why you can't go?
- 31 I'm afraid I might hurt his feelings.
- 32 If you don't tell him soon, he will misunderstand your feelings, and you may end up hurting him even more.
- 33 Maybe you're right. Thanks for the advice.

- 03 Recently, Minkyong was asked out by a boy in her class.
- 04 People like you because you're you, not because of your clothes.
- 05 Maybe you should just ask her if[whether] there is something wrong.

교과서 핵심문장 Review

p.33

- A** 01 I'm worried about making friends at my new school.
- 02 I'm having a hard time learning new English words.
- 03 I sit at my desk to study but end up doing something else.
- 04 Daeho, wearing the latest fashion doesn't make you cooler or more popular.
- 05 Daeho, thinking that new things will make him more popular, often wants new things just because his friends have them.
- B** 01 I don't think I've done anything wrong.
- 02 Do you have any idea why she does that?

Lesson

03 Healthy Living, a Happy Life

교과서 어휘 다시 쓰기

p.34

- | | |
|---------------------|------------------|
| A 01 끝나다; 끝 | 02 햇볕, 햇빛 |
| 03 치아, 이 | 04 중요한 |
| 05 게다가, 더욱이 | 06 운동하다; 운동 |
| 07 나누다, 공유하다 | 08 올라가다, 오르다 |
| 09 기분 | 10 효과, 영향 |
| 11 빛나다 | 12 다행스럽게도, 운 좋게도 |
| 13 자연 친화적인 | 14 ~에 도달하다[이르다] |
| 15 일지, 일기 | 16 도착하다 |
| 17 결심하다; 결정하다 | 18 역할 |
| 19 창조[창출]하다 | 20 적절히, 적당하게 |
| B 01 weather | 02 hormone |
| 03 hang | 04 grade |
| 05 direct | 06 difference |
| 07 protect | 08 blanket |
| 09 miss | 10 regret |
| 11 peak | 12 regularly |
| 13 health | 14 focus |
| 15 avoid | 16 produce |
| 17 review | 18 sunscreen |
| 19 benefit | 20 break |
| C 01 ~에 좋다 | 02 ~을 명심하다 |
| 03 시간을 머기지 않고, 정각에 | 04 깨어 있다, 안 자다 |
| 05 A와 B 둘 다 | 06 오르다, 올라가다 |
| 07 ~에 돈을 쓰다 | 08 건강을 유지하다 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.35~38

Step 1

- 01 on, have decided to exercise, for, important, regularly, playing, not
- 02 late again, wrong, need to leave, too, It's, to arrive
- 03 how was, boring, bad, ending, shouldn't have read, seeing, sorry
- 04 still, sit, have, should have brought, share, mind to bring
- 05 look full, because, Don't, No, it's, important to, surfing, should have gone, climbed, tired, Outdoor
- 06 from, should have checked, wash, out, Hanging, nature-friendly, keep, clean, it's, important to remember, regularly
- 07 look tired, well, too much, on, until, should have gone

Step 2

- 01 B: What did you do on the weekend?
G: I played tennis. I have decided to exercise on the weekend for my health.

B: Good for you. It's important to exercise regularly.
G: Right. How about playing tennis with me?
B: Why not?

02 M: John, you are late again.

B: I'm sorry. I took the wrong bus.
M: I think you need to leave home a little earlier.
B: I think so, too. Next time I won't be late.
M: It's important to arrive at school on time.

03 B: Mina, how was the movie?

G: I didn't enjoy it. It was boring.
B: What was bad about it?
G: I already knew the ending. I shouldn't have read about it before seeing it.
B: Oh, I'm sorry you didn't like it.

04 B: We still have 30 minutes to go before we reach the top of the mountain. Let's sit down over there and have a snack.

G: Oh, I brought only water. I should have brought some snacks.
B: That's okay. I brought a lot. We can share.
G: I'll keep it in mind to bring some snacks next time.

05 G: Ben, you look full of energy today!

B: Do I? Maybe that's because I finally got a good night's sleep last night.
G: Why? Don't you usually get enough sleep?
B: No, I know it's really important to get a good night's sleep, but I always stay up late surfing the Internet or playing with my phone.

G: That sometimes happens to me too.

B: After I do that, I regret it the next morning and say, "I should have gone to bed earlier last night."

G: How was yesterday different?

B: Well, yesterday afternoon I climbed the mountain with my dad. I was really tired when I got home. I went to sleep right after I went to bed.

G: Outdoor activities are a great way to help you get a good night's sleep.

06 W: Oh, your blanket is wet from the rain! I should have checked the weather.

B: Did you wash it?
W: No. I just put it out in the sun this morning.
B: Why didn't you wash it?
W: Hanging a blanket in the sun is a nature-friendly way to keep the blanket clean.

B: Oh, I didn't know that. I'll remember that.

W: And it's also important to remember to do it regularly.

07 G: Ryan, are you okay? You look tired.

B: I couldn't sleep well last night.
G: Why is that? Did you have too much homework?
B: No. I watched a movie on TV, and it didn't end until after 2:00.
G: Oh, you should have gone to bed earlier.

Step 1

- 01 much, spend, out
- 02 too, to spend
- 03 plays, role, health
- 04 helps, stay healthy
- 05 feels happier when
- 06 because of, happy
- 07 more, the, produces
- 08 level goes, feel
- 09 helps, fight, stress
- 10 calming, helping, what
- 11 Moreover, helps, because
- 12 not just make
- 13 helps build strong
- 14 it is, that
- 15 for, to, properly
- 16 Interestingly, creates, shines
- 17 to make, enjoy
- 18 sunshine, benefits, safely
- 19 enough to benefit
- 20 between, during, on
- 21 for, both, and
- 22 avoid, peak, protect
- 23 see, make, mood

Step 2

- 01 How much time, in, right
- 02 too busy, to spend, outdoors
- 03 an important role in, health
- 04 helps you stay healthy
- 05 Everyone feels, the sun shines
- 06 because of serotonin, happy hormone
- 07 The more sun, the more
- 08 goes up, feel happier, stronger
- 09 helps you fight everyday stress
- 10 calming effect, helping you focus, on
- 11 helps you get, because, produce
- 12 make you feel, sleep better
- 13 helps build strong bones
- 14 As, calcium, builds, bones, teeth
- 15 However, to use calcium, needs
- 16 Interestingly, creates, when sunlight shines
- 17 The easiest way to make
- 18 As, many benefits, benefits safely
- 19 Fortunately, getting, for, is, from
- 20 Try to go, between, arms
- 21 walk, a few, good for
- 22 during, between, and, use sunscreen
- 23 how, a world, difference in

Step 3

- 01 do, spend every day out, Not much
- 02 too busy, to spend much time outdoors
- 03 plays an important role in your health
- 04 helps you stay healthy
- 05 feels happier when the sun shines
- 06 because of serotonin, the body's happy hormone
- 07 The more sun you get, the more, happy hormone
- 08 When, level goes up, feel happier, stronger
- 09 helps you fight everyday stress
- 10 has, calming effect, focus better, are doing
- 11 Moreover, good night's sleep because, sleep hormone
- 12 not just make you feel, sleep better
- 13 also helps build strong bones
- 14 As, know, it is calcium that builds
- 15 for the body to use, properly, needs
- 16 the skin creates, when sunlight shines on
- 17 to make, is to go outside, enjoy
- 18 As, can see, sunshine, how, enjoy, safely
- 19 Fortunately, direct sunlight on, is enough, from
- 20 Try to go out, during, breaks, get sunshine
- 21 A walk, minutes, good for both, and
- 22 However, during peak summer hours, to protect
- 23 Enjoy, safely, see, world, difference, health, mood

Step 4

- 01 How much time do you spend every day out in the sun? Not much, right?
- 02 Most people are too busy at school or at work to spend much time outdoors.
- 03 However, the sun plays an important role in your health.
- 04 It helps you stay healthy.
- 05 Everyone feels happier when the sun shines.
- 06 This is because of serotonin, the body's happy hormone.
- 07 The more sun you get, the more "happy hormone" the brain produces.
- 08 When your serotonin level goes up, you feel happier and stronger.
- 09 This helps you fight everyday stress.
- 10 Serotonin also has a calming effect, helping you focus better on what you are doing.
- 11 Moreover, serotonin helps you get a good night's sleep because it helps the brain produce a sleep hormone.
- 12 Sunshine does not just make you feel and sleep better.
- 13 It also helps build strong bones.
- 14 As you all know, it is calcium that builds strong bones and teeth.
- 15 However, for the body to use calcium properly, it needs vitamin D.

- 16 Interestingly, the skin creates vitamin D when sunlight shines on it.
- 17 The easiest way to make strong bones is to go outside and enjoy the sun.
- 18 As you can see, sunshine has many benefits, but how can you enjoy its benefits safely?
- 19 Fortunately, getting direct sunlight on your skin for 10 to 20 minutes a day is enough to benefit from it.
- 20 Try to go out into the sun between classes or during lunch breaks and get sunshine on your arms and hands.
- 21 A walk in the sun, for just a few minutes every day, is good for both your mind and your body.
- 22 However, avoid the sun during peak summer hours, between 11 and 3, and use sunscreen to protect your face and neck.
- 23 Enjoy the sun safely and see how a little sunshine can make a world of difference in your health and your mood.

• Step 5 •

- 01 How much time do you spend every day out in the sun? Not much, right?
- 02 Most people are too busy at school or at work to spend much time outdoors.
- 03 However, the sun plays an important role in your health.
- 04 It helps you stay healthy.
- 05 Everyone feels happier when the sun shines.
- 06 This is because of serotonin, the body's happy hormone.
- 07 The more sun you get, the more "happy hormone" the brain produces.
- 08 When your serotonin level goes up, you feel happier and stronger.
- 09 This helps you fight everyday stress.
- 10 Serotonin also has a calming effect, helping you focus better on what you are doing.
- 11 Moreover, serotonin helps you get a good night's sleep because it helps the brain produce a sleep hormone.
- 12 Sunshine does not just make you feel and sleep better.
- 13 It also helps build strong bones.
- 14 As you all know, it is calcium that builds strong bones and teeth.
- 15 However, for the body to use calcium properly, it needs vitamin D.
- 16 Interestingly, the skin creates vitamin D when sunlight shines on it.
- 17 The easiest way to make strong bones is to go outside and enjoy the sun.
- 18 As you can see, sunshine has many benefits, but how can you enjoy its benefits safely?
- 19 Fortunately, getting direct sunlight on your skin for 10 to 20 minutes a day is enough to benefit from it.

- 20 Try to go out into the sun between classes or during lunch breaks and get sunshine on your arms and hands.
- 21 A walk in the sun, for just a few minutes every day, is good for both your mind and your body.
- 22 However, avoid the sun during peak summer hours, between 11 and 3, and use sunscreen to protect your face and neck.
- 23 Enjoy the sun safely and see how a little sunshine can make a world of difference in your health and your mood.

교과서 핵심문장 Review p.49

- A 01 When your serotonin level goes up, you feel happier and stronger.
- 02 Interestingly, the skin creates vitamin D when sunlight shines on it.
- 03 The more sun you get, the more "happy hormone" the brain produces.
- 04 The easiest way to make strong bones is to go outside and enjoy the sun.
- 05 Serotonin also has a calming effect, helping you focus better on what you are doing.
- B 01 Sunshine does not just make you feel and sleep better.
- 02 As you all know, it is calcium that builds strong bones and teeth.
- 03 Most people are too busy at school or at work to spend much time outdoors.
- 04 Try to go out into the sun between classes or during lunch breaks and get sunshine on your arms and hands.
- 05 Moreover, serotonin helps you get a good night's sleep because it helps the brain produce a sleep hormone.

최종점검 모의고사 Lesson 01 pp.52~55

01 ⑤	02 are proud of	03 ④	04 ③
05 ⑤	06 ③	07 ⑤	08 ③
09 so, that, can't keep	10 ②	11 ④	12 ⑤
13 ②	14 ②	15 ③	16 ②
17 were too, to win	18 ⑤	19 ④	20 marathon

- 01 유용한 어떤 것을 처음으로 창조하거나 생산하다 → invent (발명하다)
- 02 be proud of ~: ~을 자랑스러워하다
- 03 ① A: 어떻게 너희 팀은 이길 수 있었니?
B: 우리 선수들 모두 열심히 했어.
② A: 그 책에 대해 들어 본 적 있니?
B: 응, 나는 그것을 벌써 읽었어.
③ A: 어떻게 그는 유명한 가수가 될 수 있었니?
B: 그는 대중 앞에서 노래 부르는 것을 연습했어.
④ A: 그녀는 언제 테니스 치는 것을 시작했니?
B: 그녀는 매일 다섯 시간씩 열심히 훈련했어.
⑤ A: 너는 Jennifer Bricker에 대해 들어 본 적 있니?
B: 아니, 없어. 그녀는 누구니?

- 04 in his early twenties: 그의 20대 초반에
- 05 ㉔ be in a car accident: 차 사고를 당하다
㉕ become interested in ~: ~에 관심을 가지게 되다
- 06 신의현은 20대 초반에 차 사고를 당해 다리를 다친 이후 패럴림픽의 스키 선수가 되었다.
- 07 too + 형용사[부사] + to부정사: 너무 ~해서 ...할 수 없다, ...하기엔 너무 ~하다
Allen의 여동생은 너무 아파서 현장 학습을 갈 수 없었다.
- 08 to부정사의 부정형은 to 바로 앞에 not이나 never를 쓴다.
- 09 「too + 형용사 [부사] + to부정사」는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
Judy는 너무 바빠서 집에서 애완동물을 기를 수 없다.
- 10 to부정사를 부정할 때는 to 바로 앞에 not이나 never를 쓴다.
- 11 「...하기에는 너무 ~하다」는 「too + 형용사[부사] + to부정사」의 형태로 쓰므로, carrying을 to carry로 고쳐야 한다.
- 12 (A) too + 형용사[부사] + to부정사: 너무 ~해서 ...할 수 없다, ...하기엔 너무 ~하다
그 컴퓨터 프로그램은 너무 어려워 사용할 수 없다.
(B) 형용사[부사] + enough + to부정사: ~하기에[~할 만큼] 충분히 ...하다
Thomas는 학급 친구들을 돕기에 충분히 다정하다.
(C) to부정사를 부정할 때는 to 바로 앞에 not을 쓴다.
그 운동선수는 자신의 팬들을 실망시키지 않기 위해 최선을 다했다.
- 13 바로 뒤에 온 문장에서 경기 임원들은 결승선에서 테이프를 걷어냈고, 올림픽 폐막식을 준비하기 시작했다고 했으므로, 빈칸에는 더 이상 들어올 선수가 없을 것이라는 내용의 ㉔가 적절하다.
① 주자들이 출발선에서 준비하고 있을 것이다
② 더 이상 들어오는 선수는 없을 것이다
③ 그들은 마지막 주자를 위해 테이프를 끊을 것이다
④ 마지막 주자가 곧 경기장에 들어올 것이다
⑤ 개회식을 준비할 시간이다
- 14 주어진 문장은 '한 선수가 경기장으로 막 들어오고 있었는데, 그의 다리에 뭔가 이상이 있었다.'라는 의미이며, 주어진 문장의 A runner는 ㉔ 앞에 언급된 another runner를 가리키므로 ㉔에 들어가야 한다.
- 15 ㉔ still: 그래도, 그럼에도 불구하고
그래도, 그는 결승선을 향해 계속 갔다.
㉕ finally: 마침내
마침내, 그 주자는 테이프를 통과해 달렸고, 그리고 나서 바닥에 쓰러졌다.
- 16 '~동안'이라는 의미로 기간을 나타내는 명사 앞에는 전치사 during을 쓴다.
- 17 too + 형용사[부사] + to부정사: 너무 ~해서 ...할 수 없다, ...하기엔 너무 ~하다
- 18 아프가니스탄은 바르셀로나 올림픽에 선수들을 보낼 수 없었으며, Wasiqi는 바르셀로나 올림픽 개회식에서 아프가니스탄 선수를 볼 수 없어서 슬펐다고 했으므로, ㉕는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 19 ㉔는 포기하지 않는 것이 중요했다는 의미가 되어야 하므로, to give up을 not to give up으로 고쳐야 한다.
- 20 약 42킬로미터 거리의 달리기 경주 → marathon (마라톤)

- 01 특히나 계획하지 않았을 때, 일련의 사건들 이후 특정한 상황에 놓이다
→ end up (결국 ~하게 되다)
- 02 • do one's homework: 숙제를 하다
나는 숙제를 하기 위해 밤늦게까지 깨어 있었다.
• do one's part: 맡은 역할을 하다, 자기 몫을 하다
팀의 모든 사람은 자기 역할을 해야 한다.
- 03 '~에게 동의하다'는 agree with로 쓴다.
- 04 end up + 동명사: 결국 ~하게 되다 (do → doing)
- 05 ① 너의 기말 시험에 행운이 있길 바라.
② 이해해줘서 고마워.
③ 그녀가 이해할 거라고 나는 확신해.
④ 네가 원하면, 나는 너를 도와줄 수 있어.
⑤ 너는 거기에서 많은 친구들을 사귄 거야.
- 06 소녀는 영어 선생님께서 해 주신 조언의 내용을 말하며, 소년에게도 그것이 효과가 있을 거라 확신한다고 말했다.
- 07 '숙제를 끝낸 후에'라는 의미의 분사구문이 되어야 하므로 현재분사 형태인 Finishing 적절하다.
Julia는 숙제를 끝낸 후에 친구들과 함께 수영장에 갔다.
- 08 명사절 접속사 if는 '~인지 (아닌지)'의 의미로 whether로 바꿔 쓸 수 있지만, ㉔의 if는 '만약 ~라면'이라는 의미로 조건을 나타내는 부사절 접속사이므로 whether와 바꿔 쓸 수 없다.
① Eric은 그의 반 친구들이 그녀를 좋아하는지 궁금하다.
② 비가 오면 그 행사는 어디에서 열리니?
③ 이 셔츠를 반환할 수 있는지 궁금하다.
④ 나는 네가 이 해산물 피자를 좋아하는지 알고 싶다.
⑤ 내가 너의 이름을 바르게 썼는지 확인해 볼게.
- 09 부사절의 접속사와 주어를 생략한 후 동사를 현재분사(동사원형-ing) 형태로 바꾸어 분사구문을 만든다.
Andrew는 놀이동산을 방문했을 때 우연히 옛 친구를 만났다.
- 10 '~인지 (아닌지)'라는 의미는 명사절을 이끄는 접속사 if[whether]를 사용하여 「if[whether] + 주어 + 동사」 형태로 쓴다.
나는 Karen이 내 생각에 동의하는지 동의하지 않는지 알고 싶다.
- 11 (A) '기타를 치면서'라는 의미로 동시동작을 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 현재분사 형태인 Playing이 적절하다.
Jeremy는 기타를 치면서 노래를 부르고 있다.
(B) '~인지 (아닌지)'의 의미는 「if + 주어 + 동사」 형태로 쓰므로, he can이 적절하다.
Jake에게 네 보고서를 도와줄 수 있는지 물어보는 게 어때?
(C) '10년 동안 서울에 살아서'라는 의미로 이유를 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 현재분사 형태인 Living이 적절하다.
Jones 씨는 서울에서 10년 동안 살아서 한국 문화에 대해 많이 알고 있다.
- 12 부사절의 접속사와 주어를 생략한 후 동사를 현재분사(동사원형-ing) 형태로 바꾸어 분사구문을 만든는데, 의미 전달상 접속사가 반드시 필요할 때는 생략하지 않을 수도 있다.
① 나는 그가 일을 끝낼지 모르겠다. (if will he → if he will)
② 버스에서 내리면서, 나는 우산을 펼쳤다. (To getting → Getting)
③ 집을 나갈 때, 반드시 전등을 꺼라.
④ 그가 나와 쇼핑을 갈지 아닐지 그는 결정하지 않았다. (if or not → whether or not)
⑤ 그녀는 청문을 받았는지 아닌지 기억할 수 없었다. (if closed she → if she closed)
- 13 누구나 걱정이 있다면서 여기 세 명의 십 대들이 걱정하고 있는 것이 있다고 했다. 따라서 이 글 뒤에는 세 명의 십 대들이 갖고 있는 걱정대화에 대한 글이 이어질 것임을 알 수 있다.
① 십 대들을 위한 선물

최종점검 모의고사

Lesson 02

pp.56~59

- | | | | | |
|-----------------------|-------|-------------|--------------|------|
| 01 ㉔ | 02 do | 03 ㉔ | 04 ㉔ | 05 ① |
| 06 ㉔ | 07 ㉔ | 08 ㉔ | 09 Visiting | |
| 10 that → if[whether] | 11 ㉔ | 12 ㉔ | 13 ㉔ | |
| 14 thinks → thinking | 15 ㉔ | 16 in style | 17 (a)advice | |
| 18 ㉔ | 19 ㉔ | 20 ㉔ | | |

- ② 세 명의 행복한 십 대들
- ③ 세 명의 십 대들의 걱정
- ④ 십 대들의 장래의 꿈
- ⑤ 모든 사람들의 다양한 취미

- 14 '생각하기 때문에'라는 의미의 이유를 나타내는 분사구문 thinking이 되어야 한다.
- 15 성진은는 대호에게 최신 유행하는 것을 신어서 멋져 보이거나 인기 있는 게 아니라고 했으므로, 빈칸에는 멋진 사람이라는 것을 증명하기 위해 새 운동화가 필요 없다는 말이 적절하다.
- 16 인기 있고 유행하는 → in style (유행하는)
- 17 민경이는 같은 반 소년의 데이트 신청을 거절하고 싶지만 그의 마음을 다치게 하고 싶지 않아 상담 교사에게 조언(advice)을 구하고 있다.
- 18 민경이는 최근 학급의 남자아이로부터 데이트 신청을 받았지만, 그 문제로 인해 부모님과 갈등이 있다는 내용은 글에 언급되지 않았다.
- 19 ㉓는 소회를 가리키고, ㉔는 하연이를 가리킨다.
- 20 주어진 말은 '그 말을 들으니 유감이구나.' 또는 '안됐구나.'라는 의미로 소회를 대하는 하연이의 달라진 행동을 설명하는 말 다음에 오는 것이 자연스럽다.

최종점검 모의고사

Lesson 03

pp.60~63

- | | | | |
|---|------------------------------|---------|------|
| 01 ③ | 02 between, and | 03 ④ | 04 ⑤ |
| 05 ⑤ | 06 ③ | 07 ①, ② | 08 ④ |
| 09 It is Tina that[who] cleans the classroom every day. | | | |
| 10 The harder you study, the better grade you will get. | | | |
| 11 ① | 12 ⑤ | 13 ④ | 14 ③ |
| 15 ④ | 16 it is calcium that[which] | 17 ③ | 18 ④ |
| 19 ⑤ | 20 mood | | |

- 01 어떤 것으로부터 얻은 이점이나 이익 → benefit (이로움, 이익, 혜택)
- 02 between A and B: A와 B 사이에
- 03 ① A: 나는 다른 사람들 앞에서 부끄러움을 타.
B: 내 생각에 네 자신에 대해 자신감을 갖는 것이 중요해.
- ② A: 너 무척 추워 보여.
B: 응. 나는 코트를 입었어야 했어.
- ③ A: 우리 길을 잃었어.
B: 우리는 지도를 가져왔어야 했어.
- ④ A: 나는 시험을 잘못 봤어.
B: 너는 공부를 더 열심히 하지 말았어야 했어.
- ⑤ A: 내 생각에 아침을 든든히 먹는 것은 중요해.
B: 나도 그렇게 생각해.
- 04 help는 준사역동사로 목적어 뒤에 목적격보어로 동사원형이나 to부정사를 취한다. (getting → (to) get)
- 05 밤잠을 잘 자는 것에 대해 이야기하고 있으므로 잠을 잘 자는 것의 중요성을 강조하는 내용이 되는 것이 적절하다.

- ① 늦게까지 깨어 있는 것
 - ② 늦게 잠자리에 드는 것
 - ③ 활기가 넘쳐 보이는 것
 - ④ 좋은 취미들을 가지는 것
 - ⑤ 밤잠을 잘 자는 것
- 06 보통 충분히 못 자내고 묻는 소녀의 말에 Ben이 그렇다고 대답했으므로 ③은 이 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- 07 문장의 특정 부분을 강조할 때는 It is[was]와 that 사이에 강조하고 싶은 부분을 넣으면 된다. 강조하는 말이 사물일 경우에 that 대신 which를 쓸 수 있다.
내가 슈퍼마켓에서 산 것은 바로 채소들이었다.
- 08 the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ...: ~하면 할수록 더 ...하다
내가 책을 많이 읽으면 읽을수록 너는 더 지혜로워진다.
- 09 It is[was]와 that 사이에 강조하고 싶은 부분인 Tina를 넣고 that 뒤에 나머지 부분을 여순 그대로 쓴다. 강조하고자 하는 것이 사람일 때는 that 대신 who를 쓸 수도 있다.
- 10 the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ...: ~하면 할수록 더 ...하다
- 11 강조하는 어구가 장소의 부사구이므로 who를 that[where]으로 고쳐야 한다.
- 12 ⑤는 가주어-진주어 구문의 It ~ that ...이고, 나머지는 모두 강조 구문의 It ~ that ...이다.
① 그 컵을 깬 사람은 바로 Carl이었다.
② 그가 보고 싶은 것은 바로 Harry Potter이다.
③ 그들이 농구를 한 곳은 바로 공원이었다.
④ Amy가 프랑스로 이주한 때는 바로 3년 전이었다.
⑤ 물이 섭씨 100도에서 끓는다는 것은 사실이다.
- 13 건강에 있어 중요한 역할을 한다고 했고, 빈칸 앞에 양지와 야외에서 보내는 시간에 대한 내용이 있으므로 빈칸에는 sun이 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 14 전치사 on의 목적어가 되는 명사절이 되어야 하므로 that을 '~하는 것'이라는 의미로 선행사를 포함하여 명사절을 이끄는 관계대명사인 what으로 고쳐야 한다.
- 15 the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ...: ~하면 할수록 더 ...하다
- 16 It is[was] ~ that ...: ...한 것은 바로 ~이(있)다.
- 17 더 행복하고 건강하게 느낄 때 세로토닌 수치가 높아지는 것이 아니라, 세로토닌 수치가 높아질 때 더 행복하고 건강하게 느낀다고 했다.
- 18 주어진 문장은 역접의 접속부사 However와 함께 해를 피해야 할 시간 등을 이야기하고 있으므로 올바르게 햇볕을 쬐는 방법과 시간이 제시된 내용 뒤인 ④에 이어지는 것이 흐름상 가장 자연스럽다.
- 19 햇볕이 많은 이점을 가지고 있다고 했으므로 약간의 햇볕이 건강과 기분에 어떻게 엄청난 '차이(difference)'를 만들 수 있는지 보라는 내용이 되는 것이 적절하다.
- 20 특정한 시간에 느끼는 방식 → mood (기분)



MEMO

A series of horizontal dashed lines for writing.





MEMO

A series of horizontal dashed lines for writing, spanning the width of the page.





MEMO

A series of horizontal dashed lines for writing, spanning the width of the page.

